

Министр образования России В.М. Филиппов подписал ПРИКАЗ № 1276 от 03.05.2000г.

## **“О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей”**

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждённым постановлением Правительства России от 07.03.95 №233 (с последующими изменениями и дополнениями) и выполняя приказ Минобразования России от 23.03.99 №712 “Об аттестации образовательных учреждений дополнительного образования детей”, приказано:

утвердить прилагаемые Требования, предъявляемые к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, и критерии их отнесения к соответствующему типу, виду и категории;

считать имеющими государственную аккредитацию все действующие государственные и муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей до её прохождения в установленном порядке.

Управлению воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи совместно с Управлением лицензирования, аккредитации и аттестации следует:

провести в течение 2000 года семинары-совещания с руководителями образовательных учреждений дополнительного образования детей, специалистами органов управления образованием по вопросам государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей;

систематически анализировать ход проведения государственной аккредитации в субъектах Российской Федерации для координации и контроля за государственной аккредитацией образовательных учреждений дополнительного образования детей;

во II квартале 2001 г. представить руководству Министерства информацию о ходе проведения государственной аккредитации;

организовать ведение реестра образовательных учреждений дополнительного образования детей, получивших свидетельство о государственной аккредитации, и его систематическую публикацию в информационно-методическом журнале “Внешкольник”;

подготовить и направить в органы управления образованием субъектов Российской Федерации до 1 сентября 2000 г. методические рекомендации по государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Органам управления образованием субъектов Российской Федерации рекомендовано:

организовать семинары для специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений дополнительного образования детей по вопросам государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей;

направлять ежегодно до 10 июля в Минобразования России информацию об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, получивших свидетельство о государственной аккредитации.

### **Приложение**

Требования, предъявляемые к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, и критерии их отнесения к соответствующему типу, виду и категории

Настоящие Требования и критерии распространяются на все государственные и муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей независимо от их ведомственной подчинённости и организационно-правовых форм.

### ***Требования, предъявляемые к образовательным учреждениям дополнительного образования детей***

В образовательных учреждениях дополнительного образования детей:

- основной образовательной программой является дополнительная образовательная программа (программы);
- образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, детских и юношеских объединений, национально-культурные традиции;
- проводятся массовые мероприятия;
- создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей;
- оказывается помощь детским и юношеским общественным объединениям, педагогическим коллективам других образовательных учреждений в работе по дополнительным образовательным программам, досуговой и внеурочной работе.

### ***Критерии отнесения образовательных учреждений дополнительного образования детей к соответствующему типу, виду и категории***

В соответствии с п.6 ст.12 Закона Российской Федерации “Об образовании” в редакции Федерального закона от 13.01.96 №12-ФЗ государственный статус образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации.

Критерием отнесения образовательного учреждения к типу “образовательное учреждение дополнительного образования детей” является реализация им дополнительной образовательной программы в качестве основной.

Критерием отнесения образовательного учреждения дополнительного образования к соответствующему виду является направленность дополнительных образовательных программ.

В образовательных учреждениях дополнительного образования может реализовываться дополнительная образовательная программа одной или программы разной тематической направленности.

Дополнительные образовательные программы могут иметь следующие направленности: научно-техническую; спортивно-техническую; физкультурно-спортивную; художественно-эстетическую; туристско-краеведческую; эколого-биологическую; военно-патриотическую; социально-педагогическую; культурологическую; естественнонаучную.

Вид образовательного учреждения дополнительного образования определяется в соответствии с направленностью реализуемой дополнительной(ых) образовательной(ых) программы (программ), приведенной в таблице:

<b>Вид образовательного учреждения дополнительного образования детей</b>	<b>Дополнительная образовательная программа одной направленности</b>	<b>Дополнительные образовательные программы разной направленности</b>
Дворец		всех направленностей
Дом		не менее пяти направленностей
Центр		не менее четырёх направленностей
Школа	спортивно-технической, физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; военно-патриотической направленности	
Клуб	программы любой направленности	
Станция		
Детская студия	научно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленности	
Детский парк		не менее трёх направленностей для объединений с переменным контингентом обучающихся
Музей	художественно-эстетической направленности	
Детский оздоровительно-образовательный лагерь		не менее двух направленностей для объединений с переменным контингентом обучающихся

При государственной аккредитации образовательным учреждениям дополнительного образования устанавливается категория (высшая, первая, вторая, третья). Категория образовательного учреждения дополнительного образования детей устанавливается и соответствии с показателями и критериями, приведёнными в таблице.

№	Показатели	Критерии			
		Категории			
		3	2	1	Высшая
1	Полнота реализации дополнительных образовательных программ (%)	80	85	90	95
2	Сроки реализации дополнительных образовательных программ (% не менее):				
	до 1 года	45-50	40-50	30-40	20-30
	от 1 до 3 лет	35-45	30-40	25-35	30-40
	от 3 и более	5	10	25	30
3	Уровни реализации дополнительных образовательных программ:				
	дошкольного образования;	да	да	да	да
	начального общего образования;	да	да	да	да
	основного общего образования; (% не менее)	10	20	25	30
	среднего (полного) общего образования (% не менее)	5	10	15	20
4	Методическое обеспечение образовательного процесса	Информационно-методическая помощь педагогам	Информационно-методическая помощь педагогам	Консультативно-методическая помощь педагогам	Научно-методическая помощь педагогам
5	Уровень квалификации педагогов: (%)				
	высшей категории	5	5-10	10-15	10-20
	1-й категории	10-15	10-20	15-25	20-30
	2-й категории	50-60	45-55	40-50	30-40
6	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Устанавливаются государственным органом управления образованием на основании среднестатистических данных в регионе			