

Приёмы поддерживающего воспитания

Е. Шишмакова

Уважаемые учителя, давно замечено, что мы умеем критиковать, скупы на позитивную оценку и на оценку вообще, нам проще поставить отметку, в том числе и за поведение, причём это чаще оценка плохого поведения. Как это не банально звучит, наша оценка — это мощный фактор личностного роста ребенка.

Известно много приёмов поддержки и укрепления чувства собственного достоинства ребенка. Мы сегодня акцентируем внимание только на некоторых из них.

Нашим ученикам не хватает доброго слова, одобрительного взгляда, подбадривающей улыбки... Задумайтесь, так ли трудно подарить маленькую радость тому, кто оказался прямо сейчас рядом с вами? На самом деле это сделать совсем не трудно....

Геннадий Павленок (<http://joysunrise.narod.ru>), например, легко предложил 99 способов сказать «очень хорошо» тому, кого хотелось бы отметить за еще один, сделанный вперед, шаг в жизни...

99 способов сказать ребенку «Очень хорошо!»

1. Ты сейчас на правильном пути.
2. Великолепно!
3. У тебя получилось это дело.
4. Правильно!
5. Это хорошо.
6. Супер!
7. Именно так! (Точно так!)
8. Я горжусь тем, как ты сегодня работал.
9. Ты делаешь это очень хорошо.
10. Это намного лучше.
11. Хорошая работа!
12. Я счастлив видеть такую твою работу.
13. Ты делаешь это сегодня значительно лучше.
14. Ты делаешь хорошую работу.
15. Ты близок к истине!
16. Это лучшее из того, что у тебя получилось.
17. Мои поздравления!
18. Это то, что надо!
19. Я знал, что ты можешь сделать это.
20. Это неплохое улучшение.
21. Сейчас ты это понял.
22. Значительно!
23. Наконец-то!
24. Неплохо.
25. Ты быстро учишься.
26. Продолжая работать так же, ты добьешься лучшего.
27. Это хорошо для тебя.
28. Я не смог бы сделать лучше.
29. Еще немного времени, и у тебя это получится.
30. Ты сделал это легко.
31. Ты действительно сделал мою работу шутя.
32. Это правильный путь, чтобы сделать работу.
33. С каждым днём у тебя получается лучше.
34. Ты делал это так недолго.
35. Это неплохо!
36. Да!
37. Это способ!
38. Ты ничего не упустил!
39. Этот способ именно для этого!
40. Так держать!
41. Необыкновенно!
42. Прекрасно!
43. Это лучше всего!
44. Совершенно!
45. Прекрасный ход работы!

46. Сейчас ты это понял.
47. Сенсационно!
48. Это лучше.
49. Теперь ничто тебя не остановит.
50. Отлично!
51. Это была первая классная работа.
52. Замечательно!
53. Еще лучше!
54. Ты только что сделал это?
55. Это лучше, чем всегда.
56. Твой мозг поработал на славу.
57. Ты действительно добьёшься успеха.
58. Это выдающееся открытие.
59. Фантастика!
60. Ужасно здорово!
61. Это называется прекрасной работой.
62. Ты сделал это очень хорошо.
63. Ты, наверное, долго практиковался.
64. Ты делаешь это красиво!
65. Как ты много сделал!
66. Правильно!
67. Ты действительно улучшил (что-либо).
68. Превосходно!
69. Хорошо запомнил!
70. Поздравляю.
71. Ты прав!
72. Держись так!
73. Ты сделал это как раз вовремя.
74. Ты сделал сегодня много работы.
75. Это способ действия!
76. Сейчас ты приобретаешь в этом сноровку.
77. Мне нравится ход твоих мыслей!
78. Я очень горжусь тобой.
79. Очень приятно учить таких умных детей.
80. Большое тебе спасибо.
81. Ты превзошел сам себя сегодня.
82. Я никогда не видел ничего лучшего.
83. Ты понял это очень быстро.
84. Твоя работа принесла мне много радости.
85. Чудно!
86. Ол райт — по-английски — полный порядок.

87. Так-так.
88. Мощный прорыв!
89. Вот этого я ещё не видел.
90. Ты не узнаваем сегодня.
91. Это уже успех!
92. Это твоя победа.
93. Теперь ты чувствуешь свои возможности.
94. Ты настоящий мастер.
95. Сердечно рада за тебя.
96. Не могу не выразить свой восторг.
97. Грандиозно!
98. Красивая мысль.
99. Я верю в тебя, у тебя будет всегда получаться не хуже, чем сейчас.

Поддержать, оказывается, просто.

Мы знаем много способов наказания учеников, особенно при работе с дневниками. Наверное, поэтому дети так не хотят их показывать родителям. Да и не всегда сегодня дневник является средством обратной связи с родителями.

Известны правила поддерживающей работы с дневниками:

- 1.** Дневник должен проверяться 1 раз в неделю.
- 2.** Учащиеся должны четко знать требования, которые предъявляет руководитель к ведению дневника.
- 3.** Дневник ученика должен отражать результаты его учебных достижений без акцента на личные качества ученика.
- 4.** Дневник ученика должен отражать активность участия ученика в жизни класса и результативность его участия в школьной жизни.

Но можно использовать и приемы поддержки учеников с помощью дневника:

- 1.** Можно предложить классным руководителям еще одно новшество, которое поможет использовать дневник в положи-

тельном смысле. В конце недели учащиеся могут подсчитывать и фиксировать количество положительных отметок за прошедшую неделю. Это приятно и самим учащимся, и не менее приятно родителям заглянуть в дневник ученика и увидеть достижения своего ребенка за неделю.

2. Дневники можно и нужно использовать для того, чтобы поддержать ученика в трудную для него минуту жизни, чтобы своей записью искренне отметить те успехи и достижения, которые им достигнуты.

3. Записи в дневниках учащихся не должны быть однотипными и стандартными. Ведь учащиеся, особенно на среднем этапе обучения, очень ревностно относятся к тому, что написал учитель в дневнике, какие слова нашёл, чтобы отметить его достижения, повторил ли эти слова в другом дневнике.

4. Говоря о школьном дневнике, можно предложить несколько интересных ме-

роприятий, связанных со школьным дневником. Во многих семьях школьные дневники являются семейной реликвией. В архивах семей находятся дневники нескольких поколений. Интересным может быть классный час «Дневниковые истории», на который могут быть приглашены родители учащихся, дедушки и бабушки, которые расскажут о значимости дневника в школьной жизни в то время, когда они были детьми, поделятся интересными историями, связанными со школьным дневником. Интересным мероприятием в классе в рамках классной юморины может стать «Ода дневнику». Ребята придумывают афоризмы на слово «дневник», рассказывают фантастические истории о жизни дневника у разных владельцев, сочиняют стихи-посвящения дневнику, защищают проект дневника XXI века.

По материалам <http://sverdlovsk-school8.ru>