

Об утверждении экспериментального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации

Министерство образования Российской Федерации приказ № 834 от 06.03.2001 г.

Для проведения эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования

Приказываю:

1. Утвердить доработанный в соответствии с решением совместной коллегии Министерства образования Российской Федерации и Российской академии образования и одобренный Федеральным координационным советом по общему образованию экспериментальный Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приложение).

2. Органам управления образованием субъектов Российской Федерации довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте, Базисный учебный план как основу для разработки учебного плана общеобразовательного учреждения. 3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования А.Ф. Киселёва.

Министр В.М. Филиппов

Экспериментальный Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации

Приложение к приказу Минобразования России № 834 от 06.03. 2001 г.

Пояснительная записка

Предлагаемые варианты Базисного учебного плана соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, реализуют основные принципы Концепции структуры и содержания общего среднего образования (в 12-летней школе).

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации: определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам, опираясь на опыт, практику и традиции отечественной и мировой школы.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начальных общеобразовательных учреждений вариант — 1

I- количество часов в неделю по классам

II- нац.-регион. компонент

Образовательная область	Образовательные компоненты	I				II
		1	2	3	4	
Филология	Федеральный компонент					до 20%
	Русский язык	6	6	5	5	
	Литература	2	2	2	2	
Математика	Иностранный язык	-	2	2	2	
	Математика	4	4	4	4	

Информатика	Информатика и информационные технологии	-	-	1	1	
Естествознание, обществознание	Окружающий мир	1	1	2	2	до 25%
Искусство	Изобразительное искусство, музыка, танец	2	2	2	2	до 30%
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	до 30%
Технология	Технология	2	2	2	2	до 30%
Итого		19	21	22	22	

Школьный компонент

Занятия по выбору, факультативы	1	2	2	2	
Максимальная нагрузка обучающегося	20	23	24	24	

Ученический компонент

Индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного и поискового характера	5	5	5	5	
Общий объём учебного плана	25	28	29	29	

Базисный учебный план представляет собой нормативную базу для создания общеобразовательными учреждениями Российской Федерации рабочих учебных планов с учётом специфики и условий их функционирования.

Каждая ступень образования в Базисном учебном плане представлена тремя вариантами.

Базисный учебный план является механизмом разграничения полномочий и ответственности общеобразовательного учреждения, федеральных и региональных органов управления по формированию содержания образования за счёт разделения содержания на федеральный, национально-региональный, школьный и ученический компоненты. В вариантах Базисного учебного плана выделен объём (в процентах) содержания образовательной области и учебного предмета, который определяется органами управления образованием субъектов Российской Федерации.

Представлены учебные планы для общеобразовательных учреждений с русским (родным) языком обучения, русским (неродным) языком обучения и с родным (нерусским) языком обучения (I и II ступеней общего образования), для одноклассных средних (полных) общеобразовательных учреждений (III ступень общего образования).

В Базисный учебный план включены базовые курсы и учебные модули. Включение в образовательный процесс учебных модулей рассматривается как один из возможных механизмов плавной поэтапной модернизации традиционного содержания образования и нормализации учебной нагрузки, а также пропедевтической подготовки учащихся к профилированному обучению на III ступени.

Часы школьного компонента во всех вариантах Базисного учебного плана используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях (в том числе для углублённого изучения), на введение новых учебных курсов или модулей, факультативов, проведение индивидуальных и групповых занятий.

За счёт часов ученического компонента реализуются новые формы и приёмы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию, включая организацию индивидуальной и групповой поисково-исследовательской работы, проектной и активно-двигательной деятельности обучающихся. Эти часы лучше использовать в шестой развивающий день. Занятия, проводимые в шестой развивающий день, не относятся к максимальной учебной нагрузке и могут не использоваться обучающимися.

Общеобразовательные учреждения, исходя из планируемых образовательных целей, учитывающих нормативы федерального и региональных образовательных стандартов в соответствии с действующим законодательством, могут сами определять продолжительность учебной недели.

В Базисном учебном плане заложена возможность полноценного, качественного изучения иностранного языка за счёт более раннего начала, а затем продолжения его изучения на

всех ступенях обучения. Время на изучение иностранного языка может также быть существенно увеличено за счёт школьного компонента.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начальных общеобразовательных учреждений с русским (родным) языком обучения вариант — 2

I- количество часов в неделю по классам

II- нац.-регион. компонент

Введение в образовательную область	Образовательные компоненты	I				II
		1	2	3	4	
Федеральный компонент						
Словесность	Русский язык	4	5	5	5	до 20%
	Литературное чтение	5	4	3	3	
	Иностранный язык	-	2	2	2	
Математика	Математика	4	4	4	4	до 25%
	Человек и окружающий мир	2	2	3	3	
Искусство	Труд	1	1	1	1	до 25%
	Изо	1	1	1	1	до 30%
	Музыка	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	до 30%
Итого		20	22	22	22	
Школьный компонент						
Занятия по выбору, факультативы		-	2	2	2	
Максимальная нагрузка обучающегося		20	24	24	24	
Ученический компонент						
Индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного и поискового характера		4	4	4	4	
Общий объём учебного плана		24	28	28	28	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начальной школы Российской Федерации с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения вариант — 2

I- количество часов в неделю по классам

II- нац.-регион. компонент

Введение в образовательную область	Образовательные компоненты	I				II
		1	2	3	4	
Федеральный компонент						
Словесность	Русский язык и литер. чтение	5	5	5	5	100%
	Родной язык и литер. чтение	5	5	5	5	
	Математика	4	4	4	4	
Человек и окружающий мир	Окружающий мир, ОБЖ, информационные технологии	1	2	3	3	до 25%
	Труд	1	1	1	1	до 25%
Искусство	Изо	1	1	1	1	до 30%
	Музыка	1	1	1	1	до 30%
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
Итого		20	21	22	22	
Школьный компонент						

Занятия по выбору, факультативы	-	2	2	2
Максимальная нагрузка обучающегося	20	23	24	24

Ученический компонент

Индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного и поискового характера	4	4	4	4
Общий объём учебного плана	24	27	28	28

Первая ступень общего образования

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счёт введения интегрированных курсов, использования школьного и ученического компонентов, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (варианты 1 и 2), включения учебных модулей (вариант 3).

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информационных технологий. Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Если в общеобразовательных учреждениях нет условий для введения иностранного языка и информатики, то часы, отведённые на эти предметы, передаются в школьный компонент.

Продолжительность урока в начальной школе:

в I классах — 35 минут;

во II–IV классах — 40–45 минут (по решению общеобразовательного учреждения).

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начальных общеобразовательных учреждений с русским (родным) языком обучения вариант — 3

1. Образовательные области, базовые компоненты содержания
[количество учебных часов полное; кол-во уч. ч. в неделю в целом за 4 года; кол-во уч. ч. в неделю в среднем в год]

2. Учебные курсы (при предметном варианте преподавания), модули [объём (час); нац.-регион. компонент]

1. Русский язык (обучение грамоте, русский язык, чтение)
[792; 24; 6]

2. Обучение грамоте [100; –]
Русский язык, литературное чтение [600; –]
Модули по развитию речи [92; –]

1. Иностранный язык
[300; 9(три года); 3]

2. Иностранный язык [250; –]
Модули на игровой и деятельностной основе (например, театр, общение с зарубежными сверстниками и т.п.) [50; –]

1. Математика (арифметика, элементы геометрии)
[528; 16; 4]

2. Арифметика [400; –]
Элементы геометрии [40; –]
Модули (элементы алгебры, информатики и логики, теории вероятностей и анализа данных) [88; –]

1. Человек и окружающий мир (я и природа, я и общество, технологии, ОБЖ)
[528; 16; 4]

2. Природоведение, краеведение, практикум [120; до 30%]

Элементы обществознания [50; –]
Элементы обслуживающего труда [100; –]
Элементы художественного труда [32; –]
ОБЖ [94; –]

Модули (начальные исторические сведения, элементы граждановедения, экономики, экологии, информационных технологий) [132; –]

1. Искусство (изобразительное искусство, музыка)
[294; 9; 2]

2. Изобразительное искусство [100; до 30%]
Музыка [100; –]
Модули (ритмика, хор) [94; –]

1. Физическая культура (физическая культура, ОБЖ)
[396(132); 12(1); 3(1)]

2. Общеразвивающие и оздоровительные физические упражнения [100; до 30%]
ОБЖ [32; –]
Подвижные игры [264; –]

ИТОГО

Обязательная инвариантная аудиторная нагрузка — 2 574 академических часа, 78 ч/нед

Обязательная вариативная аудиторная нагрузка — 270 академических часов, 8 ч/нед

Вариативная свободно избираемая нагрузка: индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного характера, проектная деятельность, музейная педагогика, творческие мастерские, экскурсии, полевой практикум (6-й развивающий день) — 796 академических часов, 24 ч/нед

Минимальное количество часов, финансируемое из бюджета — 4920 академических часов

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начальных общеобразовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения вариант — 3

1. Образовательные области, базовые компоненты содержания [количество учебных часов полное; кол-во уч. ч. в неделю в целом за 4 года; кол-во уч. ч. в неделю в среднем в год]

2. Учебные курсы (при предметном варианте преподавания), модули [объём (час); нац.-регион. компонент]

1. Родной язык (обучение грамоте, родной язык, чтение) [626; 19; 5]

2. Обучение грамоте [96; 100%]
Родной язык, чтение [470; 100%]
Модули по развитию речи [60; 100%]

1. Русский язык (русский язык, чтение) [340; 10; 2,5]

2. Русский язык, русская речь [300; –]
Модули на игровой и деятельностной основе (развитие речи, литературное чтение) [40; –]

1. Иностранный язык [150–200; 4–6(один-два года); 3]

2. Иностранный язык [150; –]
Модули на игровой и деятельностной основе (например, театр, общение с зарубежными сверстниками и т.п.) [0–50; –]

1. Математика (арифметика, элементы геометрии) [528; 16; 4]

2. Арифметика [400; –]
Элементы геометрии [40; –]
Модули (элементы алгебры, информатики и логики, теории вероятностей и анализа данных) [88; –]

1. Человек и окружающий мир (я и природа, я и общество, технологии, ОБЖ) [528; 16; 4]

2. Природоведение, краеведение, практикум [120; до 30%]
Элементы обществознания [50; до 30%]
Элементы обслуживающего труда [100; до 30%]
Элементы художественного труда [32; до 30%]
ОБЖ [94; до 30%]

Модули (начальные исторические сведения, элементы граждановедения, экономики, экологии, информационных технологий) [132; до 30%]

1. Искусство (изобразительное искусство, музыка) [294; 9; 2]
2. Изобразительное искусство [100; до 30%]
Музыка [100; до 30%]
Модули (ритмика, хор) [94; до 30%]
1. Физическая культура (физическая культура, ОБЖ) [396(132); 12(1); 3(1)]
2. Общеразвивающие и оздоровительные физические упражнения [100; до 30%]
ОБЖ [32; до 30%]
Подвижные игры [264; до 30%]

ИТОГО

Обязательная инвариантная аудиторная нагрузка — 2 648 академических часов, 80 ч/нед

Обязательная вариативная аудиторная нагрузка — 196 академических часов, 6 ч/нед

Вариативная свободно избираемая нагрузка: индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного характера, проектная деятельность, музейная педагогика, творческие мастерские, экскурсии, полевой практикум (6-й развивающий день) — 796 академических часов, 24 ч/нед

Минимальное количество часов, финансируемое из бюджета — 5 086 академических часов

ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Учебный план начальной школы с русским языком обучения

I- количество часов в неделю по классам

Учебный предмет	I				Всего	
	1	2	3	4	ч/нед	час
Родной язык, включая чтение**	6/4	5	5	5	20	660
Русский язык, включая чтение	6(0/2)	6(3)	6(3)	6(3)	24(10)	792(336*)
Иностранный язык	—	3(—)	3	3	9(6)	306(204)
Математика	4	4	4	4	16	528
Человек и окружающий мир, включая ОБЖ	3	3	3	3	12	396
Изобразительное искусство и художественный труд	2	2	2(1)	2(1)	8(6)	264(196)
Музыка, ритмика, хор	2	1(2)	1	1	5(6)	162(196)
Информационные технологии	—	1(—)	1	1	3(2)	102(68)
Физическая культура, включая ОБЖ	3	3	3	3	12	396
Занятия по индивидуальной программе	2	1(2)	1(—)	1(—)	5(4)	162(128)
Индивидуальные и групповые консультации	1	1	1	1	4	132
Занятия по выбору (6-й развивающий день)	2	2	4	4	12	400
Общий объём учебного плана	25	27	29	29	110	3640

*- здесь и далее в скобках приведены цифры для учебного плана с родным (нерусским) языком обучения

**- только в учебном плане с родным (нерусским) языком обучения

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основных общеобразовательных учреждений вариант — 1

I- количество часов в неделю по классам

II- нац.-регион. компонент

Образовательная область	Образовательные компоненты	I						II
		5	6	7	8	9	10	
	Федеральный компонент							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	4	до 20%
	Литература	2	2	2	2	2	2	

	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3		
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4		
Информатика	Информатика и информационные технологии	-	-	-	-	2	2		
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-		
	Физика	-	-	2	2	2	2		
	Химия	-	-	-	2	2	2		
	Биология	-	-	2	2	2	2	до 20%	
Обществознание	История	2	2	2	2	2	2	до 20%	
	Обществоведение	-	-	-	-	2	2		
	География	-	-	2	2	2	-	до 20%	
Искусство	Изобразительное искусство, музыка, танец	2	2	2	2	-	-	до 25%	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	до 25%	
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	-	-	-	-		
Технология	Технология	2	2	2	2	-	-	до 25%	
Итого		25	25	28	29	29	27		
Школьный компонент									
Занятия по выбору, факультативы		3	3	3	3	3	3		
Максимальная нагрузка обучающегося		28	28	31	32	32	32		
Ученический компонент									
Индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного и поискового характера		5	5	5	5	5	5		
Общий объём учебного плана		33	33	36	37	37	37		

Вторая ступень общего образования

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создаёт условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Вариантами 1 и 2 вторая ступень образования представлена шестью годами обучения, вариантом 3 — пятью и шестью годами обучения.

Особое место на этой ступени принадлежит 5–6-м классам (продолжение начальной школы) и 9–10-м классам (предпрофильная подготовка школьников). Содержание обучения в 5–6-х классах должно реализовывать принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В этой связи в 5–6-х классах часы школьного и ученического компонента рекомендуется в основном использовать на индивидуальные и групповые консультации. В 9–10-х классах, с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, а с другой — создаются условия для осознанного выбора обучающимся профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии. Поэтому школьный и ученический компоненты на этом этапе основной школы целесообразно использовать на углублённое изучение отдельных образовательных областей и занятия поисково-исследовательского характера по желанию обучающихся.

Образовательная область **Филология** представлена предметами: русский язык, родной язык, литература, иностранный язык.

Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Усиливается внимание к формированию этнокультуроведческой компетенции, включающей в себя сведения о языке как национально-культурном феномене, представления о связях языка с национальными традициями народа, осознание учащимися красоты и выразительности родной речи.

Усиливается социокультурный компонент изучения иностранных языков, повышается

роль иностранного языка как источника знания о стране и мире. Доминантой языковых курсов должно быть формирование познавательной и коммуникативной культуры личности.

В курсе литературы усиливается нравственно-этический и культурно-эстетический аспекты. Больше внимание уделяется формированию культуры устной и письменной речи школьников.

Образовательная область **Математика** включает арифметику, алгебру и геометрию, начала теории вероятностей и математической статистики, элементы математического анализа. Став языком науки и техники, математика всё шире проникает и в повседневную жизнь.

Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека.

Образовательная область **Информатика** представлена предметами «информатика» и «информационные технологии», которые формируют системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучают информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, формируют научные основы и навыки использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека. Информатика даёт возможность её широкого использования при изучении других предметов в основной школе.

Образовательную область **Естествознание** составляют интегрированный курс «естествознание» в 5-х и 6-х классах и базовые предметы физики, биологии, химии в последующих классах.

Естественнонаучное образование в 5–6-х классах строится с учётом психологических особенностей, присущих не только школьникам младших классов, но и во многом детям 11–12-летнего возраста — склонности к целостному восприятию мира. Курс естествознания продолжает формировать целостную картину мира, представления о единстве и многообразии свойств неживой и живой природы, готовит обучающихся к освоению основ наук о природе. Систематические курсы физики, химии, биологии углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности. Знания и умения, полученные учащимися в рамках данной образовательной области, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде.

В образовательную область **Обществознание** входят предметы: история, обществоведение, география и интегрированный курс граждановедение (5–8-е кл. — вариант 2).

История формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитывает гражданина и патриота Отечества. Интегрированный курс обществоведения приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения молодыми поколениями основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, воспитания толерантности, умения вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможности правовой системы государства.

Включение в эту область курса географии даёт возможность более широкой реализации межпредметных связей не только обществоведческих предметов (история, экономическая и социальная география), но и между природой (физическая география) и обществом (история, обществознание, экономика, экономическая география). При этом развитие общества рассматривается как во времени (история), так и в пространстве (география).

При изучении модулей по обществоведению (вариант 3) каждый ученик может выбрать только 2 из четырёх предлагаемых курсов. Поэтому аудиторная нагрузка на одного ученика составляет только 4 академических часа в неделю.

Баланс между минимумом учебного времени, отводимым на естествознание и обществознание, может быть сохранён или изменён школой за счёт школьного учебного плана. Принципиально важно использовать дополнительные возможности вариативной части учебного плана для удовлетворения интереса учащихся к естествознанию или обществознанию в проектных, практических, поисковых формах обучения.

Образовательная область **Искусство** может быть представлена предметами: изобразительное искусство, музыка, танец, мировая художественная культура. В 9–10-х классах мировая художественная культура может быть интегрирована в программы по литературе и истории или изучается факультативно (варианты 1 и 2). При изучении модулей по искусству (вариант 3) каждый ученик может выбрать только один из двух предлагаемых курсов, поэтому аудиторная нагрузка одного ученика составляет 2 академических часа в неделю.

Образовательная область **Технология** формирует следующие умения: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и выполнять несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию; проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, требованиями дизайна или художественного оформления, планировать свою практическую деятельность; оценивать возможную экономическую эффективность различных способов оказания услуг, конструкций материальных объектов труда и технологии их изготовления.

Образовательная область **Физическая культура**, направленная на развитие физического здоровья учащихся, включает как занятия общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки (в том числе виды спорта, традиционные для данного региона). Содержание строится с учётом изменения физических особенностей и возможностей учащихся.

Образовательная область **Основы безопасности жизнедеятельности** представлена курсом ОБЖ, который формирует у учащихся знания и умения оптимального поведения в экстремальных ситуациях, включает отдельные сведения о безопасности жизнедеятельности.

Продолжительность урока в основной школе во всех вариантах учебного плана — 45 минут.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основных общеобразовательных учреждений с русским (родным) языком обучения вариант — 2

I- количество часов в неделю по классам

II- нац.-регион. компонент

Образовательная область	Образовательные компоненты	I						II
		5	6	7	8	9	10	
Федеральный компонент								
Филология	Русский язык	6	5	5	3	2	2	20%
	Литература	2	2	2	2	2	3	
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	
Математика	Математика	4	4	4	-	-	-	
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	
Информатика	Информатика	-	-	-	-	1	2	
Обществознание	История	2	2	2	2	2	2	20%
	Граждановедение	1	1	1	1	-	-	
	Обществоведение	-	-	-	-	1	2	
Естествознание	География	-	1	2	2	2	1	20%
	Естествознание и экология	3	3	-	-	-	-	
	Биология	-	-	2	2	2	2	
Искусство	Физика	-	-	2	2	2	2	
	Химия	-	-	-	2	2	2	
	Изо	1	1	1	-	-	-	
Физическая культура	Музыка	1	1	1	-	-	-	20%
	МХК	-	-	-	1	1	-	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	20%
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	20%

Итого 28 28 30 30 30 31

Школьный компонент

Занятия по выбору, факультативы 2 2 2 2 2 2
 Максимальная нагрузка обучающегося 30 30 32 32 32 33

Ученический компонент

Индивидуальные и групповые консультации,
 занятия активно-двигательного и поискового характера 3 3 3 3 3 3
 Общий объем учебного плана 33 33 35 35 35 36

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основных общеобразовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения вариант — 2

I- количество часов в неделю по классам

II- нац.-регион. компонент

Образовательная область	Образовательные компоненты	I						II
		5	6	7	8	9	10	
	Федеральный компонент							
Филология	Русский язык и литература	6	6	5	5	5	5	100%
	Родной язык и литература	5	5	5	3	3	3	
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	
Математика	Математика	4	4	4	-	-	-	
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	
Информатика	Информатика	-	-	-	-	1	2	
Обществознание	История	2	2	2	2	2	2	20%
	Граждановедение	1	1	1	1	-	-	
	Обществоведение	-	-	-	-	1	2	
Естествознание	География	-	1	2	2	2	1	20%
	Естествознание и экология	2	2	-	-	-	-	
	Биология	-	-	2	2	2	2	
Искусство	Физика	-	-	2	2	2	2	20%
	Химия	-	-	-	2	2	2	
	Изо	1	1	1	-	-	-	
Физическая культура	Музыка	1	1	1	-	-	-	20%
	МХК	-	-	-	1	1	-	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	20%
	Технология	2	2	2	2	2	2	
	Технология	2	2	2	2	2	2	
Итого		29	30	32	32	33	33	

Школьный компонент

Занятия по выбору, факультативы 2 2 2 2 2 3
 Максимальная нагрузка обучающегося 31 32 34 34 35 36

Ученический компонент

Индивидуальные и групповые консультации,
 занятия активно-двигательного и поискового характера 3 3 3 3 4 4
 Общий объем учебного плана 34 35 37 37 39 40

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основных общеобразовательных учреждений с русским (родным) языком обучения вариант — 3 (5 лет обучения)

1. Образовательные области, базовые компоненты содержания [количество учебных часов полное (час); кол-во уч. ч. в неделю (ч/нед) в целом за 5 лет; кол-во уч. ч. в неделю (ч/нед) в среднем в год]
2. Учебные курсы и модули [объём (час); нац.-регион. компонент]

1. Русский язык (русский язык, литература) [1050; 30; 6]
2. Русский язык [600; –]
Литература [300; –]
Проектная деятельность [150; –]

1. Иностранный язык [525; 15; 3]
2. Иностранный язык [425; –]
Проектная деятельность [100; –]

1. Математика (арифметика, алгебра, геометрия) [805; 23; 4,6]
2. Арифметика [250; –]
Алгебра [300; –]
Геометрия [140; –]
Модули (математическая информатика, элементы теории вероятностей и анализа данных) [115; –]

1. Естествознание (физическая география, биология, физика, химия, элементы астрономии, экологии, краеведение) [560; 16; 3,42]
2. Физическая география [70; до 15%]
Биология [105; до 15%]
Физика [105; до 15%]
Химия [70; до 15%]
Модули (элементы астрономии, экологии, краеведение) [35; до 15%]
Проектная деятельность [35; до 15%]
Углубление в области географии, биологии, физики, астрономии, химии, экологии [140; до 15%]

1. Обществознание (история, обществоведение, экономическая и социальная география, краеведение) [560; 16; 3,2]
2. История [280; до 15%]
Обществоведение [105; до 15%]
Экономическая и социальная география [35; до 15%]
Модули по выбору учащихся (история России, всеобщая история, история родного края, экономика, социология, право, основы философии и культурологии, основы психологии) [140; до 15%]

1. Искусство (изобразительное искусство, музыка) [350; 10; 2]
2. Изобразительное искусство [140; до 25%]
Музыка [140; до 25%]
Модули (изобразительное искусство, музыка, танец, МКХ, кино, театр, масс-медиа) [70; до 25%]

1. Технология (материальные и информационные технологии) [350; 10; 2]
2. Материальные технологии [175; до 25%]
Информационные технологии [175; до 25%]

1. Основы безопасности жизнедеятельности [105; 3; 0,6]
2. Модули естественнонаучной направленности [35; до 50%]
Модули социальной направленности [35; до 50%]
Модули активно-двигательной направленности [35; до 50%]

1. Физическая культура (физическая культура) [490(315); 14(10); 2,8(2)]
2. Общеразвивающие, оздоровительные и специализированные комплексы физических упражнений [315; до 25%]
Спортивные игры [175; до 25%]

1. Обязательные занятия по выбору [350; 10; 2]
2. Углубление базовых курсов (учебных модулей), дополнительные модули или спецкурсы [350; –]

ИТОГО

Обязательная инвариантная аудиторная нагрузка — 4970 академических часов, 142 ч/нед

Обязательная вариативная аудиторная нагрузка — 700 академических часов

Вариативная свободно избираемая нагрузка: индивидуальные и групповые консультации, занятия

активно-двигательного характера, проектная деятельность, музейная педагогика, творческие мастерские, экскурсии, полевой практикум (6-й развивающий день) — 875 академических часов, 25 ч/нед
 Минимальное количество часов, финансируемое из бюджета — 9495 академических часов

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основной школы с русским языком обучения

I- количество часов в неделю по классам

Учебный предмет	I					Всего	
	5	6	7	8	9	ч/нед	час
Русский язык	5	5	5	3	2	20	700
Литература	2	2	2	2	2	10	350
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	525
Математика	4	4	5	5	5	23	805
История	2	2	2	2	—	8	280
Обществоведение, включая ОБЖ	—	—	—	2	2	4	140
Экономическая и социальная география	—	—	—	1	—	1	35
Модули по обществоведению по выбору учащихся:						8	280
Экономика	—	—	—	—	2		
Основы права	—	—	—	—	2		
Основы психологии	—	—	—	—	2		
История России	—	—	—	—	2		
Естествознание, включая ОБЖ	3	3	3	3	—	12	420
Естественнонаучный курс (по выбору учащихся)	—	—	—	—	5	5	175
Изобразительное искусство	1	1	1	1	—	4	140
Музыка	1	1	1	1	—	4	140
Модули по искусству по выбору учащихся:						4	140
МХК	—	—	—	—	2		
Экранные искусства	—	—	—	—	2		
Информационные технологии	1	1	1	1	1	5	175
Материальные технологии	1	1	1	1	1	5	175
Физическая культура, включая ОБЖ	3	3	3	3	3	15	525
Занятия по индивидуальной программе	—	2	2	2	2	20	700
Индивидуальные и групповые консультации	2	2	2	2	—	8	
Занятия по выбору (6-й развивающий день)	2	2	3	3	3	13	
Общий объём учебного плана	30	32	34	35	35	167	5845

Примечание:

Каждый ученик может выбрать только два из четырёх предлагаемых курсов по обществоведению и один из двух предлагаемых курсов по искусству. Поэтому аудиторная нагрузка одного ученика составляет только 6 академических часов в неделю (а не 12).

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основных общеобразовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения вариант — 3 (5 лет обучения)

1. Образовательные области, базовые компоненты содержания [количество учебных часов полное (час); кол-во уч. ч. в неделю (ч/нед) в целом за 5 лет; кол-во уч. ч. в неделю (ч/нед) в среднем в год]
2. Учебные курсы и модули [объём (час); нац.-регион. компонент]

1. Родной язык (родной язык, литература) [700; 20; 4]

2. Родной язык [500; 100%]

Литература народов России и зарубежная литература [250; 100%]

Модули по выбору учащихся («Культура речи», «Шедевры зарубежной литературы», «Классика русской литературы», «Диалог культур» и другие) [50; 100%]

1. Русский язык (русский язык, литература) [525; 15; 3]

2. Русский язык и литература [450; –]
 - Модули по выбору учащихся («Современный разговорный язык», «Деловое общение», «Современная русская литература» и другие) [100; –]
 - Проектная деятельность [25; –]

1. Иностранный язык [525; 15; 3]
2. Иностранный язык [425; –]
 - Проектная деятельность [100; –]

1. Математика (арифметика, алгебра, геометрия) [805; 23; 4,6]
2. Арифметика [250; –]
 - Алгебра [300; –]
 - Геометрия [140; –]
 - Модули (математическая информатика, элементы теории вероятностей и анализа данных) [115; –]

1. Естествознание (физическая география, биология, физика, химия, элементы астрономии, экологии, краеведение) [560; 16; 3,42]
2. Физическая география [70; до 15%]
 - Биология [105; до 15%]
 - Физика [105; до 15%]
 - Химия [70; до 15%]
 - Модули (элементы астрономии, экологии, краеведение) [35; до 15%]
 - Проектная деятельность [35; до 15%]
 - Углубление в области географии, биологии, физики, астрономии, химии, экологии [140; до 15%]

1. Обществознание (история, обществоведение, экономическая и социальная география, краеведение) [560; 16; 3,2]
2. История [280; до 15%]
 - Обществоведение [105; до 15%]
 - Экономическая и социальная география [35; до 15%]
 - Модули по выбору учащихся (история России, всеобщая история, история родного края, экономика, социология, право, основы философии и культурологии, основы психологии) [140; до 15%]

1. Искусство (изобразительное искусство, музыка) [350; 10; 2]
2. Изобразительное искусство [140; до 25%]
 - Музыка [140; до 25%]
 - Модули (изобразительное искусство, музыка, танец, МКХ, кино, театр, масс-медиа) [70; до 25%]

1. Технология (материальные и информационные технологии) [350; 10; 2]
2. Материальные технологии [175; до 25%]
 - Информационные технологии [175; до 25%]

1. Основы безопасности жизнедеятельности [105; 3; 0,6]
2. Модули естественнонаучной направленности [35; до 50%]
 - Модули социальной направленности [35; до 50%]
 - Модули активно-двигательной направленности [35; до 50%]

1. Физическая культура (физическая культура) [490(315); 14(10); 2,8(2)]
2. Общеразвивающие, оздоровительные и специализированные комплексы физических упражнений [315; до 25%]
 - Спортивные игры [175; до 25%]

1. Обязательные занятия по выбору [350; 10; 2]
2. Углубление базовых курсов (учебных модулей), дополнительные модули или спецкурсы [350; –]

ИТОГО

Обязательная инвариантная аудиторная нагрузка — 5145 академических часов, 147 ч/нед

Обязательная вариативная аудиторная нагрузка — 870 академических часов

Вариативная свободно избираемая нагрузка: индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного характера, проектная деятельность, музейная педагогика, творческие мастерские, экскурсии, полевой практикум (6-й развивающий день) — 700 академических часов, 20 ч/нед

Минимальное количество часов, финансируемое из бюджета — 10 360 академических часов

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основной школы с родным (нерусским) языком обучения

I- количество часов в неделю по классам

Учебный предмет	I					Всего	
	5	6	7	8	9	ч/нед	час
Родной язык и литература	4	4	4	5	3	20	700
Русский язык и литература	3	3	3	3	3	15	525
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	525
Математика	4	4	5	5	5	23	805
История	2	2	2	2	–	8	280
Обществоведение, включая ОБЖ	–	–	–	2	2	4	140
Модули по обществоведению по выбору учащихся:						4	140
Экономика	–	–	–	–	2		
История родного края	–	–	–	–	2		
Экономическая и социальная география	–	1	–	–	–	1	70
Физическая география	3	–	–	–	–	3	105
Биология, включая ОБЖ	–	3	2	–	–	5	175
Физика и элементы астрономии	–	–	–	3	2	5	175
Химия, включая ОБЖ	–	–	3	–	–	3	105
Экология, включая ОБЖ	–	–	–	–	1	1	35
Изобразительное искусство	1	1	1	1	–	4	140
Музыка	1	1	1	1	–	4	140
Модули по искусству по выбору учащихся:						4	140
МХК	–	–	–	–	2		
Искусство родного края	–	–	–	–	2		
Информационные технологии	1	1	1	1	1	5	175
Материальные технологии	1	1	1	1	1	5	175
Физическая культура, включая ОБЖ	2	2	2	2	2	15	525
Обязательные занятия по выбору	2	2	2	2	2	10	350
Аудиторная нагрузка одного ученика	27	28	30	31	31	147	
Индивидуальные и групповые консультации	3	2	2	–	–	7	
Занятия по выбору (6-й развивающий день)	–	2	3	4	4	13	
Общий объём учебного плана	30	32	34	35	35	167	5845

Примечание:

Каждый ученик может выбрать только два из четырёх предлагаемых курсов по обществоведению и один из двух предлагаемых курсов по искусству. Поэтому аудиторная нагрузка одного ученика составляет только 6 академических часов в неделю (а не 12).

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основных общеобразовательных учреждений с русским (родным) языком обучения вариант — 3 (6 лет обучения)

1. Образовательные области, базовые компоненты содержания [количество учебных часов полное (час); кол-во уч. ч. в неделю (ч/нед) в целом за 6 лет; кол-во уч. ч. в неделю (ч/нед) в среднем в год]
2. Учебные курсы и модули [объём (час); нац.-регион. компонент]

1. Русский язык (русский язык, литература) [1260; 36; 6]
2. Русский язык [700; –]
Литература [420; –]
Спецкурсы и модули по выбору учащихся [140; –]

1. Иностранный язык [630; 18; 3]
2. Иностранный язык [490; –]
Проектная деятельность [140; –]

1. Математика (арифметика, алгебра, геометрия) [875; 25; 4,2]
2. Арифметика [295; –]
 - Алгебра [300; –]
 - Геометрия [140; –]
 - Спецкурсы и модули по выбору учащихся [140; –]

1. Естествознание [630; 18; 3]
2. Физическая география [70; до 15%]
 - Биология [105; до 15%]
 - Физика [105; до 15%]
 - Химия [70; до 15%]
 - Естественнонаучный практикум [140; до 15%]
 - Спецкурсы и модули по выбору учащихся [140; до 15%]

1. Обществознание [560; 16; 2,7]
2. История [280; до 15%]
 - Обществоведение [105; до 15%]
 - Экономическая и социальная география [35; до 15%]
 - Спецкурсы и модули по выбору учащихся [140; до 15%]

1. Искусство [420; 12; 2]
2. Изобразительное искусство [140; до 25%]
 - Музыка [140; до 25%]
 - Спецкурсы и модули по выбору учащихся [140; до 25%]

1. Технология [420; 12; 2]
2. Материальные технологии [210; до 25%]
 - Информационные технологии [210; до 25%]

1. Основы безопасности жизнедеятельности [105; 3; 0,5]
2. Модули естественнонаучной направленности [35; до 50%]
 - Модули социальной направленности [35; до 50%]
 - Модули активно-двигательной направленности [35; до 50%]

1. Физическая культура [595(315); 17(12); 2,8(2)]
2. Общеразвивающие, оздоровительные и специализированные комплексы физических упражнений [385; до 25%]
 - Спортивные игры [210; до 25%]

1. Обязательные занятия по выбору [560; 16; 2,7]
2. Углубление базовых курсов (учебных модулей), дополнительные модули или спецкурсы [560; –]

ИТОГО

Обязательная инвариантная аудиторная нагрузка — 4795 академических часов, 137 ч/нед
 Обязательная вариативная аудиторная нагрузка — 1260 академических часов, 36 ч/нед
 Вариативная свободно избираемая нагрузка: индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного характера, проектная деятельность, музейная педагогика, творческие мастерские, экскурсии, полевой практикум (6-й развивающий день) — 840 академических часов, 24 ч/нед
 Минимальное количество часов, финансируемое из бюджета — 10 710 академических часов

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основной школы с русским языком обучения

I- количество часов в неделю по классам

Учебный предмет	I							Всего ч/нед	час
	5	6	7	8	9	10			
Русский язык (Родной язык и литература**)	4(6*)	4(6)	5(6)	5(6)	2(5)	–(3)	20(32)	700(1120)	
Литература (Русский язык и литература**)	2(3)	2(3)	2(3)	2(3)	2(3)	2(3)	12(18)	420(630)	

Модули по русскому языку и литературе по выбору учащихся	–	–	–	–	2	2	4	140
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18	630
Математика	3	3	4	4	4	3	21	735
Модули по математике по выбору учащихся	–	–	–	–	2	2	4	140
История	2	2	2	2	–	–	8	280
Обществоведение, включая ОБЖ	–	–	–	2	2	–	4	140
Экономическая и социальная география	–	–	–	–	1	–	1	35
Модули по социальным дисциплинам по выбору учащихся	–	–	–	–	–	4	4	140
Естествознание, включая ОБЖ	3	3	3	3	3	–	15	525
Модули по естественнонаучным дисциплинам по выбору учащихся	–	–	–	–	–	4	4	140
Изобразительное искусство	1	1	1	1	–	–	4	140
Музыка	1	1	1	1	–	–	4	140
Модули по искусству по выбору учащихся	–	–	–	–	2	2	4	140
Информационные технологии	1	1	1	1	1	1	6	210
Материальные технологии	1	1	1	1	1	1	6	210
Физическая культура, включая ОБЖ	2(3)	2(3)	2(3)	2(3)	2(3)	2(3)	18	630
Обязательные занятия по выбору учащихся***	2	2	2	3	3	4	16	560
Занятия по выбору (6-й развивающий день)	5	5	5	5	5	5	30	1050
Общий объём учебного плана	30	30	32	35	35	35	197	6895

Примечание:****

При определении соответствия обязательной нагрузки санитарным нормам учитывается только два урока физкультуры в неделю из трёх. Занятия по выбору учащихся, проводимые в 6-й развивающий день, при определении соответствия обязательной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

*- здесь и далее в скобках приведены цифры для учебного плана основной школы с родным (нерусским) языком обучения

** - графы для примерного учебного плана основной школы с родным (нерусским) языком обучения

*** - графа отсутствует в примерном учебном плане основной школы с родным (нерусским) языком обучения

**** - к примерному учебному плану основной школы с родным (нерусским) языком обучения

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основных общеобразовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения вариант — 3 (6 лет обучения)

1. Образовательные области, базовые компоненты содержания [количество учебных часов полное (час); кол-во уч. ч. в неделю (ч/нед) в целом за 6 лет; кол-во уч. ч. в неделю (ч/нед) в среднем в год]
2. Учебные курсы и модули [объём (час); нац.-регион. компонент]

1. Родной язык [1190; 34; 5,7]
2. Родной язык и литература [1120; до 100%]
Спецкурсы и модули по выбору учащихся [70; до 100%]

1. Русский язык [700; 20; 3,3]
2. Русский язык и литература [630; –]
Спецкурсы и модули по выбору учащихся [70; –]

1. Иностранный язык [630; 18; 3]
2. Иностранный язык [490; –]
Проектная деятельность [140; –]

1. Математика (арифметика, алгебра, геометрия) [875; 25; 4,2]
2. Арифметика [295; –]
Алгебра [300; –]
Геометрия [140; –]
Спецкурсы и модули по выбору учащихся [140; –]

1. Естествознание [630; 18; 3]
2. Физическая география [70; до 15%]
 - Биология [105; до 15%]
 - Физика [105; до 15%]
 - Химия [70; до 15%]
 - Естественнонаучный практикум [140; до 15%]
 - Спецкурсы и модули по выбору учащихся [140; до 15%]

1. Обществознание [560; 16; 2,7]
2. История [280; до 15%]
 - Обществоведение [105; до 15%]
 - Экономическая и социальная география [35; до 15%]
 - Спецкурсы и модули по выбору учащихся [140; до 15%]

1. Искусство [420; 12; 2]
2. Изобразительное искусство [140; до 25%]
 - Музыка [140; до 25%]
 - Спецкурсы и модули по выбору учащихся [140; до 25%]

1. Технология [420; 12; 2]
2. Материальные технологии [210; до 25%]
 - Информационные технологии [210; до 25%]

1. Основы безопасности жизнедеятельности [105; 3; 0,5]
2. Модули естественнонаучной направленности [35; до 50%]
 - Модули социальной направленности [35; до 50%]
 - Модули активно-двигательной направленности [35; до 50%]

1. Физическая культура [595(315); 17(12); 2,8(2)]
2. Общеразвивающие, оздоровительные и специализированные комплексы физических упражнений [385; до 25%]
 - Спортивные игры [210; до 25%]

ИТОГО

Обязательная инвариантная аудиторная нагрузка — 5425 академических часов, 155 ч/нед

Обязательная вариативная аудиторная нагрузка — 700 академических часов, 20 ч/нед

Вариативная свободно избираемая нагрузка: индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного характера, проектная деятельность, музейная педагогика, творческие мастерские, экскурсии, полевой практикум (6-й развивающий день) — 770 академических часов, 22 ч/нед

Минимальное количество часов, финансируемое из бюджета — 10 150 академических часов

Третья ступень общего образования

На третьей ступени общего образования организуется профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учётом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. Базисный учебный план третьей ступени распределяет учебное время в основном по образовательным областям.

Базисный учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования для всех профилей образования. Существенное **увеличение школьного компонента позволяет** общеобразовательному учреждению **варьировать профильное обучение**, использовать очно-заочное, дистантное и иные нетрадиционные формы организации образовательного процесса, а учащимся — **реализовывать индивидуальные образовательные программы**.

Образовательные области **Филология, Математика, Естествознание, Обществознание** могут быть представлены либо традиционным набором предметов, либо интегрированными курсами, при условии включения содержания, соответствующего требованиям образовательных стандартов (варианты 1 и 2).

Вариант 1 предусматривает организацию профильного обучения по следующим на-

правлениям: гуманитарному, естественно-математическому, технологическому и общеобразовательному. Вариант 2 — по гуманитарному, социально-экономическому, физико-математическому, естественному, техническому. В рамках избранного профиля часы школьного и ученического компонентов могут быть использованы на дополнительные спецкурсы с учётом специализации.

Вариант 3 предполагает выделение в каждой из образовательных областей трёх основных типов учебных курсов: курсов базового уровня, профильных курсов, спецкурсов или курсов углублённого изучения.

Базовые курсы не являются профилирующими; они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами. Содержание базовых курсов определяется *стандартами базового образования* для старшей ступени школы.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в данной области образования. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации.

Дальнейшая *специализация* учащихся в рамках выбранного профиля или направления образования проводится на основе *курсов углублённого изучения* (например, углублённого изучения математики или естественных наук) или различных *спецкурсов*, спецпрактикумов, модулей по выбору учащихся.

Учебный план не задаёт жёсткого набора профильных курсов для каждого из возможных направлений, профилей и специализаций образования. Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, специализированных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать практически свою строго индивидуальную программу обучения.

Каждый вариант представляет примерные планы для профильного обучения.

Продолжительность урока в средней (полной) общеобразовательной школе во всех вариантах — 45 минут.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН профильных средних (полных) общеобразовательных учреждений вариант — 1

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю по классам	
		11	12
Федеральный компонент			
Филология	Русский язык, литература	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика	Математика	3	3
Информатика	Информатика и информационные технологии	1	1
Естествознание	Физика, химия, биология, экология	4	4
Обществоведение	История, обществоведение, экономика, география	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Технология	1	1
Итого		22	22
Школьный компонент			
Занятия по выбору, факультативы		10	10
Максимальная нагрузка обучающегося		32	32

Ученический компонент

Индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного и поискового характера	5	5
Общий объём учебного плана	37	37

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общеобразовательных учреждений с русским (родным) языком обучения

- а- общеобразовательный профиль
б- гуманитарный профиль
в- естественно-математический профиль
г- технологический профиль

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю по классам							
		а		б		в		г	
		11	12	11	12	11	12	11	12
Федеральный компонент									
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	4	4	2	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	4	4	3	3	3	3
Математика	Математика	4	4	3	3	5	5	4	4
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1
Естествознание	информационные технологии								
	Физика, химия, биология, экология	4	4	3	3	7	7	5	5
Обществознание	История, обществоведение, экономика, география, этика	4	4	6	6	3	3	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1	1	1	1	4	4
Итого		26	26	27	27	27	27	27	27
Школьный компонент									
Занятия по выбору, факультативы		6	6	5	5	5	5	5	5
Максимальная нагрузка обучающегося		32	32	32	32	32	32	32	32
Ученический компонент									
Индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного и поискового характера		5	5	5	5	5	5	5	5
Общий объём учебного плана		37	37	37	37	37	37	37	37

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профильных средних (полных) общеобразовательных учреждений вариант — 2

I- количество часов в неделю по классам

II- нац.-регион. компонент

Образовательная область	Образовательные компоненты	I		II	
		11	12		
Федеральный компонент					
Филология	Русский язык, литература, иностранный язык	5	5		
Математика	Математика	3	3		
Информатика	Информатика и информационные	1	1		

занятия активно-двигательного и поискового характера
Общий объем учебного плана

40 40 40 40 40 40 40 40 40 40

Для школ с родным (нерусским) языком обучения часы школьного компонента отводятся на изучение родного языка и родной литературы.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН однокомплектных средних (полных) общеобразовательных учреждений

а- гуманитарный профиль
б- математический профиль
в- естественный профиль

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю по классам										
		XI				XII						
		а	б	в	а	б	в	а	б	в		
Федеральный компонент												
Филология	Русский язык и литература	4	2		4	2						
	Иностранный язык	1	2		1	2						
Математика	Математика	3		4	3			5	1			
Информатика	Информатика	1		2	1			2				
Обществознание	История	2			2	2						
	Обществоведение	2	2		2	1						
	География	2			–							
Естествознание	Биология	2		2/1	2					2/1		
	Физика	2			3	2				3		
	Химия	2		1/2	2					1/2		
Физическая культура	Физическая культура	2			2							
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1			1							
Итого		24	6	6	6	22	7	7	7			
Максимальная нагрузка обучающегося		30				29						
Ученический компонент												
Индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного и поискового характера		6				7						
Общий объем учебного плана		36				36						

В связи с тем, что в однокомплектных школах трудно решаются вопросы дифференциации обучения, особенно на III ступени образования, предлагается организовать по две профильные группы в классе: например, группы с гуманитарной, естественнонаучной направленностью или группы с гуманитарной и математической направленностью. При этом максимальная нагрузка на одного обучающегося в 11(10-м) классе будет составлять 30 часов, а в 12(11-м) классе— 29 часов в неделю, из них 24 часа в 11(10) классе и 22 часа в 12(11-м) классе отводится на совместное (всем классом) изучение предметов двумя группами и по 6 часов и 7 часов соответственно на каждый профиль. Например, если выбраны два профиля: гуманитарный и математический, то общее финансирование составит: в XI кл. $24+6+6=36$ ч; в XII кл. $22+7+7=36$ ч.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН профильных средних(полных) общеобразовательных учреждений вариант —3

1. Образовательные области, базовые компоненты содержания [минимальное количество учебных часов (академ. час); мин. кол-во уч. ч. в неделю (ч/нед) в целом за 2 года; мин. кол-во уч. ч. в неделю (ч/нед) в среднем в год]
2. Учебные курсы и модули [объем (час); нац.-регион. компонент]

1. Русский язык и литература (русский язык обучения) [280; 8; 4]
2. Русский язык. Базовый курс [70; –]

Русский язык. Профильный курс [140; –]
Литература. Базовый курс [210; –]
Литература. Профильный курс [350; –]
Спецкурсы по выбору учащихся [от 35 до 350; –]

1. Русский язык и литература (родной, нерусский, язык обучения) [210; 6; 3]
2. Русский язык и литература. Базовый курс [210; –]
Русский язык. Профильный курс [140; –]
Литература. Профильный курс [350; –]
Спецкурсы по выбору учащихся [от 35 до 350; –]

1. Родной язык и литература (родной, нерусский, язык обучения) [210; 6; 3]
2. Родной язык и литература. Базовый курс [210; 100%]
Родной язык. Профильный курс [140; 100%]
Родная литература. Профильный курс [350; 100%]
Спецкурсы по выбору учащихся [от 35 до 350; 100%]

1. Иностранный язык [210; 6; 3]
2. Иностранный язык. Базовый курс [210; –]
Иностранный язык. Профильный курс [350; –]
Спецкурсы по выбору учащихся [от 35 до 350; –]

1. Математика [210; 6; 3]
2. Математика. Базовый курс [210; –]
Математика. Профильный курс (Алгебра и начала анализа. Геометрия) [420; –]
Математика. Углублённый курс (Алгебра и начала анализа. Геометрия) [560; –]
Спецкурсы по выбору учащихся [от 35 до 350; –]

1. Обществознание [210; 6; 3]
2. История. Базовый курс [105; до 15%]
Обществоведение. Базовый курс [105; до 15%] **или** Экономика. Базовый курс + Право. Базовый курс [70+35; до 15%]
История. Профильный курс [350; до 15%]
Обществоведение. Профильный курс [140; до 15%]
Спецкурсы по выбору учащихся [от 35 до 350; до 15%]

1. Естественное знание [210; 6; 3]
2. Естественное знание. Базовый интегративный курс [210; до 15%] **или** Биология. Базовый курс + Физика. Базовый курс + Химия. Базовый курс [70+105+35; до 15%]
Биология. Профильный курс [140; до 15%]
Физика. Профильный курс [350; до 15%]
Химия. Профильный курс [210; до 15%]
Биология. Углублённый курс [280; до 15%]
Физика. Углублённый курс [420; до 15%]
Химия. Углублённый курс [350; до 15%]
Спецкурсы по выбору учащихся [от 35 до 350; до 15%]

1. Искусство [70; 2; 1]
2. Мировая художественная культура. Базовый курс [70; до 25%]
Мировая художественная культура. Профильный курс [140; до 25%]
Спецкурсы по выбору учащихся [от 35 до 350; до 25%]

1. Технология [105; 3; 1,5]
2. Информационные технологии. Базовый курс [105; до 25%]
Информационные технологии. Профильный курс [210; до 25%]
Материальные технологии. Профильный курс [210; до 25%]
Спецкурсы по выбору учащихся [от 35 до 350; до 25%]

1. Основы безопасности жизнедеятельности [70; 2; 1]
2. ОБЖ. Базовый курс [70; до 25%]
ОБЖ. Профильный курс [70; до 25%]
Спецкурсы по выбору учащихся [от 35 до 350; до 25%]

Занятия по выбору (2-я половина дня)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общий объём учебного плана	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

Учебный план многопрофильной школы с русским языком обучения

- а- математический
- б- физико-математический
- в- химико-биологический
- г- геолого-географический
- д- технологический
- е- психолого-педагогический

Учебный предмет	Естественно-математическое направление: профили и специализации										
	а	б	в	г	д	е					
Русский язык. БК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература. БК	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык. БК	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
История. БК	3		3		3		3		3		3
Обществоведение. БК		3		3		3		3		3	
Спецкурсы по выбору:											
Психология										3	3
Педагогика										3	4
МХК. БК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика. ПК			6	6	6	6	6	6	6	6	6
Математика. УК	8	8									
Спецкурсы по выбору	2	3									
Биология. БК	2		2				2		2		
Физика. БК										3	
Химия. БК		1		1				1		1	1
Биология. ПК											
Физика. ПК	5	5		5	5	5	5	5	5		
Химия. ПК											
Биология. УК				4	4					4	4
Физика. УК			6	6							
Химия. УК				4	6						
Астрономия			2	2							
География							5	5			
Экология				2							
Спецкурсы по выбору			3	4			2	4	4	5	1
Физическая культура. БК	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОБЖ. БК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информ. технологии. БК				1	1	2	1				1
Информ. технологии. ПК	3	3	3	3					3	3	
Спецкурсы по выбору	2	3							2	2	1
Аудиторская нагрузка	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Занятия по выбору (2-я половина дня)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общий объём учебного плана	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

Учебный план многопрофильной школы с русским языком обучения

- а- технология и предпринимательство
- б- технология обработки конструкционных материалов и дизайн
- в- офисные технологии
- г- технологии управления
- д- домашние технологии
- е- семейная педагогика

Учебный предмет	Технологическое направление: профили и специализация					
	а	б	в	г	д	е

Русский язык. БК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература. БК	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Спецкурсы по выбору					3	3	3	3			2	
Иностранный язык. БК	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Спецкурсы по выбору	2	2			2	2						
История. БК	3		3		3		3		3		3	
Обществоведение. БК		3		3		3		3		3		3
Спецкурсы по выбору	5	5			3	3	5	5	2	2	4	9
МХК. БК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спецкурсы по выбору			2	2					1	1		
Математика. БК	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Спецкурсы по выбору		2										
Естествознание БК	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Спецкурсы по выбору											2	2
Физическая культура. БК	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОБЖ. БК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спецкурсы по выбору											2	2
Информ. технологии. БК	3		3		3		3		3		3	
Материал. технологии. ПК	3	3	3	3					3	3		
Спецкурсы по выбору	3	4	8	11	5	8	5	8	7	10	3	3
Аудиторная нагрузка	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Занятия по выбору (2-я половина дня)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общий объём учебного плана	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

Финансирование Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации

Базисный учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже общего объёма учебного плана.

Факультативные, индивидуальные, групповые занятия финансируются в зависимости от количества групп, определяемых общеобразовательным учреждением, и независимо от количества учащихся в группе.

При проведении занятий по:

русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения во 1–12-х классах;

иностранным языкам в 2–12-х классах;

технологии в 5–12-х классах;

информатике в 9–12-х классах;

физической культуре в 9–12-х классах;

естественнонаучному практикуму (практические занятия по физике, химии) осуществляется деление классов на две группы: в городских школах при наполняемости не менее 25 человек, в сельских — 20.

При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также по профильным дисциплинам в старшей школе.

В оздоровительных целях рекомендуется отводить часы сверх учебного плана по 2–3 часа в неделю в каждом классе во второй половине дня на физическую культуру, занятия в спортивных секциях, художественных, танцевальных, музыкальных и творческих студиях. Финансирование этих часов осуществляется по нормам финансирования факультативных занятий.

Вопросы организации производительного труда, проведения трудовой практики решаются советами учебных заведений на основе добровольного участия школьников за счёт использования часов ученического компонента.