

# Информация о «круглом столе» с представителями религиозных конфессий по проблемам воспитания подрастающего поколения

направлена в органы управления образованием субъектов Российской Федерации

В соответствии с Программой развития воспитания в системе образования России на 1999–2001 годы и Планом работы на 2000/2001 учебный год в Министерстве образования России 15 марта 2001 г. состоялся «круглый стол» с представителями религиозных конфессий по проблемам воспитания подрастающего поколения.

В «круглом столе» приняли участие представители Русской Православной Церкви (Отдела религиозного образования и катехизации, Синодального отдела по делам молодёжи, священники), Духовного Управления мусульман Европейской части России, Федерации еврейских общин России и еврейской общины г. Москвы, а также сотрудники Минобразования России, Московского комитета образования, педагоги, учёные, специалисты, журналисты.

Обсуждались следующие темы:

- Проблемы и опыт духовно-нравственного воспитания.
- Воспитание гражданина и патриота России.
- Приоритеты семейного воспитания.
- Работа с детьми особой заботы (инвалидами, социально незащищёнными, одарёнными и др.).
- Отношение к нетрадиционным религиозным культурам.
- О практике предупреждения негативных явлений в подростковой и молодёжной среде.

Состоялся широкий обмен мнениями представителей традиционных для России религиозных конфессий, учёных, специалистов. Он касался прежде всего концептуальных понятий, таких, как «духовность», «светский характер образования», «содержание образования», «духовно-нравственное воспитание», без сущностного определения которых, по мнению протоиерея Олега Шестуна, священника Антония Ильина, руководителя религиозоведческой группы Государственного научно-исследовательского института семьи и воспитания РАО И.А. Галицкой, невозможно решать все другие вопросы.

Участники встречи поделились конкретным опытом духовно-нравственного воспитания детей в образовательных учреждениях (В.Г. Гусев, заместитель директора православной гимназии «Сабурово», В.С. Мартышин, директор Ивановской сельской школы Ярославской области, Л.С. Васильева, директор детского дома № 28 г. Москвы).

Участники «круглого стола» отметили важность такого обсуждения, поскольку проблемы воспитания детей и молодёжи, воспитательных функций государственной системы образования в современных условиях вновь оказались на повестке дня. В предложенной тематике «круглого стола» заявлены, по мнению собравшихся, самые актуальные из них — это вопросы воспитания гражданина — патриота нашей Родины, семьянина, оказание помощи и поддержки детям в трудной жизненной ситуации

Собравшиеся отмечали, что сегодня одной из важнейших является проблема духовно-нравственных основ воспитания.

В условиях духовной свободы мы вновь возвращаемся к вечным задачам человека на Земле — к его семье, его народу, устройству его личной, духовной жизни. Принцип культуросообразности становится ведущим в определении содержания и методов воспитания. Преимущество культуры, жизни нации, духовного опыта личности — приоритетные задачи системы образования в целом и воспитательные задачи школы, в частности. Этот подход не отрицает культурных новаций, тех, которые позволяют поднять на новую высоту решение этих «вечных» задач. Но отрицает те новации, которые ведут к разрушению культуры в человеке и обществе.

Необходимо восстановить гражданское воспитание в образовательных учреждениях,

поддерживать семьи, воспитывать у детей и юношества отношение к семье как к ценности. Знание национальной истории, её традиций и святынь, гражданское мировоззрение позволит подрастающим поколениям в будущем не дать «увести из-под ног» нашу Родину, разорвать её на новые суверенные обломки.

Был затронут и такой важный для системы образования вопрос, как проникновение нетрадиционных религиозных объединений в образовательные учреждения России. Выступающие поддержали письмо Минобразования России № 549/28-16 от 12 июля 2000 г., которое доводит до сведения органов управления образованием субъектов Российской Федерации информацию о деятельности на территории России представителей нетрадиционных религиозных объединений. Было отмечено, что это важная управленческая инициатива, которая ориентирует педагогические коллективы в отношении религиозных сект и их деятельности в России, оценки воздействия их пропаганды на процессы воспитания школьников, социализацию молодёжи в нашем обществе.

Участники «круглого стола» были проинформированы о том, как реализуется Программа развития воспитания в системе образования России на 1999–2001 годы, о новых документах, определяющих приоритеты в воспитании подрастающего поколения.

Минобразования России и впредь предполагает проводить подобные встречи с представителями традиционных религиозных конфессий народов России по наиболее важным проблемам воспитания и образования подрастающего поколения. Считаем очень важным проводить подобные «круглые столы» на региональном и муниципальном уровне в субъектах Российской Федерации.

Знания о религиозном культурном наследии как неотъемлемой части любой национальной культуры должны возвращаться в школу. Перед нами стоит задача не просто передачи современной культуры, а восстановления культурной преемственности всей многовековой истории нашей страны. Восстанавливая духовную и культурную преемственность отечественного образования, мы можем получить новые средства для активизации воспитательных возможностей школы, государственной системы образования в целом.

**Валентина БЕРЕЗИНА**, начальник Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи