

РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА – ПАМЯТКА АДМИНИСТРАТОРУ И КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

**Юлия Мацко,
социальный педагог Лицея№2, г.Астрахань**

Каждый из возрастных периодов развития личности имеет свои особенности, которые сравнительно легко заметить, внимательно наблюдая за физическим развитием ребёнка, анализируя его психологию и поведение. Каждый психологический возраст требует своего стиля общения с детьми, применения особых приёмов, методов обучения и воспитания, и соответственно планирования работы. Чтобы обеспечить эффективную работу с детьми, контроль, правильно выстраивать учебную и воспитательную работу, предлагаем администраторам и классным руководителям памятку.

Развитие детей, педагогическая деятельность, планирование

Физический рост и развитие	Особенности поведения	Специфика педагогической деятельности, содержание планирования
Развитие детей младшей группы (5-8 лет)		
<ul style="list-style-type: none"> • Руки, ноги растут быстрее тела • Общее управление телом координация глаз и рук улучшается к семи годам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень активности • Стремление к общению в не семье • Понимание различий пола • Стремление научиться различать, что такое хорошо и что такое плохо 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация подвижных игр при ограничении прыжков и бега • Использование ритмических видов деятельности, пение, драматические постановки • Обучение правильным навыкам труда • Обеспечение конкретности поручений и творческой свободы их выполнения

Физической рост и развитие	Особенности поведения	Специфика педагогической деятельности, содержание планирования
Развитие детей средней группы(9-11 лет)		
<ul style="list-style-type: none"> • Рост девочек опережает рост мальчиков • Вначале мальчики и девочки имеют равные силы, затем мальчики становятся сильнее 	<ul style="list-style-type: none"> • Стремление повелевать у мальчиков, подчинённость девочек; энергичны, быстры в действии, настойчивы инициативны • Шумны, спорят • Влюбчивы • Любят коллективные игры • Боятся поражения, чувствительны к критике • Интересы постоянно меняются 	<ul style="list-style-type: none"> • Учёт того обстоятельства, что дети этого возраста особенно нуждаются в поощрении и похвале • Использование таких видов деятельности, которые дают простор проявлению мускульной активности • Стремление обстоятельно ответить на многочисленные вопросы детей • Организация коллективных спортивных игр, занятий по интересам • Организация коллективных спортивных игр, занятий по интересам
Развитие детей старшей группы (12-14 лет)		
<ul style="list-style-type: none"> • Девочки обычно выше мальчиков • Половое созревание • Быстрый рост мускулатуры • Переутомление опасно • Девочки менее активны 	<ul style="list-style-type: none"> • дети испытывают внутреннее беспокойство • антагонизм между мальчиками и девочками • мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых • сопротивление критике • мальчики склоны к групповому поведению 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация коллективных игр (различных для мальчиков и девочек), предпочтение спортивным играм • Использование общего энтузиазма при выполнении порученных заданий
Развитие подростков (15-16 лет)		
<ul style="list-style-type: none"> • Наступает зрелость, сопровождаемая физическими и эмоциональными изменениями • Завершение роста скелета • Различия среди детей усиливаются, так как многие из них уже повзрослели, а другие только начинают взрослеть 	<ul style="list-style-type: none"> • Девочки начинают интересоваться мальчиками раньше, чем мальчики девочками • Наблюдается беспокойство о своей внешности • Растёт социальная активность • Поиск себя • Появляются крайности в поведении, например, «Я знаю всё» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи подросткам в том, чтобы все они были приняты своими сверстниками • Учёт возрастных особенностей, проявляющихся в повышенном интересе к другому полу • Руководство поведением подростков построить так, чтобы оно было без излишнего вмешательства и давления со стороны взрослых.