



ЗАПОВЕДИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В ПОМОЩЬ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

Л.В. СТРОГАНОВА

Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

А.С. Макаренко

Для педагогического сообщества не секрет, что Антон Семёнович стал тем, кто изменил подход к воспитанию детей, прожив не долгую, но преисполненную борьбой за своё дело жизнь, пропитанную безграничной верой в человека и действенной любовью к детям. Он стал новатором своего времени и озвучил постулаты, без которых сложно представить себе современное воспитание.

Он не раз с горечью подчёркивал, что педагоги всего мира и родители игнорируют любовь и считают её лишней в деле воспитания. Макаренко был убеждён, что вырастить счастливого человека без любви невозможно. Жизнь доказывает справедливость его утверждения. Эта аксиома даже через восемьдесят лет после кончины педагога делает его идеи живыми и актуальными.

Следует выделить основные мысли его педагогического кредо, их можно назвать десятью золотыми заповедями семейного воспитания.

1. Ваше собственное поведение — самое главное в воспитании.

Во все времена дети есть отражение собственных родителей. Импонирует выражение, популярное сегодня на просторах Интернета: «Проведя с ребёнком воспитательную беседу, часто нужно подойти к зеркалу и сказать: “Тебя это тоже касается”». Часто родители не замечают того злосчастного бревна в собственном глазу, обвиняя воспитателей, педагогов в их некомпетентности, забывая о главном, что семья остаётся той средой, где «ребёнок учится делать добро» (В.А. Сухомлинский).

2. Воспитание детей требует самого серьёзного тона, самого простого и искреннего.

В этих трёх качествах заключается правда жизни. И слово «серьёзность» не значит, что родители должны быть всегда надуты, напыщенны. Будучи искренними, настроение родителей соответствует моменту и сущности происходящего в семье. Не стоит утаивать от детей всё происходящее, даже если реальность куда менее радужная, чем хотелось бы родителям. Дети имеют право знать правду, даже если она и горькая.

3. Каждый отец и мать должны хорошо представлять, что они хотят воспитать в своём ребёнке.

Растоптать или просто отложить желание собственного чада во славу собственным... Макаренко же предлагает родителям трезво оценить свои желания и желания собственных детей, отодвинув фанатизм, и выслушать, чего же хочет сам ребёнок.

4. Вы должны хорошо знать, что делает, где находится и кем окружён ваш ребёнок.

И вновь первым делом очерчиваем границы этого правила: знать не значит контролировать! Ребёнок сам должен «набить шишки», самостоятельно получить ценный



жизненный опыт, общаясь с людьми помимо родителей. Ибо дети, выросшие в обществе одних лишь родителей, зачастую знают лишь то, что говорят в семье. Ребёнок в обществе учится на ошибках других, вырабатывает средства защиты по отношению к факторам, мешающим ему. Будь теми факторами люди или обстоятельства. Дать ребёнку необходимую свободу — и он научится гораздо большему.

5. Воспитательная работа есть прежде всего работа организатора.

В воспитании нет мелочей, нет пустяков. Хорошее воспитание в том и заключается, что оно не выпускает из виду мельчайших подробностей и случаев. Мелочи есть неотъемлемая часть жизни. Из них и складывается жизнь. Для воспитания нужно не большое время, а разумное использование того времени, какое у нас имеется.

6. Не навязывайте свою помощь, но всегда будьте готовы помочь.

Любящие родители всегда стараются помочь своим детям, но иногда та самая помощь только мешает. В некоторых случаях совершенно необходимо предоставить ребёнку возможность самому выбраться из затруднения. Необходимо, чтобы он привыкал преодолевать препятствия и разрешать более сложные вопросы.

Но нужно всегда видеть, как ребёнок совершает какой-либо шаг в своей жизни, нельзя допускать, чтобы он запутался, ошибся и пришёл в отчаяние. Иногда даже нужно, чтобы ребёнок видел настороженность родителей, их внимание и доверие к его силам.

7. Не платите и не наказывайте за результаты труда.

Будучи рождённым в рыночном обществе, ребёнок оказывается в мире, где за всё нужно платить. Но до определённого возраста ребёнок с этим не сталкивается сознательно. Однако нередко бывает и такое: «за каждую пятёрку в школе будешь получать деньги, за двойку — я буду вычитать их из твоей копилки». Таким образом, родители пытаются откупиться от детей, вселяя в их головы мысль о том, что всё можно купить.

Есть иная сторона этой же ситуации. Ребёнок привыкает к тому, что на любое его действие, будь оно верным или неверным, он получает похвалу. «Ой, смотрите, он обошёл в лужу, какой он молодец!» «А вот наш мальчик нарисовал первую картину, и пусть это всего навсего неразбериха карандашом. Какой он умничка!» В таком случае ребёнок считает, что за все его действия необходимо требовать похвалу, благодарность, вознаграждение. А это недопустимо. Не лучше ли воспитывать ребёнка так, чтобы он понимал, где его действие является его личной необходимостью, как, например, выполнение домашнего задания, а в какой ситуации он делает что-то важное или полезное. Например, переводит пожилого человека через дорогу или спасает котенка из-под машины. Так и только так можно воспитать человека, а не счётную машину, которая во всём ищет выгоду.

8. Научить ребёнка любить невозможно без воспитания человеческого достоинства.

Достоинство в словаре Ожегова определяется как совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе. Таким образом, человеческое достоинство — особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности. Следовательно, ребёнка надо учить с ранних лет уважать человека как личность и после этого уже воспитывать в нём любовь к человеку.





9. *Никогда не приносите себя в жертву ребёнку.*

«Да мы тебе отдали лучшие годы своей жизни! Мы отдали тебе всё, что у нас было! Каждую частичку себя». Такие аргументы приводят родители своим детям. Не все и не всегда, но есть определённый процент семей, в которых эти слова звучат регулярно. И звучат в качестве укора, претензии, якоря, который удерживает ребёнка в доме, несмотря ни на что.

Такие родители действительно посвящают себя своему чаду всецело, позабыв о собственных интересах, увлечениях, друзьях. Психолог Р.В. Овчарова очень точно подметила: «Нельзя любить ребёнка в ущерб себе и окружающим».

10. *Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.*

Просветлённый Мастер Ошо с просторов Индии подчёркивал: «Счастье — это твоя внутренняя природа. Оно не нуждается ни в каких внешних условиях; оно просто есть».

Дети нередко задаются вопросом, что же такое счастье. Спрашивают у родителей, друзей, учителей. И каждый даёт свой ответ. Ведь счастье у каждого своё. Рано или поздно каждый человек сам даёт ответ на этот вопрос. Вслух или мысленно, но даёт. Может даже неосознанно. Счастье может складываться из разных факторов, будь то деньги и успешный бизнес. Или же возможность путешествовать по всему миру. Возможно, чьё-то счастье заключается лишь в нём самом.

И каким бы ни было счастье человека в будущем, задача его родителей такова: воспитать счастливого ребёнка. А что для этого нужно, обозначено выше. «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги».