

# Представления подростков о половой жизни

**Елена СОЛОВЦОВА**, кандидат психологических наук, преподаватель психологии МПУ, психолог московской школы № 158

**Относительно вопросов, касающихся полового воспитания подрастающего поколения, сегодня нет единых принципов и взглядов. Между тем дети всё так же, как и много лет назад, взрослеют, влюбляются, испытывают сексуальные чувства к предмету своего обожания.**

**Секс — не просто физическое влечение, а целая система отношений, предполагающая и душевно-эмоциональные мотивы.**

Сегодня состояние этой проблемы обусловлено поведенческим кризисом, примитивизацией нравственного сознания детей, падением моральных ценностей и ориентиров у подрастающего поколения. Межпоколенческий конфликт, отчуждённость, тревога, страх, безнадёжность, неудовлетворённая в семье острая аффилиативная потребность порой толкают подростков в стихию ранних половых связей. А отсутствие нужной, доступной, своевременной информации о сексе, психологии взаимоотношений полов, сложности в отношениях со взрослыми (21% мальчиков и 26% девочек испытывают трудности в отношениях с матерями и 27% мальчиков и 44% девочек — с отцами), страх социального наказания, неуверенность в себе и в своих чувствах приводят ребёнка к непоправимым ошибкам, калечащим его судьбу.

На консультацию к психологу чаще обращаются подростки по поводу непонимания поведения противоположного пола, с вопросами несчастной любви, с проблемами взаимоотношений с родителями. Психологу приходится сталкиваться с драматичными для подростка ситуациями. Взрослые часто игнорируют чувство влюблённости своего ребёнка, посмеиваются над ним, рассказывают знакомым забавные, с их точки зрения, истории о сыне или дочери. Всё это травмирует романтически настроенные души наших детей и они всё больше и больше замыкаются на своих проблемах, не доверяют взрослым, родителям, мол, всё равно не поймут. В результате помочь бывает непросто.

*К нам обратились две девочки (10-й класс) с просьбой посоветовать их подруге, как определить беременность (задержка месячных уже 2,5 месяца). Всё это время девочка не смела никому рассказывать о своих подозрениях, категорически избегала разговора с матерью на эту тему.*

*Другой пример. Позвонила девятиклассница с просьбой помочь рассеять её сомнения относительно беременности, до этого психолог работал с этой девочкой и знал о её ранней половой жизни. Сомневаясь и мучаясь в неизвестности, она так ничего и не сказала матери.*

*Редко, но всё же обращаются за консультацией и мальчики всё с теми же проблемами. Приведём пример: Костя учится в 11-м классе, а его избранница — в 9-м, что делать, она забеременела... и опять родители ничего не подозревают.*

В 2000 г. в нашей школе родилось трое детей, мамы — одиннадцатиклассницы.

Мы исследовали представления подростков (9–11-х классов, 155 человек) о сексе и половом воспитании. Его цель — изучить состояние проблемы и заставить взрослых (родителей, педагогов, психологов, врачей) задуматься и изменить своё отношение к ней.

Море информации о сексе даёт сегодня телевидение, газеты, журналы, но «умные» статьи читают немногие дети, сведения о половой жизни подростки черпают в основном от сверстников (35% мальчиков, 12% девочек) и литературы (54% мальчиков, 31% девочек) весьма сомнительного содержания, легко доступной. С родителями же на эту тему могут побеседовать лишь 16% юношей и 35% девушек.

Дети высказываются о возможности получать необходимую им информацию о сексуальных взаимоотношениях при женских консультациях и поликлиниках (25% мальчиков и 50% девочек), при консультациях «Брак и семья» и центрах для подростков (50% мальчиков и

62% девочек). Эти цифры показывают, как мало в школах беседуют с подростками по вопросам гигиены пола, физиологии и психологии сексуальных взаимоотношений, заболеваний, передающихся половым путём.

На вопрос о строении мужской и женской половой системы затрудняются ответить 39% мальчиков и 40% девочек, а 11% подростков считают аппендикс органом половой системы.

Тревожно, что о болезнях, передаваемых половым путём, старшеклассники знают совсем немного (подросткам было предложено отметить заболевания, передаваемые половым путём) (см. табл. 1).

**Таблица 1.**  
**Заболевания**

	Мальчики (в%)			Девочки (в%)		
	11-й кл.	10-й кл.	9-й кл.	11-й кл.	10-й кл.	9-й кл.
СПИД	94	100	100	100	100	100
Гонорея	67	69	6	39	88	26
Сифилис	89	87	64	100	88	80
Желтуха	0	12	0	6	11	3
Трихомоноз	17	6	9	22	11	0
Чесотка	0	12	0	9	0	5
Гемофилия	11	0	6	9	4	0
Педикулёз	0	6	0	0	0	5
Не знаю	5	6	0	0	0	6

В проведённом нами исследовании выяснилось также, что 35% юношей и 13% девушек не знают о применении противозачаточных средств, о причинах наступления беременности соответственно — 71% и 36%, что такое онанизм затрудняются ответить 19% мальчиков и 34% девочек.

Интересным для нас стало мнение старшеклассников относительно возраста, когда можно начинать половую жизнь. Для юноши большинство мальчиков определяет возраст 15–18 лет, для девушки этот возраст колеблется в пределах 14–16 лет. Девушки же считают началом половой жизни возраст для юноши 15–16 лет, для девочек 16–18 лет. Положительно к половой жизни до брака относятся 75% мальчиков и 72% девочек, отрицательно — лишь 7 и 9% соответственно, остальные затрудняются ответить. Оптимальным возрастом для рождения первого ребёнка для мужчины является возраст старше 26 лет, для женщины 21–23 года — так считает большинство юношей, девушки же для мужчины предполагают возраст 22–24 года, для женщины — 21–23 года. Эти цифры говорят о том, что подростки осознают, что рождение ребёнка — это большая ответственность.

Приведённые данные имеют далеко не полный характер, наше исследование и работа с подростками продолжается. Хотелось бы обратить внимание общественности, особенно медиков, на необходимость решения вопроса о половом воспитании подрастающего поколения, внедрения в практику школ семинарских и лекционных занятий по проблемам секса, любви, психологии, гигиены и физиологии пола, причём не только с подростками, но и с их родителями и педагогами, об обеспечении этой работы высококвалифицированными кадрами. Учитывая возрастные и половые особенности подростков, необходимо разработать программы лекционных и семинарских занятий, так как девятиклассникам не всегда доступен материал, предназначенный для одиннадцатиклассников.

С этой целью предлагаем темы, по которым подростки хотели бы получить исчерпывающую информацию (см. табл. 2).

**Таблица 2.**  
**Тема**

	Мальчики (в%)			Девочки (в%)		
	11-й кл.	10-й кл.	9-й кл.	11-й кл.	10-й кл.	9-й кл.
Менструации	17	12	27	8	4	13
Беременность	28	0	27	74	42	39
Роды	5	0	27	52	27	29

Половое воспитание	39	31	39	29	27	35
Сексуальные отношения	50	50	52	55	38	32
Аборт	17	6	21	61	35	29
Благополучная семья	28	19	27	48	15	19
Гигиена пола	28	44	30	29	11	19
Любовь	22	12	42	39	27	29
Контрацепция	22	25	30	68	50	42
Воспитание детей	28	31	27	16	8	23
Курение	22	6	27	16	3	16
Эрекция	22	6	30	23	19	35
Половая жизнь	28	25	42	61	38	23
Гонорея	22	31	33	39	35	42
Здоровый ребёнок	17	37	30	29	4	19
Спид	22	25	48	68	15	35
Зачатие	33	12	36	71	11	26
Поллюции	22	25	42	29	19	35
Материнство	5	6	18	19	4	13
Петтинг	28	37	45	42	35	29
Переходный возраст	11	19	33	9	19	23
Алкоголь	17	6	30	13	8	9
Наркотики	17	6	18	16	12	9
Планирование семьи	17	19	21	19	8	6
Онанизм	17	12	36	23	15	32
Отцовство	11	25	24	16	8	6
Здоровый образ жизни	22	19	36	29	27	13
Сифилис	22	25	39	32	23	32
Девственность	11	31	27	26	35	26
Анатомия половых органов	22	19	36	29	11	29

В процессе исследования школьники чаще стали обращаться к психологу за консультацией по вопросам, касающимся их потенциальных личностных возможностей при общении с противоположным полом, они не остались равнодушными к результатам нашей работы, чаще стали задумываться над тем, где и как можно получить доступную интересующую их информацию по сексуальным проблемам.

Факультативные занятия по психологии, консультации помогают подросткам разобраться в себе, своих трудностях, но психологические тренинги, игры, лекции, дискуссии — это только первые шаги на пути молодёжи к половой жизни, к выработке навыков общения с противоположным полом. Конечно же, школьный психолог, педагоги не в состоянии ответить на все интересующие детей вопросы, необходима помощь специалистов: гинекологов, сексопатологов, физиологов, социологов, журналистов и т.д.

Наши дети сегодня — это завтрашние родители, а маму и папу надо готовить уже в стенах школы; от того, какими родителями они станут, — зависит моральное будущее наших следующих поколений.

## **Приложение. ЭКСПРЕСС-АНКЕТА для анонимного опроса подростков**

Составлена Центром репродукции и планирования семьи Северо-восточного округа Москвы.

Как заполнять анкету?

1. Внимательно, не торопясь, прочти вопрос.
2. Выбери из перечня ответов тот, с которым ты согласен, и обведи номер ответа кружочком.
3. Если среди ответов не окажется такого, с которым ты согласен, то напиши своё мнение на специально оставленной для этого строке.

### **1. Наименование учебного заведения**

1. Школа

2. Техникум

3. СПТУ

**2. Сколько тебе лет?**

1. 10

2. 11

3. 12

4. 13

5. 14

6. 15

7. 16

8. 17

9. 18 и более

**3. Как бы ты охарактеризовал свои отношения с родителями?**

**Мать:**

1. Дружеские

2. Безразличные

3. Сложные

4. Затрудняюсь ответить

**Отец:**

1. Дружеские

2. Безразличные

3. Сложные

4. Затрудняюсь ответить

**4. Каков, на твой взгляд, оптимальный возраст вступления в брак?**

**Для юноши:**

1. до 18 лет

2. 18–19

3. 20–21

4. 22–24

5. 25 лет и старше

6. затрудняюсь ответить

**Для девушки:**

1. до 18 лет

2. 18–19

3. 20–21

4. 22–24

5. 25 лет и старше

6. затрудняюсь ответить

**5. Какой, по-твоему, оптимальный возраст для рождения первого ребёнка?**

**Для мужчины:**

1. 18–19 лет

2. 20–21

3. 22–23

4. 24–25

5. 26 лет и старше

6. Затрудняюсь ответить

**Для женщины:**

1. до 18 лет

2. 18–20

3. 21–23

4. 24–25

5. 26 лет и старше

6. Затрудняюсь ответить

**Считаешь ли ты достаточными имеющиеся у тебя знания о:**

**6. Строении и функциях мужской и женской половых систем?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**7.Контрацепции (предохранении от нежелательной беременности)?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**8. Половой жизни?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**9. Безопасном сексе?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**10. Брачном законодательстве?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**11.О болезнях, передаваемых половым путём (венерических болезнях)?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**12. От кого бы ты предпочёл получить информацию по этим вопросам (дать не более двух ответов)?**

1. От врачей
2. От педагога
3. От родителей
4. От подруг, знакомых
5. Из специальной литературы, видеофильмов, телевидения и т.д.
6. Другое (указать) \_\_\_\_\_

**13. Где бы ты хотел получить информацию по этим вопросам?**

1. Женская консультация
2. Поликлиника
3. Консультация «Брак и семья»
4. Центр для подростков
5. Телефон доверия
6. Другое (вписать) \_\_\_\_\_

**14. Что, на твой взгляд, относится к мужской половой системе?**

1. Предстательная железа
2. Мочевой пузырь
3. Яички
4. Мошонка
5. Надпочечники
6. Крайняя плоть
7. Яичники
8. Кавернозные тела
9. Сперматозоиды
10. Яйцеклетки

11. Аппендикс
12. Пенис
13. Не знаю

**15. Что, по-твоему, относится к женской половой системе?**

1. Щитовидная железа
2. Яичники
3. Аппендикс
4. Крайняя плоть
5. Клитор
6. Матка
7. Яички
8. Маточные трубы
9. Яйцеклетки
10. Сперматозоиды
11. Половые губы
12. Влагалище
13. Мочевой пузырь
14. Девственная плева
15. Не знаю

**16. Онанизм**

1. Это вредно
2. Это полезно
3. Это естественное проявление сексуальности
4. Не знаю

**17. Что такое менструация? Это:**

1. Болезнь, передаваемая половым путём
2. Невозможность женщины стать матерью
3. Ежемесячные выделения у женщины крови из половых путей
4. Отторжение слизистой оболочки матки женщины, происходящее каждый месяц
5. Отторжение оплодотворённого яйца
6. Свидетельство наступления беременности

**18. Когда у женщины может наступить беременность?**

1. Только во время менструации
2. Сразу по окончании менструации
3. В середине между менструациями
4. Непосредственно перед менструацией
5. Не знаю

**19. Перечисли, пожалуйста, противозачаточные средства, которые ты знаешь:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. Не знаю

**20. Считаешь ли ты, что противозачаточные средства можно выбрать самостоятельно?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**21. Какие болезни относятся к болезням, передаваемым половым путём?**

1. СПИД
2. Ангина
3. Дизентерия
4. Гонорея
5. Сифилис
6. Желтуха

7. Трихомоноз
8. Ветряная оспа
9. Чесотка
10. Гемофилия
- 11 Ревматизм
12. Педикулёз (вшивость)
13. Не знаю

**22. В каком возрасте, по действующему в нашей стране законодательству, может вступить в брак:**

Юноша \_\_\_\_\_ лет  
Девушка \_\_\_\_\_ лет

**23. Как ты считаешь, в каком возрасте можно начинать жить половой жизнью?**

Девушке \_\_\_\_\_  
Юноше \_\_\_\_\_

**24. Как Вы относитесь к половой жизни до брака?**

1. Положительно
2. Отрицательно
3. Затрудняюсь ответить

**25. Считаешь ли ты для себя приемлемой половую жизнь до брака?**

1. Да
2. Нет
3. Не знаю

**26. Используешь ли ты (или твой партнёр) средства (методы) контрацепции (если ты живёшь половой жизнью)?**

1. Нет
2. Да

**27. Какие методы вы используете?**

**28. Из предложенного набора слов обведи те, по которым бы тебе хотелось получить исчерпывающую информацию:**

Менструация, беременность, роды, половое воспитание, сексуальные отношения, аборт, благополучная семья, гигиена пола, любовь, контрацепция, воспитание детей, курение, эрекция, половая жизнь, гонорея, здоровый ребёнок, СПИД, зачатие, поллюции, материнство, петтинг, переходный возраст, алкоголь, наркотики, планирование семьи, онанизм, отцовство, здоровый образ жизни, сифилис, девственность, анатомия половых органов.