

ЭКСПЕРТИЗА И РАЗРАБОТКА ПОЛИТИКИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

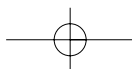
Отдел качества образования, ЮНЕСКО

Политика представляет собой основу для достижения целей и решения задач, сформулированных в общей программе охраны здоровья в школе. Направления этой политики охватывают различные проблемы, которые влияют на здоровье (физическое и психосоциальное) учащихся и персонала школы. Представленная статья позволяет провести администратору оценку адекватности политики охраны здоровья школы и определить пути ее совершенствования.

Экспертиза политики охраны здоровья в школе

Политика может охватывать одну из проблем или все эти проблемы. (Отметьте проблемы, которые должны учитываться в политике вашей школы. Отметьте другим знаком те из них, которые в настоящее время не находят адекватного отражения.)

- Права, дискриминация и вопросы пола, например:
 - дискриминация, связанная с различиями в религии, принадлежностью к определенной социальной группе или с этническим происхождением
 - притеснения и насилие на сексуальной почве;
 - набор работников и обучение школьников, ВИЧ-инфицированных или больных СПИДом
- Занятия с особыми категориями учащихся, например:
 - специальные услуги в области образования
 - образование и услуги (например, развитие речи, трудовая и физическая терапия, консультации и др.) для учащихся с инвалидностью
- Экологические проблемы, например:
 - водохозяйственные и санитарно-гигиенические сооружения
 - условия питания
 - безопасность школьных зданий и площадок



Стратегическое и организационное планирование

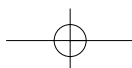
- отсутствие токсичных веществ (асбест, свинец и т.д.)
- доступность для учащихся с ограниченными возможностями
 - Программы медико-санитарного просвещения, например:
- требования к учащимся
- обучение и выдача соответствующих удостоверений учителям
- содержание учебной программы
 - Усилия в рамках школы/сообщества по решению важных проблем, связанных с охраной здоровья, например:
- Сокращение потребления наркотиков, алкогольных и табачных изделий
- Повышение физической активности
- Неумышленные травмы и насилие
 - Программы школьного питания
 - Услуги в области здравоохранения, например:
- требования по вакцинации
- наблюдение за здоровьем
- отчеты о состоянии здоровья
- диагностика и профилактика инфекционных заболеваний
- восполнение дефицита микроэлементов и профилактика инфекций
- аттестация медико-санитарных работников.
 - Меры по оказанию неотложной помощи и связанная с этим ответственность

Скоординированные школьные здравоохранительные программы чаще всего включают следующие восемь компонентов:

(В отведенных местах напишите, какие направления политики реализуются в вашей школе по каждому из указанных пунктов.)

1. Медико-санитарное просвещение (спланированная последовательная программа, охватывающая физические, психические, эмоциональные и социальные аспекты охраны здоровья)
Комментарий: _____

2. Физическое воспитание (спланированная последовательная программа, способствующая физическому здоровью и включающая виды деятельности, которыми могут заниматься учащиеся на протяжении всей жизни)
Комментарий: _____



3. Услуги в области школьного здравоохранения (профилактика болезней и принятие мер на ранней стадии, неотложная помощь, направление в медико-санитарные учреждения района и медицинское сопровождение детей с хроническими заболеваниями)

Комментарий: _____

4. Услуги в области питания (питательные и вкусные продукты, окружающая среда, способствующая богатому выбору полезных продуктов, поддержка просвещения в области питания)

Комментарий: _____

5. Безопасная обстановка в школе (включая физический и психосоциальный климат в школе)

Комментарий: _____

6. Консультации, услуги в области психологии и социальные услуги (связь с отдельными людьми, группами и системами, включая посещение детей в школе и направление их в местные медицинские учреждения)

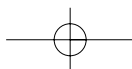
Комментарий: _____

7. Содействие охране здоровья персонала (медицинский осмотр, просвещение и физическая деятельность для преподавательского состава и персонала, что поможет персоналу продемонстрировать приверженность охране здоровья и стать положительным примером для школьников)

Комментарий: _____

8. Привлечение родителей и местного сообщества (широкий спектр ресурсов и поддержка, улучшающая здоровье и самочувствие учащихся)

Комментарий: _____



Стратегическое и организационное планирование

Основные аспекты политики в области охраны здоровья в школе:

- Проверка проведения вакцинации
- Наблюдение за здоровьем и периодический медосмотр с направлением в медицинские учреждения и заключением (включая медицинское обследование с точки зрения возможности занятий спортом)
- Диагностика и профилактика заразных заболеваний
- Назначение лекарств, выдаваемых по рецептам и находящихся в свободной продаже
- Ведение медицинских карт школьников
- Обеспечение медицинским персоналом школы
- Охрана здоровья и безопасность в аспекте окружающей среды
- Меры по оказанию неотложной помощи и ответственность

На что ещё следует обратить внимание при выработке политики в области охраны здоровья в вашей школе?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

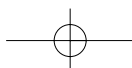
Вопросы, связанные с услугами по охране здоровья, для решения которых может потребоваться выработка или пересмотр политики:

- Квалификация персонала, оказывающего медицинскую помощь, наблюдение и контроль за такой помощью.
- Конфиденциальность информации о здоровье и доступ к медицинским картам.
- Направление на лечение, особенно учащихся со сложными медицинскими показаниями.

Разработка политики

Обзор существующих в настоящее время политики.

- Возможность получения документов от руководителя школы, департамента образования или других местных органов власти, отвечающих за образование.





- Направление запросов в другие организации, оказывающие услуги в области охраны здоровья детей и подростков сообщества, с целью ознакомления с направлениями их политики.
- Составление списка обязанностей и ответственности лиц, участвующих в реализации и поддержке политики в области школьного здравоохранения.

Например:

- Школьный совет или другие органы власти, отвечающие за образование

Обязанности/ответственность: _____

- Школьный медицинский консультант или врач

Обязанности/ответственность: _____

- Специальный школьный персонал

Кто: _____

Обязанности/ответственность: _____

Кто: _____

Обязанности/ответственность: _____

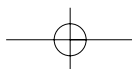
- Другие важные лица

Кто: _____

Обязанности/ответственность: _____

Кто: _____

Обязанности/ответственность: _____



Стратегическое и организационное планирование

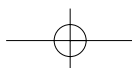
Составление списка других ключевых фигур для совместной с ними работы по планированию или пересмотру политики в области школьного здравоохранения.

Например:

- Старшая школьная медсестра или координатор деятельности медицинских учреждений.
- Председатель школьного совета по здравоохранению (если имеется).
- Другой школьный персонал (например, руководители школы, учитель (или учителя), ответственный за физическую культуру или специальное образование; школьный персонал, ответственный за обслуживание или безопасность оборудования).
- Родители.
- Учащиеся.
- Организации района, оказывающие услуги в области здравоохранения школьникам.
- Ресурсы района: лица, обладающие опытом в разработке политики в области здравоохранения (например, районные или региональные органы народного образования, юрисконсульты школьных советов, представители союза учителей, персонал местного департамента здравоохранения или школьный врач, медсестра или координатор услуг в области здравоохранения из соседнего района).
- Государственные ресурсы: школьная медицинская сестра-консультант, государственные агентства по образованию и здравоохранению; и государственные ассоциации школьных советов, руководителей школ, школьных медсестер, школьных учителей или директоров специальных образовательных учреждений.

Сбор информации, касающейся стандартов, установленных или рекомендованных правовыми документами, профессиональными организациями и ассоциациями, экспертными группами и группами поддержки и социологами

- Существуют национальные, государственные и местные законы, влияющие на политику в области школьного здравоохранения (например, государственные законы в области образования, государственная система выдачи лицензий или сертификатов

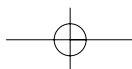


лицам, осуществляющим медицинское обслуживание, законы, регулирующие распределение лекарств в школах, законы, касающиеся лиц с ограниченной трудоспособностью и т.д.)

- Национальные, государственные и местные стандарты или оптимальные практические способы реализации скоординированной программы школьного здравоохранения охватывают широкий спектр знаний и навыков в области:
 - Медико-санитарного просвещения: составляющие курса обучения, квалификация персонала.
 - Услуг по охране здоровья: обязанности и квалификация, обслуживание конкретных потребностей учащихся с проблемами со здоровьем, уровень медицинской помощи (медосмотр, принятие мер, направление в медицинское учреждение и заключение).
 - Безопасной и полезной для здоровья обстановки в школе: физический и социально-эмоциональный климат.
 - Физического воспитания и занятий спортом: укрепление физического здоровья.
 - Питания: доступ к питательным продуктам и классный инструктаж по выбору продуктов питания.
 - Содействия охране здоровья персонала: положительный пример для школьников.
 - Консультации, услуги в области психологии и социальные услуги: медосмотр, принятие мер и направление в медицинское учреждение.
 - Вовлечение родителей и местного сообщества: ресурсы для улучшения здоровья учащихся.
- Руководство для действий на местном уровне, касающееся конкретных вопросов и проблем.

Экспертиза и разработка политики здоровой школы педагогическим сообществом

Экспертиза школы будет более объективной, если провести её силами педагогов на профессиональном совещании, родителями и учащимися на собраниях и классных часах (45–60 минут).



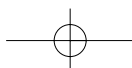
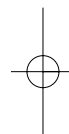
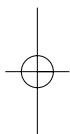
Ход работы:

1. Познакомьте присутствующих с критериями здоровой школы, либо раздайте в качестве приложения информацию в отпечатанном варианте.

Пятнадцать критериев здоровой школы

Здоровая школа:

- Принимает, что здоровье школьного сообщества будет укрепляться сочетанием курса здорового образа жизни и всех остальных мероприятий, которые школа осуществляет с целью защиты и укрепления здоровья тех, кто в ней находится.
- Проявляет заботу о благополучии и всего персонала, и учащихся.
- Обеспечивает сознательное участие как учащихся, так и персонала в работе по укреплению здоровья.
- Обеспечивает выделение в учебной программе специального времени на курс здорового образа жизни в рамках индивидуальных и социальных образовательных программ, а также в курсах по основным предметам.
- Обеспечивает проникновение в «скрытую учебную программу» вопросов преподавания здорового образа жизни. Сюда, помимо прочего, входит: широкое распространение осознания важности заботы и уважительного отношения друг к другу, обеспечение соответствующей физической среды и оборудования школы.
- Уделяет особое внимание действенному взаимодействию между школой, семьей и обществом.
- Способствуют тому, чтобы школьная служба здоровья и ухода играла значительную и ценную роль в обеспечении здоровья и иммунизации, как это делают службы психологической поддержки, социальные работники и иные организации, занимающиеся вопросами здравоохранения всех учащихся, их семей и сотрудников.
- Уделяет время на рассмотрение и опубликование своих ценностей, а также тому, как эти ценности будут поддерживаться и как над ними будут работать в течение школьной жизни.
- Придаёт равное значение процессу, практике познания и его содержанию.
- Принимает в качестве основного принципа необходимость прививать чувство самоуважения учащимся, родителям и сотрудникам во всех случаях взаимодействия между ними.



- Предоставляет ряд стимулирующих возможностей для учащихся с тем, чтобы они могли почувствовать, что значит быть вовлечённым в увлекательный и доставляющий удовлетворение процесс учения и досуга.
- Строит четкие связи между программами по курсу здорового образа жизни и деятельностью школьной службы здоровья.
- Обеспечивает предоставление сотрудникам и родителям возможности для участия в мероприятиях по курсу здорового образа жизни и укреплению здоровья, сделав такую работу частью программы совершенствования персонала и родительских собраний.
- Обеспечивает серьёзное восприятие признаков стресса у учащихся и сотрудников и принятие активных шагов по предоставлению помощи, снижению стресса и повышению уровня стратегии борьбы со стрессом для учащихся и сотрудников.
- Учитывает, что школьная служба питания играет важную роль в укреплении здоровья членов школьного коллектива.

2. Поставьте задачу присутствующим.

Оцените вашу собственную школу при помощи критериев Здоровой школы от 1 до 3 (1 — неудовлетворительно, 2 — удовлетворительно, 3 — хорошо).

3. Предложите каждому из участников рассказать о его собственной школе или о школе, которую он хорошо знает, используя 15 критериев.

4. Предложите каждому из участников выделить один критерий из списка, по которому школа имеет неудовлетворительную оценку. Разбейте присутствующих на подгруппы на основе отрицательной оценки общего критерия.

5. Предложите этим подгруппам обсудить свои оценки и обдумать конкретные пути исправления ситуации.

Поставьте задачу: Определите шаги, необходимые для обеспечения более здорового климата в вашей школе.

6. Проведите общую дискуссию с целью обмена мнениями и обсуждения полезности концепции Здоровой школы