

## Интеллектуальный марафон в школе: поиск способных

Татьяна ЗБИРАНИК, заместитель начальника по научно-методической работе и профессиональному образованию управления образования администрации г. Салехарда  
Ирина ЯКОВЛЕВА, заведующая методическим отделом Центра детского творчества

Публикация, с которой мы вас знакомим, не совсем обычна: это не методическая разработка урока, не сценарий вечера. Это содержание конкурса, помогающего выявить способных ребят. В своё время академик М.А. Лаврентьев высказал такую мысль: «Поиск способностей и способных — это поиск самых больших богатств. Надо создать такую надёжную систему, которая не давала бы возможности проглядеть ни одного способного человека».

Систему такую мы, увы, не создали. Но школы тем не менее стремятся выявлять одарённых детей — проводят предметные недели, КВНы, викторины. В Салехарде разработали программу конкурса «Интеллектуальный марафон». Ознакомьтесь, пожалуйста, с ней. Мы надеемся, она поможет вашей школе не «проглядеть способного человека». А если у вас есть своя программа аналогичного (или любого другого) конкурса, мы с удовольствием опубликуем её на страницах журнала.

Поэт когда-то сказал: «Талантам надо помогать, бездарности пробьются сами». Мы с ним согласны. Не только надо помогать талантам, но и выявлять их, создавать условия. Несколько лет назад управление города Салехарда Ямало-Ненецкого автономного округа разработало программу «Одарённые дети», основной целью которой как раз и стало создание условий для выявления одарённости, развития кругозора. Этой цели служат такие формы как обучение в классах с углублённым изучением предметов, олимпиады, научные общества учащихся, научно-практические конференции, стажировки за рубежом и т.д.

Одна из форм выявления одарённости — интеллектуальный марафон. За последние годы этот конкурс стал очень популярен в городе. Организаторы конкурса в основу его положили культурологический подход к оценке знаний школьников, ориентировали задания на разнообразие склонностей и интересов. Интеллектуальный марафон даёт возможность применить стандартные знания в нестандартных ситуациях, использовать навыки логического и абстрактного мышления, умение обобщать и проводить аналогии, прогнозировать результат, включать интуицию, воображение, фантазию.

Интеллектуальный марафон проводится в несколько этапов.

1-й этап — предметный. Он проводится в виде интеллектуально-творческой игры по 9 учебным дисциплинам — математике, физике, химии, литературе, истории, географии, биологии, музыке, физкультуре.

2-й этап — интеллектуальный турнир в форме интеллектуального казино «Цветы любимому поэту». В 1999 г. он был посвящён 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Но цветы могут быть преподнесены и любому другому поэту, писателю, композитору.

3-й этап — творческий: конкурс чтецов (можно провести и конкурс произведений начинающих поэтов).

4-й этап — научно-исследовательский: защита научных работ учащихся.

Вот какие вопросы предложили мы школьникам. Они не очень трудны и могут быть использованы в любой школе.

### История

1. Когда войну выиграла всего одна лошадь? (*Троянский конь один сделал то, что в течение долгого времени не смогло сделать огромное войско*)

2. Кто основатель государства, в котором никто никогда не жил? (*Томас Мор описал не существовавшее государство «Утопия»*)

3. В 1666 году королева Англии Елизавета издала указ: погребать мёртвых только в шерстяной одежде. За нарушение этого указа был установлен штраф: 5 фунтов стерлингов. В чём причина такого указа? *(Англия переживала кризис сбыта продукции шерстяной промышленности)*

4. Расскажите о японских лётчиках-смертниках во второй мировой войне, аналогам которых не было в мире. *(Камикадзе)*

5. Как называлась дорога, соединившая Ленинград с Большой землёй по льду в период блокады в годы Великой Отечественной войны? *(Дорога жизни)*

## Литература

1. Чем в славянском фольклоре герои поят сказочных коней? *(Росой)*

2. Продолжите следующее предложение так, чтобы оно было грамматически верно — «Я идёт...». *(...в алфавите после Ю.)*

3. Как Станислав Лем называл огромный «мыслящий океан»? *(Солярис)*

4. В названии какого произведения использовано всего две буквы алфавита? *(Муму)*

## Физкультура

1. Какова дистанция марафонского бега, почему он так называется? *(42 км 195 м, древний грек преодолел её между городами Марафон и Афины, чтобы рассказать о победе над персами)*

2. В каком городе состоялись первые летние Олимпийские игры? *(Афины)*

3. Известно, что в Древней Греции женщинам запрещалось не только участвовать в олимпийских играх, но и появляться на этих соревнованиях. Тем не менее одной из женщин удалось сделать это, переодевшись в мужское платье. Но она была разоблачена и приговорена к смертной казни. К счастью, учитывая большие спортивные заслуги её мужа и сыновей, она была помилована. Но с этого времени было внесено серьёзное изменение в правила Олимпийских игр. Какое? *(Все спортсмены должны были выступать обнажёнными)*

4. В каком виде спорта самый высокий старт? *(Параютном)*

5. Как называется борьба на руках? *(Армреслинг)*

## Музыка

1. Какое минимальное число певцов в хоре? *(12)*

2. Какой американский танец в переводе означает «крутись и качайся»? *(Рок-н-ролл)*

3. Что такое нонет? *(Ансамбль из девяти исполнителей)*

4. Насекомое, чей полёт был положен на музыку? *(Шмель)*

5. Какой композитор «научил петь» Крокодила Гену — написал музыку к этому мультфильму? *(Владимир Шаинский)*

## География

1. До каких пор можно двигаться по земному шару на северо-восток? *(Двигаясь всё время на северо-восток, вы неизбежно по спирали достигнете Северного полюса, а там направления на северо-восток нет)*

2. Самое страшное и загадочное место в Мировом океане? *(Бермудский треугольник)*. Расскажите, что вы знаете о нём.

3. Почему Мёртвое море получило такое название? *(Из-за высокой концентрации соли, в несколько раз превышающей солёность морской воды. Это сделало Мёртвое море необитаемым водоёмом)*

4. Евразия: это материк или часть света? *(Материк)*

5. Чего на планете Земля больше: суши или воды? *(Воды)*

## **Биология**

1. Человек рано утром имеет один рост, а вечером его рост уменьшается. Объясните это явление. *(Это происходит из-за межпозвоночных хрящей в нашем позвоночнике, которые являются своеобразным амортизатором. Сдавливаясь при движении и ходьбе, межпозвоночные пластинки сплюсциваются, что приводит к уменьшению роста)*

2. Назовите цветок, у которого всего один лепесток. *(Калла)*

3. Почему кости пожилых людей более подвержены переломам? *(Потому что с возрастом перекладины внутри костей делаются тонкими, редкими, а плотный наружный слой утончается, что приводит к уменьшению их прочности)*

4. У какого насекомого больше всего глаз? *(У стрекозы — 20 тыс.)*

5. Из чего изготавливают манную крупу? *(Из твёрдой пшеницы)*

## **Химия**

1. Как очистить яйцо, не разбивая скорлупы? *(Опустить в раствор разбавленной кислоты)*

2. В каком платье можно загорать, как в купальнике? *(В ацетатном или из стекловолокна, так как они пропускают ультрафиолетовые лучи)*

3. Как обуглить дерево без огня? *(Облить концентрированной серной кислотой)*

4. Можно ли сжечь спичкой стальную иглу? *(Можно: в атмосфере кислорода)*

5. Как получить воду из огня? *(При горении водорода)*

## **Математика**

1. В пруд пустили 30 щук, которые постепенно поедали друг друга. Щука считается сытой, если съела трёх щук *(сытых или голодных)*. Каково наибольшее число щук, которые могут насытиться в этом пруду? *(Девять, так как 7 щук насытятся, съев каждая по 3, оставшиеся 2 голодные насытятся, съев по 3 ранее насытившиеся щуки — всего 9)*

2. Как разделить число 888 пополам, чтобы получились одни нули? *(Горизонтальной чертой)*

3. На олимпиаду пришли 10 школьников из одного класса. Сколькими способами их можно распределить по четырём аудиториям, в которых они будут писать работу? *(Для каждого из 10 учеников есть 4 возможности попасть в любую аудиторию. Следовательно, всего 410 различных способов)*

## **Физика**

1. Как из солёной воды получить пресную? *(Воду надо заморозить. Температура замерзания пресной и солёной воды различна, поэтому прежде всего замерзает вода с малыми концентрациями примесей. Пресную воду можно получить, конденсируя пар)*

2. Предложите способ: как в условиях необитаемого острова, на котором жил Робинзон Крузо, согреть воду? *(Из большого листа какого-нибудь растения свернуть стаканчик, куда бросить камешки, раскалённые на костре, вода вберёт от них тепло и нагреется)*

3. Почему задние колёса большегрузных автомобилей, предназначенных для поездок по грунтовым дорогам, часто имеют двойные баллоны? *(У этих грузовиков центр тяжести смещён к задним колёсам. Чтобы не возникло большое давление их на грунт и они не погружались глубоко в почву, увеличивают площадь опоры задних колёс дополнительными баллонами)*

А вот какие задания были предложены ребятам в интеллектуальном марафоне «Умники

и умницы», посвящённом 2000-летию христианства.

— Из чего Бог создал человека? (*И создал Бог человека из праха земного (т.е. из глины), и вдунул в лицо его дыхание жизни*)

— Что означает слово «завет» по Библии? (*Договор между богом и людьми*)

— Какое название носит Новый Завет? (*Евангелие*)

— Что означает слово «Мессия»? (*Спаситель, посланец Бога*)

— Что такое апокалипсис? (*Буквально: откровения, в переносном смысле — конец света*)

— Что такое литургия? (*Основное богослужение у христиан*)

Что означают библейские выражения, ставшие крылатыми:

1. Врачу, исцелися сам. (*Прежде, чем осуждать других, исправься сам*)

2. Манна небесная. (*Неожиданное благодеяние*). Питаться манной небесной. (*Жить впроголодь*)

3. Алчущие и жаждущие. (*Страстно чего-нибудь желающие*)

4. Глас вопиющего в пустыне. (*Призыв, оставшийся без внимания*)

5. Блудный сын. (*Человек, раскаявшийся в своих заблуждениях*)

1. Назовите главные христианские таинства. (*Покаяние (исповедь), крещение, причастие, брак, миропомазание, соборование, рукоположение*)

2. Назовите две основных христианских заповеди.

1) *Возлюби Бога.*

2) *Возлюби ближнего своего, как самого себя.*

1. Кто такие херувимы и серафимы? (*Высшие ангельские чины, особо приближённые к Престолу Бога и его прославляющие, несут охранительные функции*)

2. Почему Мария и Иосиф вскоре после рождения Иисуса Христа вынуждены были бежать в Египет? (*Царь Иудейский Ирод, узнав от волхвов о рождении Христа — царя Иудейского, испугался за свою власть и приказал убить всех мальчиков 2 лет*)

3. Кто из израильско-иудейских царей является предком Иисуса Христа? (*Иисус Христос является прямым потомком царя Давида, поэтому он имел право на престол и царский титул*)

4. Что означает слово «апостол»? (*С греческого — ученик, посланник.*) Назовите имена 12 первых апостолов. (*Симон-Пётр, Андрей, Иона, Иаков, Иоанн, Филипп, Варфоломей, Фома, Матфей, Иаков, Иуда, Иуда Искариот*)

5. Назовите авторов Евангелия. (*Матфей, Марк, Лука, Иоанн*)

6. Что такое Пасха? (*Пасха, в переводе с еврейского — перемена места, переход, который отметили вышедшие из пустыни.*) Какой смысл вносят в неё христиане? (*Христиане использовали это название для празднования воскресения Христова*)

7. Согласно легенде один из учеников Христа посещал древний Киев. Кто он? (*Андрей Первозванный*)

8. Кто воплощает идеал христианского всепрощения в романе Достоевского «Преступление и наказание»? (*Сонечка Мармеладова*)

9. Кто является носителем идеи христианского смирения в романе Толстого «Война и мир»? (*Платон Каратаев*)

10. Как звали первых двух учеников Христа? (*Братья Симон и Андрей*)

11. Что такое Эдем? (*Рай, счастливое, безбедное, беззаботное, но зависимое состояние человечества, ведь за блаженство в раю Бог требует беспрекословного подчинения*)

12. Что в переводе означает Иерусалим? (*Город великого царя, радость всей земли*)

13. Объясните крылатые выражения:

— Каинова печать. (*Клеймо тяжкого преступления*)

— Камень преткновения. (*Затруднения, на которое наталкиваются в каком-то деле*)

— Кесарю — кесарево, Божье — Богу. (*Отдать каждому то, что ему принадлежит по праву*)

— Краеугольный камень. (*Основа, главная идея*)

— Не мечите бисера перед свиньями. *(Не тратьте слов в обращении к людям, которые не могут вас понять)*

— Не сотвори себе кумира. *(Не поклоняйся слепо кому-то или чему-то как идолу)*

— Посыпать голову пеплом. *(Глубоко скорбеть)*

— Тридцать сребренников. *(Цена предательства)*

14. Что означает выражение «родиться свыше»? *(Родиться свыше (заново) — значит получить новую духовную жизнь с помощью Святого Духа)*

15. Какие дары преподнесли волхвы младенцу Христу? *(Такие, какие обычно преподносят царям, — золото и благовония: ладан и смирну)*

16. В чём смысл 40-летнего скитания по пустыне перед вступлением в Землю обетованную — Палестину? *(Необходимость избавиться от рабской психологии, укоренившейся у старшего поколения)*

17. Назовите 7 смертных грехов. *(Тщеславие, зависть, гнев, уныние, скупость, чревоугодие, прелюбодеяние)*

18. Когда и где возникло христианство? *(В I веке н.э. — «точка ноль», в государстве Иудея, на Восточном побережье Средиземного моря)*

19. Какие исторические события способствовали возникновению христианства?

1. *Нахождение Иудеи под властью Римской империи.*

2. *Расселение евреев по разным территориям, создание там диаспор.*

3. *Влияние философии неоплатоников.*

20. Почему Бог избрал для спасения человечества крестную смерть? *(Этот вид казни — распятие на кресте — считался у римлян самым жестоким и самым позорным. Иисус претерпел крест «пренебрежии посрамление». У христиан это символ мученичества во имя людей)*

21. Кто такой назорей? *(С еврейского — назир, т.е. посвящённый человек, который дал обет Богу не пить вина, не есть виноградные ягоды, не брить волосы)*

22. Назовите имя библейского героя, который освободил еврейский народ от египетского рабства. *(Моисей — великий пророк, законодатель израильтян)*

23. Старинная мера длины, равная приблизительно 0,5 м, используемая в Библии, например, для определения размеров ковчега? *(Локоть)*

24. Плоды с какого дерева (райского) Адаму и Еве было запрещено трогать? *(С дерева познания добра и зла)*

25. Что означает имя «Ева»? *(Это имя произошло от еврейского Хавва — мать всех живущих, «хай» — жизнь)*

26. После потопа Бог дал людям знак, символизирующий связь между ним и людьми. Что это за знак? *(Радуга)*

27. Что такое анафема? *(Церковное проклятие, отлучение)*

28. Назовите численность последователей христианства, какое место (по численности) они занимают среди представителей других религий? *(Христиан 998 млн. (по состоянию на 1981 год). Первое)*

29. Что такое культ? *(Вероучение в практической церковной деятельности)*

30. Когда произошёл раскол христианства? *(В 1054 году. Западное христианство стало называться католическим, восточное — православным)*

31. Что означает слово «Библия», из каких частей состоит, в чём их принципиальное различие? *(Это «книга книг», состоит из Ветхого и Нового Завета. Ветхий Завет — это описание союза Бога с Авраамом и Моисеем, он рассказывает о происхождении человечества и истории еврейского народа. Новый Завет повествует о союзе Бога с Иисусом. Первый создавался на протяжении более тысячи лет, с XIII в. до н.э. до II в. до н.э., а второй написан в I–II вв. н.э.)*

32. Назовите 10 заповедей Ветхого Завета. *(Я Господь, Бог твой... не будет у тебя других богов. Не сотвори себе кумира. Не произноси имя Господа всуе. Помни день субботний. Почитай отца и мать твою. Не убий. Не прелюбодействуй. Не укради. Не произноси*

*ложного свидетельства. Не желай дома ближнего твоего)*