

Правовое образование — с начальной школы

Д. Савицкая,
методист ИМЦО г. Беломорска Республики Карелия

Одним из самых действенных методов профилактики правонарушений среди детей является правовое образование. В Беломорской общеобразовательной школе № 2 РК оно начинается с начальных классов и проводится как на уроках, так и на внеклассных занятиях с социальным педагогом. Мы считаем, что знакомство детей с раннего детства с основным правовым документом — Всеобщей декларацией прав ребёнка — позволяет понять ребёнку свою причастность к мировому сообществу людей. Это очень важное эмоционально-психологическое состояние для маленького гражданина планеты Земля: оно воспитывает чувство ответственности не только перед близкими, но и перед всеми людьми, оно даёт ощущение единения со всем миром. Как организовать занятия с детьми, чтобы они, первое, поняли суть нормативного документа и слов «права», «обязанности», второе, чтобы им было интересно, и, главное, чтобы усвоенные знания стали актом их жизни? Мы приводим конспект урока-занятия в начальной школе, который выдержан в традиционной форме, но с использованием игровых технологий.

Урок-занятие по правовому воспитанию для 2–3 кл.

«Я + мои права и обязанности»

Автор — социальный педагог МОУ «Беломорская СОШ № 2» Республики Карелия
Ляхович Людмила Ивановна.

Цель:

- познакомить учащихся с основными положениями Всеобщей декларации прав человека,
- с правами и обязанностями ребёнка;
- показать практическое применение прав и обязанностей в разных жизненных ситуациях.

Форма работы:

- Групповая.

Технологии:

- Аналитическая беседа;
 - Эвристические задачи;
 - Сопоставительный анализ;
 - Развёртывание высказывания (по словицы);
 - Расшифровка «кода».
- I. Вступительная беседа.
- Давным-давно, тысячи лет тому назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы:
- Что люди могут делать и что не обязаны?
 - На что имеют право и на что не имеют?
 - Как разрешить конфликт? И другие.

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за разрешение этих вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путём международных переговоров и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках.

В конце концов, людям удалось решить главные вопросы, и на свет появилась Всеобщая декларация прав ребёнка.

Литература

1. Антонов В. Изучаем права ребёнка. Рабочая тетрадь для учащихся начальных классов. М.: «Вита-Пресс», 1997.
2. Всеобщая декларация прав ребёнка / Под ред. Усачева Л. А. для детей.
3. Шабельник Е.С., Каширцева Е.П. Ваши права. Книга для учащихся начальных классов. М.: «Вита-Пресс», 1997.
4. Шабельник Е.С. Права ребёнка / Учебник для начальных классов. М.: «Вита-Пресс», 1998.

Декларация — латинское слово, в переводе на русский означает «провозглашение, заявление, правовой документ».

Она была принята в 1948 году 10 декабря. Состоит из 30 статей, в которых записаны основные права человека:

с 3 ст. по 21 ст. — гражданские права человека;

с 22 ст. по 28 ст. — экономические, социальные, культурные права;

В 29 статье говорится об обязанности человека перед обществом.

— Взрослые имеют много различных прав. Назовите их, пожалуйста.

— А есть ли какие-нибудь права у детей?

Да, есть, и они записаны в Декларации прав ребёнка, которую создала и приняла международная Организация Объединённых Наций (ООН) в 1959 году. Несколько столетий дети всего мира не имели никаких прав, а были полностью во власти взрослых, не всегда добрых и заботливых. И только в XX веке сразу после II мировой войны взрослые люди объединились в защиту детей. Они поняли, что из бесправного, запуганного ребёнка может вырасти или такой же запуганный взрослый, ничего не умеющий делать, или деспот, тиран, который будет унижать (а может, и уничтожать) людей.

— А в 1989 году принята Конвенция прав ребёнка. Конвенция — латинское слово, обозначает «соглашение, дого-

вор», это тоже правовой документ. Основные положения его обеспечивают права детей:

— на жизнь, на имя, на гражданство.

— на развитие, на образование, на отдых, на труд.

— на защиту своей личности, имущества.

II. Работа с книгой «Права ребёнка» / Книга для учителей нач. классов, авторы — Шабельник Е. С., Каширцева Е. П.).

(На сказочном материале ученики знакомятся с правами ребёнка.)

III. Минутка отдыха «Переменка» (см. приложение №1).

(Используем иллюстрации, узнаём пословицы и рассказываем эпизод из жизни, подтверждающий мудрость пословицы.)

Пословицы:

- Что посеешь, то и пожнёшь.
 - Без труда не выловишь рыбку из пруда.
 - Любишь кататься, люби и саночки возить.
 - Как аукнется, так и откликнется.
- И т.д.

IV. Рассматривание страниц книги — Шабельник Е. С., Каширцева Е. Т. Ваши права/ Книга для учителей нач. классов. О каких правах ребёнка можно сказать, глядя на эти иллюстрации? (Дети на примере сказок называют право на труд, отдых, на собственность и т.д.)

V. Практическая работа (карточки с заданиями), индивидуальная/парная/групповая. Образцы нескольких карточек прилагаются.

VI. Разговор об обязанностях (статья 29). Не менее важно помнить о том, что у человека, кроме прав, есть и обязанности перед родными, соседями, сослужив-



цами, государством и даже... перед незнакомыми людьми.

Предлагаю вспомнить, какие обязанности есть у вас как у

- учеников.
- детей своих родителей,
- пешеходов,
- зрителей на концерте, в театре.

VII. Переменка. Игротека «Наборы полезные» (Приложение № 2).

VIII. Итог занятия.

Посмотрите на эти значки, отражающие основные статьи Декларации прав ребёнка. Постарайтесь отгадать, к какой статье относится каждый из значков? (Приложение № 3).

Права и обязанности неразрывно связаны между собой. Их нужно

не только знать, но и выполнять. И тогда жизнь общества, и каждого человека в том числе, значительно улучшится.

Приложение 1

Загадочные картинки

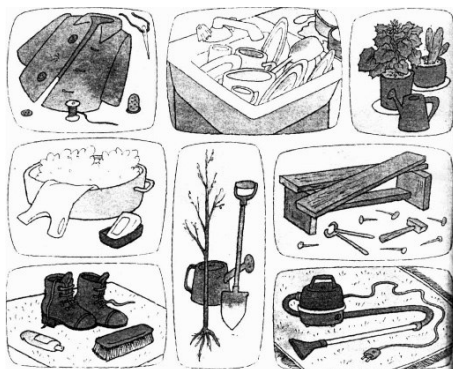
На этих страницах не просто картинки, а зашифрованные, известные всем русские пословицы и поговорки. Перед вами две задачи: назвать эти пословицы; рассказать эпизод из своей жизни или жизни других ребят, иллюстрирующий любую из зашифрованных пословиц.

Приложение 2

Игротека «Наборы полезные»

Какой результат можно получить, если правильно использовать предметы, изображённые на рисунках?

Если вы справитесь со всеми заданиями, то получите ещё один важный результат: научитесь многое делать самостоятельно и с пользой для себя и своих близких.





Приложение 3

Дорогой друг!

Ты читаешь последнюю страницу этой необычной книги. На ней изображено двадцать знаков, отражающих основные ста-

ты Декларации прав ребёнка. Среди них есть знаки, запрещающие (красные) и разрешающие. Постарайся отгадать, к какой статье относится каждый из знаков.

Будем рады, если ты нарисуешь свои варианты знаков и пришлешь их в издательство.