



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «ДИАЛОГ НА ЯЗЫКЕ А.С. ПУШКИНА»

Н.С. КРИУЛИНА, Т.С. КРИУЛИНА

Пояснительная записка

Участники: подростки 12–14 лет, 24 человека в командах, 4 жюри.

Место дела в образовательном модуле: День рождения А.С. Пушкина — 6 июня.

Пояснительная записка: современная молодёжь всё реже уделяет внимание своей речи, культуре использования русских слов, меньше читают как классическую, так и современную русскую литературу. В ходе занятия подросткам предлагается отыскать самое ценное в русском языке для каждого человека, выполняя различные задания и узнавая новые интересные факты и сведения русского языка. Занятие пройдёт в форме игры, в которой присутствует работа постоянно сменяющихся детских микрогрупп. Успешность подростка определяется его активностью и эрудированностью.

Данное мероприятие позволяет продиагностировать уровень общих знаний подростков в области русского языка.

Цель: демонстрация подросткам ценности русского языка через вовлечение их в познавательную деятельность.

Задачи:

1) продиагностировать уровень общих знаний (эрудированность) подростков в области русского языка;

2) организовать обучающее пространство, позволяющее подросткам познакомиться с интересными фактами русского языка, освоить (закрепить) знания в области национального русского языка;

3) развивать у подростков внутреннюю мотивацию к изучению русского языка.

Предполагаемые результаты

Формулировка результата	Показатели результата	Способы оценки и фиксации результата
Освоение (закрепление) подростками знаний в области русского языка	Демонстрация и использование полученных знаний на деле, в школе, повседневной жизни	Наблюдение в ходе мероприятия, диагностика эрудированности (количество собранных ключей)
Формирование у подростков интереса к изучению русского языка	Демонстрация эрудированности, внутренней мотивации к изучению русского языка	Наблюдение в ходе мероприятия

Условия проведения мероприятия

Предварительная подготовка участников не требуется.

Реквизит и материалы: дидактические материалы: карточки, ключи, конверты, алфавит (транскрипция), материалы для формирования команд, краски, кисточки, книги (по количеству команд), цветной картон, цветная бумага, ручки (по количеству участников), блокнот со старославянскими буквами, бланки для жюри, бланки индивидуальных заданий.



Краткое содержание

1. Вступительное слово ведущих.
2. Пролог, определение темы.
3. Объяснение условий игры, запуск индивидуальной траектории подростка.
4. Первая разбивка на команды.
5. Выполнение задания.
6. Вторая разбивка на команды.
7. Выполнение задания.
8. Третья разбивка на команды.
9. Выполнение задания.
10. Четвёртая разбивка на команды.
11. Выполнение задания.
12. Эпилог.
13. Рефлексия.

Ход занятия

Ведущий 1: Добрый день.

Ведущий 2: Сегодня мы с вами очень хорошо проведём время и узнаем много нового. Начнём с интересных фактов.

Ведущий 1: Вы знали, что слова бык и пчела — однокоренные? Слов, начинающихся с буквы Й, в нашем языке целых 74? А в Книге рекордов Гиннеса зафиксировано слово длиной в 35 букв?

Ведущий 2: Не перестаю удивляться сложности и богатству русского языка.

Ведущий 1: Большинство слов с буквой Ф в русском языке — заимствованные. Пушкин гордился тем, что в «Сказке о царе Салтане» было всего лишь одно слово с этой буквой — флот.

Ведущий 2: В русском языке есть всего 74 слова, начинающихся с буквы Й. Но большинство из нас помнит лишь йод, йогурт и Йошкар-Олу.

Ведущий 1: В русском языке есть слова на Ы. Это названия российских городов и рек: Ыгыатта, Ыллымах, Ынахсыт, Ыныкчанский, Ытык-кюёль.

Ведущий 2: Единственные слова в русском языке с тремя буквами Е подряд — это длинношеее (и прочие на -шеее: например, криво-, коротко-).

Ведущий 1: Единственное слово русского языка, которое не имеет корня, — вынуть. Считается, что в этом слове так называемый нулевой корень, находящийся в чередовании с корнем -им- (вын-им-ать). Раньше, примерно до XVII века, этот глагол выглядел как вынять, и в нём был материальный корень, такой же как в снять, обнять, понять (ср. снимать, обнимать, понимать), однако впоследствии корень -ня- был переосмыслен как суффикс -ну- (как в сунуть, дунуть).

Ведущий 2: Слова бык и пчела — однокоренные. В произведениях древнерусской литературы слово пчела писалось как бьчела. Чередование гласных ъ/ы объясняется происхождением обоих звуков из одного индоевропейского звука u. Если вспомнить диалектный глагол бучать, имеющий значения «реветь», «гудеть», «жужжать» и этимологически родственный словам пчела, букашка и бык, то становится ясным, каково же было общее значение этих слов.

Ведущий 1: В Книге рекордов Гиннеса 1993 года самым длинным словом русского языка названо рентгеноэлектрокардиографического, в издании 2003 года — превысокомногорассмотрительствующий.

Ведущий 2: Так о чём же речь пойдёт в нашем мероприятии?

Ответы детей.





Ведущий 1: Совершенно верно, мы поговорим о богатстве и многообразии русского языка и о том, как он изменился с течением времени.

Ведущий 2: Вы станете участниками разных заданий, данные испытания помогут нам определить среди вас знатока русского языка. В течение нашего занятия каждый из вас за правильные ответы будет получать ключи, и тот, кто больше ключей соберёт, сможет получить звание «Знаток русского языка»

Запуск индивидуального задания

Ведущий 1: Помимо того, что вы участвуете в командных заданиях и выполняете их, у вас есть возможность заработать ещё дополнительные индивидуальные баллы, они находятся на отдельном столе, и вы можете выбрать задание на различное количество баллов.

Ведущий 2: *Посмотрите все на свои карточки. Каких они цветов? Вот и по цвету пора объединиться.*

Ведущий 1: А тему нашего следующего задания вы, я надеюсь, определите самостоятельно.

Ведущий 2: Перед вами комплект букв (буквы: р у с к и й я з ы к), ваша задача максимально быстро и качественно составить слово, в котором будет задействовано максимальное количество букв. *Время для работы 2 минуты.*

Помните, лишних и случайных букв нет.

Ведущий 1: Теперь необходимо составить как можно больше слов из предложенного выражения. Дети по очереди называют написанные слова, та команда, у которой слово правильное, получает шесть ключей.

Каждая команда оглашает результаты выполненных заданий.

Ведущий 2: Достойное выполнение. По заслугам и награда.

Выдача ключей группе, которая наиболее точно справилась с заданием.

Ведущий 1: *Обратите внимание на форму своей монеты. Необходимо сесть по группам: круг, квадрат, треугольник, ромб.*

Формирование групп.

Ведущий 2: Теперь нам помогут книги. У каждой команды на столе кружок (синий, жёлтый, красный, зелёный), на обратной стороне которого шифр (код) из фигур. В каждой команде по шесть человек, следовательно, шесть фигур, на каждой фигуре цифра, теперь осталось сложить эти фигуры в нужном порядке и найти свою книгу.

Ведущий 1: Книгу нашли, теперь открываем на 100 странице и достаём следующее задание. Где поставить запятую?

Борис Заходер (авторские)

Очень-очень
Странный вид:
Речка за окном
Горит,
Чей-то дом
Хвостом виляет,
Песик
Из ружья стреляет,
Мальчик
Чуть не слопал
Мышку,



Кот в очках
Читает книжку,
Старый дед
Влетел в окно,
Воробей
Схватил зерно
Да как крикнет,
Улетая:
≈ Вот что значит
Запятая!

(Правильное)

Очень-очень странный вид:
Речка за окном, горит
Чей-то дом, хвостом виляет
Песик, из ружья стреляет
Мальчик, чуть не слопал мышку
Кот, в очках читает книжку
Старый дед, влетел в окно
Воробей, схватил зерно.

(Речь стала нестихотворной.)

Да как крикнет,
Улетая: Вот что значит
Запятая!

Ведущий 2: Автор, Борис Заходер, неправильно расставил запятые, чтобы показать, как важна запятая.

Задание выполнено, проверено, ключики получены.

Ведущий 1: Следующий критерий, который может нам помочь распределиться на группы, — это морфемы, части слова, написанные на вашей монете. Посмотрите внимательно. Группы, которые должны у нас сформироваться: **приставка, корень, суффикс, окончание.**

Раздаются конверты, в которых алфавит, но по одной букве не хватает.

1 группа — А(1)

2 группа — Ё(7)

3 группа — З(9)

4 группа — З(9)

Ведущий 2: Сколько в алфавите букв?

Ведущий 1: В каждой команде не хватает по одной, пронумеруем буквы, какой по счёту буквы у вас не хватает? 1–7–9–9. Теперь соединяем и получается год. Что он значит? (День Рождения А.С. Пушкина)

Ведущий 2: Ох, и засиделись же мы с вами, добры молодцы, вниманье обратите своё на размер монет ваших. (Большие, средние, маленькие и очень маленькие.)

Формирование новых групп согласно размеру монет.

Ведущий 1: Всякая книга таит в себе много тайн и секретов. Вглядитесь внимательно в ваши кладовые знаний. Самое интересное порой не увидеть с первого взгляда. Порой и самый обычный белый лист скрывает в себе интересный факт, нужно только воспользоваться подручными материалами.





Детям при помощи воды и красок прочитав зашифрованный текст.
При необходимости персонажи подсказывают воспользоваться красками.

А.С. Пушкин основоположник национального литературного языка.

6 июня — Пушкинский день России (День русского языка).

Ведущий 1, 2: Загадки по сказкам А.С.Пушкина в алфавитном порядке.

А

Если сказку мы эту знаем,
То почешем в раздумьях лоб:
На что же, Балду нанимая,
Надеялся хитрый поп?

Авось

Б

Что за зверь в хрустальном доме
Князю прибыль создаёт,
«Во саду ли, в огороде...» —
Звонко песенку поёт?

Белка

Пушки с пристани палят,
Всем сейчас сказать велят,
Как зовётся этот остров,
Где живётся сказкам просто?

Буян

В

Людмила — дочь его меньшая.
И зять — Руслан теперь в почёте.
А вы же, имя князя зная,
Его сейчас же назовёте...

Владимир

Он невидим и могуч,
Он гоняет стаи туч,
Он гуляет на просторе,
Кораблям — подспорье в море.

Ветер

Г

Волшебство случилось тайное:
Остров был необитаемым,
А теперь... Ответьте просто вы,
Что построено на острове?

Город

В день, когда в своей столице
Сын Салтана княжить стал,
С разрешения Царицы
Сам себе он имя дал.

Гвидон

[69 - 91]

Технология
и инструментарий

100



Д

Стало мало ей корыта.
И избы уже ей мало.
Ну-ка, быстро подскажите,
Кем затем старуха стала?

Дворянка

А кому, скажи, дружок,
Громко-громко петушок
Все кричал: «Ки-ки-ри-ку!
Царствуй, лёжа на боку!»?

Дадону

Е

Дочка царская живёт
У семи богатырей.
А кого царевна ждёт?
Вспоминайте поскорей!

Елисея

Перед княжеским дворцом
Есть у белки дивный дом,
А над ним не первый год
Что за дерево растёт?

Ель

Ж

Что с царём накладно вздорить,
Вряд ли кто теперь поспорит.
Чем, скажите, царь Дадон
Мудреца дух вышеб вон?

Жезл

Королевич Елисей
Долго шёл к любви своей.
Кем являлся сей герой
Для царевны молодой?

Жених

З

У царя жена вторая,
Дни беспутно коротая,
Говорила по-секрету
С этим маленьким предметом.

Зеркальце

Тридцать три года — такие дела —
Старуха у моря всё пряжу пряла.
А дед неудачной рыбакою жил.
Что за жильё у них было, скажи?

Землянка





И

Час любви пришёл к Гвидону.
Лебедь тоже полюбила.
Вспоминайте, чем влюблённых
Тут же мать благословила?

Икона

Вряд ли может зуб простой
Грызть орёшек золотой.
Ай да сказочный орех!
Что ж внутри орехов тех?

Изумруды

К

Сказка — ложь! Да в ней намек,
Лютой жадности упрёк.
В то старуха слёзы льёт,
В чём стирать нельзя бельё.

Корыто

Чёрномор хоть бородат,
Всё же ростом не богат.
Всех людей такого роста
Называют очень просто.

Карлик

Л

Немало сказок интересных
Поведать может кот учёный.
Так назовите же то место,
Где с цепью дуб растёт зелёный?

Лукоморье

Венки влюблённым он свивает,
Лампады ночью зажигает.
Он — бог языческой любви.
Его ты вспомни, назови.

Лель

М

Круглолицый, светлоокий,
Светит он во тьме глубокой.
Назови скорей, дружок,
Позолоченный рожок!

Месяц

Лебедь всей волшебной силой
В раз второй оборотила
Князь-Гвидона в нам знакомое
Столь простое насекомое.

Комар



Н

Эта ведьма — старуха злая.
Колдовством себя изменяет:
То змею влетит в окошко,
То вдруг явится чёрной кошкой.

Наина

Много лет старик рыбачил.
Часто был он без удачи.
Вы ли вспомнить не могли бы,
С чем ходил ловить он рыбу?

Невод

О

В сказке попу обязались черти
Что-то платить до поповой смерти.
За тем и пошёл к ним Балда, не споря,
Чтоб с полным мешком возвратиться вскоре.

Оброк

П

Золотую эту птицу
Посадил Дадон на спицу.
Коль сидит та птица смирно,
То вокруг царя всё мирно.

Петушок

Р

Пару раз старик невод кинул,
Но поймал лишь траву да тину.
Кто, скажите, на раз на третий
Вдруг случайно попался в сети?

Рыбка

С

Возле терема лесного,
Не пуская к дому злого,
Он усердно службу нёс.
Как же звался этот пес?

Соколко

Т

Сбылась трёх сестёр мечта.
Кем, скажите, стала та,
Что мечтала лишь одна
Выткать море полотна?

Ткачиха



У

Увенчалась сказка пиром.
Угощали мёдом, пивом.
В рот ни капли не попало,
Всё по ним лишь и стекало.

Усы

Ф

На свадьбе у Руслана и Людмилы
Средь витязей названных тоже был он.
Криклив на пире да в застолье,
Но подл и слаб как воин в поле.

Фарл

Ведущий 1: Пора ответ держать, кто из вас самым умным оказался? Настала пора считать ключи.

Подсчёт накопленных ключей.

- Если в сегодняшней встрече вы узнали много нового, интересного и знаете, как применить это в жизни, то ваш выбор **зелёный дубовый листок**.
- Если информация оказалась для вас новой, но как применить её вы не знаете, то вы выбираете **жёлтый лист**.
- Если же вы знали все озвученные факты, а как их применить вы не знаете, то ваш выбор **розовый листок**.

Изучайте, читайте, стремитесь. До новых встреч!

Приложение:

Для индивидуальных заданий:

1. Отгадайте слово: К-р-нд-ш
2. Отгадайте слово: д-ж-рн-й
3. Отгадайте слово: л-ст-п-д
4. Отгадайте слово: з-м-шк-
5. Отгадайте слово: с-вр-м-нн-ст
6. Отгадайте слово: п-вт-р-н-
7. Отгадайте слово: л-т-р-т-р-
8. Отгадайте слово: -лф-в-т
9. Отгадайте слово: сл-в-р-
10. Отгадайте слово: пр-ст-вк-

1 балл

1. (карандаш);
2. (дежурный);
3. (листопад);
4. (зимушка);
5. (современность);
6. (повторение);
7. (литература);
8. (алфавит);
9. (словарь);
10. (приставка).



1. Допиши подходящие по смыслу слова.
Из муки — оладьи, а из творага — ...
2. Допиши подходящие по смыслу слова. Из молока — коктейль,
а из апельсина — ...
3. Допиши подходящие по смыслу слова. От коровы — молоко, а от курицы — ...
4. Допиши подходящие по смыслу слова. Из руды — металл, а из дерева — ...
5. Допиши подходящие по смыслу слова. Из икры — мальки, а из яиц — ...
6. Найди лишнее слово. Часы — спят, стоят, идут, спешат.
7. Найди лишнее слово. Солнце — греет, веет, сияет, светит.
8. Найди лишнее слово. Дождь — идёт, стучит, хлещет, бежит.
9. Найди лишнее слово. Ветер — дует, веет, гудит, молчит.
10. Найди лишнее слово. Река — бежит, течёт, идёт, движется.

2 балла

- | | |
|------------|-----------|
| 1. сырники | 6. спят |
| 2. сок | 7. веет |
| 3. яйца | 8. бежит |
| 4. дрова | 9. молчит |
| 5. цыплята | 10. идёт |

1. Первое — нота, второе — тоже,
А целое на боб похожа.
2. Первое — предлог, второе — летний дом,
А целое порой решается с трудом.
3. Начало — голос птицы, конец — на дне пруда.
А целое в музее найдёте без труда.
4. С глухим согласным наливаюсь в поле,
Со звонким — сам звеню я на раздолье.
5. С глухим — траву она срезает,
Со звонким — листья объедает.
6. С «м» — приятен, золотист, очень сладок и душист.
С буквой «л» зимой бывает, а весной исчезает.
7. С глухим шипящим кругл, как мячик,
Со звонким — как огонь горячий.
8. Допиши слова по смыслу. Топором рубят, а пилой ...
9. Допиши слова по смыслу. Ластиком стирают, а ручкой ...
10. Допиши слова по смыслу. Воду можно разлить, а горюх ...

3 балла

1. (Фа — соль)
2. (За — дача)
3. (Картина)
4. (Колос — голос)
5. (Коса — коза)
6. (Мёд — лёд)
7. (Шар — жар)
8. (пилят)
9. (пишут)
10. (рассыпать)

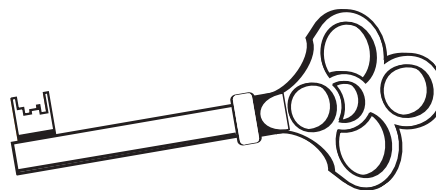
105

Сведения
об авторах
[107]

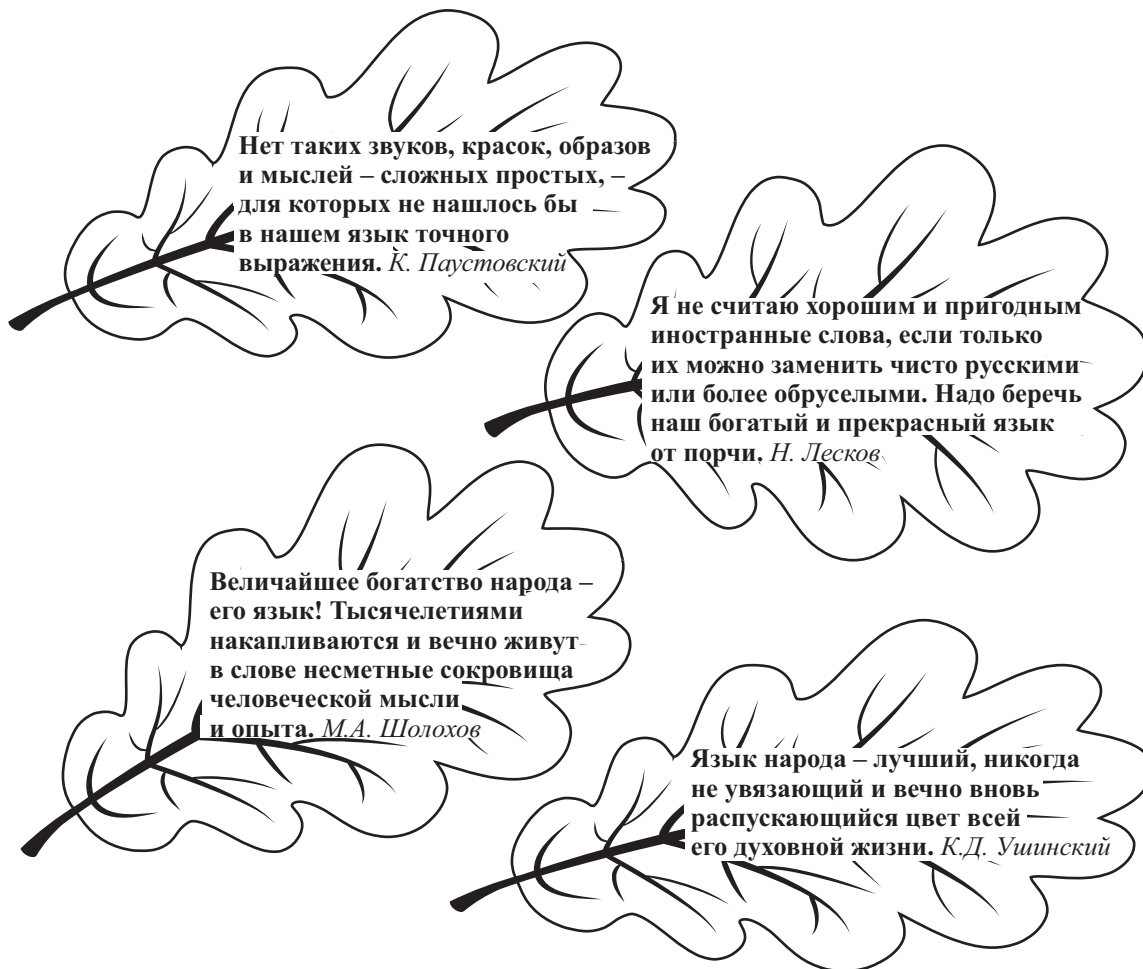




Ключи для зарабатывания баллов:



Листья:



Для конвертов:

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ	зэ	и	и краткое
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
ка	эль	эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ	у	эф
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь	Ээ	Юю	Яя
ха	цэ	че	ша	ща	твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я

[69 – 91]

Технология
и инструментарий

106