

Решение Коллегии № 6/2 от 13.03.2001 г. «Об опыте и перспективах развития воспитательной деятельности в Уральском государственном техническом университете»

Отмечено, что в Уральском государственном техническом университете — УПИ созданы условия для воспитательной деятельности на основе концепции внеучебной работы со студентами, четкой координации действий структурных подразделений вуза по осуществлению долгосрочных программ и проектов. Воспитание в Уральском техническом университете — УПИ основывается на принципах:

- комплексного подхода к формированию личности будущего специалиста;
- взаимодействия с органами студенческого самоуправления, молодежными организациями;
- единой научной, правовой, нормативной базы.

Проведение ежегодного смотра-конкурса факультетов университета по внеучебной работе позволило активизировать кадровый, творческий потенциал администрации и студенческих коллективов в создании условий для воспитания и обучения будущего специалиста. Взаимодействие с органами студенческого самоуправления позволяет решать проблемы студенческих отрядов, профилактики наркомании и правонарушений, спортивно-оздоровительной работы, привлечения студентов к научно-исследовательской, творческой деятельности. Устанавливаются и поддерживаются традиции вуза. Эффективность работы обеспечивается высоким уровнем подготовки кадров организаторов внеучебной воспитательной деятельности через постоянно действующие семинары руководителей научно-исследовательских объединений, художественных коллективов, клубов.

Единство учебно-воспитательного процесса в УГТУ способствовало развитию познавательной мотивации студентов: средний балл по итогам зимней сессии с 1998 г. возрос с 3,8 до 4,1; число сдавших на «отлично» — с 11 до 18%. За два последних года число студентов, задержанных за употребление и распространение наркотиков, снизилось с 85 до 26 человек.

Вместе с тем дальнейшее развитие воспитательной деятельности в Уральском техническом университете, других вузах России нуждается в решении ряда актуальных проблем:

- совершенствовании моделей воспитательной деятельности в вузе с учётом национальных и региональных традиций;
- научном обосновании существующих методик, поиске новых технологий воспитательного воздействия на личность студента, ориентированных на индивидуальные особенности, создание условий для их осуществления;
- разработке критериев оценки эффективности воспитания в вузе;
- активном использовании внутренних резервов вузов — библиотек, клубов, спортивных сооружений, исторического, культурного потенциала города и региона, наследия отечественной и мировой культуры в воспитании студенческой молодёжи;
- возрождении престижа студента высшего учебного заведения как представителя интеллигенции, носителя культурной, исторической памяти народа;
- взаимодействия в студенческом самоуправлении, сотрудничества с молодежными организациями;
- расширении информационного поля по проблемам воспитания;
- развитии межвузовских связей в организации внеучебной работы, системы межвузовских центров по изучению и распространению практического опыта, его научному осмыслению;
- подготовке кадров организаторов воспитательной деятельности на всех уровнях — региональном, межвузовском, федеральном.

Коллегия решила:

Одобрить опыт работы Уральского государственного технического университета — УПИ, ректората вуза по развитию воспитательной деятельности.

Управлению воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобрнауки РФ поручено:

— подготовить необходимые нормативные правовые документы для создания в I квартале 2002 г. на базе Уральского государственного технического университета — УПИ межвузовского центра по проблемам профилактики наркомании, формирования здорового образа жизни и самореализации личности студента;

— продолжить в течение 2001 г. практику проведения творческих отчётов вузов по организации воспитательной деятельности;

до 1 января 2002 г. подготовить к изданию сборник материалов по итогам Всероссийского конкурса моделей организации воспитательной деятельности в вузах;

— издать во II квартале 2002 г. сборник методических материалов по организации внеучебной работы с первокурсниками;

— подготовить издание информационно-методического журнала для организаторов воспитательной деятельности в вузе «Высшая школа. Диалоги о воспитании» с IV квартала 2001 г.

Департаменту по молодёжной политике совместно с Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи, министерствами и ведомствами предложено:

— до 1 октября 2001 г. подготовить предложения на межведомственном уровне по развитию движения профильных студенческих отрядов;

— в рамках федеральной целевой программы «Молодёжь России (2001–2005 годы)» предусмотреть ежегодное проведение конкурса грантов для поддержки студенческого художественного, научного, технического творчества;

— провести во II квартале 2002 г. в г. Екатеринбурге Всероссийский слёт оперативных отрядов вузов.

Управлению дополнительного профессионального образования совместно с Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи поручено до 1 декабря 2001 г. разработать программу переподготовки и повышения квалификации кадров организаторов внеучебной воспитательной деятельности в вузах.

Органам управления образованием, органам по делам молодёжи субъектов Федерации, ректорам высших учебных заведений рекомендовано:

— провести до 1 декабря 2001 г. региональные совещания ректоров вузов по проблемам совершенствования воспитательной деятельности;

— всемерно использовать национальные и региональные особенности, историко-культурное наследие родного края в учебно-воспитательном процессе подготовки современного специалиста;

— принять меры по развитию структуры организаторов внеучебной воспитательной деятельности в каждом высшем учебном заведении;

— шире использовать внутривузовский научный потенциал для ведения исследовательской работы, социологических исследований в области воспитания студенческой молодёжи;

— обобщить опыт профилактики наркомании и антиобщественных проявлений, противодействия влиянию нетрадиционных религиозных объединений среди студенческой молодёжи;

— привлекать местные средства массовой информации для освещения лучшего опыта развития воспитания в системе высшего профессионального образования;

— развивать межвузовское сотрудничество в области воспитания студентов, обмен опытом организации внеучебной деятельности;

— усилить контроль за результативностью всех подразделений системы внеучебной работы в вузе.

Первый заместитель министра В.М. ЖУРАКОВСКИЙ