



КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ: «МОЖНО ЛИ ИЗМЕНИТЬ СВОЙ ХАРАКТЕР?» (ДЛЯ 5-ГО КЛАССА)

Л.В. СТРОГАНОВА

Цель

Дать понятие о характере и способствовать воспитанию положительных черт характера.

Задачи

Образовательные:

- познакомить с различными чертами характера;
- учить различать негативные черты характера и положительные;
- провести пропедевтику процесса «самосовершенствования».

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать и слышать;
- развивать чувства сострадания, милосердия, толерантности и стремления изменить свой характер в лучшую сторону.

Развивающие:

- развивать диалогическую и монологическую речь; мышление;
- развивать зрительную память;
- развивать эмпатические умения учащихся.

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- определять личностный смысл изучения проблемы;
- оценивать своё поведение и поведение других людей.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу;
- контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления.

Познавательные УУД:

- проводить анализ, синтез, сравнение, классификацию, обобщение;
- получать и использовать информацию: осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, соотносить её с имеющимися знаниями, опытом; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения, культуры речи;
- стараться строить свои диалогические и монологические высказывания;
- работать в паре, осуществлять взаимопроверку выполненной работы.

Основные понятия

Характер, черты характера, особенности, психология.

61

Сценарии
и алгоритмы
[73 – 78]





Ресурсы

Для учителя: компьютерная презентация, конспект.

Для ученика: компьютерная презентация, листы А5, карандаши, фломастеры.

Организация пространства — фронтальная.

Источники информации

Литература:

- Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология. — М., 2003.
- Стандарты второго поколения. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Под редакцией А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2014.
- Рогов Е.И. Психология познания. — Ростов-на-Дону, 1997.
- Словари С.И. Ожегова, В.И. Даля. — М, 1993.
- Строганова Л.В. Уроки практической психологии в начальной школе. — М., 2005.
- Строганова Л.В. Формируем нравственную и психологическую культуру младших школьников. — М., 2011.

Этапы. Ход классного часа

Организационный момент

— Для нашего классного часа нам не понадобятся ни книги, ни тетрадки, а только пеналы.

Создание проблемной ситуации с целью выведения темы занятия

— Чтобы узнать, о чём будет наш классный час, выполним небольшую разминку. Вспомним себя в начальной школе. На доске представлены персонажи разных литературных произведений. Все они нам знакомы. Сейчас я буду читать стихотворение, а вы скажите, к какому персонажу оно относится.

1. Смешной человек на крыше живёт,
Смешной человек ириски жуёт,
Смешной человек скучать не привык,
Смешной человек — большой озорник.
(Карлсон)

2. Человек немолодой
Вот с такующей бородой.
Обижает Буратино, Артемона и Мальвину,
И вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас
Кто же это?
(Карабас)

3. Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор...
(Айболит)



Объявление темы и задач

— Какой из героев вам нравится больше всего и почему? А как вы думаете, могут ли люди тоже быть весёлыми, как Карлсон, жестокими, как Карабас, или сострадательными, как Айболит? Правильно! Ребята, а все вместе — что это такое? Как можно назвать эти черты? Каким словом? (Характер)

— Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня? Мы будем говорить о характере, и попытаемся ответить на вопрос — можно ли изменить свой характер.

Изучение учебного материала по теме урока

— Ребята, скажите, а есть ли на Земле два совершенно одинаковых человека? Каждый из нас особенный и неповторимый. Даже у близнецов, которые, на первый взгляд идентичны, всё равно есть различия. Так и с характером. Поэтому и говорят, что каждый человек — личность, неповторимая и единственная в своём роде.

— Тогда что же такое характер? Характер — это индивидуальные особенности личности, которые проявляются в его поведении и поступках.

— Давайте попробуем выяснить, как же узнать, какой у тебя характер. Для этого существует много тестов. Раньше люди верили, что характер человека зависит от гороскопа, от имени или от формы носа, бровей и пальцев. Сегодня характер определяют с помощью тестов. Такие тесты проводят психологи или педагоги. Ведь поняв свой характер, наверное, можно его и изменить, как вы думаете? На этот вопрос мы узнаем ответ чуть позже.

— Посмотрите на доску и прочитайте высказывание Шиллера: «Человек отражается в своих поступках». Шиллер — это немецкий философ, поэт, драматург. Как вы понимаете это высказывание?

— Поступки показывают, кто есть человек на самом деле. Человек может говорить одно, а делать — другое.

Творческая работа учащихся

— Человек ещё с древних времён изучает не только мир вокруг себя, но и самого себя. Знаете ли вы, что такое пословица? Пословица не просто краткое изречение, а народная мудрость. Они лаконичны по структуре, носят нравоучительный характер. Они образно передают те или иные качества характера. Когда говорят о человеке: «Душа нараспашку». Какой он? (открытый, простой в общении). Или: «Мягок, как воск» Какой? Душевный, проникновенный. Пословицы дают эмоциональную окраску различным действиям человека.

— Сейчас каждому из вас будет дана пословица, с которой он поработает. Прочитайте эту пословицу, подумайте, о какой черте характера она говорит нам. Ответьте на вопрос: положительная эта черта характера или отрицательная? На доске будут два столбика — пословицы, отражающие негативные черты характера и положительные. После объяснения смысла пословицы вы прикрепите её в соответствующий столбик.

На языке медок, а под сердцем ледок.

У мести нет чести.

Вырос с каланчу, а проку ничуть

Коль очи светятся, душа чиста.

Злой плачет от зависти, а добрый — от радости.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

В пословицах встретились такие слова: зависть и лесть. Что они означают? Зависть в словаре С.И Ожегова определяется как досада, вызванная успехом и благополучием других людей. А в словаре В.И. Даля — досада по чужому добру, нежелание добра другому, а одному лишь себе.





Лесть — это угодливое восхваление. А зачем люди льстят? Добиться благосклонности. Хотели ли бы вы иметь друзей льстивых и завистливых?

Попробуем себе внушить: «Я никогда не буду завистливым, так как.

Я не буду льстить, потому что.

Дети по цепочке продолжают тезисы.

Пословица для каждого учащегося, над которой надо будет подумать, затем объяснить у доски.

Закрепление изученного материала

— Посмотрим мультфильм, который называется «Олимпийский характер» режиссёра Б.А Акулиничева. Это был первый фильм олимпийской тематики. Поставлен в 1979 году. Смотрите внимательно и постарайтесь ответить на вопрос: что в этом мультфильме подразумевается под словами «Олимпийский характер»?

— Какими словами можно охарактеризовать главных героев? Какими чертами характера они обладают?

— Как вы думаете, справедливо ли то, что победил Мишка? Почему? Какие черты характера помогли Мишке победить соперников?

— Как вы думаете, почему в конце мультфильма Волк помешал победить своей подруге Лисе? Какие поступки она совершала? Какими словами можно говорить о её характере? Можно ли сказать, что Волк изменил свой характер, приняв справедливое решение?

Это персонажи сказочные. Приведу пример из жизни А. Суворова, великого русского полководца, который не проиграл ни одного сражения. На слайде: его портрет.

«Он родился очень слабым мальчиком. Никто и подумать не мог, что он свяжет свою судьбу с армией. Но маленький Саша начал закалять свой характер. Делать гимнастику, спать на сене, обливаться ледяной водой. В 70 лет, совершая исторический переход через Альпы, он три дня не слезал с коня и вывел войско, одержав блестящую победу». Какие черты характера сформировал в себе полководец?

Посмотрите на портрет на слайде. Кто это? Наша современница Мария Шарапова, заслуженный мастер спорта России, победительница пяти турниров Большого шлема. Она пример для всех девочек с ракеткой и не только девочек. После серьёзной травмы плеча, через полтора года, она снова вышла на корт и побеждала. Она попрощалась с теннисом и тепло сказала, что она отдала жизнь теннису, а он отдал ей. Какими чертами характера обладает Мария? Почему она добилась успехов?

— Итак, можем ли мы теперь ответить на вопрос: можно ли изменить свой характер?

Подведение итогов. Рефлексия

— Что такое характер? Бывают ли одинаковые характеры? Можно ли изменить свой характер? Какие качества вы хотели бы развить в своём характере?

— Сейчас мы с вами проведём необычную рефлексия. Возможно, вам известен мультфильм «Лило и Стич», который так полюбился многим детям, потому что главный герой — злой инопланетянин встречает добрую девочку. Она помогает ему изменить свой характер. В начале мультфильма девочка рисует Лило и то, насколько злой он и сколько в нём добра. Предлагаю вам сделать то же самое. Возьмите листочки, которые я вам раздала, и закрасьте изображение мальчика/девочки красным и зелёным цветами в том количестве, в каком, как вы считаете, в вас есть хорошие черты характера и плохие. Смотря на этот рисунок, теперь вы можете видеть, сколько в вас хорошего и плохого и стараться быть лучше. Рисунки оставите у себя, если вы увидите в них больше отрицательных черт, постарайтесь от них избавляться. Ведь, как говорится в русской пословице, «пожнешь характер — посеешь судьбу».