

# Как организовать палаточный лагерь

Олег КАМАКИН

Детский летний отдых в лагерях сегодня многим семьям не по карману. Но выход есть: можно вывезти детей на природу в палаточный лагерь. Дети любят романтику — ночные костры, походную пищу. Воспоминаний хватает на весь год. Кроме того, ребёнок учится быть самостоятельным. Ведь в палаточном лагере нет уборщиц, поваров, сторожей. Всё надо делать самим. Да и лентяев такой лагерь не терпит. Оставишь костёр без дров, значит, все будут без обеда. Жизнь в лесу диктует свои правила. И ещё: палаточный лагерь — это общение с природой. Надо «вписаться» в лес, не нарушая его спокойствия.

О том, как прожить с природой и детьми в согласии, я и попробую рассказать. Это опыт палаточного лагеря, который существует уже 5 лет.

## Подготовка

Итак, вы везёте детей в лес. Куда и на сколько? Решать вам. Но не забудьте, что вам необходимо:

1. Известная удалённость от населённых пунктов, но такая, чтобы при необходимости вы могли быстро отправить домой заболевшего ребёнка.

2. Согласовать выбор места с лесничеством, ибо в заповеднике, например, вам отдохнуть не дадут.

3. Предусмотреть источник воды. Если это не просто ручей, а озеро или река, то вы решили проблему досуга. Но помните о безопасности на воде. Многие реки уже не настолько чисты, чтобы пить из них воду, поэтому лучший вариант — иметь под рукой и родник, и реку. Если же вы выбрали место только с родником, то узнайте, где поблизости озеро, и сводите детей искупаться.

4. Подумайте о дровах. За 5–7 дней вашего пребывания в лагере вам понадобится очень много дров. Поэтому и место надо выбирать такое, где есть сухостой. Ни в коем случае не рубите зелёные деревья!

Теперь поговорим о снаряжении. Что нужно взять с собой? Есть снаряжение личное и групповое, кроме того — аптечка и так называемый ремнабор.

## Групповое снаряжение (на группу 30–35 человек)

- палатки — по числу людей;
- варочные котлы — не менее 3, половники — 2 шт.;
- топоры — 2 шт., пила — 1 шт.;
- фонари — по 1 на каждую палатку;
- фотоаппарат — 1;
- коврики или надувные матрасы — по числу людей (в среднем 2 на троих);
- продукты (смотри ниже);
- байдарки или надувные лодки (если вы на озере или на реке);
- верёвки — количество по надобности;
- призы для победителей игр, конкурсов;
- радиоприёмник;
- полиэтилен для каждой палатки и для дров (от дождя);
- мази и аэрозоли от комаров;
- свечи — по одной на палатку;
- обеденная клеёнка;
- рукавицы.

## **Личное снаряжение**

- рюкзак;
- спальный мешок или одеяло;
- штормовка (куртка);
- накидка от дождя;
- головной убор;
- запасной комплект белья;
- шерстяные носки — 1 пара;
- х/б носки — 2 пары;
- кружка, ложка, миска, нож;
- туалетные принадлежности;
- ботинки или кеды;
- спортивная форма;
- купальный костюм;
- рубашка, футболка;
- спички.

## **Аптечка**

- перевязочный материал: бинты, вата, лейкопластырь, эластичный бинт;
- валидол, корвалол, валериана;
- йод, зелёнка, марганцовка, линимент синтомицина;
- активированный уголь, бесалол, бекарбон, но-шпа, левомецетин, бисептол;
- тетрациклин, фурацилин;
- аспирин, парацетамол, анальгин;
- димедрол;
- нашатырный спирт;
- аэрон или пиполфен;
- спирт;
- пипетка;
- сода питьевая;
- пинцет.

## **Ремнабор**

Ножницы, булавки, нитки, иголки, пуговицы, кусочки ткани и кожи, шило, крючок, напёрсток, толстые капроновые нитки, плоскогубцы, отвёртка, проволока, клей, изолента, большая игла, наждачная бумага.

Если вы везёте резиновые лодки или байдарки, то добавится резиновый клей, заплатки, бензин, капроновые нитки.

## **Продукты**

Самое сложное — рассчитать количество продуктов. В основном продукты берём из дома, но часть можно получить и в школьной столовой, если ваши дети будут числиться в пришкольном лагере.

Из дома каждый берёт с собой: 2 буханки хлеба, 15 картофелин, 5 луковиц, сухари. Всё остальное вы должны пересчитать и поделить на всех. Сразу скажу, что питание у нас несколько отличается от походного. Так, мы обязательно ежедневно варим детям компот на полдник. А вечером, уже после ужина, кипятим чай. Поэтому увеличивается количество сахара и сухофруктов.

На завтрак и ужин готовим кашу, рожки или картошку, а на обед только густой суп. Кроме чая и компота варим кофе и какао. На группу в 30–35 человек в день необходимо 9–12 банок тушёнки. Суп на обед можно приготовить из консервов, кроме того, собираем грибы, щавель и крапиву на суп. На чай — чёрную смородину, землянику, зверобой, шиповник (корень). Для

супа удобны суповые пакеты и лапша быстрого приготовления.

Количество продуктов на одного человека в день (в граммах):

- Макароны изделия — 100 г (на один приём пищи)
- Рис, гречка, пшено — 80 г (на один приём пищи)
- Картофель свежий — 250 г (на один приём пищи)
- Хлеб — 200 г
- Сухари — 100 г
- Печенье — 50 г
- Сахар — 150 г
- Сухофрукты — 60 г
- Конфеты — 20 г
- Соль — 5 г
- Молоко сгущённое (для какао) — одна банка на котёл.

Конечно, этими продуктами мы не ограничиваемся. Везём с собой огурцы, редис, зелёный лук.

Меню на весь лагерь продумываем ещё в школе. Назначаем завхоза, который выдаёт дежурным продукты на весь день, объясняет, как приготовить то или иное блюдо.

Обычно дежурит весь отряд (5–6 человек) вместе с вожатым. И, конечно, один из руководителей «командует» при приготовлении пищи. Посуду моет каждый сам за собой, а дежурные моют котлы, собирают чистую посуду и убирают в хозяйственную палатку.

Весь день дежурные должны следить, чтобы во флягах была чистая родниковая вода.

## **В лагере**

Но вот, наконец, добрались до места. Каждый отряд во главе с вожатым — учеником 10–11-х классов — ставит свои палатки, а затем отправляется за дровами. Дежурный отряд готовит обед. Пока укладываются коврики, спальные мешки, вещи, проходит обычно не менее 2 часов. Затем собирается весь лагерь и объявляется режим: подъём, завтрак, обед, ужин. Не забудьте показать, где туалет для мальчиков, а где — для девочек. Расскажите о возможных неожиданностях: змеях, пчёлах, подводных корягах, крапиве, ядовитых растениях и ягодах. Напоминайте об этом ежедневно. Вот теперь, если тепло, позвольте детям искупаться.

После обеда начинается работа вожатых. Они должны проверить порядок в палатках, придумать вместе с детьми название отряда. Затем — знакомство с лагерем. После ужина можно провести викторину о лагере.

### **Вопросы викторины:**

Как зовут маму начальника лагеря? Какого цвета глаза у вашего вожатого? Какой размер обуви у одного из руководителей? Где в лагере растёт самая высокая берёза? Какого цвета спальный мешок у завхоза?

Подобным вопросам несть числа. Лишь бы было весело. Что дальше? Дети отправляются спать, а вожатые остаются — планируют занятия на следующий день.

Чем занимать детей в течение недели? Очень хорошо, если вы на берегу озера и если солнечная погода. Купаться и загорать дети очень любят, главное — не забывать об опасностях, связанных с водой, и не доводить детей до солнечного (теплового) удара. Мы проводим много игр, конкурсов, соревнований. Каждый вечер у костра подводим итоги, награждаем победителей.

Конкурсы могут быть разные. Я расскажу о тех, которые проводили мы.

## **День индейцев**

Каждый отряд становится индейским племенем. Придумывает себе название, имена даются всем ребятам, и они разрисовывают друг друга красками. Затем каждый отряд строит вигвам, а жюри определяет лучший. Каждое племя придумывает себе бога и ритуал «жертвоприношения». Затем весь лагерь делится на индейцев и бледнолицых (ими могут быть вожатые и

взрослые). Индейцы пытаются захватить лагерь бледнолицых. На голове играющего — кепка, косынка или просто повязка. Потерявший «головной убор» выбывает из игры. Обычно мы переправляем индейцев на другой берег и выделяем им 1–2 байдарки. Сами же патрулируем на байдарке по реке и «обороняем» лагерь. Игру можно дополнять и растянуть на весь день.

### **Техника водного туризма**

Предварительно отряды учатся плавать на байдарке, а соревнования проводятся ближе к концу лагеря. Для соревнований делаются специальные ворота. С берега на берег натягивается верёвка, а к ней крепятся верёвки с грузом или палки, из которых образуются ворота. Обычно мы делаем трое ворот: в одни надо пройти носом байдарки, в другие — кормой, в третьи — носом, но против течения. Кроме того, усложняем это дополнительным условием: в определённом месте надо причалить к берегу и выгрузить «пострадавшего».

### **Конкурс на лучшую песочную крепость**

Каждый отряд строит крепость из песка, затем все фотографируются у своих крепостей, авторы лучших — награждаются призами.

### **Туристическая эстафета**

Предлагается пройти этапы: снятие палатки; переправа (навесная или маятниковая); переправа по бревну; условное «болото», кочки; укладка рюкзака; оказание первой медицинской помощи; установка палатки.

### **День неожиданностей**

Этот день должен стать интересным и полным неожиданностей, поэтому готовятся к нему в тайне. Неожиданности должны начаться с подъёма. Можно поднять детей и «угостить» их солёным чаем, можно вытащить спящих из палатки или вытащить колышки из палаток; можно просто исчезнуть всем взрослым из лагеря — вот уж будет вопросов!

### **День трав**

В этот день надо познакомить ребят с растениями, что растут вокруг лагеря, в первую очередь — с ядовитыми. Затем можно попробовать составить дневной рацион питания лагеря из растущих вокруг съедобных трав. Для этого, конечно, надо изучить литературу. Конечно, начать можно с простого — грибов и ягод, а затем показать ребятам и другие съедобные растения. Можно попробовать один день питаться только ими. Итак, съедобные растения:

**Рогоз** (камыш). Молодые побеги едят, заправляя уксусом. Корневища отваривают и тушат. Из высушенных корней делают муку, из неё пекут лепёшки и варят кашу.

**Щавель**. Используют для приготовления супов, начинки для пирогов, он идёт на приправу к мясным блюдам.

**Стрелолист** (растёт у берегов рек, озёр, болот). Используют корневища и клубни в сыром, варёном и печёном виде.

**Иван-чай**. Листья и бутоны заваривают вместо чая. Корни измельчают в муку, из которой пекут хлеб и варят кашу.

**Лопух**. Используют для салатов, борщей, супов. Корни употребляют как заменитель картофеля в любом виде.

**Сусак зонтичный** (растёт по берегам озёр, болот). Клубни употребляют вместо картофеля в варёном, печёном, жареном виде, а также как крупу для каш.

**Цикорий**. Из молодых листьев и стеблей готовят салаты, корни используют как заменитель кофе.

### **Конкурс кораблестроителей**

Его можно провести очень интересно. Нужен материал для изготовления кораблей, плотов — это могут быть любые банки, коробки, куски картона, пенопласта и многое другое. Будет хорошо устроить на реке торжественный спуск на воду и соревнования построенных

здесь судов. Побеждает не только самый быстрый, но и самый красивый, самый фантастический, самый надёжный корабль. Обычно все изготовленные суда бывают с парусами, поэтому можно провести ещё один конкурс: кораблестроители ставят свои «шедевры» у самого берега и дуют в паруса — чей корабль уплывёт дальше. Заодно проверите мощностъ лёгких у детей.

### **Робинзонада**

Сначала всем участникам сообщается, что они находятся на необитаемом острове. Что у них есть? Немало: ноги, руки, голова, куски верёвки разной толщины, листы бумаги. От того, как вы «подадите» условия, зависит настрой на игру. Затем все команды выпускаются на «остров» и один за другим проходят все этапы жизни Робинзона на острове. Что это за этапы?

Первое, что надо сделать Робинзону на острове, — это *построить дом*. Чтобы дети не ломали деревья, надо заранее приготовить им копыя, ветки и тому подобное, из чего можно построить жилище. Судья оценивает быстроту изготовления шалаша и его надёжность.

*Приготовление пищи.* Необходимо оборудовать по всем правилам место для костра, чтобы приготовить еду. Судья оценивает надёжность стоек, пожарную безопасность костра и негатив: какой урон нанёс Робинзон природе.

Теперь пора сделать *ложку для обеда*. Всем робинзонам вручаются ножи, кора дерева, сухие толстые ветки. Каждый должен сделать ложку.

Затем участникам предлагается из приготовленного заранее материала *сделать лук, стрелы, копьё*. А проверить их надёжность можно на следующем этапе.

Участникам соревнования предлагается *попасть из лука в цель и метнуть копьё*. Учитываются и точность, и состояние оружия после применения.

Робинзоны перечисляют, а если есть возможность, то и *собирают травы*, из которых можно заварить чай.

Робинзоны изготавливают *шапку из бумаги*.

Наконец, ребята должны ответить на вопросы, показать своё *знание книги о Робинзоне*:

Кто автор книги о Робинзоне? Как назывался корабль, на котором плыл Робинзон? Как звали попугая Робинзона? Почему Робинзон назвал своего друга Пятницей? Кем был Робинзон на корабле?

Кроме всего этого, с успехом проводятся спортивные игры. Для этого надо взять с собой мячи, ракетки, скакалки, верёвку для перетягивания и тому подобное. Конечно, фантазия должна быть всегда с вами. Вообще же лагерная жизнь продумывается заранее, дома.

### **Отъезд**

О дне отъезда из лагеря позаботьтесь заранее. Разница между приходом автобуса и машины должна составлять не более часа: чтобы разобрать и просушить байдарки, уложить вещи в машину. Сбор лагеря начинается сразу после завтрака, и тогда к вечеру вы будете дома. Проверьте, чтобы дети не перепутали вещи и не забыли собрать снаряжение. Дома всё снаряжение надо просушить и сдать на склад. Что остаётся? Фотографии и воспоминания о лагере. И надежды на счастливое повторение.

*г. Волжск*