

Родительское собрание «ТАК нельзя воспитывать ребёнка!»

А. Иванов, завуч Янтиковской школы
Козловского района Чувашской Республики

Негативная оценка деятельности ребёнка

Ребёнку нельзя говорить: «Ты не умеешь строить, рисовать...» В этих случаях ребёнок не может сохранить побуждение к данному виду деятельности, утрачивает уверенность в себе.

Следует говорить о ситуации, поступке ребёнка, избегая личностных негативных оценочных суждений. («Ты сделал плохо», а не «Ты плохой»). В противном случае у ребёнка формируется комплекс неполноценности. Невротическое развитие ребёнка начинается с переживания низкой самооценки, вызванной отношением взрослых.

Родители должны стремиться поддерживать позитивный образ «Я» у ребёнка очень важна интонация, эмоциональная окраска высказывания.

Недопустимо сравнивать ребёнка (его дела и поступки) с кем-то другим, его нельзя никому противопоставлять, такие срав-

нения являются, с одной стороны психотравмирующими, а с другой, они формируют негативизм, эгоизм, зависть.

Родители должны создать такую систему взаимоотношений с ребёнком, в которой он будет воспринимать себя только благоприятно, лишь в этом случае он сможет нормально реагировать на чужие успехи без снижения самооценки.

Взрослый в общении всегда должен выступать инициатором предложения кооперации. Это предложение не должно исчерпываться прямым указанием на соответствующий способ действия, а должно раскрывать перед ребёнком возможности самостоятельного разрешения проблемной ситуации. Вместо того, чтобы требовать слепого подчинения, следует в максимально возможной степени оставлять за ребёнком свободу решения.

Родители, продолжающие говорить с детьми с позиции равенства. Разговор «сверху вниз» с детьми приводит к тому, что дети в свою очередь также «сверху вниз» говорят с родителями.

Что касается дисциплинарных мер, то похвала и награда предпочтительнее наказания. Если наказания невозможно избежать, то оно должно информировать ребёнка о том, что он сделал неправильно и концентрировать его внимание на лучших способах поведения.

Основная задача семейного воспитания — помочь ребёнку стать компетентным человеком, который использует конструктивные средства для формирования чувства собственного достоинства и достижения определённого общественного положения.

Обращайтесь с детьми с величайшей добротой и любовью, и тогда их уважение к Вам будет идти из глубины сердца, и они исполнят свой долг, предначертанный Богом.

ПТ

А ЗНАЕТЕ, ВЫ, ЧТО, ЕСЛИ:

- ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребёнка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины;
- ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других;
- ребёнка хвалят, он учится быть благородным;
- ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым;
- ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей;
- ребёнка поддерживают, он учится ценить себя;
- ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.