

Консультации



Консультант **Елена Леонидовна Болотова**, профессор кафедры управления образовательными системами ФПКиППРО МПГУ, академик МАНПО, доктор педагогических наук

? В июне в школе организуют летний лагерь. У меня нагрузка 18 часов в неделю. Должны ли мне сохранить эту нагрузку при работе в лагере или загруженность в этот период будет определяться, исходя из других норм рабочего времени?
Юлия

Приказ Минобразования РФ от 29.03.1993 № 113 «О неотложных мерах по организации летнего отдыха детей и подростков в 1993 году» утверждает порядок и условия привлечения педагогических работников образовательных учреждений для работы в оздоровительных лагерях. Для работы с детьми в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей привлекаются работники школ. За педагогическими и другими работниками образовательных учреждений при привлечении их для работы в оздоровительных лагерях всех видов сохраняется заработная плата, установленная при тарификации. Для работы в лагерях с дневным пребыванием детей, создаваемых органами управления образованием и образовательными учреждениями для учащихся той же местности, педагогические работники привлекаются в пределах установленного им до начала каникул

объёма учебной нагрузки (объёма работы) с сохранением заработной платы, предусмотренной при тарификации.

С согласия педагога может быть установлен суммированный учёт рабочего времени в пределах месяца. В случае привлечения педагогических работников в период, не совпадающий с отпуском, сверх указанного времени, им дополнительно производится оплата, установленная по выполняемой работе, за фактически отработанное время.

? Хотелось бы получить консультацию по продолжительности рабочего времени педагогических работников в каникулярное время и в активированные дни (сколько часов в день в средней общеобразовательной школе).
Н.С.

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для учащихся, воспитанников образо-

вательных учреждений и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками работников (каникулярный период), являются для них рабочим временем. В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объёма учебной нагрузки — педагогической работы), определённой им до начала каникул, и времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных трудовым договором, должностной инструкцией, правилами внутреннего распорядка, планом работы школы, индивидуальным планом педагога. Учителя, ведущие индивидуальное обучение на дому детей в соответствии с медицинским заключением, в каникулярный период привлекаются к педагогической (методической, организационной) работе с учётом количества часов индивидуального обучения таких детей, установленного им до начала каникул.

Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу во время летних каникул учащихся, воспитанников, определяется в пределах нормы часов преподавательской (педагогической) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей.

Режим рабочего времени учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в каникулярный период определяется в пределах времени, установленного по занимаемой должности. Указанные работники в установленном законодательством порядке могут привлекаться для выполнения хозяйственных работ, не требующих специальных знаний.

? **Ребёнок учится в 10 классе. В школе сегодня им сказали, что на основании устава ученики старших классов на летних каникулах обязаны будут делать ремонт не класса, а ШКОЛЫ с 8.00 до 15.00. Если кто-то не согласен, нужно сдать 2000 рублей уже сейчас. Нет ли в этом уставе нарушений, и обязаны ли наши дети дышать по 7 часов в день краской? Если можно, ссылки на какие-нибудь статьи по охране труда ребёнка? И законны ли эти сборы денег с родителей? Что, из бюджета на ремонт образовательных учреждений не выделяются средства?**

В.Л.

В уставе школы не может быть таких положений, иначе школа будет наказана за нарушение. В данном случае предлагается альтернативная трудовая практика (либо работаете, либо платите за работу), не связанная с учебным процессом. Родители

имеют право ознакомиться с уставом организации и программами учебной практики. Заметим, что учебные практики являются частью учебного процесса и должны соответствовать учебному предмету, по которому проводятся. В случае отказа администрации школы показать устав и другие документы по учебной практике старшеклассников, а также отсутствия таких положений в уставе, родители могут направить письменную жалобу о нарушении прав учащихся в прокуратуру и другие органы исполнительной власти субъекта РФ по надзору в сфере образования, на территории которого находится данная школа. Напомним, что ремонт школы обязаны производить только те организации, которые допущены к выполнению таких мероприятий и работниками, имеющими соответствующие профессиональные квалификации. О требовании администрации школы наличных денег с родителей учащихся за отказ в прохождении практики рекомендуем также пожаловаться в правоохранительные органы.

? **Я работаю по совместительству в сельской школе (нагрузка 13 часов), скажите, пожалуйста, как я должна работать в каникулярное время, должны ли мне оплачивать проезд, если я пользуюсь в это время общественным транспортом?**

О.Н.

Что касается проезда, Вам данный вопрос следует решать с руководителем школы, а в отношении каникулярного времени отметим, что для

учителя это рабочее время. Он выполняет не только преподавательскую работу, но иную работу по должности. Согласно приказу Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для учащихся, воспитанников образовательных учреждений и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками работников, являются для них рабочим временем.

В каникулярный период педагогические работники проводят педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объёма учебной нагрузки — педагогической работы), определённой им до начала каникул, и времени, необходимого для выполнения работ, обусловленных должностной инструкцией, трудовым договором и иными локальными актами.

? **Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:**

- 1. Какое обоснование возможно для перехода с должности старшей вожатой на должность организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми (для того чтобы засчитывались в педагогический стаж уже отработанные годы)?**
- 2. Есть ли деление по классам**

(начальная школа, школа второй и третьей ступени) по должности старшей вожатой и должности организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми?

3. Сколько составляет рабочее время старшей вожатой или организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми в течение учебного года и каникулярное время?

4. Может ли администрация в связи с производственной необходимостью против моей воли назначить меня начальником пришкольного лагеря на период осенних и летних каникул? (В моём личном трудовом договоре об этом ничего не сказано.)

5. Имею ли я право не подписывать приказ директора, если не согласна с теми обязанностями, которые на меня возлагаются? Какие это может иметь последствия?

Ирина

1) наличие в штатном расписании учреждения таких должностей, заявление работника;

2) работа по указанным Вами должностям не определяется делением классов;

3) Постановление Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 устанавливает норму рабочего времени по должности старший вожатый (36 часов в неделю), но не устанавливает объёма работы по должности организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Норма рабочего времени педагога-организатора составляет также 36 часов. Каникулярное время (если оно не совпадает с отпускным) считается рабочим временем педагога в том же объёме, что и в учебный период (приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69);

4) переводы работника на другую работу на срок продолжительностью более одного месяца не считаются временными и не могут использоваться по причине производственной необходимости. Такие переводы относят к постоянным переводам и допускаются только с письменного согласия работника (ст. 72.2 ТК РФ).

Не требует согласия работника перемещение его у того же работодателя на другое рабочее место, в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, поручение ему работы на другом механизме или агрегате, **если это не влечёт за собой изменения определённых сторонами условий трудового договора** (ст. 72.1 ТК РФ). В Вашем случае обязательное условие трудового договора — указание должности — полностью меняется, поэтому перемещение к Вашей ситуации не применяется;

5) да, имеете. В этом случае работодатель обязан составить акт об отказе работника подписывать должностную инструкцию с указанием того, что Вас с ней ознакомили. Заметим, что согласно последней части ст. 57 ТК РФ невключение в трудовой договор каких-либо из указанных прав и (или) обязанностей работника и работодателя не может рассматриваться как отказ от реализации этих прав или исполнения этих обязанностей. Обжаловать действия администрации Вы можете в Гострудинспекции, суде.

? Второй год подряд приказом директора школы на меня возлагается обязанность индивидуального обучения детей, цель которого — преодоление языкового барьера. Но оплата за эту работу предусматривается только до 31-го мая, в период же летних каникул оплата за данную работу не производится. Насколько правомерно «оставлять» часы индивидуального обучения за пределами тарификации, и какими нормативными актами регулируются вопросы оплаты часов индивидуального обучения и обучения учащихся на дому (на основании решения ПМПК)?

Н.Г.

Данная проблема, к сожалению, регулируется актами региона и актами образовательного учреждения. Ориентиром в этом случае выступает письмо Минобрнауки РФ № АФ-947, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 96 от 26.10.2004. Согласно этому документу, индивидуальное обучение объясняется только в отношении детей, находящихся на длительном лечении. Тарификация учителей, обучающих таких детей, производится следующим образом: в учебную нагрузку учителя включаются при тарификации на начало каждого полугодия не все 100% часов, отведённых учебным планом на групповые и индивидуальные занятия, а 80% от этого объёма часов. Месячная заработная плата за часы преподавательской работы будет определяться в этом случае путём умножения ставки заработной платы на объём нагрузки, взятой в размере 80%

от фактической нагрузки на начало каждого полугодия и деленной на установленную норму часов в неделю.

Установленную таким образом месячную заработную плату учителю следует выплачивать до начала следующего полугодия независимо от фактической нагрузки в разные месяцы данного учебного полугодия, а по окончании каждого учебного полугодия часы преподавательской работы, выполненные сверх объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, оплачиваются дополнительно по часовым ставкам.

При невыполнении по не зависящим от учителя причинам объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, уменьшение заработной платы не производится.

Учителям, обучающим детей на дому, этим письмом рекомендовано устанавливать надбавки. На 20% — учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья; На 20% — учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых.

Рекомендуем Вам по данному вопросу проконсультироваться также в органе управления образованием, поскольку особенности оплаты труда определяются актами субъекта РФ и локальными актами образовательного учреждения.

? Скоро летний оздоровительный лагерь, каждый год возникают вопросы о том, сколько часов в день должен отработать тот или иной педагог. Как правильно решить данный вопрос? Нашла вот такую запись в Интернете, это правильно или нет? «При составлении плана летней оздоровительной работы у нас возникает вопрос о рабочем времени учителей в каникулярное время. Во всех документах я вижу «по тарификации». Это сколько часов? Очевидно, наш читатель путает продолжительность рабочего времени и объем учебной нагрузки, за выработку которого выплачивается ставка заработной платы. Продолжительность рабочего времени для учителя установлена 36 часов в неделю. Объем учебной нагрузки, составляющий 18 или 20 часов в неделю, — понятие, отражающее норму выработки, аналогичную выработке токаря (может измеряться в количестве деталей), уборщицы (в квадратных метрах) и так далее. Обычно ставка выплачивается за работу в течение 36 часов в неделю при условии выработки 18 (или 20) часов учебной нагрузки. В каникулярное время, когда нет учебной нагрузки, продолжительность рабочего времени не меняется и составляет 36 часов, за которые выплачивается заработная плата соответственно тому разряду, который установлен учителю по тарификации. Конкретные виды работы, выполняемые учителями в каникулярное время, устанавливаются администрацией, исходя из производственной необходимости с учетом требований трудового законодательства».

Светлана

В данном случае следует опираться на приказ Минобрнау-

ки РФ от 27.03.2006

№ 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», в котором указано, что в каникулярный период педагогические работники проводят педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки — педагогической работы), определенной им до начала каникул, и времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных должностной инструкцией и другими локальными актами школы, сохранением заработной платы в установленном порядке. В Вашем случае следует исходить из понятия временный перевод. Если школе по решению учредителя поручено организовать летний оздоровительный лагерь, то руководитель может воспользоваться ст. 72.1 и ст. 72.2 ТК РФ и без согласия учителей, незанятых в аттестации учащихся, перевести их временно на ставки воспитателей лагеря с сохранением условий трудового договора по основной должности. Временный перевод в этом случае не может быть дольше одного месяца, а график работы воспитателей в этом случае будет регулироваться Постановлением Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы)

педагогических работников». Норма рабочего времени на такой месяц работы будет составлять по должности воспитателя — 36 часов.

Если же педагогов необходимо привлечь на работу в лагере на два месяца, то необходимо письменное согласие работника. Важно, чтобы все мероприятия по организации лагеря, привлечения работников школы к работе в должности воспитателя сопровождались распорядительными актами руководителя и доводились до сведения педагогов.

? В июне-июле на базе школ начнут работать школьные оздоровительные лагеря. Я учитель начальных классов, ежегодно работаю в этом лагере, и всякий раз возникает конфликт с администрацией школы о режиме работы учителя в лагере и оплате. Моя учебная нагрузка — 20 часов + классное руководство. Согласно трудовому договору: «...в каникулярный период учитель может привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией образовательной программы в пределах установленного ему объёма учебной нагрузки (педагогической работы). Данная нагрузка устанавливается до начала каникул (условия тарификации). Педагоги начального и среднего профессионального образования привлекаются в каникулярный период к участию в методических комиссиях, семинарах, мероприятиях по повышению квалификации, организации и проведению культурно-массовых мероприятий, к работе предметных цикловых комиссий, комплектованию кабинетов, лабораторий». Что же получается — я должна работать (при шестидневной рабочей неделе) в лагере 3,5 часа в день? Но администрация считает по-другому: «...максимальная нагрузка учителя — 36 часов.

Вы работаете в лагере (с 8 до 14 часов) — 36 часов. Никаких нарушений нет. Вы даже недоработываете, так как в субботу лагерь работает до 13 часов». Допустим, что администрация школы права. Тогда почему учителя, работающие в лагере, получают разную зарплату? Работаем-то мы одинаковое время, выполняем одну и ту же по сложности работу и с одними и теми же детьми. Как нам быть? Какие документы чётко регулируют этот вопрос?

К.

Для организации летнего оздоровительного лагеря и привлечения штата педагогов образовательного учреждения к работе в таком лагере, администрация может руководствоваться принципом производственной необходимости. Поскольку при школе организуется летний лагерь, то педагоги на один месяц могут быть переведены на должности воспитателей. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника (см. ст. 72.2. ТК РФ). При таком переводе оплата труда работника производится по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе. Согласно письму Минобрнауки РФ № АФ-947, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 96 от 26.10.2004 работа в детских оздоровительных лагерях, осуществляемая по инициативе работодателя за пределами рабочего времени, установленного графиками работ, является сверхурочной работой. Сверхурочная работа оплачивается

за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы — не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу могут определяться коллективным договором или трудовым договором. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно;

приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» в штате лагеря могут быть должности — заместитель руководителя, воспитатель, инструктор по физической подготовке, педагог дополнительного образования.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» работа в должности воспитателя может иметь различную продолжительность. Например, 30 часов в неделю — у старших воспитателей образовательных учреждений; 25 часов в неделю — у воспитателей образовательных учреждений, работающих непосредственно в группах с учащимися (воспитанниками), имеющими ограниченные возможности здоровья; 30 часов в неделю у воспитателей в школах-интернатах, детских домах, группах продлённого дня общеобразовательных учреждений, в пришкольных интернатах и т.д.;