

О нормативно-правовой базе финансирования образовательных учреждений

Галина БАШКИНА, заместитель начальника Управления экономики Минобразования России

Экономическая политика своё конкретное выражение получает в ежегодно утверждаемых федеральном бюджете, бюджетах субъектов федерации и местных бюджетах.

Образовательное учреждение, созданное органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, — это бюджетное учреждение, т.е. получатель бюджетных средств. Получатели бюджетных средств имеют права и обязанности, установленные статьёй 163 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Получатели бюджетных средств имеют право на:

- своевременное получение и использование бюджетных средств в соответствии с утверждённым бюджетной росписью размером с учётом сокращения и индексации;
- своевременное доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств;
- компенсацию в размере недофинансирования.

Получатели бюджетных средств обязаны:

- своевременно подавать бюджетные заявки или иные документы, подтверждающие право на получение бюджетных средств;
- эффективно использовать бюджетные средства в соответствии с их целевым назначением;
- своевременно представлять отчёт и иные сведения об использовании бюджетных средств.

Бюджетным кодексом Российской Федерации установлено право главного распорядителя бюджетных средств (для образовательного учреждения — это учредитель) в пределах своей компетенции перемещать бюджетные ассигнования между получателями бюджетных средств в объёме не более 5% бюджетных ассигнований, доведённых до получателя бюджетных средств.

Для бюджетного учреждения (бюджетополучателя) основными финансовыми документами, определяющими объём, целевое направление и поквартальное распределение ассигнований, выделяемых учредителем на содержание учреждения, является смета доходов и расходов, а также лимиты бюджетных обязательств.

Наличие сметы доходов и расходов — один из основных признаков того, что образовательное учреждение имеет статус юридического лица.

Смета образовательного учреждения составляется по установленной типовой форме на календарный год по видам расходов бюджетной классификации.

Ниже представлена форма сметы доходов и расходов.

Расходы, включаемые в смету, должны быть обоснованы соответствующими расчётами. Они составляются на основании показателей количества обучающихся, классов (групп), групп продлённого дня, ставок педагогических работников и другого персонала с соблюдением установленных материальных и денежных норм расходов по отдельным видам затрат, действующих цен и тарифов, а также указаний учредителя.

Одна из основных задач при планировании финансового обеспечения образовательного учреждения — расчёт заработной платы работников.

Министерством образования России совместно с ЦК профсоюза работников народного образования и науки РФ разработаны Рекомендации о порядке исчисления заработной платы работников образовательных учреждений, которые публикуются ниже. Эти рекомендации основаны на сохраняющих силу положениях Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников просвещения, Инструкции о порядке исчисления заработной платы ра-

ботников профессионально-технических учебных заведений, Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников средних специальных учебных заведений.

Сейчас Министерство труда России разрабатывает новую систему надбавок и доплат к тарифным ставкам ЕТС для учреждений и организаций бюджетной сферы. В связи с этим будут внесены соответствующие изменения в Рекомендации о порядке исчисления заработной платы работников образовательных учреждений.

В рамках реализации Концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации предусматривается поэтапный переход к оценке бюджетных потребностей отраслей социальной сферы и регионов на нормативной основе. Нормативы финансирования станут стимулирующим фактором ускорения организационно-структурных преобразований, повышения эффективности использования выделяемых средств даже в условиях ограниченного бюджетного финансирования.

Министерством разработаны «Методика расчёта федеральных нормативов бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений» и «Методические рекомендации по формированию штатной численности работников общеобразовательных школ», которые публиковались соответственно в № 8 за 2000 г. и в № 2 за 2001 г. журнала «Народное образование». Эти материалы рекомендуются для использования в практической деятельности при планировании финансовых средств на реализацию образовательных программ (образовательных стандартов).

Федеральный норматив бюджетного финансирования определяет минимальную величину финансовых затрат на реализацию государственной образовательной программы в расчёте на одного обучающегося в год и рассчитывается на основе федеральных норм и условий организации образовательного процесса, установленных действующими нормативно-правовыми актами (ЕТС, Положение об общеобразовательном учреждении, базисный учебный план и др.).

Нормативы, рассчитанные в соответствии с этой методикой по дошкольным учреждениям, школам, школам-интернатам и некоторым другим типам образовательных учреждений, использованы Минфином России при формировании федерального фонда поддержки регионов на 2002 г.

Основной нормативный документ, на основе которого определяется число штатных единиц по административному, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу, — типовые штаты, которые утверждались Минфином, а в отдельных случаях Советом Министров СССР и РСФСР. Все принятые в советское время законодательные акты, устанавливающие типовые штаты для образовательных учреждений, официально не отменены и используются в практической деятельности.

Однако наименования должностей, размер ставок по должностям и вся структура этих типовых штатов в значительной мере устарели и не соответствуют современным требованиям к организации учебного процесса, обслуживанию материальной базы образовательных учреждений. Документы не обновляются, так как изменились функции федеральных органов (в частности, Минфина России) в связи с децентрализацией бюджетного процесса. Кроме того, Законом «Об образовании» (ст. 32, п. 1, 2) предусматривается, что образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, формировании штатного расписания.

Вместе с тем планирование штатной численности — важная составная часть системы планирования потребностей в финансовых средствах по фонду оплаты труда на всех бюджетных уровнях. При переходе на нормативный метод финансирования становится необходимым и нормативное планирование штатной численности работников образовательных учреждений по группам персонала: административному, педагогическому, учебно-вспомогательному, обслуживающему.

Поэтому были разработаны «Методические рекомендации по формированию штатной численности работников общеобразовательных школ».

Нормативы штатной численности служат основой для определения плано-

во-финансовыми органами размера фонда оплаты труда, а для образовательных учреждений — составления штатных расписаний.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 45) государственные и муниципальные образовательные учреждения вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги. Внебюджетные виды деятельности при бюджетном дефиците становятся дополнительным источником покрытия расходов, связанных с обеспечением образовательного процесса.

Однако за прошедшие годы соответствующая практика в сфере общего образования не получила достаточно широкого распространения. Эффективно действующая система платных дополнительных образовательных услуг ещё не создана.

Планом действий Правительства Российской Федерации по модернизации экономики и социальной политики предусматривается необходимость установить порядок оказания дополнительных образовательных услуг на возмездной основе в общеобразовательных учреждениях. При этом необходимо чётко разграничить сферу бесплатного для граждан образования, т.е. образования, финансируемого из бюджетных средств, и образования платного, финансируемого родителями учеников.

Образовательные учреждения, ведущие или только начинающие работу по развитию платных дополнительных образовательных услуг, должны руководствоваться Гражданским кодексом Российской Федерации, законами «О защите прав потребителей» и «Об образовании». Для упорядочения деятельности образовательных учреждений в этой области принято постановление Правительства России № 505 от 05.07.2001 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», публикуемое ниже.

Министерство образования России на основе анализа действующей правовой базы и опыта работы образовательных учреждений разрабатывает методические рекомендации по привлечению и расходованию общеобразовательными учреждениями внебюджетных средств за оказание дополнительных образовательных услуг. В этих материалах будет представлен механизм взаимодействия образовательных учреждений с родителями и различными экономическими структурами (банком, казначейством, налоговыми органами и др.).

В регионах России уже есть опыт формирования новой нормативно-правовой базы финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, перехода на нормативный метод бюджетного финансирования. Необходимо координировать эту работу, определить базовые методологические принципы, создать единое информационное пространство в области нормативно-методического обеспечения образовательных учреждений по основным направлениям экономики образования. Не менее важна и задача повышения квалификации работников образования и их переподготовки по экономическим вопросам. Решаться эти задачи будут в рамках Плана действий Правительства России по модернизации экономики и социальной сферы, а также мероприятий Федеральной программы развития образования.

Журнал «Народное образование» постоянно публикует документы, необходимые руководителям школ в их повседневной работе. В этом номере собраны документы, в соответствии с которыми строится финансово-экономическая деятельность школы. Директору и его заместителям будет удобно иметь такую подборку всегда» под рукой».