

## Московский конкурс «Лучший предпринимательский проект студенческой и учащейся молодёжи» 2000 года

Конкурс предпринимательских проектов учащейся и студенческой молодёжи — одна из важнейших по значимости форм предпринимательской подготовки подрастающего поколения. Впервые эта форма работы использована в Российской очно-заочной школе юных менеджеров и предпринимателей в 1992 году.

Конкурс предпринимательских проектов учащейся и студенческой молодёжи г. Москвы проводится с 1996 года Межрегиональной общественной организацией «Детский «Бизнес-клуб» и Московским центром труда и занятости молодёжи «Перспектива» (с 1998 года — только Московским центром труда и занятости молодёжи «Перспектива») при информационно-методической поддержке журнала «Предпринимательство и занятость юных».

Финал конкурса ежегодно собирает в Подмоскowie около 150 учащихся и студентов.

Московский конкурс «Лучший предпринимательский проект студенческой и учащейся молодёжи» проводился Московским центром труда и занятости молодёжи «Перспектива» по поручению Комитета труда и занятости правительства Москвы совместно с Московским комитетом образования, в соответствии с программой содействия занятости населения г. Москвы в 1999–2000 годах. Его цель — создать благоприятные условия для поддержки и развития предпринимательства в молодёжной среде в приоритетных для городского хозяйства сферах экономической деятельности, создания новых рабочих и ученических мест для молодёжи преимущественно на базе учебных заведений профессионального образования.

В ходе проведения конкурса решались следующие задачи:

- политические — реализация программ правительства Москвы по работе с молодёжью, защита интересов молодёжи в реализации творческих потребностей и трудоустройстве;
- управленческие — отбор идей и команд для работы по созданию предприятий малого бизнеса;
- содержательные — создание условий для развития предпринимательства в молодёжной среде, новых ученических и рабочих мест, профессиональной ориентации молодёжи.

Большую работу по организации и проведению конкурса провели окружные Центры социально-трудовой адаптации молодёжи:

1. Информационное обеспечение конкурса через муниципальные печатные издания и местные студии кабельного телевидения.
2. Проведение методических совещаний с директорами учебных заведений и руководителями проектов.
3. Взаимодействие с управлениями труда и занятости и управлениями образования, директорами учебных заведений округа по проведению конкурса на базе учебных заведений и оказание консультаций по бизнес-проектам.
4. Сбор и оформление заявок на участие в конкурсе.
5. Организация работы экспертных комиссий.

Исходя из поставленных задач, среди учебных заведений проводился предварительный конкурсный отбор проектов для участия в окружном этапе конкурса, он охватил более 5000 человек из 179 учебных заведений общего и профессионального образования г. Москвы. Было представлено более 1000 проектов учащихся и студентов.

Выдвинутые на окружной этап проекты защищались в окружных комиссиях, в составе которых были представители управлений труда и занятости и управлений образования, учреждений профессионального образования округов, Центра труда и занятости молодёжи «Перспектива».

По всем округам на городской этап конкурса было представлено: 34 проекта по производственно-коммерческой деятельности, 23 проекта организации досуга молодёжи, 7 проектов предприятий общественного питания, 53 проекта по оказанию услуг населению, 9 проектов рекламно-полиграфической и издательской деятельности, 6 проектов, направленных на решение социальных проблем.

В городском этапе конкурса приняли участие 125 человек (из них 30 руководителей групп) из 36 проектов учреждений профессионального и дополнительного образования.

К защите было подготовлено 34 проекта.

- а) Название проекта
- б) Краткое содержание проекта
- в) Учебное заведение
- г) Руководитель проекта

### **Северный административный округ**

- а) «Интернет-клуб «Мир без границ»
  - б) Оказание комплексных информационных услуг
  - в) Московский колледж архитектуры и строительных искусств
  - г) Искандаров Руфик Мунирович
- а) «Издательский отдел»
  - б) Создание структурного подразделения по выпуску учебно-методической литературы
  - в) Центр профессионального образования и маркетинга молодёжного рынка труда
  - г) Улюкина Ирина Николаевна
- а)-б) Развитие сети открытых теннисных кортов и многоцелевых спортивных площадок
  - в) Профессиональное училище № 22
  - г) Винокуров Юрий Викторович
- а) «Книжный росток»
  - б) Распространение книжной продукции
  - в) Московский книготорговый колледж
  - г) Ромодина Елена Николаевна
- а) «Организация по трудоустройству молодёжи»
  - б) Создание структурного подразделения по трудоустройству студентов колледжа
  - в) Московский книготорговый колледж
  - г) Ромодина Елена Николаевна
- а)-б) Организация мастерской по разборке снятых с эксплуатации автомобилей, дефектовке и реализации населению запасных частей
  - в) Учебный центр допрофессиональной подготовки и профессионального образования
  - г) Куторго Наталья Анатольевна

### **Северо-Восточный административный округ**

- а) «Предприятие «Всё из дерева»
  - б) Создание участка по производству деревянной мозаики
  - в) Детско-юношеский центр «Отрадное»
  - г) Савельев Андрей Сергеевич
- а) «Кухонный уголок «Виктория»
  - б) Создание участка по производству кухонной мебели
  - в) Профессиональное училище № 77
  - г) Дорохина Зинаида Фёдоровна
- а) «Кафе «Русское бистро»
  - б) Создание кафе быстрого обслуживания на базе лицея
  - в) Лицей № 317
  - г) Линькова Елена Фёдоровна

### **Юго-Восточный административный округ**

- а) «ООО «Кашпо на дом»
  - б) Изготовление и реализация малыми партиями настенных кашпо
  - в) Авторский проект
  - г) Якунин Алексей Владимирович
- а) «Наша школа»
  - б) Создание информационно-справочного центра
  - в) Вечерняя общеобразовательная школа № 8

- г) Сергиенко Марина Владимировна
- а) «Мир красоты»
  - б) Создание мини-центра по оказанию бытовых услуг
  - в) Профессиональное училище № 99
  - г) Ковалёва Наталья Сергеевна
- а) «Студия рекламного мастерства»
  - б) Производство и изготовление рекламы
  - в) Профессиональное училище № 36
  - г) Согла Наталья Юрьевна

#### **г. Зеленоград**

- а) «Альбион»
  - б) Организация футбольного клуба европейского типа
  - в) Московский институт делового администрирования
  - г) Сенатова Юлия
- а) «Анталья»
  - б) Организация специализированного рекламного агентства
  - в) Общеобразовательная школа № 1151
  - г) Серкова Анастасия

#### **Южный административный округ**

- а) «Фитнес-клуб»
  - б) Создание спортивно-оздоровительного клуба
  - в) Лицей № 341
  - г) Забава Галина Васильевна
- а) «Кафе «Перемены»»
  - б) Создание молодёжного кафе на базе колледжа
  - в) Московский автомобильный колледж при АМО-ЗИЛ
  - г) Иванова Нина Николаевна
- а) Организация ученической парикмахерской
  - б) Расширение услуг имеющейся парикмахерской лаборатории
  - в) Профессиональное училище № 51
  - г) Осколкова Екатерина Анатольевна

#### **Юго-Западный административный округ**

- а) «Производство миниатюрного ионизатора воздуха (на принципе «Люстры Чижевского»)»
  - б) Создание производственного участка
  - в) Центр развития творческих способностей школьников «Исток»
  - г) Шкунов Владимир Александрович

#### **Центральный административный округ**

- а) «Тюнинг автомобилей»
  - б) Предприятие по модернизации отечественного автотранспорта
  - в) Профессиональный автомобильный лицей № 335
  - г) Иванов Владимир Фёдорович
- а) «Ремонтная мастерская бытовой техники»
  - б) Оказание услуг по ремонту бытовой техники и радиоэлектронной аппаратуры
  - в) Межшкольный учебно-производственный комбинат № 13 «Хамовники»
  - г) Сержановский Ефим Максимович
- а) «Сетевое издательство «Образовательное общество»»
  - б) Создание интернет-сайта и организация выпуска периодического информационного издания
  - в) Учебно-воспитательный комплекс «Издательское дело»
  - г) Ваулина Татьяна Геннадьевна
- а) «Центр студенческого предпринимательства»
  - б) Предоставление услуг, связанных с досугом и занятостью молодёжи
  - в) Региональная общественная организация «Московский союз студентов»
  - г) Жуков Павел

#### **Западный административный округ**

- а) «Предприятие «Мирэк»»
  - б) Создание предприятия по распространению оздоровительных светильников
  - в) Учебно-воспитательный комплекс № 16

г) Смирнов Борис Николаевич

## **Восточный административный округ**

а) «Предприятие «Сеньорита»

б) Изготовление бельевого трикотажа

в) Лицей трикотажного дизайна № 325

г) Палилова Элеонора Евгеньевна

По итогам конкурса были определены победители и лауреаты:

— «*Николь*» (предприятие по изготовлению пуговиц из различных пород деревьев) — Лицей № 325 Восточного административного округа;

— «*Эксклюзив*» (проектирование и изготовление одежды из традиционных и нетрадиционных материалов) — авторский проект Гаврика Владилена (Лицей № 325 Восточного административного округа);

— «*Юнавтосервис*» (учебно-ремонтная мастерская) — Центр внешкольного образования и досуга «Пингвин» Центрального административного округа;

— «*Центр «Бабушкинский»*» (учебно-профессиональный, производственный центр) — Вечерняя общеобразовательная школа № 203 Северо-Восточного административного округа;

— «*Эко-кох*» (предприятие по сбору, контролю, сортировке мусора) — Зеленоградский региональный центр непрерывного профессионального образования;

— «*Ваганты*» (многофункциональный студенческий клуб) — Колледж № 337 Северо-Западного административного округа;

— *организация пункта сбора и переработки автотранспортных средств, подлежащих утилизации, в г. Зеленограде* — Зеленоградский региональный центр непрерывного профессионального образования;

— *оказание услуг в области генеалогии* (создание предприятия по оказанию информационных услуг в составлении родословных) — Учебно-воспитательный комплекс № 1692 Зеленоградского административного округа;

— «*Экологический центр*» (оказание экологических услуг) — Общеобразовательная школа № 1162 Южного административного округа;

— «*Интернет-кафе*» (организация досуга детей и подростков на базе государственного учреждения «Доверие») — Московский институт электронной техники Зеленоградского административного округа;

— «*Данила мастер*» (производство художественно-деревянных и фотохудожественных изделий) — Московский колледж архитектуры и строительных искусств Северного административного округа.

Конкурс предпринимательских проектов как результативная форма предпринимательской подготовки учащихся динамично развивается и востребован системой дополнительного образования.

В течение пяти лет число учебных заведений, участвующих в конкурсе, возросло почти в 5 раз, количество проектов, выдвинутых на окружные этапы, — в 7 раз, увеличилось и количество участников этих этапов.

Ежегодно по окончании заключительного этапа конкурса для его победителей и лауреатов организуется Школа руководителей предпринимательских проектов (в 2001 году — серия семинаров «Маркетинг и менеджмент предпринимательских проектов») с целью доработки бизнес-планов; формирования реальных оснований для оказания поддержки в реализации проектов; выявления возможных ошибок и просчетов в программах реализации; дальнейшего обучения авторов проектов основам предпринимательской деятельности; выделения из команды менеджера, способного продвигать и реализовывать проект.

В программу семинара включены занятия и консультации. На занятиях проводилось дополнительное обучение по юридическим, экономическим основам предпринимательской деятельности, делопроизводству, психологии общения. На консультациях — индивидуальная проработка каждого из проектов.

С 1997 по 2001 год реализовано 18 проектов, представленных на городском этапе конкурса «Лучший предпринимательский проект студенческой и учащейся молодёжи»:

— «Передвижной игровой комплекс «Лошарик» (Некоммерческая организация «Город детства»);

— «Молодёжная служба новостей» (Некоммерческое учреждение «Учебно-телевизионная молодёжная служба новостей»);

— «Рекламно-издательское предприятие» (Автономная некоммерческая организация «Рекламно-издательское агентство «Перспектива»);

— «Комплексный центр досуга молодёжи г. Зеленограда» (Московский государственный институт электронной техники);

— «Молодёжная служба милосердия» (Московский центр труда и занятости молодёжи «Перспектива»);

— «Оригинальная керамика» (Молодёжная служба милосердия);

— «Строительство городков из малых архитектурных форм «Свияжск» (Профессиональное училище № 88);

— «Комплексный центр досуга молодёжи Перово» (Межшкольный учебно-производственный комбинат № 1 «Перово»);

— «Цех по производству батика» (Межшкольный учебно-производственный комбинат № 1 «Перово»);

— «Цех по производству пищевой продукции» (Межшкольный учебно-производственный комбинат № 13 «Хамовники»);

— «Ученическая парикмахерская» (Межшкольный учебно-производственный комбинат № 13 «Хамовники»);

— «Столярная мастерская» (ЦО № 504 «Полюс»);

— «Цех по производству малых архитектурных форм» (Профессиональное училище № 31);

— «Мастерская по производству учебной продукции» (Межшкольный учебный комбинат № 25);

— «Цех по производству изделий из дерева» (Учебно-воспитательный комплекс № 1862);

— «Сухое мороженое» (Некоммерческий фонд «Подросток — право на будущее»);

— «Участок по деревообработке» (Автономная некоммерческая организация «Строительная организация «Перспектива»);

— «Пейджинговая служба» (Общество с ограниченной ответственностью «Европейджер»).

Активная подготовительная кампания и отлаженная технология проведения конкурса позволили сформировать информационное пространство среди образовательных учреждений г. Москвы. Центром занятости «Перспектива» и окружными центрами социально-трудоустройственной адаптации молодёжи налажено взаимодействие с окружными управлениями образования и управлениями труда и занятости. В течение года специалисты разных регионов России проявляли интерес к мероприятиям по развитию предпринимательства в молодёжной среде, проводимым Центром «Перспектива», и, в частности, к их организационно-методическому обеспечению.

Несмотря на то что с каждым годом круг участников конкурса расширяется, статистика показывает, что 70% учебных заведений, принявших участие в конкурсе 2000 года, уже представляли на конкурс свои проекты ранее. Это говорит о том, что руководители учебных заведений осознают необходимость и значимость участия в конкурсе для обеспечения современного уровня профессионального образования.

*Публикация подготовлена по материалам Московского центра труда и занятости молодёжи «Перспектива»*