

## «ВЕЛИКИЕ УЧЕНИЯ ВОСТОКА И ЗАПАДА» – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Образовательный центр «Акрополь», г. Москва

*Проблемы взаимоотношений между людьми, межнациональными и религиозными конфликтами в современном обществе вызывают необходимость в формировании непреходящих жизненных ценностей в школе. В мире становится все менее заметно влияние интеллигентных, мыслящих людей. Во все времена философия учила человека мыслить, способствовала поиску своего собственного ответа на важные проблемы бытия, приобщала человека к миру вечных ценностей, обогащала и расширяла его внутренний мир. Как правило, современный человек проходит «мимо» философии, которая кажется умозрительной дисциплиной, абсолютно неприменимой в жизни. Но достаточно вспомнить, что изначально слово философия означает «любовь к мудрости», «стремление к мудрости», которое рождается вместе с рождением индивидуальности в человеке.*

Предлагаемый курс не заменяет курса по философии и не ставит задачу дать старшекласснику полную систему знаний по истории философии. Его задача – способствовать развитию вкуса к самостоятельному мышлению, к философскому поиску, показать жемчужины мудрости Востока и Запада, поговорить об актуальных проблемах, встающих перед каждым человеком, и показать, как знаменитые философы пытались разрешить их.

Особенности предлагаемого курса:

- **Широта охвата** различных тем позволяет увидеть любую проблему в ее целостности, не замыкаясь на одной грани, в каком-либо одном аспекте темы.
- **Сравнительный подход** позволяет увидеть связи между учениями Востока и Запада, что, в свою очередь, позволяет лучше их понять и не замыкаться в рамках какого-то единственного учения.
- **Практичность** заключается в том, чтобы помочь старшекласс-

**Воспитательная работа**

никам получить свой внутренний опыт, подтолкнуть к философским и нравственным вопросам, дать ориентир в поиске ответов. Важно, чтобы получаемые знания не оставались интеллектуальной теорией, а становились основой для совершенствования человека, для пробуждения в нем лучших человеческих качеств и помогали в решении жизненных проблем.

**Тематический план элективного курса  
«Великие учения Востока и Запада»**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка, час.
<b><i>Раздел 1. Этические концепции Востока и Запада</i></b>	
Тема 1.1. Представление об устройстве человека и Вселенной в древних традициях	2
Тема 1.2. Мудрость Древней Индии на примере «Бхагавадгиты» (философский фрагмент эпоса «Махабхарата»)	4
Тема 1.3. Жизнь Будды. Философия и этика буддизма	2
Тема 1.4. Этические и философские идеи Конфуция	2
Тема 1.5. Учения Древнего Египта о человеке и Вселенной	2
Тема 1.6. Личность и идеи Сократа	2
Тема 1.7. Древний Рим: Философия стоиков	2
Тема 1.8. Основные элементы философии Платона	2
Тема 1.9. Жизнь и учение Плотина	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>20</b>
<b><i>Раздел 2. Философия общественных отношений</i></b>	
Тема 2.1. Роль концепции идеального государства у Платона	2
Тема 2.2. Основные концепции устройства современного общества	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>
<b><i>Раздел 3. Философия истории</i></b>	
Тема 3.1. Основные концепции философии истории	2
Тема 3.2. Эпоха Возрождения – пример переходного периода исторических циклов	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>



**«Великие учения Востока и Запада»**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка, час.
<i><b>Раздел 4. Философские школы в древности</b></i>	
Тема 4.1. История возникновения и роль философских школ	1
Тема 4.2. Философские школы античности	1
Тема 4.3. Понятие Учитель и ученик в школах тибетского буддизма	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>
<b>Всего по курсу</b>	<b>32</b>