

Городская газета “Камертон” — о жизни школ

Публикацию подготовила Екатерина АЛЕКСЕЁНОК

Представляем вам газету “Камертон”, выпускаемую комитетом по образованию администрации города Камышина Волгоградской области. Газета выходит около трёх лет и уже заслужила признание многих читателей Камышина, о чём свидетельствует достаточно большой для провинциального города тираж — 6000 экземпляров.

“Камертон” публикует разнообразные материалы: новости из жизни образовательных учреждений города, информацию о сельской школе, рассказы о лучших детских садах, школах, гимназиях.

Есть в газете специальная рубрика для выпускников, рассказывающая о возможностях продолжать образование, помогающая в выборе профессии.

Интересна рубрика “Рабочая неделя”, освещающая повседневную работу педагогов. Камышинские учителя тесно сотрудничают с коллегами из других городов России и стран СНГ. На страницах газеты они делятся своим опытом и находками коллег.

Есть в газете и такие рубрики, как “Семейный совет”, где публикуются материалы для родителей, “В гостях у Камертоши” — детская страничка с массой забавных и познавательных публикаций, “Мозаика”.

Предлагаем вашему вниманию некоторые публикации из газеты “Камертон”.

Сельская школа

Неделя экологии

Успех экологического воспитания зависит не только от того, как мы, учителя, понимаем его цели и задачи, но и от необходимых условий для воплощения их в учебно-воспитательный процесс.

В течение всей недели ребята Дворянской школы сдавали экзамены за право называться экологами школы. Младшие участвовали в конкурсе на лучшего чтеца стихотворения о природе.

Викторина о птицах, конкурс на лучший рисунок “Чей домик лучше?”, КВН “Если хочешь быть здоров...”, конференция “Береги, сохраняй, умножай”, фестиваль цветов — это мероприятия недели, где школьники показали свою любовь к природе, учились радоваться зелёной траве, щебетанию птиц, запахам и ярким цветкам растений.

Н. БУКОВА

Рабочая неделя

Питерские встречи

Тесная связь науки с обучением и воспитанием школьников необходима. К такому выводу пришли руководители комитета по образованию и директора образовательных учреждений Камышина, побывав на семинаре в Санкт-Петербурге, организованном Международным Центром образовательных инноваций специально для камышинских руководителей. Знакомство с опытом петербургских педагогов и учёных стало возможным благодаря профессору Волгоградского педагогического университета В.В. Серикову, который долгие годы сотрудничает с камышинскими учителями. Несколько дней, проведённых в северной столице, позволили директорам школ и учреждений дополнительного образования получить не только яркие впечатления, сделать новые открытия, но и сопоставить

свои формы работы с петербургскими, проанализировать полученную информацию.

“Камышин удивил”

Уже пять лет камышинские педагоги тесно сотрудничают с коллегами из Харькова. В августе прошлого года председатель комитета по образованию В.С. Подхватилин и его заместитель С.Б. Матвеева гостили на украинской земле. Сейчас с ответным визитом в наш город находится делегация харьковских учителей во главе с Т.Л. Лобачёвой.

В состав делегации вошли представители школы № 126, это одно из лучших и старейших учебных заведений города Харькова.

В программу пребывания вошли творческие встречи, посещение городских школ и детско-юношеских спортивных учреждений, центра детского творчества и дворца культуры “Дружба”, а также соревнования “Мама, папа, я — спортивная семья”, конкурс “Ученик года — 2000”.

Впечатления от увиденного в Камышине, полученные за шесть дней, у коллег были самые лучшие.

Харьковские педагоги выразили уверенность, что такое сотрудничество будет продолжаться. Оно интересно, полезно и результативно для обоих городов.

25 МАЯ 2000 г.

Из столицы возвратись...

Учитель физики В.В. Бобнев принимал участие в VI Всероссийском слёте победителей конкурса “Учитель года России”. Свои впечатления о рабочей поездке в Москву передаёт Валентин Викторович:

— Этот форум проводится ежегодно, но не у всех есть возможность присутствовать там каждый год. Все расходы по проведению слёта взяло на себя Министерство образования. Первые два дня были посвящены изучению инноваций в образовании. На базе одной из московских фирм проводилось знакомство с интернетными технологиями.

Встречи с вице-премьером РФ В. Матвиенко, министром образования В. Филипповым, председателем комитета по образованию правительства Москвы Л. Кезиной носили протокольный характер. Обсуждались общие проблемы образования, вопросы оплаты учительского труда, реализация новой доктрины народного образования.

Комитет по образованию правительства Москвы составил насыщенную программу для участников слёта: посещение гимназий, школ, учреждений дополнительного образования, проведение конференций и “круглых столов”, на которых обсуждался опыт педагогов.

Во Дворцах детского и юношеского творчества проводились общие экскурсии. Творческие способности детей и результаты их обучения в этих учреждениях приятно удивили. Иногда казалось, что перед нами настоящие профессионалы.

Каждая такая встреча, бесспорно, обогащает и впечатляет педагогов. Многие из того, что довелось увидеть в московских гимназиях, узнать в ходе конференций, каждый из участников слёта с пользой применит в своей работе.

К. АНТОНОВА

Динамика творчества

Интересный и полезный семинар “Роль диагностики профессионального мастерства учителя в развитии его творческого потенциала” состоялся недавно в средней школе № 14, где собрались заместители директоров всех школ города и внешних учреждений. Открыла семинар заведующая методическим кабинетом комитета по образованию И.Г. Норенко, сказав, что это только начало большой и трудной работы, суть которой необходимо понять и освоить каждому педагогу.

Заместитель директора школы № 14 Л.М. Иванова раскрыла понятие термина “педагогическая диагностика”: это процесс распознавания различных педагогических явлений и фиксация их состояния в определённый момент на основе использования необхо-

димых для этого параметров. А важнейший параметр успешной педагогической деятельности учителя — высокий результат. Однако для объективной диагностики важен не только сам результат, но и его динамика. Словом, педагогическая диагностика призвана ответить на такие вопросы: что и зачем изучать при рассмотрении учебно-воспитательного процесса, какими методами пользоваться, при каких условиях диагностика органически включается в целостный учебно-воспитательный процесс, даёт возможность научить учителя самоконтролю, а учащихся самопознанию.

Учитель Т.В. Костенко провела анализ степени обученности детей. В качестве подтверждения своих выводов перед собравшимися она показала фрагменты урока в первом классе, во втором и третьем.

О следующей составляющей диагностики — готовности к инновациям — рассказала присутствующим педагогам заместитель директора И.А. Панова, проиллюстрировав свою речь показом фильма. Л.Ф. Золотарева объяснила, что такое планирование методической работы на основе диагностики. Подчеркнула, что диагностика — не самоцель, а средство, позволяющее правильно строить методическую работу.

Городские новости

Вас ждёт Рафаэль

44 копии картин итальянского живописца эпохи Возрождения Рафаэля Санти открывали в городском музее выставку его работ. Картины Рафаэля порадовали камышинских ценителей искусства своим изяществом, мягким лиризмом. В портретах современников знаменитого живописца — одухотворённость, жизнеутверждение. Достаточно вспомнить его работу “Сикстинская мадонна”, и перед вашим взором оживёт идеальный женский образ.

Приходите, Рафаэль ждёт вас!

Р. ФИЛИМОНИХИНА

Семейный совет

Лето в школе

Во многих школах с окончанием учебного года двери остаются открытыми на всё лето. В пяти школах города, а именно в 4-й, 9-й, 13-й, 15-й, 16-й в летний период работают оздоровительные лагеря. Эта новость особенно приятна для родителей, которые не смогут пойти в отпуск летом, не имеют возможности отправить детей в загородный лагерь или к родственникам в деревню.

При наполняемости 50 человек в смену школьные лагеря дали возможность отдохнуть 500 школьникам. Общие затраты на содержание лагерей составили 300 тысяч рублей, в том числе 254 тысячи — бюджетные средства. А родительская плата составляет лишь 46 тысяч рублей. Приобретение путёвки на одного ребёнка обошлось родителям в 120 рублей. Для детей из малоимущих семей прибытие в лагерь бесплатно.

Опыт организации лагерей показывает, что родители школьников с большим удовлетворением воспринимают работу педагогов. А детям больше всего понравилась программа развлечений, зрелищных мероприятий и отличное питание.

В гостях у Камертоши

Любознательный Камертоша

Одно из наиболее интересных проявлений биологического измерения времени — суточная периодичность закрывания и открывания цветков у растений. Каждое растение “засыпает” и “просыпается” в строго определённое время суток. Рано утром (в 4 ч.) раскры-

вают свои цветки цикорий и шиповник, в 5 ч. — гвоздика, в 7 ч. — колокольчик, огородный картофель, в 8 ч. — бархатцы и вьюнки, в 9–10 ч. — календула, мать-и-мачеха и в 11 ч. — корица.

Существуют и цветы, раскрывающие свои венчики ночью. В 20 ч. раскрываются цветки душистого табака, а в 21 ч. — горицвета и ночной фиалки.

Вы можете устроить на садовой клумбе живые часы. Для этого необходимо посадить цветущие растения в таком порядке, в каком они раскрывают свои цветки. Такие многокрасочные и ароматные “часы” не только будут радовать вас своей красотой, но и позволят достаточно точно определить время.

Впервые такие цветочные часы устроил выдающийся шведский естествоиспытатель Карл Линней в 20-х годах XVIII в.

Раскрывание и закрывание цветков зависят от погоды, от географического положения местности, времени восхода и захода солнца. Поэтому прежде чем составить цветочные часы, необходимо провести предварительные наблюдения.

Ваш КАМЕРТОША