

ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Шушарина В.В.
Материалы для родительского собрания «Подводные камни информационного пространства»
55 - 60

Строганова Л.В.
Классный час на тему:
«Можно ли изменить свой характер?»
(для 5-го класса)
61 - 64

Юрченко И.В.
Каким я родился...
Воспитательные возможности предметного «погружения» в начальной школе
65 - 71

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ «ПОДВОДНЫЕ КАМНИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА»

В.В. ШУШАРИНА

Дорогие родители! Разговор об особенностях информационного пространства будет непростым: нам с вами придётся нарушить привычные границы своих интересов и выйти из зоны комфорта. Мы не можем позволить себе не знать всех подводных камней виртуального мира, в котором обитают подростки — наши дети. Тем более некоторая их часть лишь иногда выныривает на поверхность, чтобы встретиться с реальным миром.

Сразу скажу: от услышанного и увиденного нам никак нельзя впадать в уныние — «свет во тьме светит, и тьма не объяла его» (Ин. 1:5). Но так важно, чтобы наша с вами воспитательная стратегия не осталась на словах и на бумаге, не превратилась в средство самооправдания, а действительно работала. Для этого надо хорошо понимать, с чем мы имеем дело, где крепить оборону, а где атаковать.

Вот последние данные по интернет-активности россиян: у нас насчитывается 109,6 миллиона интернет-пользователей, это значит, что уровень проникновения интернета находится на отметке 76%. Мобильными подписчиками являются 172% населения, т.е. владея двумя-тремя телефонами, люди выходят в сеть.





Итак, чем так притягателен виртуальный мир для наших детей? Первую позицию условного рейтинга занимают игры, причём сегодня многие адаптированы и для смартфонов, и для персональных компьютеров. Статистика подтверждает: суммарно 53% активности в Интернете связано именно с играми — либо играют, либо следят за игрой.



плакать», «Ярость», «Война миров»... Вот аннотации к отдельным играм: «Ярость» — «игра предлагает вам погрузиться в мир дистопии — мир, где общество лишено порядка, а человек лишён каких-либо прав. Вы сможете отправиться куда угодно, стрелять во что угодно и взорвать всё что угодно».

«Мировая война» — «вам предстоит противостоять полчищам зомби».

Давайте познакомимся со списком лучших игр 2019 г. Из 15 игр, занявших первые строчки, — девять «шутеров» (стрелялок), четыре боевика, одна стратегия с космическими сражениями и лишь одна игра-конструктор — «Супер Марио», который прямо умиляет на этом чудовищном фоне.

Подавляющее большинство тем — ужасы, постапокалиптический мир, населённый зомби и монстрами. Возглавляет рейтинг «Обитель зла», дальше не легче: «Смертельная битва», «Дьявол может



Кадры игры Rage («Ярость»)



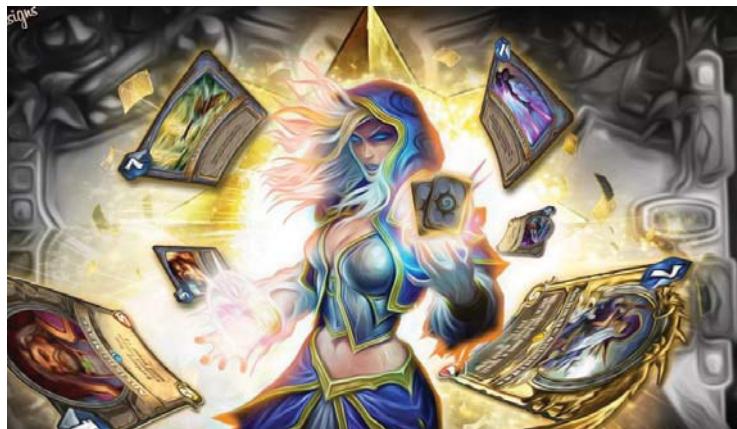
Кадры игры World War («Мировая война»)

[43 – 54]
Управление
и проектирование



«Секири» — «игроку предстоит, став воином с костяным протезом и вооружившись мечом и крюком, сразиться с самыми безжалостными врагами в мрачном атмосферном мире».

Увлечение играми сегодня повально, но выражать этим недовольство надо осторожно — прослывёшь ретроградом, врагом прогресса. Вот, например, в августе Институт развития Интернета даже предложил Министерству просвещения ввести в школах факультативные уроки по киберспорту — крайне перспективному направлению. Среди предложенных игр, например, «увлекательная» карточная игра Hearthstone, главной целью игрока является сбор собственной карточной коллекции, карты можно (заметьте!) купить или получить в качестве награды.



А в процессе игры ты поднимаешься по ступеням: «маг», «чернокнижник», «шаман». Можешь даже стать «рыцарем смерти» и получить особые заклинания и силу... Всё это, как сказано в обращении инициаторов, «способствует развитию стратегического и абстрактного мышления, логики, скорости реакции и креативности». Вот такая «польза»...

Слава богу, сослались на загруженность школьников... Но заметьте, общественность, которая видит страшную опасность в наступлении на школу основ православной культуры, не отозвалась возмущением на подобное предложение!

С 3 по 6 октября 2019 г. в московском «Крокус-Экспо» прошла выставка «ИгроМир»: прямые трансляции в Интернете, ожидаемая аудитория — 160–170 тысяч. Минимальная стоимость билета — 1500 рублей, нетрудно посчитать доход только от посещения — 240 млн рублей! Очередь занимали с пяти утра, стоять пришлось несколько часов.

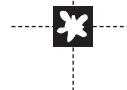




Фото посетителей из сети Интернет

Аудитория — юноши, девушки... Зачем стоят? Поиграть, видимо, в занимательную игру «Уничтожь всё человечество»!

Посетить «Зомби-магазин», удачно сфотографироваться. Полюбоваться на популярных героев... Поистине, «где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф.6:21) Есть над чем подумать, не правда ли?

Неудивительна такая увлечённость: совершенная компьютерная графика создаёт ощущение гиперреальности.

Что делать? Мести школьные дворы, красить заборы, сколачивать скворешники, ходить в походы, петь хором, собирать гербарий... Всё, чтобы дети успели полюбить этот живой мир. Пока их не поглотил виртуальный.

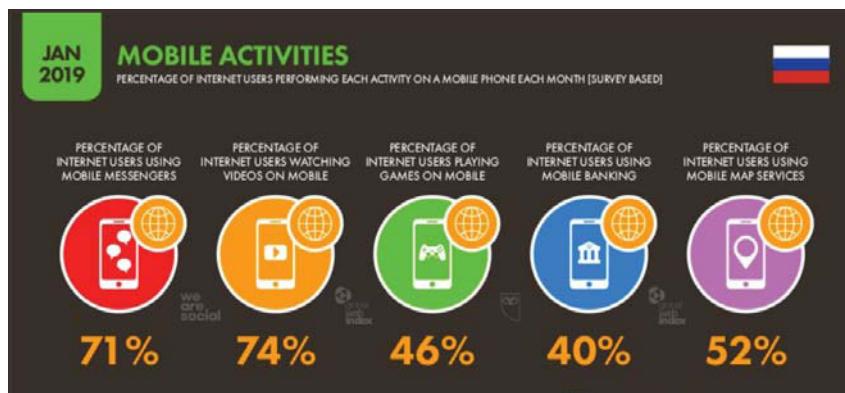
Вторую позицию рейтинга притягательности занимают блоги. Чтобы сегодня получить представление о блогосфере, не нужно заниматься аналитикой: её достаточно. Блогеры соревнуются в доходах, количестве подписчиков и их активности. Что интересно детям? На видеоканалах Ютуба мальчики чаще всего следят за обзором и прохождением



игр, смеются над видеороликами, а девочки интересуются макияжем и модой. 74% пользователей именно ради видео посещают Интернет.

Информация к размышлению: сегодня в России 16 млн школьников, а теперь посмотрим, каково количество подписчиков у самых популярных блогеров этого сегмента — 10 млн, 12 млн, 14 млн подписчиков. Даже предположив, что часть аудитории взрослые (хотя содержание специфично и рассчитано именно на подростковую аудиторию), мы получим ошеломляющую статистику — каждый четвёртый, а то третий школьник включён! А что знаем об этом мы, учителя, родители? Можем ответить хотя бы приблизительно, на какие каналы подписаны дети? Кстати, нецензурная лексика звучит на целом ряде подростковых каналов безо всякого смущения, а темы не имеют никакого возрастного ценза.

Ещё одно малопонятное увлечение: наши дети (это чаще всего младшие школьники) смотрят, как распаковывают игрушки, получают подарки, ходят по магазинам, примеряют



вещи. У таких блогов, например, 35 млн подписчиков, 14 млн подписчиков. Трудно комментировать такой интерес... Любопытство? Зависть? Безделье? Одиночество? Наверное, сами дети не в состоянии это анализировать. Зато хорошо понимают взрослые, стоящие за их спинами. Например, один из блогов приносит доход в 5 млн рублей в месяц. Как, спросите вы?

Цитирую статью эксперта: «Детская аудитория легче воспринимает рекламу, чем взрослая. На YouTube дети реже перематывают рекламные ролики и просто смотрят один ролик автоматически за другим. ...«Рекламодатели более благосклонны к детям, потому что с их стороны это своеобразная инвестиция в будущее и стратегическое развитие компании, — объясняет основательница маркетингового агентства «Бруслика» Теххи Полонская. — Если эти блогеры уже сейчас стали лидерами мнений, то они скорее всего останутся лидерами мнений для своего поколения в будущем. Кроме того, рекламодатели уже сейчас могут влиять через молодых блогеров на их ровесников, эта аудитория сейчас формирует своё мировоззрение и вкусы. Те бренды, которые сейчас завоевывают место в их головах, могут стать ведущими для них в дальнейшем, во взрослой жизни. Это может укрепить позиции компаний на ближайшие 30–40 лет». Также она отметила, что самое молодое поколение, которое уже начали называть поколением альфа, «начало активно осваивать Интернет и различные площадки, чтобы найти своих ровесников, поэтому в последние 2–3 года детские и подростковые блоги интенсивно растут и быстро наращивают просмотры».

То есть мы должны понимать, что за кажущейся безобидностью детских развлечений разворачивается настоящая кампания по дележу сфер влияния!

Вообще, уважаемые родители, взрослое присутствие в виртуальном мире — отдельная и довольно болезненная тема. Несколько лет назад прозвучал такой призыв — выйти в социальные сети, чтобы сблизиться с детьми, лучше знать их интересы, компенсировать недостаток цифровой грамотности. И сегодня статистика свидетельствует: в России 70 млн активных пользователей соцсетей (это 49% населения), почти 58 млн входят через мобильные устройства.





Что в итоге? Анонимность, которой многие утешают себя, только иллюзия: через цепочку подписок довольно несложно найти человека. В результате не только сам ребёнок, но и все его одноклассники наблюдают за возлежащей в купальнике Петиной мамой, узнают интимные семейные истории тети Нины, написанные с ошибками и вольными словечками, читают экзальтированные заметки Олиной мамы — поклонницы «Мэри Кэй»... Что только не вынесут на всеобщее обозрение некоторые поклонники свободы!.. У детей мысли, образы, комментарии, смешки... Хамов грех — вот что мы предлагаем детям. И что самое важное, мы воспитываем в них абсолютную нечувствительность к этому греху!

Ещё один момент нельзя не принимать во внимание: в свете открытости Интернета нам предстоит отстаивать авторитет страны, истории. В информационной войне нет законов благородства — всё дело в умелой расстановке акцентов: фактически оправдать террористов Беслана, обвинив власть; найти в нас колымский генетический страх и усомниться в возможности самостоятельного будущего; осквернить содомскими мерзостями даже память войны. И эти материалы тут же разрекламируют радио «Свобода», журнал «Форбс» и иже с ними, такие фильмы немедленно отправят за какой-нибудь премией, например за «Оскаром». Всё, что хотите, лишь бы расширить аудиторию — в информационной войне не щадят детей, они-то и есть главная цель.

Не случайно в начале выступления я использовала почти военную лексику — обороны, атака. Да, сегодня виртуальный мир лишь в одном небольшом сегменте — образовательное пространство. А в остальных — поле битвы за души, мысли, знания и представления наших детей.

Не будем унывать, но не будем и бездействовать — «зажёгши свечу, не ставят её под спудом, но на свещник, да светит всем в доме». (Мф. 5:15) Давайте вместе работать: организуем неделю настоящего, сильного кино — для родителей с детьми, проведём серьёзную ревизию личных страниц, изучим интернет-интересы детей. Что для этого нужно? Божья помощь и наша добрая воля. «Сим победишь»!

[43 – 54]
Управление
и проектирование

60