

Экономику некому преподавать

Дмитрий ЗАХАРКИН, доцент кафедры истории и социальных дисциплин Республиканского института повышения квалификации работников образования, кандидат экономических наук

В Республике Мордовия изучение экономики как самостоятельной учебной дисциплины предусмотрено в составе школьного компонента учебного плана только в 42 школах из 760 — это, конечно, ничтожно мало. Тем более печально, что там, где этот предмет изучается, учащиеся проявляют большую заинтересованность и активность. Значит, новый предмет востребован.

Значимость и необходимость экономических знаний в условиях перехода к рыночным отношениям очевидна. Если в советское время экономические проблемы и на производстве, и в социальной сфере решались в центре, действовала уравнительная система оплаты труда, то теперь материальное благополучие каждого из нас во многом зависит от интенсивности и эффективности труда.

Отрицательные последствия нашей общей экономической безграмотности на всех уровнях ощущались и раньше. Так, производительность труда в СССР была в четыре раза ниже, чем в США, материалоемкость нашей техники на 15–20% — выше, а моторесурс до капитального ремонта — на столько же ниже. Вместо строительства добротных дорог мы усиливали проходимость машин и т.д. По той же причине наши товары на международном рынке были и остаются неконкурентоспособными и по качеству, и по себестоимости. У нас стратегических проблем не происходит и в современных условиях, а по некоторым наблюдается даже регресс.

Из-за экономической безграмотности медленно используются прогрессивные методы управления. Так, огромные усилия руководства республики по внедрению хозрасчёта на предприятиях не везде находят понимание и поддержку, а в некоторых из них просто игнорируются. Экономически безграмотны не только рядовые работники, но и некоторые руководители и специалисты, что выявляется при их тестировании.

В интервью еженедельнику «Аргументы и факты» (№ 16 за 2001 г.) министр образования Российской Федерации В.М. Филиппов высказывал своё удивление по поводу слабой практической направленности нашего образования: «Западные эксперты провели опрос школьников многих стран мира по поводу практической ориентации знаний. Мы были поражены, что наши дети оказались в хвосте. Моё мнение: детям нужны элементарные знания для выживания...»

Только 5–10% нынешних школьников получит экономическое образование в профессиональных учебных заведениях. Остальным что — так и оставаться экономически безграмотными гражданами? Экономический всеобуч в школах просто необходим.

Не остаётся в стороне от этой проблемы и наш Республиканский ИПК работников образования: проводятся курсы повышения квалификации преподавателей экономики; составлены тесты для школьных олимпиад по обществознанию, в том числе и по экономике. Совместными усилиями кафедры истории социальных дисциплин и преподавателей саранских школ № 23 и 17 О.А. Строковой и О.А. Нардышевой разработаны два варианта программ по экономике для начальных классов. В этих и других школах уже накоплен опыт преподавания экономики.

Но экономика не включена в учебные планы большинства школ республики по многим причинам. Основная из них — перегрузка учащихся. В предметах, особенно по общественным дисциплинам, много дублирования, а практических занятий мало. Остро стоит вопрос квалификации кадров. Только в двух педучилищах — Ичалковском и Зубов-Полянском — готовят учителей экономики. Экономические факультеты открыты в некоторых пединститутах России. Получается порочный круг: вузы не готовят учителей экономики потому, что в школах её не изучают, а не изучают по причине отсутствия преподавателей.

Мы предполагаем готовить преподавателей экономики из состава работающих предметников в Мордовском РИПКРО. На специальных курсах учителя общественных наук, математики, географии могут получить достаточно глубокие знания по новому предмету и стать квалифицированными преподавателями этой дисциплины.

Проблема, о которой идёт речь, выходит за рамки узкопедагогической, — это актуальная социальная проблема, которая в перспективе скажется на росте производительности труда, на улучшении жизни граждан нашей страны.

г. Саранск, Республика Мордовия