

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛИМПИАДЫ (положение о проведении предметных олимпиад)

**Вячеслав Котельников**

Этот локальный документ определяет основные элементы в организации предметной олимпиады.

Знакомство с его основными составляющими позволит школьному администратору разрешить вопросы порядка, руководства, подведения итогов и награждения.

### *Общие положения*

1. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи школьных предметных олимпиад и порядок их проведения.

2. Основными задачами олимпиад являются:

– создание оптимальных условий для выявления одарённых школьников, их интеллектуального развития и профессиональной ориентации;

– пропаганда научных знаний и развитие у школьников интереса к научной деятельности;

– развитие у учащихся логического мышления, умения интегрировать знания и применять их для решения нестандартных задач;

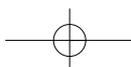
– активизация работы спецкурсов, факультативов, кружков, научных обществ учащихся, развитие других форм работы со школьниками;

– привлечение научных работников ВУЗов к работе со школьниками;

– формирование сборной команды гимназии для участия в городских предметных олимпиадах.

3. Школьные предметные олимпиады проводятся ежегодно.

4. Школьные предметные олимпиады проводятся по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика, астрономия, химия, экология, право, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, другие.



5. Олимпиады проводятся на основе общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования.

#### **Порядок проведения школьных предметных олимпиад**

1. Школьные предметные олимпиады проводятся в сроки, определённые приказом департамента образования администрации г. Липецка.

2. Школьные предметные олимпиады проводятся согласно графику, утверждённому приказом директора гимназии.

3. Школьные предметные олимпиады проводятся по текстам, составленным школьными методическими объединениями, или материалам, рекомендованным городским информационно-методическим центром.

4. Для проведения школьных олимпиад создаются оргкомитет и предметные жюри, состав которых утверждается приказом директора гимназии.

5. По итогам школьных олимпиад предметным жюри составляются бюллетени результатов предметных олимпиад и размещаются на информационных стендах.

6. В случае несогласия с оценкой, выставленной предметным жюри, ученик или его родители (законные представители) могут подать апелляцию в конфликтную комиссию оргкомитета школьной олимпиады в трёхдневный срок с момента опубликования итогов олимпиады.

7. По результатам школьных предметных олимпиад оформляются отчёты и заявка на участие в городских предметных олимпиадах. Форма отчётов и заявок, сроки их подачи в городской оргкомитет устанавливаются Положением о городских предметных олимпиадах.

#### **Участники олимпиады**

1. В школьных предметных олимпиадах принимают участие учащиеся, проявившие особые успехи в изучении предметов, а также набравшие наибольшее количество баллов в отборочном тестировании, проводимом в классе по:

– математике – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы;

– .....

2. Разрешается замена участников олимпиады в связи с болезнью при условии предоставления своевременной информации в школьный оргкомитет.



3. Из состава победителей школьных предметных олимпиад формируется сборная команда гимназии для участия в городских олимпиадах.

### **Руководство олимпиадой**

1. Общее руководство подготовкой и проведением школьных предметных олимпиад осуществляет оргкомитет, состав которого определяется приказом директора гимназии.

2. Школьный оргкомитет в пределах своей компетенции:

- определяет порядок проведения предметных олимпиад;
- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением предметных олимпиад;
- утверждает составы предметных жюри по представлению школьных методических объединений;
- обобщает итоги предметных олимпиад;
- определяет состав сборной команды гимназии для участия в городских предметных олимпиадах;

– представляет необходимые документы городскому оргкомитету на участие команды гимназии в городских предметных олимпиадах;

– ходатайствует перед администрацией гимназии о поощрении учителей, подготовивших победителей школьных предметных олимпиад.

3. Председатель жюри и его заместитель, члены жюри предметных олимпиад назначаются приказом директора гимназии.

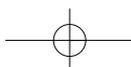
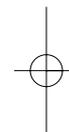
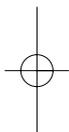
4. Жюри школьных предметных олимпиад решает следующие вопросы:

- проверяет и оценивает работы участников олимпиад;
- проводит разбор заданий по окончании олимпиад;
- определяет победителей и призёров олимпиад;
- составляет бюллетень результатов по итогам предметных олимпиад;
- создаёт (при необходимости) специальную группу из числа членов жюри для рассмотрения апелляций.

**Подведение итогов и награждение**

1. По итогам олимпиад оформляются протоколы заседаний жюри по каждому предмету и параллели, определяются победители и призёры.

2. Победители и призёры награждаются Почётными грамотами (ценными подарками, др.).



3. Участники, не вошедшие в число победителей и призёров, но показавшие нестандартные подходы к выполнению заданий, оригинальные решения, отмечаются грамотами (для каждого предмета и класса).

4. Учителя, подготовившие учащихся, занявших призовые места, могут быть поощрены из средств надтарифного фонда гимназии.

**Финансирование школьного этапа олимпиад**

Финансирование школьных предметных олимпиад осуществляется за счёт средств, предусмотренных в смете расходов гимназии (оплата материалов на тиражирование олимпиадных заданий, поощрение победителей и призёров, прочее).

## **ОЛИМПИАДА – ОТ А ДО Я**

### **Татьяна Ведмедь**

**Олимпиада в школе – это не только серьёзное испытание для юных интеллектуалов, результат – это ещё и правильный подход к её планированию. Как организовать олимпиаду в школе, если много участников? Откуда взять деньги для оплаты регистрационного взноса?**

**Как помочь школьникам лучше реализовать себя во время олимпиад? Как включить олимпиады в планы работы школы? На эти, и другие вопросы можно найти ответы в размышлениях координатора с многолетним опытом.**

### **Об участниках олимпиад**

У нас появился, если можно так определить, своего рода клуб олимпийцев. Это те ребята, которые участвуют в олимпиадах систематически. Они и живут-то, по-моему, от одной олимпиады до другой. Именно они и определяют «погоду» участия в каждой конкретной олимпиаде. Например, если в олимпиаде участвует Аня Кискина, то и другим семиклассникам надо не отстать.

Ещё надо отметить, что если раньше ребята интересовались только заданиями олимпиады, то к концу года их стало больше при-