

## Единый государственный экзамен: начало эксперимента

Одним из аспектов реформы образования является Единый государственный экзамен (ЕГЭ), который станет выпускным в школе и одновременно вступительным в вуз. По мнению авторов проекта, единый экзамен должен способствовать независимой оценке качества образования, а также аттестации и аккредитации образовательных учреждений всех уровней, создать всем школьникам равные условия для поступления в вузы. При этом государство будет полностью оплачивать образование в высших учебных заведениях всех абитуриентов, набравших определённое количество баллов по результатам единого экзамена. Тем, кто не набрал необходимых баллов, государство оплатит лишь часть стоимости обучения. На практике государственные выплаты на образование будут выглядеть так: по результатам единого экзамена абитуриент получит аттестат о полном среднем образовании и сертификат — государственное именное финансовое обязательство (ГИФО), с которым и пойдёт в институт или университет.

Но это пока всё в будущем. А в этом году премьер-министр Правительства РФ Михаил Касьянов подписал постановление «Об организации эксперимента по введению Единого государственного экзамена». Эксперимент будет проведён с 1 по 14 июня 2001 года в четырёх регионах России — республиках Марий Эл, Мордовия, Саха (Якутия) и Чувашия.

Первоначально интерес к проведению единого экзамена проявили около двадцати территорий. Но только в этих четырёх регионах выполнены условия, необходимые для начала эксперимента: получено политическое согласие руководителей регионов, органов управления образованием, советов ректоров вузов, разработаны программы проведения ЕГЭ. Кроме того, 90% выпускников этих регионов будут поступать в местные вузы.

Конкурс на лучшие контрольно-измерительные материалы (КИМы) был объявлен в декабре прошлого года. Шесть из восьми предметных контрольно-измерительных материалов разработаны Институтом общего среднего образования РАО. По каждому предмету (кроме литературы, информатики, немецкого и французского языков) подготовлено 10 вариантов — от 25 (по математике) до 70 заданий разного типа. Большая часть заданий предполагает выбор ответа из предложенных вариантов, меньшая предусматривает свободное изложение ответа на вопрос. КИМы включают задания двух уровней сложности. Первый уровень гарантирует удовлетворительную отметку, второй — четвёрку или пятёрку.

На процедуру экзамена по каждому предмету отводится три часа. Для экзамена будут предложены восемь предметов — два обязательных (русский язык и математика), а из шести оставшихся — три по выбору учащихся. Результаты будут оцениваться по 100-балльной шкале, а затем эти оценки переведут в привычную 5-балльную систему.

Конкурс по технологическому обеспечению Единого государственного экзамена выиграл Центр тестирования Министерства образования РФ, который и будет размножать тестовые буклеты и бланки, рассылать их по регионам, а также обрабатывать полученные материалы.

Результаты Единого государственного экзамена повлияют на оценки в школьном аттестате. Школьник получит на руки два документа: аттестат о среднем образовании и сертификат-вкладыш к нему, в котором выставлены баллы по результатам единого экзамена. Если текущая успеваемость школьника и результаты единого экзамена различаются на балл, то в аттестат выставляется высшая оценка. Если разница в два-три балла, то выводится среднеарифметическая.

Эксперимент продлится не один год и успеет пройти апробацию в разных регионах. Отношение к Единому государственному экзамену неоднозначно. Общественность и профессионалы ещё не осознали его преимущества и недостатки. Но что бы там ни было, мы надеемся, что отечественное образование останется бесплатным для абсолютного большинства детей и подростков, будет следовать словам президента РФ Владимира Путина: «...Доступ к бесплатному образованию должен быть справедливым и гарантированным».

Вот что думает о новшестве Владимир Филиппов, министр образования: «Западные страны не признают российский аттестат о среднем образовании, потому что в России полностью отсутствует государственная аттестация. В аттестате, который называется у нас государственным, оценку ставит сельская учительница Марьяванна». Министр образования считает, что единый экзамен приведёт к расширению доступности высшего образования, к тому, «чтобы дети из разных слоёв имели доступ к высшему образованию и из разных регионов РФ могли бы поступать в лучшие вузы». Молодые люди, живущие в провинции, смогут поступить в институт, не приезжая в Москву, а только переслав свои результаты тестирования. Будет ли так в жизни или нет — покажут время и эксперимент.

Нововведение вместе с углублённым изучением специальных предметов в двух последних классах школы, по замыслу разработчиков проекта, должно потеснить репетиторов из числа вузовских преподавателей.

Идея единого экзамена встречает настороженное отношение со стороны руководителей органов образования. Так, например, министр образования Свердловской области Валерий Нестеров считает: «У нас нет уверенности, что тест единого экзамена будет объективным. Вопросы теста не проверяют знаний детей, к тому же уровень подготовки в разных городах и деревнях страны неодинаков. Школьник ставится в условия стресса, что может негативно повлиять на результат теста. Мы также видим в процедуре единого экзамена неуважительное отношение к учителям: они не будут допущены к его проведению. Контроль над выполнением тестовых заданий будут осуществлять представители силовых структур. Таким образом, по мнению авторов программы, будет обеспечена особая секретность экзамена. Директор Центра тестирования при Министерстве образования Российской Федерации Владимир Хлебников заявил, что школьному персоналу доверять нельзя, учителя нищие, поэтому экзамен на региональном уровне будет заведомо куплен. Где гарантия, что он не будет куплен другими лицами, причастными к экзамену? Есть в этом серьёзные нарушения прав ребёнка и гражданина. Организаторы тестирования предполагают проводить экзамен в течение пяти дней ежедневно, что противоречит санитарным нормам образовательного процесса. Дети поступали учиться вовсе не на таких условиях, которые им неожиданно предложили теперь. У всех экспериментов Министерства образования РФ нет никакой научно-методической базы».

На одной из встреч журналистов с министром образования В. Филипповым выяснилось, что ответы на некоторые вопросы по единому экзамену не знает и само министерство. Не до конца достигнута договорённость с вузами, которые будут засчитывать результаты этого экзамена. Есть опасение, что элитные высшие учебные заведения выберут лучших выпускников, институты попроще — середнячков. «Бедным, но талантливым» ребятам Минобробразования стремится дать возможность поступить в вуз. Однако сдав госэкзамен в Чувашии, Мордовии, Марий Эл и Якутии, в престижные московские вузы абитуриенты смогут поступать только на общих основаниях — результаты единого экзамена здесь не учитываются, как, вероятно, не будут учитываться и во многих других вузах больших городов.

Предлагаем вам подборку публикаций по этой актуальной проблеме, затрагивающей интересы всех выпускников общеобразовательных школ России.