

# ПОДРОСТКОВОЕ ВОЛОНТЁРСТВО в России: ценностно-целевые аспекты

**Зухра Кадимовна Селиванова,**

*доцент национального исследовательского университета*

*«Московский энергетический институт», кандидат социологических наук, Москва, e-mail: zoi75@bk.ru*

**Человеческая природа многообразна. В ней есть место добру и злу, справедливости и несправедливости, моральности и аморальности, коллективизму и индивидуализму, эгоизму и альтруизму, корысти и бескорыстию. В этом внутренне диалектическом контуре развивается общество, формируется и реализуется каждая личность, которая вследствие её социальной и культурной причастности, в результате процессов социализации (образования, воспитания, самовоспитания, общения, информационного насыщения, собственной деятельности) делает в жизни тот или иной выбор, совершает те или иные поступки.**

- *добровольчество • волонтерство • школа • вуз • молодёжь • ценностные ориентации • жизненные цели • проектное управление • научное обеспечение*
- *методические разработки*

## **Развитие личности ресурсами волонтерства**

Молодёжь, начиная с периода старшего подросткового возраста (14–17 лет) — это та социальная группа, в которой завершается формирование личности, её мировоззрения, ценностных ориентаций, жизненных целей, что обосновано ещё в трудах Л.И. Божович, Л.С. Выготского, И.С. Кона, Р.С. Немова, Ж. Пиаже, позднее в работах Н.А. Журавлевой, Д.А. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, и подтверждено эмпирическими исследованиями в психологии, социологии, педагогике, реализовано в педагогической практике. Начиная с этого возраста личность способна на самостоятельные цен-

ностно и целе-ориентированные индивидуальные и коллективные поступки. Проявление ценностных ориентаций в системе мотивации и реализация личности в осмысленных целях, шлифовка и «тренировка» ценностных ориентаций в ходе собственной деятельности окончательно закрепляет личностные установки и становится той основой, которая определяет жизнь и деятельность личности в период взрослости.

Это в полной мере относится к самовыражению личности в добрых и полезных делах, к реализации у молодёжи добрых начал, альтруистических устремлений, бескорыстной помощи людям, и одновременно — в её стремлении к самоорганизации, к совместной деятельности и к общению со сверстниками в ходе этой деятельности. При этом понятно, что изначально

основание — внутреннее (свободное, самостоятельно принятое) устремление личности к свершению добра, желание творить добро, и это устремление не может быть навязано извне. Как точно выразился Н.А. Бердяев, «жалость, милосердие, любовь есть благодатное дело свободы, а не принуждающего закона»<sup>1</sup>.

Конечно, каждое общество и каждая эпоха создают возможности для реализации молодёжи, в т.ч. её милосердия и альтруизма, формируют специфические формы взаимодействия государства и общества с молодёжью как особой социальной группой и различные ожидания. Молодёжь разных возрастов во все времена и во всех странах вовлекалась в общественный труд не только вследствие обстоятельств социального принуждения (детский труд), но и на добровольной основе в мирное время в трудовые и общественно полезные дела, а в военное время — в ратные и трудовые дела, что нелишне вспомнить в год празднования 75-летия Великой Победы<sup>2</sup>. Так, «по данным Центрального архива Министерства обороны РФ, во время Великой Отечественной войны было 3500 юных фронтовиков в возрасте до шестнадцати лет»<sup>3</sup> (то есть официально числившихся в воинских частях подростков), не считая детей подполья и партизанских отрядов, а в постсоветской России подростки также привлекались к военным действиям во время чеченских войн<sup>4</sup>.

В основе добровольчества в России исторически заложены традиционные российские ценности, такие как взаимопомощь, сострадание, бескорыстная помощь ближнему, общее дело со сверстниками, потребность в единении и общении, любовь к Родине и ненависть

к врагу, а также моральные светские и религиозные нормы<sup>5</sup>. Не странно, что и в наше время, согласно исследованиям, более 80% опрошенных хотят помогать нуждающимся<sup>6</sup>.

Соглашусь с тем, что «волонтерство/добровольчество, с одной стороны, отражает уровень развития общества, а с другой — представляет собой особую форму эффективной общественной деятельности»<sup>7</sup>. В СССР основные функции по организации и самоорганизации молодёжи возлагались на комсомольские организации. Затем сменился социально-экономический строй, формы общественных отношений — сменился и характер молодёжных движений<sup>8</sup>. Эти изменения носили во многом качественный характер и потому повлекли качественные же изменения форм организации и самоорганизации, участия общества и государства в организации молодёжных движений. Не странно и изменение названия движений — с «добровольчества» на «волонтерство». Ведь добровольчество в советский период в мирное время являлось молодёжной формой реализации социального энтузиазма и романтики при одновременном дефиците ресурсов (в т.ч. трудовых), было направлено на вовлечение молодёжи в крупнейшие государственные проекты производственного типа (строительство

<sup>1</sup> Бердяев Н.А. Царство Духа и царство Кесаря. — М.: Республика, 1995. — С. 323.

<sup>2</sup> Экономическое чудо 1942–1945 годов: Цена и ценности [Электронный ресурс]: URL: [https://rg.ru/2020/05/04/rodina-ekonomicheskoe-chudo.html?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fzen.yandex.com](https://rg.ru/2020/05/04/rodina-ekonomicheskoe-chudo.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fzen.yandex.com) (дата обращения 30.03.2020).

<sup>3</sup> Для тех, кто не в танке 30.07.2019 [Электронный ресурс]: URL: [https://vk.com/wall-58992818\\_12745](https://vk.com/wall-58992818_12745) (дата обращения 29.03.2020).

<sup>4</sup> Сын полка [Электронный ресурс]: URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8B%D0%BD\\_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8B%D0%BD_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0) (дата обращения 30.03.2020).

<sup>5</sup> Подробнее см.: Селиванова Э.К. Детско-юношеское волонтерство в России: традиции, новации, потенциал школьных организаций // Социология образования. — 2016. — № 9. — С. 77–85.

<sup>6</sup> Носова Ю.И. Волонтерство как социально-культурный феномен российского общества: генезис и основные характеристики [Электронный ресурс]: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-kak-sotsialno-kulturnyy-fenomen-genezis-i-osnovnye-kharakteristiki/viewer> (дата обращения 15.02.2020).

<sup>7</sup> Щербак М.В. Волонтерская деятельность молодёжи как феномен современного общества // Волонтер. — 2014. — № 1 (9). — С. 45.

<sup>8</sup> Ильинский И.М., Луков В.А. Феномен комсомола и современные тенденции развития молодёжного движения в России // Социологические исследования. — 2018. — № 10. — С. 44–53.

городов, предприятий, дорог, уборка урожая, другие направления деятельности и проекты, в т.ч. часто наиболее сложные, а для младшего возраста — сбор металлолома, макулатуры, разные формы социальной помощи, что реализовывалось в пионерских организациях, символом которых стали «Тимур и его команда»). В постсоветской России в условиях сужения рынка труда и уменьшения числа государственных проектов в постсоветской России такая трудовая форма активности перестала быть востребованной. Активность молодежи естественным образом стала перетекать в различные сферы социальной помощи, которые в советское время были больше достоянием младших возрастных групп, а также в общественно значимые проекты (например, ликвидация катастроф, организация массовых спортивных мероприятий).

При этом в целом в постсоветской России потребность в организации молодежи не отпала, а скорее обострилась. Молодежь в настоящее время порой необходимо если не вовлечь в созидание, то по крайней мере чем-то занять, дать возможность реализовать естественную возрастную активность и отвлечь от негативных форм деятельности. В том числе потому, что на протяжении постсоветского периода всё активнее становились попытки различных социально-политических групп внутри России и некоторых сил за рубежом вовлечь молодежь в деструктивные организации и антигосударственные политические движения. Однако есть и конкретные социальные запросы. В итоге эволюции в настоящее время «добровольчество (волонтерство) стало важным компонентом благополучного общественного развития государства, способным оказать поддержку в решении острых социально-экономических проблем, и фундаментом гражданского общества»<sup>9</sup>.

<sup>9</sup> Беляева Е.В., Сальников Д.И., Чернышова О.В. Роль волонтерской деятельности в формировании духовно-нравственных качеств современной молодежи // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. — 2018. — Т. 8. — № 3(28). — С. 138.

Поэтому в целом в настоящее время волонтерское движение ширится и становится всё более распространённым и популярным. Важность и актуальность волонтерского движения для государства подтверждает Федеральный закон, принятый 5 февраля 2018 г., расширяющий и регламентирующий полномочия и взаимодействие органов государственной власти всех уровней и органов местного самоуправления с волонтерскими организациями и акциями, формирующий правовую базу для оказания содействия по развитию добровольчества (волонтерства) в субъектах Российской Федерации и на территориях муниципальных образований<sup>10</sup>.

### **Вовлечение подрастающего поколения в волонтерство**

Закономерно, что проблема волонтерства становится всё более исследуемой в науке. Научное сообщество в целом многомерно исследует проблему волонтерства, которой занимаются психологи, социологи, педагоги, юристы, экономисты, политологи. Российские перспективы и мировые тенденции в развитии волонтерства и в направлениях научных исследований этого явления также известны<sup>11</sup>. В исследовании этого феномена стала всё больше проявляться полидисциплинарность.

Опросы ВЦИОМ показывают, что «молодежь чаще, чем старшее поколение, участвует в волонтерской деятельности в компании друзей, благотворительных организаций и госструктур, а также

<sup>10</sup> Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» Статья 17[Электронный ресурс]: URL: <https://rg.ru/2018/02/07/volonteri-dok.html> (дата обращения 15.03.2020).

<sup>11</sup> Певная М.В. Российские перспективы и мировые тенденции в развитии волонтерства: опыт сравнительного анализа // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. — 2015. — № 3 (36). — С. 166–175.

в Интернете»<sup>12</sup>. Результаты исследования, проведённого в 2019 г. Фондом общественного мнения, показывают, что почти 50% опрошенной молодёжи в возрасте от 18 до 30 лет за последние полгода-год принимали участие в различных волонтерских акциях<sup>13</sup>. Аналитическим центром при Правительстве Российской Федерации в 2019 г. подготовлен доклад, в котором утверждается, что растёт не только численность добровольцев/волонтеров, но и расширяются виды выполняемых работ — это и социальные работы; помощь животным; благоустройство и очистка территории; сбор средств на разные проекты; просветительская работа<sup>14</sup>.

Действительно, современное волонтерское движение в России имеет самые различные направления, например, такие как: благотворительные (сбор новогодних подарков для воспитанников детского дома и посылки детям Беслана); творческие (хорошее настроение «Просто так», улыбки «Оранжевое настроение»); информационно-просветительские (популяризация семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: фотовыставки-знакомства с приёмными семьями «Ау, родители»); организационные (сопровождение участников молодёжных Дельфийских игр, Международного молодёжного инновационного форума «Интерра»); обучающие («Домашняя кухня» для воспитанников детского дома); экологические («Спасение Инюшенского бора») и множество других. С 2012 г. функционирует Всероссийская общественная организация «Союз добровольцев России» — это объединение неравнодушных людей и общественных организаций из 77 регионов России в общие проекты, сотрудничающее с федеральными и региональными органами власти, общественными организациями и представителями социально ответственного

бизнеса, а также со 170 некоммерческими организациями в общие проекты. Деятельность волонтеров широко освещается на официальном сайте «Союз добровольцев России», в средствах массовой информации, а также на страницах научно-практического журнала «Волонтер».

Результаты социологического исследования, проведённого автором в 2014 г. в Москве и городах Республики Башкортостан путём анкетного опроса старших городских подростков 14–17 лет, также хорошо иллюстрируют общую картину<sup>15</sup>. На вопрос: «Приходилось ли тебе участвовать в акциях волонтеров?» — получены следующие ответы: 15% респондентов выбрали вариант ответа, что «не приходилось, ничего не знают и не слышали о волонтерах»; 24% слышали об акциях волонтеров, но не хотят принимать в них участия; 37% ответили, что не приходилось, но хотели бы принять участие; 20% участвовали в акциях волонтеров и хотят ещё принять участие; 4% участвовали в акциях волонтеров, но им это не понравилось и больше участвовать не хотят (т.е. из числа участвовавших в волонтерских акциях большинство (5/6) снова хотят участвовать, но 1/6 часть подростков не хочет участвовать в них снова). Итоговая цифра — желающих принимать участие в волонтерских акциях более 60% среди опрошенных городских подростков.

Важно отметить, что при сравнительном анализе мнений старших подростков Москвы и городов Башкортостана об участии в акциях волонтеров выявлено, что расположение вариантов ответов в рейтингах практически полностью совпало (табл. 1), хотя в процентном соотношении существует небольшая разница в распределении вариантов выборов.

<sup>12</sup> Волонтерство в России: сегодня и завтра. 2019 [Электронный ресурс]: URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9020> (дата обращения 20.04.2020).

<sup>13</sup> Волонтерство. 2019 [Электронный ресурс]: URL: <https://fom.ru/tag/Volonterstvo> (дата обращения 20.04.2020).

<sup>14</sup> Доклад «О проведении научных, социологических и статистических исследований, направленных на изучение форм и масштабов участия граждан и организаций в добровольческой (волонтерской) деятельности» [Электронный ресурс]: URL: [https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=6&\\*="](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=6&*=) (дата обращения 21.04.2020).

<sup>15</sup> В РБ опрошено 980 учащихся общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений по высоко репрезентативной выборке, в Москве — 200 человек в качестве пилотного опроса для сравнительного анализа.

Таблица 1

**Распределение мнений старших подростков об участии в акциях волонтеров  
(в % от числа опрошенных)**

Приходилось ли тебе участвовать в акциях волонтеров?		
Варианты ответа	Москва	Города Башкортостана
Нет, не приходилось, но хотелось бы принять участие	36	38
Слышал об этом, но принимать участие не хочу	27	21
Да участвовал, хочу ещё принять участие	17	23
Нет, не приходилось, ничего не знаю и не слышал о волонтерах	17	13
Да участвовал, но не понравилось и больше участвовать не хочу	3	5

Анализ литературы и документов показывает, что в ценностно-целевом отношении волонтерская активность различна. В ней переплетаются традиции и новации. Сохраняется традиционное основание волонтерства в милосердии, альтруизме, коллективном деле со сверстниками, романтике. Однако начинают проявляться мотивы личной пользы, лидерства в группе, карьерные лестницы, репутационный аспект, коммерческий аспект. Трансформация мотиваций в направлении прагматизма в условиях буржуазного строя видится как логичная, молодежи трудно противостоять ей. Тем более что прагматические аспекты поощряются, поддерживаются, пропагандируются, культивируются общественными волонтерскими организациями, государственными установками, законами, инициативами. В частности, на площадке волонтерства формируются элементы технологий отбора и выращивания кадров. Остаётся надеяться на то, что добрые начала и в прагматике будут одерживать верх над корыстью, индивидуализмом и эгоизмом.

Однако кроме надежды есть необходимость направленно формировать в волонтерских организациях и в движении в целом и высшие духовные ценностные ориентации и целевые установки, которые можно считать базовыми для добровольчества во все века. Сознательно и планомерно расширять научное обеспе-

чение именно этих аспектов волонтерского движения. Без сомнения, в нём есть скрытый потенциал, который необходимо задействовать для упрочения духовных компонентов и традиционной системы ценностных ориентаций добровольцев. Поскольку, участвуя в различных акциях, молодые люди действительно получают массу плюсов: реализации в жизни с их личным участием начал добра и милосердия, единение в общем деле и реализация коллективистских начал, удовлетворение чувства востребованности, реализация романтических порывов, а также приобретение различных знаний, умений и навыков, которые могут пригодиться в дальнейшей жизни. Поэтому волонтерская деятельность молодежи, безусловно, способствует формированию и «доводке» систем ценностных ориентаций, расширению социального опыта<sup>16</sup>.

Для расширения набора инструментов формирования личности в волонтерской деятельности целесообразно использовать различные ресурсы: культурологический, ценностный, организационный, коммуникативный, когнитивный, эмоциональный, которые способны развить социально

<sup>16</sup> Богданова Е.В. Теория и практика организации волонтерской деятельности студентов: монография. — Новосибирск: Изд-во ФГБОУ ВПО «НГПУ», 2013. — С. 37–39.



значимые качества личности волонтера, его самооценку, ценностные ориентации, убеждения, установки, повлияв на его систему мотивации и поведение. Для этого необходимо формирование и тиражирование специальных проектов, как социальных, так и информационно-пропагандистских. В связи с этим можно согласиться с Е.В. Богдановой, которая для повышения эффективности волонтерской деятельности (студентов) предлагает в организации добровольчества использовать «технологии социального проектирования, направленные на стимулирование самостоятельности студентов в разработке стратегии волонтерства, выборе оптимальных способов решения социальных и профессиональных задач, анализе и систематизации имеющейся и получаемой информации. Данное условие позволило использовать проектный метод в его различных типах: учебные, партнерские проекты и самопроекты»<sup>17</sup>. Проектный метод, естественно, можно использовать и в организации волонтерского движения школьников, общественных не студенческих молодежных групп. Однако, как показывают теория и практика управления, для этого необходимы научные разработки соответствующих методических рекомендаций для волонтерской деятельности, соответствующие учебно-практические пособия, направленная подготовка и переподготовка по этому профилю.

В целом же, как показывают социологические исследования, волонтерство в России допускает активное развитие, для чего есть серьезный потенциал. И если настойчивые предложения научного сообщества о необходимости разработки нормативно-правовой базы в сфере государственной молодежной политики, координации с другими сферами государственной активности, звучавшие в своё время в отношении волонтерства, во многом учтены в Федеральном законе от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ,

<sup>17</sup> Богданова Е.В. Воспитательный потенциал волонтерской деятельности студентов // Волонтер. — 2014. — № 1(9). — С. 15.

то в настоящее время необходимо сосредоточиться на реализации этих установок, на совершенствовании механизмов управления волонтерской деятельностью, его методического обеспечения, в котором важная роль должна быть отведена научным исследованиям и разработкам<sup>18</sup>. В этих аспектах эмпирических исследований и прикладных методических разработок пока явно недостаточно. Тогда как для эффективности всякая добровольная инициатива в современном мире должна быть научно и методически обеспечена.

Таким образом, в России существует большой потенциал для активизации детско-юношеского волонтерства, который можно организовать как посредством общественных организаций, так и с использованием организационных возможностей школы и вуза как социальных институтов. В первую очередь это относится к научным и методическим разработкам, но также, конечно, и к использованию организационных возможностей образовательных учреждений. Для организации и управления волонтерской деятельностью в молодежной среде, повышения эффективности его использования в интересах общества и государства, в т.ч. в деле воспитания молодого поколения, необходимо расширять комплексные научные исследования и практические методические разработки. **НО**

<sup>18</sup> См., например: Уткин П.Г. Государственная молодежная политика как средство формирования социальной активности молодежи // Социальные и гуманитарные знания. — 2015. — Т. 1. — № 2 (2). С. 140–146; Смирнов В.А. Особенности реализации общественной молодежной политики в современной России // Социология образования. — 2015. — № 8. — С. 41–49.

## Youth Volunteering In Russia: Value-Oriented Aspects

Zuhra K. Selivanova, candidate of sociological Sciences, associate Professor, Of the «National research University «Moscow power engineering Institute», associate Professor, Moscow

**Abstract:** *Volunteering is a sociocultural phenomenon and an important component of the development of the individual and society, contributing to the formation of socially significant value orientations and goals, spiritual and moral qualities. Analysis of the mutual influence of the Russian volunteer / volunteer movement and the value orientations and life goals of the individual. Value and goal-oriented individual and collective actions. The manifestation of value orientations in the motivation system and the realization of a person for meaningful purposes, polishing and «training» of value orientations in the course of one's own activity. Volunteering in Russia and traditional Russian values, such as mutual assistance, compassion, selfless help to one's neighbor, common cause with peers, the need for unity and communication, love of the motherland and hatred of the enemy, as well as moral secular and religious norms. Forms and directions of activity of the volunteer / volunteer youth movement. Expanding the use of the scientific and organizational base of educational organizations.*

**Keywords:** *volunteering, school, University, youth, value orientations, life goals, project management, scientific support, methodical development.*

### Список использованных источников:

1. *Berdyayev N.A.* Carstvo Duha i carstvo Kesarya. — M.: Respublika, 1995. — S. 323.
2. *Ekonomicheskoe chudo 1942–1945 godov: Cena i cennosti* // [Elektronnyj resurs]: URL: [https://rg.ru/2020/05/04/rodina-ekonomicheskoe-chudo.html?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fzen.yandex.com](https://rg.ru/2020/05/04/rodina-ekonomicheskoe-chudo.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fzen.yandex.com) (data obrashcheniya 30.03.2020).
3. *Dlya tekhto ne v tanke 30.07.2019* // [Elektronnyj resurs]: URL: [https://vk.com/wall-58992818\\_12745](https://vk.com/wall-58992818_12745) (data obrashcheniya 29.03.2020).
4. *Syn polka* // [Elektronnyj resurs]: URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8B%D0%BD\\_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8B%D0%BD_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0) (data obrashcheniya 30.03.2020).
5. *Selivanova Z.K.* Detsko-yunosheskoe volonterstvo v Rossii: tradicii, novacii, potencial shkol'nyhorganizacij // Sociologiya obrazovaniya. — 2016. — № 9. — S. 77–85.
6. *Nosova Yu.I.* Volonterstvo kak sotsial'no-kul'turnyj fenomen rossijskogo obshchestva: genezis i osnovnyye kharakteristiki [Elektronnyj resurs]: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-kak-sotsialno-kulturnyj-fenomen-genezis-i-osnovnye-harakteristiki/viewer> (data obrashcheniya 15.02.2020).
7. *Shcherbakova M.V.* Volontyorskaya deyatelnost' molodyozhi kak fenomen sovremennogo obshchestva // Volonter. — 2014. — № 1(9). — S. 45.
8. *Il'inskij I.M., Lukov V.A.* Fenomen komsomola i sovremennye tendencii razvitiya molodezhnogo dvizheniya v Rossii // Sociologicheskie issledovaniya. — 2018. — № 10. — S. 44–53.
9. *Belyaeva E.V., Sal'nikov D.I., Chernyshova O.V.* Rol' volonterской deyatelnosti v formirovanii duhovno-nravstvennykh kachestv sovremennoj molodezhi // Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Lingvistika i pedagogika. — 2018. — T. 8. № 3(28). — S. 138.
10. *Federal'nyj zakon ot 5 fevralya 2018 g. № 15-FZ «O vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii po voprosam dobrovol'chestva (volonterstva)»* // [Elektronnyj resurs]: URL: <https://rg.ru/2018/02/07/volonteri-dok.html> (data obrashcheniya 15.03.2020).
11. *Pevnaya M.V.* Rossijskie perspektivy i mirovyje tendencii v razvitii volonterstva: opyt sravnitel'nogo analiza // Vestnik Surgut'skogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. — 2015. — № 3 (36). — S. 166–175.
12. *Volonterstvo v Rossii: segodnya i zavtra. 2019* // [Elektronnyj resurs]: URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9020> (data obrashcheniya 20.04.2020).
13. *Volonterstvo. 2019* // [Elektronnyj resurs]: URL: <https://fom.ru/tag/Volonterstvo> (data obrashcheniya 20.04.2020).
14. *Doklad «O provedenii nauchnyh, sociologicheskikh i statisticheskikh issledovanij, napravlennyh na izuchenie form i masshtabov uchastiya grazhdan i organizacij v dobrovol'cheskoj (volonterской) deyatelnosti»* // [Elektronnyj resurs]: URL: [https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=6&\\*="](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=6&*=) (data obrashcheniya 21.04.2020).
15. *Bogdanova E.V.* Teoriya i praktika organizacii volonterской deyatelnosti studentov: monografiya. Novosibirsk: Izd-vo FGBOU VPO «NGPU», 2013. — 180 s. — S. 37–39.
16. *Bogdanova E.V.* Vosпитatel'nyj potencial volonterской deyatelnosti studentov // Volonter. — 2014. — № 1(9). — S. 15.
17. *Utkin P.G.* Gosudarstvennaya molodezhnaya politika kak sredstvo formirovaniya social'noj aktivnosti molodezhi // Social'nye i gumanitarnye znaniya. 2015. T. 1. № 2 (2). S. 140–146
18. *Smimov V.A.* Osobennosti realizacii obshchestvennoj molodezhnoj politiki v sovremennoj Rossii // Sociologiya obrazovaniya. 2015. № 8. S. 41–49.