

## В «Республике Лемурия»

**Валентина СКЛОВСКАЯ**, директор детского лагеря «Берёзка»

**Елена САЙКИНА**, заместитель директора

На примере лагеря «Берёзка» хотим поделиться маленькими педагогическими находками, которые позволяют успешно работать даже при недостаточно высоком материально-техническом обеспечении.

Наш небольшой лагерь (на 250 детей) в 90-е годы, как и многие другие, встал перед дилеммой: «Как жить дальше?» Мы пробовали строить «Пионерград», сохраняя традиции пионерской организации, внедряли идеи скаутов в жизни лагеря; экспериментировали на тематических сменах, но всего этого хватало лишь на один летний сезон. Поэтому продолжался поиск определённой цели, идеи, которая дала бы желанный стимул. Статья в журнале об исчезнувшей 12 тысяч лет назад древней цивилизации земли — легендарной Лемурии, где люди гармонично сосуществовали с природой, любили и лелеяли свою планету, вовремя помогла нам найти выход из сложившейся ситуации и привела к появлению новой формы летнего отдыха — сюжетно-ролевой игре «Республика Лемурия».

Создать «республику» невозможно без программы, без целей и задач, отражающих специфику лагеря и психологические особенности детей, большинство которых — из детских домов, из малообеспеченных и многодетных семей. Деятельность «республики» основана на гуманистической концепции дружеских взаимоотношений взрослых и детей в условиях коллективной деятельности, постоянного развития их интеллектуальных и творческих способностей, где самое важное — социально-психологическое и физическое оздоровление ребят.

Социально-педагогическая модель «Республика Лемурия» ставит и решает задачи воспитания гражданской позиции детей и подростков в процессе моделирования государственного строительства, поиска демократических норм правления и обретения гражданами «республики» жизненно необходимых умений, навыков. Разумеется, учитываются интересы ребёнка, расширяется сфера его двигательной активности через игровой сюжет, создаются условия для развития индивидуальных способностей личности с правом свободного выбора деятельности, активного отдыха, позволяющего на время сбросить нелёгкий груз школьных проблем.

Что же такое Лемурия? В 1992 г. все дети, приехавшие в лагерь, прошли тестирование, и большинством голосов было принято решение возродить традиции древней Лемурии. Так появились: легенда, законы республики, традиции, флаг, герб, гимн и другая символика.

Управляет республикой Совет представителей республик, в который входят взрослые и дети, возглавляет республику президент — директор лагеря. Лемуриане объединяются в общественные организации, союзы, неформальные объединения (отряды по интересам), каждый из которых имеет свою цель, идею и входит в республиканский общественный союз творчества (РОСТ). Все лемуриане — РОСТвенники. В Лемурии есть «Школа мастерства», а также «Школа здоровья» с оздоровительной программой, разработанной мастерами по спорту. Лемурианский комплекс здоровья «ПУСС» (повышение уровня своих способностей) имеет три ступени: «Познай себя», «Испытай себя», «Поверь в себя» (требования и нормативы по физической подготовке и физическому воспитанию).

В Лемурии, как и в любом государстве, есть своя твёрдая валюта: лемы. Предыстория создания этих денег банальна: обычное бедственное положение лагеря при отсутствии средств на призы и подарки детям. Так появилась идея (заимствованная из практики «Города Мастеров») через игру приобщить детей к финансовым отношениям, чтобы в современных условиях рыночной экономики они смогли познать истинную цену денег. На первом этапе возникали трудности, но постепенно был создан перечень правил и законов, которые дали возможность зарабатывать и тратить деньги. Дети осваивают азы предпринимательства, открывают свои «кооперативы», «рекламные агентства»; есть и «служба безопасности», и «пресс-центр», и многое другое. Каждый год приносит что-то своё: то появляется новый

«банк», то в обращение пускаются акции и т.д. Вот уже 9 лет действуют денежные знаки и решаются проблемы труда, штрафов и поощрений.

В Лемурии предельно учитываются возможности и особенности каждого ребёнка. Разумеется, его нужно научить оценивать (как можно адекватнее) и развивать собственные способности, а также добровольно включаться в ту или иную сферу деятельности. Вот и проводятся часы по интересам. Все дети, приезжающие в лагерь, объединяются в разновозрастные группы по интересам. Так формируются кружки и секции. Занятия проводят кружководы, физруки, воспитатели и вожатые. Каждый вожатый и воспитатель знает, что 3–4 раза в неделю будет вести какой-нибудь кружок или спортивную секцию, и заранее к этому готовится, поэтому в лагере работает от 17 до 20 кружков. Особенность часа по интересам: он предполагает участие в нём и ребят с устойчивым интересом к какому-то виду деятельности, и новичков. Они занимаются в кружках, клубах, секциях, мастерских, где создаются возможности выбора и переключения с одного вида деятельности на другой. В лагере проходят и ставшие традиционными праздники, интеллектуальные игры, соревнования («Стартинейджер», «Зарница», праздник Ивана Купалы); и нетрадиционные, созданные для определённой смены («Игры древней Лемурии», «Вольтрон — победитель Вселенной», «Королевство волшебных мячей», «Гладиаторские бои»). Особенность этих праздников — участие в них разновозрастных команд, ведь это возможность выстроить реальные гуманистические отношения между взрослыми и детьми (подростками), здесь их объединяет лозунг: «Да здравствует равенство неравных!» Надо не учить детей, как надо жить, а жить вместе с ними.

Республике в этом году будет 10 лет, но чтобы детям в ней было интересно. педсостав постоянно ищет новые формы, совершенствует старые, ведёт исследовательскую работу. Учитывается и идёт в дело опыт тематических смен: лемурия путешествуют по морям, осваивают космос, изобретают машину времени, готовятся покорить Олимп. В лагере возрождаются народные традиции, фольклор становится одним из главных направлений воспитательной работы.

***Санкт-Петербург***