

План мероприятий Минобразования России по реализации программы мер По предупреждению социального сиротства и улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2001–2002 годы

Утверждён в Министерстве образования России приказом № 3572

- а) Мероприятия
- б) Основные исполнители
- в) Сроки

I. Нормативно-правовое обеспечение

а) 1. Разработка проекта федеральных законов:

«О внесении дополнений в ст.165 Семейного кодекса Российской Федерации в части урегулирования порядка обращений иностранных граждан по усыновлению (удочерению) детей граждан Российской Федерации»;

«О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс РСФСР в части устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и работы органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми»;

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей, Управление правового обеспечения, структурные подразделения Минтруда России, Минздрава России

в) II квартал 2001 г.

а) 1. Разработка проекта федеральных законов:

«О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Гражданский кодекс Российской Федерации, Жилищный кодекс РСФСР в части социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей, Управление правового обеспечения, структурные подразделения Минтруда России, Минздрава России

в) I квартал 2001 г.

а) 1.2. Разработка предложений о внесении изменений и дополнений в «Примерные правила учёта граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и представления жилых помещений в РСФСР»

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей, Управление правового обеспечения

в) I квартал 2001 г.

а) 1.3. Разработка проектов нормативно-правовых актов по патронатному воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей, Управление правового обеспечения; структурные подразделения Минтруда России, структурные подразделения Минздрава России

в) I квартал 2001 г.

а) 1.4. Разработка и внедрение межведомственных программ по социальной защищённости выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей

в) 2001-2002 гг.

а) 1.5. Оказание методической помощи в разработке Положения о Центре раннего вмешательства

б) Структурные подразделения Минобразования России

в) II квартал 2001 г.

а) 1.6. Разработка предложений о введении социально-образовательного полиса для детей из социально-незащищённых семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей, Управление правового обеспечения, структурные подразделения Минтруда России

в) IV квартал 2001 г.

II. Социальная защита семей с детьми

а) 2.1. Оказание методической помощи в развитии учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: центры диагностики и консультирования; центры психолого-медико-социального сопровождения; центры психолого-педагогической реабилитации и коррекции; социально-реабилитационные центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей

б) Структурные подразделения Минобразования России, Минтруда России, Минздрава России

в) 2001-2002 гг.

а) 2.2. Оказание методической помощи в развитии системы центров помощи семье

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей

в) 2001-2002 гг.

а) 2.3. Развитие сети школ индивидуального обучения с использованием в них форм дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

б) Управление специального образования

в) 2001-2002 гг.

III. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

а) 3.1. Оказание методической помощи по разработке и внедрению инновационных видов образовательных государственных и негосударственных учреждений для детей-сирот

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей

в) 2001-2002 гг.

а) 3.2. Разработка моделей взаимодействия органов опеки и попечительства с учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей

в) 2001-2002 гг.

а) 3.3. Оказание методической помощи в создании экспериментальных региональных центров усыновления

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей

в) 2001-2002 гг.

а) 3.4. Проведение мониторинга соблюдения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательных учреждениях, опекунских и приёмных семьях, при усыновлении (Московская область, Новосибирская область, Приморский край, Красноярский край, Свердловская область, Липецкая область, Архангельская область)

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей

в) 2001 г.

а) 3.5. Оказание методической помощи в разработке и внедрении программ индивидуального комплексного сопровождения ребёнка, форм контроля за его развитием как в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так и в других формах устройства детей данной категории

б) Структурные подразделения Минобразования России, Минздрава России, Минтруда России; органы исполнительной власти субъектов Федерации

в) III квартал 2002 г.

а) 3.6. Внедрение системы учёта потенциальных усыновителей, опекунов, попечителей, приёмных родителей

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей

в) 2001-2002 гг.

а) 3.7. Выявление одарённых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для целевого набора в школы-интернаты для одарённых детей при учреждениях высшего профессионального образования

б) Структурные подразделения Минобразования России; органы исполнительной власти субъектов Федерации

в) 2002 г.

а) 3.8. Оказать содействие в разработке методических рекомендаций по трудоустройству выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: определение квоты рабочих мест для безработной молодёжи; врачебное консультирование и профессиональная ориентация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учётом состояния их здоровья; предоставление льгот предприятиям, осуществляющим квотирование рабочих мест указанной категории граждан

б) Структурные подразделения Минобразования России; органы исполнительной власти субъектов Федерации

в) 2001-2002 гг.

а) 3.9. Разработка методического пособия по подготовке воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейной жизни

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей; структурные подразделения Минздрава России, Минтруда России; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

в) IV квартал 2002 г.

а) 3.10. Разработка методических рекомендаций по постинтернатной адаптации детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей

б) Структурные подразделения Минобразования России, Минтруда России, Минздрава России, РАО

в) I квартал 2001 г.

а) 3.11. Методическое и организационное обеспечение реализации прав ребёнка (создание детского сайта в сети Интернет)

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей

в) 2001-2002 гг.

а) 3.12. Внедрение системы учёта потенциальных усыновителей, опекунов, попечителей, приёмных родителей

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей; органы исполнительной власти субъектов Федерации

в) 2001-2002 гг.

а) 3.13. Оказание методической помощи в создании общественных приёмных

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей; Управление специального образования

в) 2001-2002 гг.

а) 3.14. Разработка семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (создание инновационных моделей устройства детей-сирот в семьи граждан)

б) Структурные подразделения Минобразования России, Минтруда России; органы исполнительной власти субъектов Федерации

в) 2001-2002 гг.

IV. Совершенствование деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

а) 4.1. Оказание помощи учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обеспечении необходимым оборудованием, инвентарём для развития трудовых навыков, спортивных и художественных интересов и способностей.

б) Структурные подразделения Минобразования России; органы исполнительной власти субъектов Федерации; структурные подразделения Минздрава России

в) 2001-2002 гг.

а) 4.2. Развитие опытно-экспериментальной работы в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Великоустюгский детский дом Вологодской области «Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детского дома»; Детский дом г. Камень-на-Оби Алтайского края «Воспитание семьянина в условиях детского дома»; Детский дом-школа «Единство» г. Междуреченска Кемеровской области «Создание реальных стартовых возможностей жизненного самоопределения детей-сирот»; Детский дом № 5 г. Иркутска «Создание системы социально-психологического сопровождения в процессе компенсации состояния депривации у воспитанников детского дома»; Учебно-педагогический комплекс г. Новокузнецка Кемеровской области «Формирование жизненного и профессионального самоопределения воспитанников в Доме детства»

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей

в) 2001-2002 гг.

- а)** 4.3. Оказание методической помощи в разработке: санитарных норм и правил для учреждений интернатного типа; табеля оснащённости образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, медицинским оборудованием.
- б)** Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей; Управление специального образования; структурные подразделения Минздрава России, Минтруда России; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- в)** IV квартал 2001 г.

- а)** 4.4. Развитие системы дополнительного образования в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- б)** Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи; управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей
- в)** 2001-2002 гг.

- а)** 4.5. Изучение инновационных подходов в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, через: работу федеральных экспериментальных площадок; смотры образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приёмных и патронатных семей; смотры-конкурсы среди учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; конкурс по разработке программ воспитания им. А.А. Католикова
- б)** Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей; Управление специального образования
- в)** 2001-2002 гг.

- а)** 4.6. Разработка методических рекомендаций по новым формам организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (передача детей на каникулярный период в приёмные семьи и др.)
- б)** Структурные подразделения Минобразования России, Минтруда России; органы исполнительной власти субъектов Федерации
- в)** 2001-2002 гг.

V. Кадровое обеспечение учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- а)** 5.1. Комплектование учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кадрами педагогов-психологов и социальных педагогов
- б)** Структурные подразделения Минобразования России, Минтруда России; органы исполнительной власти субъектов Федерации
- в)** 2001-2002 гг.

- а)** 5.2. Разработка программ и методического обеспечения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- б)** Структурные подразделения Минобразования России АПКРО
- в)** IV квартал 2001 г.

- а)** 5.3. Создание лаборатории по проблемам учреждений интернатного типа на базе Института общего образования Министерства образования РФ
- б)** Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей, НИИ
- в)** 2002 г.

а) 5.4. Введение в учреждениях начального профессионального образования должности «социальный педагог»

б) Структурные подразделения Минобразования России

в) III квартал 2000 г.

а) 5.5. Совещание-семинар «Разработка российской модели патронатного воспитания»

б) Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей

в) II квартал 2001 г.