

Коллегия приняла

Решение № 3/2 от 23.01.2001 г. «Об организационных мерах по реализации Федеральной программы развития образования»

Федеральная программа на 2000–2005 гг. была утверждена Федеральным законом от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» и в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ является организационной основой государственной политики России в области образования, определяет стратегию приоритетного развития системы образования и меры по её реализации.

Выполнение Программы в 2000 г. обеспечивалось за счёт как текущего финансирования мероприятий, проектов и программ, необходимых для устойчивого функционирования системы образования, так и целевого финансирования непосредственно мероприятий и проектов Программы, направленных на решение задач развития отрасли. Значительным дополнением Программы стали комплексные программы поддержки и развития региональных систем образования, формируемые субъектами Федерации для обеспечения развития образования в регионах, улучшения координации деятельности всех уровней образования и повышения эффективности выделяемых на образование средств бюджетов различных уровней.

Постановлением Правительства РФ «Об организации выполнения Федеральной программы развития образования» № 1037 от 30 декабря 2000 г. определено, что организация работы по Программе, её ресурсное обеспечение, контроль за ходом реализации ведутся в соответствии с порядком разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, что требует:

- формирования органов управления Программой;
- ежегодного составления перечня первоочередных работ, вытекающих из мероприятий Программы и стратегических приоритетов развития системы образования;
- составления координационных планов совместных действий Минобразования России с другими федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов РФ;
- использования конкурсных процедур распределения средств федерального бюджета, выделяемых на реализацию Программы;
- определения структурного подразделения министерства, курирующего данную Программу.

В течение 2000 г. Правительством России был принят ряд концептуальных документов, сформировавших основные направления развития системы российского образования. К ним в первую очередь относятся «Основные направления социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу», План действий Правительства Российской Федерации в области социальной политики и модернизации экономики на 2000–2001 гг., Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Федеральным законом «О федеральном бюджете Российской Федерации на 2001 год» предусмотрено выделение на реализацию Программы 2255,3 млн руб.

Для выполнения Программы необходимо сформировать следующие органы управления:

- совет Программы;
- дирекцию Программы, формируемую Мин-образования России как государственным заказчиком и осуществляющую текущее управление и контроль за ходом реализации;
- рабочие комиссии по приоритетным направлениям Федеральной программы развития образования, формируемые с участием профильных управлений Минобразования России,

представителей других министерств и ведомств, педагогической общественности.

С учётом принятых документов органами управления Программой на 2001 г. должны быть сформированы:

- перечень объектов и необходимых показателей адресной инвестиционной программы;
- перечень приоритетных направлений, на которые предусмотрены средства Программы по целевой статье «прочие расходы (нужды)» и необходимый для их реализации перечень первоочередных работ;
- программа научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, направленная на решение наиболее актуальных научных проблем развития системы образования.

Коллегия решила:

Закрепить координацию работ по Программе за Управлением развития образования.

Одобрить на 2001 г. реализацию в Программе предложенных приоритетных направлений (приложение).

Управлению развития образования поручено подготовить:

- совместно с заинтересованными подразделениями Минобразования России проект приказа о механизме реализации Программы и создании рабочих комиссий по утверждённому на 2001 г. приоритетным направлениям;
- перечень документов об объявлении в рамках Программы конкурса на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в 2001 г.;
- проект методических рекомендаций по организации в рамках Программы размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ и оказания услуг для Минобразования России как государственного заказчика.

Органам государственной власти субъектов Федерации рекомендовано:

- планировать разработку и осуществлять региональные программы развития образования с учётом приоритетных направлений и первоочередных работ, устанавливаемых для Федеральной программы развития образования на очередной календарный год;
- осуществлять комплексный мониторинг реализации мероприятий федеральной и региональных программ развития образования;
- оказывать содействие в решении инфраструктурных задач федеральной и региональных программ развития образования, их информационного обеспечения, обновления и развития системы статистики образования, в подготовке и повышении квалификации руководителей образовательных учреждений по направлениям, связанным с реализацией Основных направлений социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу (раздел «Реформирование образования»).

Председатель коллегии В.М. ФИЛИППОВ

Приложение. Приоритетные направления реализации Федеральной программы развития образования, финансируемые по целевой статье «прочие расходы (нужды)» на 2001 год

1. Компьютеризация сельских школ Российской Федерации, в том числе разработка электронных учебных пособий
2. Федеральные экспериментальные площадки по оптимизации сети малокомплектных сельских школ в регионах с различными социогеографическими условиями, включая обеспечение сельских школ учебно-методической литературой
3. Федеральные экспериментальные площадки для апробации новой структуры и содержания общего образования
4. Авторские экспериментальные школы
5. Федеральные экспериментальные площадки для введения единого государственного экзамена
6. Федеральные экспериментальные площадки для отработки формирования и функционирования элементов системы независимой оценки качества образования
7. Федеральные экспериментальные площадки развития открытого образования в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, расположенные в различных территориально-географических условиях, включая разработку профессиональных образовательных

программ для открытого образования

8. Федеральные экспериментальные площадки создания и развития университетских комплексов и исследовательских университетов, включая разработку сопряжённых профессионально-образовательных программ различного уровня

9. Реализация на условиях софинансирования инвестиционных проектов развития приоритетных направлений в системе образования, в том числе программы «Индустрия образования»