

Министр образования России В.М. Филиппов подписал ПРИКАЗ № 1276 от 03.05.2000г.

“О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей”

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждённым постановлением Правительства России от 07.03.95 №233 (с последующими изменениями и дополнениями) и выполняя приказ Минобразования России от 23.03.99 №712 “Об аттестации образовательных учреждений дополнительного образования детей”, приказано:

утвердить прилагаемые Требования, предъявляемые к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, и критерии их отнесения к соответствующему типу, виду и категории;

считать имеющими государственную аккредитацию все действующие государственные и муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей до её прохождения в установленном порядке.

Управлению воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи совместно с Управлением лицензирования, аккредитации и аттестации следует:

провести в течение 2000 года семинары-совещания с руководителями образовательных учреждений дополнительного образования детей, специалистами органов управления образованием по вопросам государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей;

систематически анализировать ход проведения государственной аккредитации в субъектах Российской Федерации для координации и контроля за государственной аккредитацией образовательных учреждений дополнительного образования детей;

во II квартале 2001 г. представить руководству Министерства информацию о ходе проведения государственной аккредитации;

организовать ведение реестра образовательных учреждений дополнительного образования детей, получивших свидетельство о государственной аккредитации, и его систематическую публикацию в информационно-методическом журнале “Внешкольник”;

подготовить и направить в органы управления образованием субъектов Российской Федерации до 1 сентября 2000 г. методические рекомендации по государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Органам управления образованием субъектов Российской Федерации рекомендовано:

организовать семинары для специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений дополнительного образования детей по вопросам государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей;

направлять ежегодно до 10 июля в Минобразования России информацию об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, получивших свидетельство о государственной аккредитации.

Приложение

Требования, предъявляемые к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, и критерии их отнесения к соответствующему типу, виду и категории

Настоящие Требования и критерии распространяются на все государственные и муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей независимо от их ведомственной подчинённости и организационно-правовых форм.

Требования, предъявляемые к образовательным учреждениям дополнительного образования детей

В образовательных учреждениях дополнительного образования детей:

- основной образовательной программой является дополнительная образовательная программа (программы);
- образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, детских и юношеских объединений, национально-культурные традиции;
- проводятся массовые мероприятия;
- создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей;
- оказывается помощь детским и юношеским общественным объединениям, педагогическим коллективам других образовательных учреждений в работе по дополнительным образовательным программам, досуговой и внеурочной работе.

Критерии отнесения образовательных учреждений дополнительного образования детей к соответствующему типу, виду и категории

В соответствии с п.6 ст.12 Закона Российской Федерации “Об образовании” в редакции Федерального закона от 13.01.96 №12-ФЗ государственный статус образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации.

Критерием отнесения образовательного учреждения к типу “образовательное учреждение дополнительного образования детей” является реализация им дополнительной образовательной программы в качестве основной.

Критерием отнесения образовательного учреждения дополнительного образования к соответствующему виду является направленность дополнительных образовательных программ.

В образовательных учреждениях дополнительного образования может реализовываться дополнительная образовательная программа одной или программы разной тематической направленности.

Дополнительные образовательные программы могут иметь следующие направленности: научно-техническую; спортивно-техническую; физкультурно-спортивную; художественно-эстетическую; туристско-краеведческую; эколого-биологическую; военно-патриотическую; социально-педагогическую; культурологическую; естественнонаучную.

Вид образовательного учреждения дополнительного образования определяется в соответствии с направленностью реализуемой дополнительной(ых) образовательной(ых) программы (программ), приведенной в таблице:

Вид образовательного учреждения дополнительного образования детей	Дополнительная образовательная программа одной направленности	Дополнительные образовательные программы разной направленности
Дворец		всех направленностей
Дом		не менее пяти направленностей
Центр		не менее четырёх направленностей
Школа	спортивно-технической, физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; военно-патриотической направленности	
Клуб	программы любой направленности	
Станция		
Детская студия	научно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленности	
Детский парк		не менее трёх направленностей для объединений с переменным контингентом обучающихся
Музей	художественно-эстетической направленности	
Детский оздоровительно-образовательный лагерь		не менее двух направленностей для объединений с переменным контингентом обучающихся

При государственной аккредитации образовательным учреждениям дополнительного образования устанавливается категория (высшая, первая, вторая, третья). Категория образовательного учреждения дополнительного образования детей устанавливается и соответствии с показателями и критериями, приведёнными в таблице.

№	Показатели	Критерии			
		Категории			
		3	2	1	Высшая
1	Полнота реализации дополнительных образовательных программ (%)	80	85	90	95
2	Сроки реализации дополнительных образовательных программ (% не менее):				
	до 1 года	45-50	40-50	30-40	20-30
	от 1 до 3 лет	35-45	30-40	25-35	30-40
	от 3 и более	5	10	25	30
3	Уровни реализации дополнительных образовательных программ:				
	дошкольного образования;	да	да	да	да
	начального общего образования;	да	да	да	да
	основного общего образования; (% не менее)	10	20	25	30
	среднего (полного) общего образования (% не менее)	5	10	15	20
4	Методическое обеспечение образовательного процесса	Информационно-методическая помощь педагогам	Информационно-методическая помощь педагогам	Консультативно-методическая помощь педагогам	Научно-методическая помощь педагогам
5	Уровень квалификации педагогов: (%)				
	высшей категории	5	5-10	10-15	10-20
	1-й категории	10-15	10-20	15-25	20-30
	2-й категории	50-60	45-55	40-50	30-40
6	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Устанавливаются государственным органом управления образованием на основании среднестатистических данных в регионе			