

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА: АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК – УЧЕНИК (план урока)

Отдела качества образования, ЮНЕСКО

Школа здорового образа жизни рождается в тот момент, когда участником различных форм деятельности становится сам ученик. От активной позиции учителя и администратора зависит и мотивация ученика. Достигнуть этой цели способствует тщательно продуманный и спланированный урок по предотвращению потребления табака.

Цель – побудить учащихся осуществлять в своей школе изменения, ориентированные на пропаганду здорового образа жизни.

Повестка – Описать школу, пропагандирующую здоровый образ жизни, и важные аспекты программы предотвращения табакокурения; оценить статус школы; разработать план пропаганды с целью осуществления изменений (кампания народного просвещения, написание петиций, представление проблемы администрации).

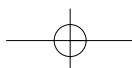
Задачи обучения –

- Когнитивная: приобрести знания о школах и политиках, ориентированных на предотвращение табакокурения.
- Практическая: Оценить политику в качестве превентивной методики.
- Умения: оценить школьную политику и пропагандировать изменения.

Материалы – Школьный информационный лист, пропагандирующей здоровый образ жизни (Раздаточный материал 1); материалы для работы по содержанию политики (Раздаточный материал 2); примерный план действий (Раздаточный материал 3); карандаши, бумага.

Время – один урок, длительностью 45 минут (без дополнительного задания). (См. конец плана этого урока, где выдвинуты предложения по его адаптации для 30-минутного занятия.)

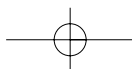
Подготовка – Получите разрешение директора взять копию школьной политики по предотвращению табакокурения, копии листа



с материалами для работы по содержанию программы и примерного плана действий.

Ход урока:

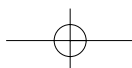
<p>2 мин 5 мин 10 мин 7 мин 20 мин 1 мин1.</p>	<p>Представьте тему: «На этом уроке учащиеся узнают о компонентах школы, реализующей антитабачную политику, и о том, какие изменения вы можете осуществить в вашей школе».</p> <p>2. Введите понятие Школы, Пропагандирующей Здоровый Образ Жизни, используя Раздаточный лист 1. Всемирная организация здравоохранения определяет Школу, пропагандирующую здоровый образ жизни, как школу, стремящуюся внедрить здоровый образ жизни во все аспекты деятельности школы и сообщества, посредством медико-санитарного просвещения, предоставляя знания об услугах здравоохранения и здоровой образовательной среде. Скажите учащимся, что для того чтобы эффективного обучения, им необходимо хорошее здоровье, одним из компонентов которого является антитабачная среда. Табачный дым в атмосфере (ТДА) или пассивное курение является наиболее опасными факторами, связанными с потреблением табака. ТДА – это сложная смесь из более 4000 химических соединений, включая 43 известных канцерогена. Влияние табака через спонсирование, рекламу и использование противоречит понятию о хорошем здоровье. Упомяните о том, что курящие учащиеся могут иметь сильное желание курить. Обсудите некоторые возможности для прекращения курения, доступные в вашем сообществе.</p> <p>3. Раздайте и обсудите рабочий материал о сущности политики. (Раздаточный материал 2) и обсудите сущность политики для школ. Следующие аспекты являются важными:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, позволяющие учащимся, работникам школы, родителям, гостям и сообществу узнать об антитабачной политике; • Запрет потребления табака на территории школы, в транспорте школы и на школьных мероприятиях (на-
--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Воспитательная работа

	<p>пример, на спортивных соревнованиях, дебатах и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила, запрещающие рекламу табака в школе, на прилегающих территориях или в школьных публикациях (например, в газете или на записках для родителей);• Правила, запрещающие продажу табачных изделий, например, сигарет и жевательного табака, на территории школы являются необходимыми;• Условия для реализации антитабачной политики (т.е. наказания за нарушение правил, процедура подачи жалоб);• Назначение лица или комитета, которые обеспечат надлежащую реализацию политики. <p>Подчеркните, что эта политика позволит защитить наиболее уязвимых (молодых людей) от потребления табака, поможет в принятии эффективных стратегий, увеличить существующие успехи и обеспечить участие ключевых составляющих/школьных администраторов. Обсудите процедуру изменения политики школы.</p> <p>4. Всем классом оцените статус школы в отношении потребления табака и обсудите с учащимися следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Кто может кратко обобщить (словесно) антитабачную политику школы?• Каковы сильные и слабые стороны текущего плана?• Какие проблемы должны быть затронуты в ходе разработки плана пропаганды? <p>5. Разделите учащихся на небольшие группы. Учащиеся должны разработать план осуществления изменений, используя Раздаточный лист 3. Напомните, что он будет включать в себя кампанию народного просвещения, написание петиций и представление проблемы администрации.</p> <p>6. Попросите несколько групп поделиться своим опытом написания плана.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(Примечание: Если вам нужно провести этот урок за 30 минут, вы можете сократить время выполнения заданий 3, 4 и 5 плана урока).



Раздаточный материал № 1:

Информационный лист, пропагандирующей здоровый образ жизни

Школа, Пропагандирующая Здоровый Образ Жизни, идея, разработанная ВОЗ, пропагандирует здоровый образ жизни среди учащихся, работников школы, семей и членов сообщества.

Школа, Пропагандирующая Здоровый Образ Жизни:

Обращается к тем, кто работает в образовании и здравоохранении, учителям, ученикам, родителям и лидерам с призывом пропагандировать здоровый образ жизни путём:

- привлечения семей и инициативных групп сообщества;
- обращения к коммунальным службам, предприятиям и организациям;

- школьных/общинных проектов и программ;
- пропаганды здорового образа жизни среди персонала школы.

Обеспечивает безопасную, здоровую среду, в том числе:

- Исключение жестокого обращения и насилия;
- Место, где люди проявляют заботу, доверяют и уважают друг друга;

- Безопасную и чистую территорию школы;
- Время и места, где дети могут играть.

Предоставляет учащимся информацию, а именно:

- Информацию, которая помогает детям сделать выбор в пользу того, что благоприятно для их здоровья как в настоящий момент так и в будущем.

- Информацию о предупреждении проблем со здоровьем, которая доступна пониманию детей всех возрастов;

- Тренинги и образовательные программы для учителей и родителей;

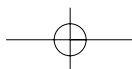
Предоставляет доступ к:

- услугам здравоохранения;
- другим организациям, пропагандирующим охрану здоровья;
- программы здорового питания и безопасного приготовления пищи;

Формулирует правила и принципы, а именно:

- Школьные правила, которые делают школы приятным и безопасным местом для всех;

- Школьные правила, одинаковые для всех учащихся;
- Школьные правила, касающиеся потребления алкоголя, наркотиков и табака, первой помощи и насилия.



Воспитательная работа

Способствует оздоровлению сообщества путём:

- Изучения проблем здравоохранения, влияющих на сообщество;
- Оказания помощи сообществу в проектах здравоохранения.

Раздаточный материал № 2:

Материалы для работы по содержанию политики Школьной антитабачной политике необходимы:

- Способы информирования всех, кто связан со школой, об антитабачной политике. Это включает учащихся, персонал, родителей, посетителей и членов сообщества.

- Правила, запрещающие употребление табака учащимися, персоналом, родителями и посетителями на территории школы, в школьном транспорте и на спонсируемых школой мероприятиях.

- Правила, запрещающие размещение рекламы табачных изделий в здании школы, на территории школы и школьных книгах.

- Правила против торговли табачными изделиями в школе и на прилегающих территориях.

- Способы реализации политики (что случится, если кто-нибудь нарушит правила? кому нужно сказать о том, что правило нарушено?)

- Человек или группа людей, которые обеспечат реализацию политики.

- Правила, запрещающие принимать денежные пожертвования/спонсорскую помощь от табачных компаний с целью приобретения школьных материалов и проведения мероприятий

Раздаточный материал № 3:

Примерный план действий

1. Определите потенциальные проблемы существующей антитабачной политики и оцените поддержку, необходимую для осуществления изменений в политике и её реализации.

2. Создайте комитет здравоохранения в школе (если такового нет), чтобы произвести ревизию антитабачной политики.

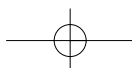
3. Измените существующую политику или напишите новую. Ниже приведён пример школьной антитабачной политики:

Учащиеся имеют право дышать чистым воздухом и не должны становиться пассивными курильщиками в школе

Курение запрещено на территории школы и во время школьных мероприятий

Реклама табачных компаний запрещена в здании школы, на прилегающих к ней территориях и в школьных книгах и газетах.

Поскольку учащимся нужны хорошие модели для поведения, эти



правила относятся ко всем находящимся на территории школы в любое время.

Учащимся и учителям нужен простой доступ к программам отказа от курения.

4. Раздайте экземпляры разработки новой политики администрации школы, родителям и лидерам сообщества для получения советов и рекомендаций. Они критически оценят положения политики и примут или отвергнут её.

Если политика будет принята, выполните шаги 5-8 ниже. Если политику отвергнут, выясните, что просят сделать школьная администрация, учителя, родители и члены общины, постарайтесь обратиться к ним и выдвинуть новую, исправленную версию политики. Они могут снова оценить её.

5. Планировать, как и когда политика будет применяться, и как она будет внедряться.

6. Объяснять политику в школе и в сообществе.

7. Реализовывать политику.

8. Обучать остальных посредством петиции, уроки, мастерские.