



ИСТОРИЯ ШКОЛЫ № 656 ИМ. А.С. МАКАРЕНКО (МОСКВА)

К 100-летию юбилею выдающегося педагога и писателя 1988 год был объявлен ЮНЕСКО Годом А.С. Макаренко. В этом же году постановлением Совета Министров СССР школе № 656 было присвоено имя Антона Семёновича Макаренко. В школе состоялся большой праздник, на котором присутствовало более 100 воспитанников педагога. Вот уже 31 год школа с честью носит имя А.С. Макаренко. В 2010 году на территории школы состоялась открытие памятника великому педагогу. Памятник открывали Антон Сергеевич Васильев-Макаренко — внучатый племянник Макаренко (режиссёр театра и кино) и Антон Семёнович Калабалин (сын любимого ученика Макаренко Семёна Калабалина).

1. Почему школе № 656 присвоили имя Макаренко?

В 1967 году на Бескудниковском бульваре открылась школа № 656. Контингент учащихся был неблагополучный, директора менялись по разным причинам. Школа получила название «ШПШ» — «школа подрастающей шпаны».

В 1976 году директором была назначена В.С. Николаева, в свои 28 лет ещё не имевшая большого опыта педагогической работы. Валентине Сергеевне помогала команда таких же, пришедших с ней, молодых и увлечённых своим делом учителей, а также книги по воспитанию и педагогике А.С. Макаренко. Настольной же книгой была «Педагогическая поэма». Большую помощь оказывала Академия педагогических наук СССР. Постепенно повышался рейтинг школы, складывался работоспособный творческий коллектив, многие из бывших выпускников возвращались в родную школу работать учителями, вожатыми, просто сотрудниками. Но самое главное заключалось в том, что выстраивалась система воспитательной работы на основе творческих идей А.С. Макаренко, преобразованных и адаптированных к настоящему времени, к современной школе. Была поставлена *цель*: формирование единого школьного коллектива, развитие и воспитание толерантной всесторонне развитой личности.

2. Основными приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- развитие и укрепление школьных традиций коллектива (коллективизма) как основного феномена педагогики А.С. Макаренко;
- формирование толерантной всесторонне развитой личности через вовлечение в коллективную работу учащихся разных возрастов;
- развитие творческих способностей учащихся через коллективно-творческие дела социальной и эстетической направленности;
- трудовое воспитание.

Одной из основополагающих идей педагогики А.С. Макаренко является *развитие традиций коллектива*. Во все времена потребности детства остаются прежними: игра, общение, творчество, развитие. Дети выпускников школы, как и их родители в свои школьные годы, участвуют в тех же коллективно-творческих делах, но наполненных новым содержанием. Этим обеспечивается преемственность традиций поколений от эпохи Макаренко до настоящего времени. Одна из традиций — сбор «*Расскажи мне обо мне*». Целевая установка — оценка личности коллективом, формирование общественного мнения коллектива. У подростка формируется самовосприятие и самооценка через общение с одноклассниками, которые являются для него «социальным зеркалом». Сбор проводится два раза в год и способствует формированию морально-нравственных



качеств: ответственности, самоконтроля, умения адекватно оценивать своё поведение и реагировать на критику товарищей.

Органы ученического самоуправления остались такими же простыми по своей структуре и столь же эффективными, как у воспитанников А.С. Макаренко: совет командиров 5–7-х классов, совет старшеклассников 8–11-х классов, которые планируют и организуют в школе коллективно-творческие дела (например, городская акция «*Твори добро*»). Работает *школа актива*, на которой лучшие классные коллективы представляют свой опыт работы. Общие заседания проходят ежемесячно, а работа секторов планируется и проводится их руководителями. На занятиях секторов дети знакомятся со следующими новыми для них социальными технологиями: как подготовить сбор, социальный проект, агитбригаду и т.д. *Школа актива* проводится в разных формах: в форме презентации о каком-либо событии или школьном мероприятии, в форме конференции, круглого стола, а также в форме игры ENKAUNTER. Новая форма позволяет повысить познавательный интерес, способствует сплочению коллектива (игра в команде) и очень позитивно влияет на детей. Популярна ещё одна традиция — *пресс-конференция* классного и общешкольного коллектива, которая проводится как отчёт классных коллективов перед общешкольным и выбираются органы самоуправления на следующий год. В творческой форме дети рассказывают о своих достижениях и успехах за год и выбирают лучшие классные коллективы по итогам соревнования классов.

В системе воспитания по-макаренковски большое внимание уделяется *разновозрастным* связям. *Содружества* — это своеобразные социальные разновозрастные объединения. Они служат накоплению и передаче опыта, приучают к уважению старших, способствуют преемственности поколений. Содружества создаются с разницей в возрасте 3–4 года и не меняются на протяжении всех лет обучения. Старшие и младшие находятся в постоянном деловом и дружеском общении. Мероприятия в содружествах охватывают все виды деятельности и проводятся по разной тематике. В связи с объединением в образовательный комплекс школы с детскими садами № 519 и 632 силами учащихся проводятся шефские мероприятия в этих дошкольных учреждениях (интерактивные уроки по ЗОЖ, инсценированные сказки, музыкально-литературные композиции к различным историческим датам и др.).

Одной из интереснейших форм работы и школьной традицией, направленной на сплочение детского коллектива и коллектива учителей, является праздник. Совместные школьные праздники дети всегда с удовольствием ждут, принимают в них активное участие (например, новогодние представления с участием учителей, учащихся и родителей). Ещё одна из традиций школы — *праздник «За честь школы»*, который проходит ежегодно в марте и посвящается дню рождения Антона Семёновича. На празднике обязательно присутствуют почётные гости. Выбирается интересное событие либо из биографии А.С. Макаренко, либо его соратника или воспитанника. Праздник, по традиции, открывается выносом школьного знамени под барабанную дробь и заканчивается исполнением школьного гимна. На празднике подводятся итоги года. Самые активные и достойные учащиеся, начиная с 6-го класса, награждаются грамотой «Поручительство чести» с фотографией у школьного знамени. Высшая награда — *значок «Макаренковец» и удостоверение к нему* — вручается учащимся старших классов, учителям, сотрудникам школы, родителям. Достоинство, честь, ответственность, авторитет в классе, хорошая учёба, активная жизненная позиция, равнодушие и милосердие, стремление к победам в олимпиадах, конкурсах, фестивалях городского, всероссийского и международного значения — вот такими качествами должен обладать, по мнению самих учащихся, настоящий макаренковец.

Учебный год в школе традиционно начинается с посещения выпускными классами могилы А.С. Макаренко на Новодевичьем кладбище и возложения цветов лучшими учащимися к памятнику Макаренко на территории школы.





Трудовое воспитание — одно из важнейших направлений воспитательной работы школы, которое в приоритете было и у А.С. Макаренко. В учебном расписании есть уроки технологии для мальчиков и девочек, для проведения которых оборудованы специальные мастерские. Два раза в год проводятся месячники по благоустройству школьной территории, летом работает трудовой лагерь для учащихся 10-х классов.

Развитие творческих способностей является одним из важных направлений воспитательной работы.

Следуя традициям А.С. Макаренко, школа не отказалась от системы дополнительного образования. Наши дети должны развиваться в стенах родной школы. Мы предлагаем широкий спектр бесплатного дополнительного образования по пяти направлениям. Тысяча учащихся постоянно занимаются в кружках и спортивных секциях, участвуют в различных конкурсах, фестивалях, смотрах, спортивных соревнованиях. Это даёт возможности для самовыражения, самоутверждения и реализации творческих способностей. У этих учащихся более развита мотивация к самообразованию. Они более организованы, социализированы, нравственно и морально устойчивы.

Есть в школе особое место — это *Музей истории двух московских школ*, который был открыт в 1984 году. Первый директор музея — *отличник народного просвещения Н.Г. Эрастова*. Во время войны Нина Григорьевна была медсестрой и спасла жизни многим бойцам Красной армии. После войны проработала в школьном музее почти 80 лет.

В музее бережно хранится история школы, материалы о выпускниках, педагогах, учениках. Проводится большое количество экскурсий и тематических мероприятий. В октябре 2014 года музей отмечал 30-летний юбилей. В разное время в музее побывали многие известные люди: космонавты, артисты, общественные деятели, представители разных стран. В 2013 году гость из Италии Сичилиано де Кумис (в настоящее время — председатель Международной макаренковской ассоциации), побывав в школьном музее, оставил свои пожелания в книге отзывов и подарил книгу «Педагогическая поэма» на итальянском языке. В музее есть экспозиция, посвящённая жизни и педагогической деятельности А.С. Макаренко, материалы о выпускниках, педагогах-воспитателях и шефах Колонии им. М. Горького и Коммуны им. Ф.Э. Дзержинского. Бывшие воспитанники Антона Семёновича воевали на фронтах Великой отечественной войны, проявляя мужество и героизм.

В настоящее время руководителем музея является *Ирина Владимировна Шевченко*, которая вместе с музейным сектором ведёт большую поисковую работу в рамках проекта «*Имя Макаренко на карте мира*». Собраны уникальные материалы об образовательных учреждениях, носящих имя Макаренко не только в России, но и в ближнем и дальнем зарубежье. Музей поддерживает связи со школами имени Макаренко в городах Орск, Арзамас, Симферополь, Аркалык, в посёлке Даниловка Волгоградской области и др. В 2015 году представители посольства Кубы посетили школьный праздник, что послужило разработке проекта о сотрудничестве с кубинскими коллегами из г. Гаваны. В 2013 г. — к 125-летию А.С. Макаренко — школа выступала инициатором конкурса творческих работ «*Антон Макаренко в судьбе страны и моего поколения*». В нём приняли участие представители 17 школ из разных регионов России и Украины. Школа принимает участие в Международном конкурсе имени Макаренко (заочный этап — работа была отмечена дипломами), который проходит ежегодно. Главный инициатор конкурса — журнал «Народное образование».

Школа гордится своими выпускниками, представителями разных профессий. Это писатели, артисты, педагоги, врачи, инженеры, экономисты, пожарные и т.д. Выпускник школы 1980 года — Герой России, полковник внутренней службы, начальник службы пожаротушения города Москвы *Чернышов Евгений Николаевич* погиб 20 марта 2010 года во время тушения пожара в Деловом центре на севере столицы. Каждый год 9 декабря,



в День Героев Отечества, в школе проводится день памяти Евгения Чернышева. Коллектив школы гордится тем, что такой мужественный и светлый человек — выпускник школы № 656 им. А.С. Макаренко.

Эффективность воспитательной работы школы, основанной на педагогических идеях А.С. Макаренко, прослеживается на протяжении многих лет. Количество учащихся, награждённых грамотой «Поручительство чести» и значком «Макаренковец», увеличивается из года в год. Основания для получения этих наград достаточно серьёзные именно в плане воспитания.

Учащиеся не только знают, что они учатся в школе, которая носит имя выдающегося педагога А.С. Макаренко, но каждый из них может ответить на вопрос: «Что значит быть макаренковцем?» За годы своего существования из «школы подрастающей шпаны» она превратилась в одну из лучших школ округа и города, стала дважды победителем национального проекта «Образование», включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», а в 2013 году вошла в число лучших школ Москвы ТОП-400. Педагогический коллектив продолжает свою работу по системе А.С. Макаренко, так как убеждён, что она является самой эффективной.

3. В школе создан Центр архивного фонда А.С. Макаренко

В 2019 году на хранение в школу № 656 поступили материалы и научная библиотека переставшего существовать Центра внешкольной работы им. А.С. Макаренко, что позволило создать в школе научный Центр архивного фонда А.С. Макаренко.

Переданные школе документы имеют большую научную ценность: письма и воспоминания воспитанников Макаренко, фотоальбомы, воспоминания и переписка соратников педагога, статьи в научных сборниках и газетах о наследии Антона Семёновича, дарственные книги, материалы школ-интернатов и многое другое, что наглядно показывает и характеризует прошедшую советскую эпоху в области образования. Из московского Музея образования школа получила демонтированную выставочную экспозицию «Жизнь и деятельность А.С. Макаренко», которая будет восстановлена в школе.

