

Как реализовать социальный проект

Родительско-учительские группы как активная форма сотрудничества

И. Сахарова,

психолог школы № 40 г. Череповца

Н. Лысенко,

социальный педагог школы № 40 г. Череповца

О. Кузнецова,

директор школы № 40 г. Череповца

Постановка проблемы

Детям не под силу изменить окружающую среду. Далеко не каждая личность меняется со знаком минус. Тем не менее, всем известно, что существует подростковая группа риска, которая нуждается в пристальном внимании и поддержке. Затянувшаяся, сложная адаптация ведёт к болезням, отказу от школы, правонарушениям.

На наш взгляд, реально повлиять на среду, чтобы создать экологичную обстановку для воспитания и обучения. Специалисты социально-психологического сопровождения направляют свои усилия, в первую очередь, на создание благоприятных отношений между школой и социумом. Особенно сложный участок в работе — при переходе обучающихся из начальной школы в пятые классы.

По результатам опроса педагогов, 60% из них отмечают сложности в работе с пятыми классами. В четырёх пятых классах (105 детей) было проведено исследование по методике Зенкевич — Евстигнеевой «Волшебная страна чувств». С помощью этой методики можно представить картину психоэмоционального состояния ребёнка и классного коллектива в целом. Из 105 детей 55 испытывают негативные чувства при общении со сверстниками

и чувствуют неуверенность и стремление избавиться от негативного состояния.

По результатам опроса родителей можно судить о том, что 40% из них испытывают страх и тревогу при переходе детей из начальной школы в пятый класс нашей школы.

Цели и задачи проекта

Мы считаем, что необходимо создать родительско-учительские группы с целью решения общих воспитательных и образовательных задач и снижения тревожности всех участников образовательного процесса, а также уменьшения количества случаев школьной и социальной дезадаптации.

Создание родительско-учительских групп, по нашему мнению, является приоритетной задачей, так как это — коллектив единомышленников, которые позитивно смотрят на проблемы общества в целом и подростков в частности. Родительско-учительская группа — мощный ресурс использования общественности и сплочения её вокруг школы. Какие же задачи мы можем решить?

- помочь создать условия для адаптации школьников;
- пропагандировать современные педагогические знания;
- обмен опытом воспитания и взаимопомощь;
- социальная терапия (личные беседы, выступления на родительских собраниях, влияние, организация психологических игр);
- энергосбережение в организации образовательного процесса;
- влиять на общественное мнение.

**Описание работ по проекту
Для осуществления проекта:**

1. Намечен план, по которому будут проведены занятия групп РУ.
2. Разработаны занятия в соответствии с потребностями и возможностями группы.
3. Составлен план работы на социум:
 - а) PR компания,
 - б) приглашение специалистов ОУ в нашу школу на занятия,
 - в) проведение семинаров-практикумов для специалистов ОУ Зашекснинского (ЗШК) микрорайона.
 - г) помощь в организации групп в ОУ микрорайона (схемы).

**План-график проведения
занятий (два занятия в месяц):
Сентябрь**

— Адаптация, 2 занятия.

Октябрь

— Детская агрессивность, 1 занятие.
— Профилактика отклоняющегося поведения подростков, 1 занятие.

Ноябрь, декабрь

— Развитие творческих возможностей, 2 занятия.

Январь

— Конфликты и компромиссы, 1 занятие.
— Стресс и саморегуляция, 1 занятие.

Февраль

— Отцы и дети, 1 занятие.
— Риск — благородное дело? 1 занятие.

Март

— Трудная жизнь родителей Лены Сидоровой, 1 занятие.
— Красота — страшная сила, 1 занятие.

Апрель

— Взаимоотношения родителей и детей.

**План-график проведения
мероприятий на микрорайон:**

Декабрь 2005 г.: PR компания.

Январь 2006 г.: приглашаем на наши занятия представителей ОУ микрорайона.

Февраль — март: проведение семинаров-практикумов по организации родительско-учительских групп.

Март — апрель: выход в ОУ микрорайона с целью оказания помощи.

Выполнение

Выполнять всю работу будет социально-психологическая служба в составе школьного психолога (высшая квалификационная категория) и социального педагога (высшая квалификационная категория). Опыт работы исполнителей — 9 лет.

**План рекламы
по продвижению проекта
«Сотрудничество.РУ»:****Задачи:**

1. Привлечение к проекту ОУ Зашекснинского района.
2. Формирование благоприятного имиджа школы как конкурентноспособного ОУ.

**Мероприятия по реализации
задачи № 1:**

1. Подготовка и рассылка информационных писем — приглашений директорам ОУ.
2. Проведение презентации Проекта для руководителей ОУ (показ слайдов, выступления).
3. Формирование в ОУ рабочих групп (включая родителей) по реализации проекта.
4. Проведение общего совещания, определение совместных направлений деятельности.

УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ**Мероприятия по реализации задачи № 2:**

1. Инициирование выхода сюжетов, публикаций, материалов об инновационном подходе школы к работе с родителями.

Методы:

а) подготовка и отправка пресс-релизов в СМИ г. Череповца:

ТВ: областное ТВ, Канал-12, ТК «Провинция»;

Радио: Радио 102, «Трансмит», городское радио;

Газеты: «Речь», «Голос Череповца», «Курьер».

б) Проведение последующих бесед, интервью с журналистами.

2. Создание информационных поводов: проведение в рамках проекта мероприятий и приглашение на них представителей редакций СМИ.

3. Косвенное упоминание о проекте в интервью и беседах учителей, специалистов, родителей с журналистами при подготовке редакционных мероприятий, посвящённых Дню знаний, Дню учителя, Дню рождения школы, другим событиям.

Ожидаемые результаты

Создание работающей структуры: групп РУ в Зашекснинском микрорайоне и, как следствие:

- снижение школьной дезадаптации (сокращение числа обучающихся не посещающих школу и пропускающих уроки без уважительных причин; снижение количества обучающихся группы риска и находящихся на учёте в милиции, а также сокращение числа обучающихся, оставленных на повторный курс обучения) (см. таблицу);
- активизация социума;
- повышение имиджа школы.

| № п/п | Критерии результативности | Источник информации | Инструментарий для отслеживания |
|-------|--|---|---|
| 1 | Количество обучающихся, состоящих на учёте ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних) | Инспектор ПДН | Картотека социального педагога, содержащая: — педагогическую характеристику; — акт посещения семьи; — социальную карту |
| 2 | Количество обучающихся группы «риска» | Учителя, классные руководители, психолог | Социально-психологическая карта ребёнка |
| 3 | Число непосещающих школу | Классные руководители, родители | Протоколы заседаний совета профилактики |
| 4 | Внеурочная занятость обучающихся | Классные руководители, родители, заместитель директора по воспитательной работе | Статистические данные о внеурочной занятости учащихся |
| 5 | Определение выпускников школы | Выпускники школы | Статистические данные об определении выпускников школы |
| 6 | Агрессивность обучающихся | Экспертная оценка педагогов, психолога школы | Методика Басса — Дарки, проективные методики |
| 7 | Тревожность обучающихся | Экспертная оценка педагогов, психолога школы | Методика АСИОУ «Социометрия» |
| 8 | Личностные критерии педагогов школы | Педагоги, психолог школы, администрация | Методика Тейлора САН |

Как реализовать социальный проект

И. Сахарова,
Н. Лысенко,
О. Кузнецова**Требуемые ресурсы**

| | |
|---|--|
| 1. кабинет психолога: 25–30 кв.м | проведение занятий |
| 2. стулья складные: 20 штук | проведение занятий |
| 3. столы одноместные: 6 штук | групповая и индивидуальная работа |
| 4. доска переносная, магниты | наглядное оформление тренинга |
| 5. магнитофон, кассеты | музыкальное обеспечение занятий |
| 6. видеодвойка, видеокамера, видеокассеты | показ и фиксирование видеозаписей |
| 7. ковер на пол | телесно ориентированные упражнения |
| 8. атрибуты для театра | для творческих работ участников |
| 9. компьютер, компьютерный стол, диски, дискеты | накопление методического материала и распечатка раздаточного материала |
| 10. часы с секундной стрелкой | фиксирование временных отрезков |
| 11. канцтовары (ватманы, фломастеры, карандаши, краски, бейджики, клей, ножницы, глина, планшеты, листы формата А4) | для проведения тренинга |
| 12. методическая литература | повышение квалификации |
| 13. шкафы: 2 штуки | для хранения методической литературы |
| 14. ширма и кукольный театр | для творческих заданий |
| 15. лампа со специальным освещением и звуковая картина | для медитации |

Стоимость проекта

| Сроки | Стадия реализации | Действия | Затраты, руб. |
|--------------------------|--|---|----------------------------|
| апрель — май 2006 | Подготовительный этап | 1. Техническое оснащение: два ноутбука принтер цифровая видеокамера | 70 000 21 000 30 000 |
| | | 2. Методическое обеспечение: компьютерные программы методическая литература | 10 000 5000 |
| июнь — август 2006 | Аналитический этап | 1. Анализ результатов работы за экспериментальный период 2. Повышение квалификации (в рамках ЦПК) 3. Формирование групп 4. Разработка годового планирования | |
| сентябрь 2006 — май 2007 | Констатирующий этап (реализация проекта) | Организация занятий: оплата внештатных сотрудников оплата групповых занятий расходные материалы | 50 000 4000 10 000 |
| август 2007 — май 2008 | Этап развития проекта | 1. Курсовая подготовка специалистов (или стажировка) 2. Введение дополнительных ставок: 1 психолога; 1 социального педагога, педагога-организатора (со специальным функционалом) | 50 000 122 122 |

Всего: 372 122