

Учебный процесс

КРИТЕРИИ УСПЕШНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Александр Рывкин,
директор Центра образования №1811, г. Москва

Как известно, элективные курсы становятся частью содержания образования в школе. Успешность планирования элективного курса связана не только с отбором содержания, но и с критериями организации, которые ложатся в его основу. Предлагаем читателю подход успешного планирования курсов по выбору.

1. Задачи преподавателя элективного курса:

- проанализировать с группой учеников класса или параллели, какой предмет или несколько предметов следует изучать в качестве элективных курсов;
- распределить изучение курса по четвертям или модулям;
- создавать условия для подготовки ученика к поступлению в вуз - сдачи устного и письменного экзаменов;

В соответствии с этим, курс содержит работу учащихся с тестами, экзаменационными заданиями письменного и устного характера.

- включать ученика в учебно-исследовательскую и/или практическую деятельность.
- ориентировать учащегося на достижения новых образовательных результатов (относительно себя).
- выявлять и развивать личные способности учащегося.

2. Объект профессиональной деятельности преподавателя элективного курса:

- Интеллектуальные умения и информационная компетентность - отбирать и анализировать информацию, умение пользоваться различным справочным материалом, в том числе в электронном виде;

- Практические умения - понимать тексты;
- Коммуникативные умения - работать в группе в различных деятельностных позициях.

3. Формы организации учебных занятий в курсах по выбору:

- Дискуссия и диспут (ответ в устной форме, понимать и адекватно отвечать на вопросы оппонировать).
- Индивидуальная исследовательская работа (ответ в письменной форме).
- Групповая исследовательская работа (умение представить результаты совместного труда).
- Семинар.

4. Требования к контролю достижений учащихся:

Оценке подлежат:

1. практика познавательной деятельности учащегося;
 2. индивидуальный прирост знаний;
 3. умения получать и представлять собственные знания;
 4. деятельностная активность;
 5. мотивация учащегося на то, чтобы по результатам изучения курса по выбору, проявить желание продемонстрировать знания (рассказать, сообщить и т.п.)
5. Программа курса:
1. Аннотация программы - аналитическая записка (предполагается, что эту часть будут читать учащиеся и родители).

Содержит:

- Цели курса.
- Описание места, которое занимает данный курс в учебном плане.
- Задачи курса.
- Структура курса.
- Основные формы организации учебных занятий
- Отличие курса от других подобных.
- Схема программы курса (схеме распределения аудиторной нагрузки по темам).
- Варианты выполнения и сдачи зачётных работ.
- Образцы организации самостоятельной работы

6. Основное содержание курса.

- Перечень основных, содержательных единиц.
- Описание основных процедур (механизма выбора, организация образовательной деятельности, контроль и др.).
- Информационные таблицы.

Учебный процесс

- Темы для дискуссий.
- Варианты заданий для самостоятельной работы.

При планировании элективного курса желательно не повторять материалы и вопросы учебника. Лекционная форма занятий не может составлять более 30-35% учебного времени.

7. Аттестация учащихся

- Цели проведения промежуточной и итоговой форм аттестации.
- Формы проведения промежуточной и итоговой форм аттестации.
- Требования к уровню достижений ученика.
- Подробные разъяснения к оценочной шкале (или шкалам для разных форм контроля).
- Описание практических занятий.

Если основной формой занятий являются семинары, то эта часть элективного курса планируется так:

1. Краткое содержание.
2. Вопросы для самоконтроля.
3. Список литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ: ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, СТРУКТУРА, ПРИМЕНЕНИЕ

**Галина Сапрыкина,
ведущий научный сотрудник Института
электронных программно-методических
средств обучения РАО, кандидат
педагогических наук**

Процесс информатизации школ на основе компьютеров открывает в образовании путь электронным учебникам. Такой вид накладывает свои особенности. Что целесообразно учитывать, включая эти новые типы пособий в учебный процесс.