

## Стратегическое и организационное планирование

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК ОСНОВА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (на примере школы им.А.М.Горчакова)

**Елена Казакова**, школы им. А.М.Горчакова,  
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

*Пятьдесят процентов успеха в развитии образовательного учреждения зависит от персонала школы. Пятьдесят – от образовательной программы как основы стратегического планирования работы. Образовательная программа школы им. А.М.Горчакова – это интересный опыт и идеи, а также рабочий алгоритм при воплощении стратегии для администраторов школы.*

#### **Историко-культурная справка**

Школа имени А.М.Горчакова была задумана авторами как аналог Царскосельского Лицея. Школа учреждена известным петербургским предпринимателем и меценатом С.Э.Гутцайтом. Основная цель учредителя школы и всего коллектива – создание прецедента, который позволил бы соединить прошлое и будущее, а именно – продолжить опыт Царскосельского лицея. Школа им. А.М.Горчакова разместилась в помещениях дачи семьи Брюлловых, расположенной в историческом центре г. Павловска.

Смысловым девизом школы являются слова: **образованность, ответственность, нравственность.**

### **Целевое назначение школы**

Школа обеспечивает качественное образование учащихся на уровне самых современных требований Федерального образовательного стандарта.

Свою задачу школа видит в том, чтобы выпускников школы отличали высокий уровень знаний, ответственность за свои поступки и четкая нравственная позиция, что позволит стать им достойными гражданами новой России.

Школа разрабатывает технологии открытого образования, ориентированные на применение в условиях малой образовательной системы.

Школа демонстрирует возможное направление взаимодействия общества, бизнеса и государства в сфере образования; в частности, демонстрирует перспективы ответственной благотворительной деятельности.

### **Общая характеристика образовательной программы школы**

Общеобразовательная программа: русский язык, литература, иностранный язык (английский, испанский), математика, история, обществоведение, естествознание (природоведение, биология, физика, астрономия, химия), география, информатика, искусство (музыка и изобразительное искусство), современные технологии, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

В рамках реализации общеобразовательного стандарта реализуются интегративные задачи развития учащихся по следующим направлениям:

#### **Лингвистическая и коммуникативная составляющие:**

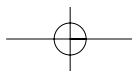
развитие культуры речи, иностранные языки (английский и испанские языки, художественный и технический перевод), ораторское искусство и культура дискуссии.

#### **Программа физического совершенствования:**

зарядка, легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, плавание, теннис, спортивные танцы, лыжи, горные лыжи, туризм (пешие, водные, горные походы) и др.

#### **Художественное развитие:**

дизайн, музыкальная культура (владение музыкальным инструментом, хор, посещение концертов и музыкальных спектаклей), изо-



бразительные искусства (живопись, графика, лепка, прикладное искусство, художественная фотография, мировая художественная культура), танцы, театр.

**Исследовательское и творческое развитие:**

основы исследовательской деятельности, проектирование, деловые и ролевые игры.

**Культура труда и самообслуживание:**

поддержание порядка на территории школы (уборка помещений, уход за парком, обслуживание столовой, ремонтные работы и др.), технологические умения (столярное дело, вязание, дизайн и изготовление мебели, работа с металлом, трудовые практики, в том числе официантская практика).

**Информационные технологии:**

лего-конструирование, работа с документами, обработка изображений, подготовка презентаций, создание баз данных, программирование, использование фото- и видеотехники, изготовление газет, брошюр и журналов с помощью типографского оборудования.

**Образовательный туризм:**

в программе школы образовательные путешествия по России: Новгород, Ленинградская область, Псков, Золотое кольцо России, Москва, «По пути Калевалы» (Карелия), «Золотой Плес» (волжские города России), Пушкинские горы, «Уральская сказка Бажова», Рязань и Рязанская область, Кабардино-Балкария; по странам дальнего и ближнего зарубежья: Крым, Финляндия, Швеция, Дания, Греция, Турция, Египет, Великобритания, Италия, Испания, Китай, Израиль.

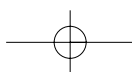
**Самореализация и социализация:**

подготовка публичных экзаменов, использование технологии работы с портфолио, профессиональная ориентация, работа в группах, взаимодействие с кураторами, участие в социальных проектах.

**Характеристика учащихся**

В школу принимаются мальчики 10-11 лет, окончившие 4-й класс. При прочих равных условиях преимущество отдается детям из малообеспеченных детей российской интеллигенции. Условием поступления в школу является желание ребенка учиться по образовательной программе Школы им. А.М.Горчакова и готовность родителей активно сотрудничать со школой в реализации программы обучения.

Учащиеся к моменту поступления должны успешно завершить программу начального образования и иметь 1-2 группу здоровья в си-



лу наличия значительных интеллектуальных и физических нагрузок во время обучения в школе.

Набор учащихся осуществляется на конкурсной основе с учетом требований программы Школы им. А.М.Горчакова. Ведущим критерием конкурса выступает интерес ребенка к процессу учения, сформированность культуры чтения, готовность к интенсивному сотрудничеству со взрослыми и сверстниками. В качестве первого этапа конкурса выступает программа «Хорошее время читать», разработанная совместно с СПбГУ. Второй этап конкурса служит основанием для принятия осознанного решения о приеме в школу со стороны родителей, ребенка и коллектива педагогов.

### **Продолжительность обучения в школе**

Время обучения в школе составляет 7 лет и включает две ступени: основного общего образования (5-9 класс) и среднего полного образования (10-11 класс). В соответствии с действующим законодательством прием учащихся на ступень среднего полного образования (в 10-й класс) проводится на конкурсной основе, преимущественным правом обладают выпускники 9-го класса Школы им. А.М.Горчакова.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Ступень основного общего образования:**

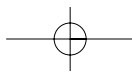
овладение общеобразовательным федеральным стандартом, сформированность исследовательской культуры и культуры самообразования, опыт творческой самореализации, культура здоровья, способность к осуществлению самостоятельного и осознанного выбора дальнейшего образовательного пути.

#### **Ступень среднего полного образования:**

овладение федеральным стандартом профильного образования; углубленная подготовка в одной из образовательных областей, связанных с выбором дальнейшего образовательного пути; готовность к поступлению в высшее учебное заведение или реализации другого личностного плана.

#### **Общие результаты:**

успешное освоение программ федерального образовательного стандарта; личностное развитие; ответственная гражданская позиция; развитая культура самообразования в единстве исследовательской, познавательной и творческой культуры; способность к выбору и реа-



## **Стратегическое и организационное планирование**

лизации программы дальнейшего образования и осуществлению профессионального карьерного плана.

### **Организационно-педагогические условия**

В соответствии с уставом Школы школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе. Учебный год в школе начинается (преимущественно) 1 сентября и рассчитан на 40 учебных недель.

Учебный год разбит на три триместра на первой ступени образования: сентябрь – ноябрь (13 недель), декабрь – март (15 недель), апрель – июнь (12 недель).

На второй ступени образования – два семестра: сентябрь – декабрь (18 недель), январь – июнь (22 недели).

Из 40 недель в течение 35 недель осуществляется образовательный процесс в соответствии с недельным расписанием.

3 недели отводятся на реализацию образовательных путешествий в соответствии со специальной программой. Во время образовательных путешествий реализуются подпрограммы: «Исследовательская культура», «Творческая самореализация», «Индивидуальное развитие».

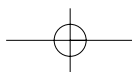
В конце каждого триместра (семестра) проводятся публичные экзамены, в ходе которых учащиеся демонстрируют публике (учащиеся школы, педагоги, родители, общественность) достигнутые результаты в различных предметных и образовательных областях. Программа публичных экзаменов разрабатывается на весь период обучения, утверждается и корректируется Педагогическим Советом в школе в зависимости от уровня развития школы, индивидуальных возможностей и уровня развития учащихся и педагогов. Программа публичных экзаменов за год обучения занимает 9-10 учебных дней.

В школе не практикуются домашние задания, основное содержание образования должно быть усвоено на уроке. В случае необходимости учитель имеет право требовать выполнения дополнительной работы во внеурочное время.

Уроки рассчитаны на 50 минут.

Наполняемость класса – 20 человек.

Во второй половине дня в школе организуется деятельность учащихся, направленная на обеспечение самореализации в рамках программ: самообразование, исследовательская культура, творческая самореализация, социальная активность, физическое совершенствование и т.д.



Программа индивидуальных занятий разрабатывается учащимися самостоятельно при общем руководстве куратора и согласуется с родителями ученика.

### **Технологическое обеспечение образовательной программы**

Технологическое обеспечение образовательной программы школы осуществляется в рамках педагогической концепции Школы. Базовыми учебными технологиями выступают:

- организация самостоятельной учебно-исследовательской и творческой работы ученика;
- образовательные путешествия и экскурсии;
- публичные экзамены;
- семинары, мастерские, проекты;
- урочная система;
- система кураторства;
- групповое взаимодействие.

### **Оценка результативности образовательного процесса**

Оценка результатов образовательного процесса предполагает следующие составляющие:

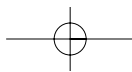
- использование системы накопительного балла по всем предметам базового учебного плана школы;
- оценка по итогам каждого учебного триместра (семестра), с учетом оценки за публичные экзамены;
- годовая суммарная оценка, включающая итоговую оценку и оценки за все публичные экзамены.

На основании промежуточных итоговых оценок и годовой оценки определяется предметный рейтинг ученика, который по итогам года переводится в пятибалльную оценку, выставляемую в личное дело ученика.

По окончании 9-го и 11-го класса учащиеся сдают экзамены, предусмотренные требованиями федерального образовательного стандарта и законодательством РФ в области образования.

### **Возможная корректировка расписания**

Условием корректировки расписания выступает производственная необходимость. Корректировка расписания может быть произведе-



## **Стратегическое и организационное планирование**

**ШП**<sup>№6</sup>  
2006

дена администрацией школы в целях обеспечения образовательного процесса, гарантии жизни, здоровья и безопасности учащихся без уменьшения нормативного числа часов, определенных в программе (перестановка уроков, выделение учебных модулей). При этом соблюдаются требования к организации учебного дня учащихся.

Все изменения расписания жизни школы, предполагающие уменьшение или увеличение учебной нагрузки школьников, могут быть введены только решением педагогического совета школы.

