

Положение о V Всероссийском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей

V Всероссийский конкурс проводится в целях:

- обновления содержания дополнительного образования детей;
- повышения роли учреждений дополнительного образования детей в становлении личности ребёнка;
- развития творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов;

— выявления и распространения передового педагогического опыта.

Конкурс проводится по номинациям:

- научно-технической;
- спортивно-технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- эколого-биологической;
- военно-патриотической;
- социально-педагогической;
- социально-экономической;
- естественнонаучной.

Участники конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов независимо от ведомственной подчинённости.

Руководство конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет. Для подготовки и проведения региональных конкурсов создаются соответствующие оргкомитеты.

Оргкомитет проводит заочный этап и финал Конкурса, утверждает состав жюри по каждой номинации.

Участникам финала необходимо защитить свою авторскую программу в соответствии с положением о Конкурсе.

Расходы по командированию участников финала берут на себя органы управления образованием субъектов Российской Федерации.

Время и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится с октября 2001 по май 2002 г.

1-й этап — октябрь 2001 г. — февраль 2002 г. — региональные конкурсы.

2-й этап — март — апрель 2002 г. — заочный федеральный.

3-й этап — май 2002 г. — финал Конкурса.

Для подведения итогов Конкурса в адрес Оргкомитета (101856, г. Москва, Чистопрудный бульвар, 6, Минобразования России, Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи, V Всероссийский конкурс авторских программ) до 1 марта 2002 г. необходимо выслать документы:

1. Заключение органов управления образованием субъектов Российской Федерации (на каждую представляемую авторскую программу) о выдвижении авторских программ дополнительного образования детей для участия в Конкурсе (указать номинацию), включающее в себя:

- наименование авторской образовательной программы;
- сколько лет автор (авторы) работает по данной программе, эффективность;
- сведения об авторе (авторах) образовательной программы (фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, место работы, должность, адрес и телефон образовательного учреждения и автора).

2. Тексты авторских программ (в 2 экз.) и дискеты с записями программ (Word 6).

Примечание:

программы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

Требования к содержанию и оформлению авторских программ дополнительного образования детей

Содержание образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определённому уровню и направленностям дополнительных образовательных программ;
- целям и задачам образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- современным образовательным технологиям.

Содержание образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения.

Цели и задачи авторских образовательных программ должны быть выстроены в определённой последовательности: обучающие, воспитывающие, развивающие.

Образовательные программы должны обеспечивать:

- создание условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Образовательные авторские программы могут быть представлены по направлениям: научно-техническое; спортивно-техническое; физкультурно-спортивное; художественное; туристско-краеведческое; эколого-биологическое; военно-патриотическое; социально-педагогическое; социально-экономическое; естественнонаучное.

Авторские образовательные программы могут быть уровней:

- дошкольного образования;
- начального общего;
- основного общего образования;
- среднего полного общего образования.

Образовательные программы должны быть разработаны с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);

- формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на объединение обучающихся).

Образовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Информационное обеспечение образовательной программы.

1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения, реализующего авторскую образовательную программу;
- должность и Ф.И.О. ответственного работника образовательного учреждения, утвердившего образовательную программу;
- дату утверждения образовательной программы;
- название образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;
- срок реализации образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) образовательной программы;
- название города, населённого пункта;
- год составления образовательной программы.

2. Пояснительная записка раскрывает:

- образовательную область и предмет изучения;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность изучаемого курса;
- цель и задачи образовательной программы;
- отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области;
- возраст детей, участвующих в работе по данной программе;
- продолжительность реализации образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты;
- формы подведения итогов работы по образовательной программе (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Учебно-тематический план образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы занятий, планируемые по каждой теме (игра, беседа, дискуссия, поход, экскурсия, конкурс и т.д.);
- формы подведения итогов по каждой теме.

4. Содержание изучаемого курса раскрывается через:

- краткое описание тем или разделов;
- краткую характеристику форм занятий по каждой теме;
- описание методического обеспечения каждой темы (приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий).

Информационное обеспечение образовательной программы включает:

- список литературы;

— перечень видео- и аудиопродукции (компакт-дисков, видеокассет, аудиокассет).

Подведение итогов конкурса

Победителям V Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей присваивается звание лауреата конкурса с вручением памятных призов.

Оргкомитет учреждает дипломы и специальные призы участникам финала.

Справки по телефону:

923-27-03 — Егорова Алла Васильевна, начальник отдела Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи.