

Проект “Гражданин” — способ социализации подростков

Публикацию подготовила Елена КЛИНКОВА

В Самаре при поддержке Американской Федерации учителей и “Информационного агентства США” реализуется проект “Гражданин”. Об этом наш корреспондент попросил рассказать Владимира ПАХОМОВА, руководителя Самарского регионального Центра гражданского образования, кандидата исторических наук.

На уроках граждановедения ученики получают навыки, которые могут применить в социальной практике. В этом отношении самарские педагоги накопили значительный опыт: они проводят с ребятами деловые игры, дебаты, различные общественно-политические акции.

Проект “Гражданин”, алгоритм которого разработали сотрудники Центра, начал внедряться в наших школах с марта прошлого года. В чём его суть? Сначала ученики анализируют актуальные социально-экономические проблемы своего района, города, области. Составляют пакеты предложений по улучшению ситуации в той или иной сфере социальной практики. Затем реализуют их в практике.

В прошлом году в проекте участвовали 50 общеобразовательных учреждений городов: Самара, Тольятти, Сызрани и Кинель-Черкасского района. Проект “Гражданин” знакомит школьников с методами и процедурами, принятыми в общественно-политической деятельности, даёт практические навыки участия в общественной жизни района, города, страны в целом. Он воспитывает активную гражданскую позицию, способствует социализации подростков: у них появляется интерес к решению актуальных проблем российского общества.

В 1999 году в три этапа прошёл конкурс проектов “Гражданин”. Первый назывался “Моя малая родина”. Школьники представляли проекты, посвящённые актуальным проблемам своей школы, своего микрорайона или села. Они взяли несколько тем: школьное самоуправление; обеспечение учебной литературой и спортивной формой детей из малообеспеченных семей; благоустройство парка; подростковая наркомания; “Чистый пляж”, “Чистые родники” и т.д. Победителями областного конкурса на этом этапе стали ученики самарской школы № 6, которые разработали проект “Чистый пляж”, получивший одобрение на Всемирном семинаре по гражданскому образованию в Палермо.

Второй этап — “Родному городу желаю...” показал, что подростки очень внимательны к социальным, экономическим, экологическим и другим проблемам города и села. Об этом говорят и темы проектов: демографическая политика, проблема охраны здоровья, организация досуга и трудоустройство молодёжи; беспризорные дети (“Дети на асфальте”); организация молодёжной социальной службы помощи пенсионерам; экология Волжского бассейна; благоустройство района Воронежских озёр в Самаре.

Работая над своими проектами, ребята находили различные информационные источники, проводили социологические опросы, встречались с представителями администраций, специалистами, экспертами по проблеме проекта. Практической стороной его стала деятельность подростков по осуществлению своего проекта, связанного с улучшением жизни школы, микрорайона, села, района, города.

У победителей районного конкурса — команды Кинель-Черкасской школы № 2 проект назывался “Трудоустройство молодёжи в возрасте до 30 лет, имеющей высшее и среднетехническое образование”. Ребята смогли доказать необходимость создания молодёжной биржи труда. И она в этом году открыта по постановлению администрации Кинель-Черкасского района. Для неё выделены солидные ресурсы из бюджета района. Теперь ученики проекта активно помогают бирже.

Ученики Сарбайской школы того же района в процессе работы над проектом собрали 30 тысяч рублей для реконструкции клуба в родном селе. Проект “Воронежские озёра” школы № 102 г. Самары принят на рассмотрение городской администрацией, а с весны этого года ребята будут участвовать в благоустройстве Воронежских озёр.

Самым сложным оказался третий этап конкурса — “Наш пакет предложений кандидату в депутаты Государственной Думы”. Перед подростками стояли задачи, требующие правовой компетентности, политической культуры, умения находить контакт с разными людьми, журналистских и социологических навыков. Школьники встречались с кандидатами в депутаты Госдумы и их помощниками, сотрудниками избирательных штабов, с избирателями. Проводили социологические опросы, анализировали программы кандидатов, определяли наиболее серьёзные проблемы в своём округе и на этой основе составляли пакеты предложений кандидату.

По итогам областного конкурса “Наш пакет предложений кандидату в депутаты Госдумы”, который состоялся в январе этого года, победителем стала команда школы № 2 Кинель-Черкасского района, второе место заняли учащиеся школы № 102, третьи разделили команды школ № 124 г. Самара и №№ 21 и 24 г. Тольятти и гимназии г. Сызрани.

По итогам годового цикла проекта “Гражданин” лидерами стали команды школ № 2 Кинель-Черкасского района, № 24 г. Тольятти, № 102 г. Самары. Эти проекты получили одобрение и поддержку представителей администраций городов и районов, губернской и городских дум.

Заместитель главы администрации Кинель-Черкасского района В. Гусаров считает, что самое ценное в проекте “Гражданин” — это “предоставленная учащимся возможность почувствовать себя ответственными за судьбу своей малой Родины, смоделировать экономическую, социальную, экологическую и другие ситуации, поставить актуальную, на их взгляд, проблему и попытаться найти собственный подход к её решению”.

Выступая на областном конкурсе “Наш пакет предложений кандидатам в депутаты Госдумы”, заместитель председателя Самарской Губернской Думы Л. Дурова отметила важность той работы, которую проделали школьники: “Губернская Дума будет учитывать предложения, прозвучавшие в проектах, при разработке Закона Самарской области “О молодёжи”, различных законодательных инициативах, которые рассматриваются и принимаются Думой”. Людмила Ивановна выразила надежду, что проект “Гражданин” найдёт продолжение в работе над созданием “Молодёжного парламента”. Представитель законодательной власти пригласила подростков к сотрудничеству.

По результатам финала областного конкурса школьных проектов “Гражданин” состоялся “круглый стол”, где присутствовали руководители Главного управления образования области, журналисты. Главным управлением образования Самарской области издан приказ о проведении конкурса проектов “Гражданин” в 2000 году, проект рекомендован для всех школ и профучилищ.

Предлагаем ознакомиться с положением об этом полезном конкурсе. Его может провести каждый регион РФ, ибо в каждом из них есть проблемы, ждущие нестандартных решений.

Положение об областном конкурсе проектов “Гражданин”

В целях совершенствования гражданского образования в образовательных учреждениях Самарской области, воспитания гражданской активности и ответственности, социализации и самореализации учащихся Главное управление образования Администрации Самарской области, региональный Центр гражданского образования СИПКРО проводят конкурс проектов “Гражданин”.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи областного конкурса.

1.2. Учредители конкурса: Главное управление образования Администрации Самарской области, Самарский институт повышения квалификации работников образования.

1.3. Организация проведения областного конкурса возлагается на региональный Центр гражданского образования СИПКРО, государственное учреждение дополнительного образования детей Центр социализации молодёжи, методические службы муниципальных органов управления образованием.

2. Цели и задачи конкурса

Цель конкурса:

Формирование активной гражданской позиции, социализация учащихся образовательных учреждений Самарской области, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем российского общества.

Задачи конкурса:

- приобретение учащимися знаний и навыков, необходимых для успешного участия в социально значимых проектах, гражданских инициативах;
- приобретение практического опыта, который усилит социальную компетенцию и predisposedness к социально значимой деятельности школьников;
- развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности учащихся;
- повышение профессионального уровня педагогов по организации социально значимой деятельности учащихся и формированию навыков самоуправления школьников.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принимать участие команды образовательных учреждений Самарской области, учреждений начального профессионального образования, учреждений дополнительного образования, а также детских и молодёжных общественных организаций, заинтересованных в том, чтобы внести свой личный вклад в улучшение жизни общества в своём районе, городе, регионе, стране.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап — “Моя малая Родина”.

В ходе работы над проектом на данном этапе учащиеся под руководством педагога (руководителя) выявляют, формулируют и предлагают вариант решения выбранной ими проблемы, актуальной для их школы, микрорайона, села.

2 этап — “Родному городу (району) желаем...”.

На этом этапе учащиеся под руководством педагога и при поддержке администрации образовательного учреждения выявляют, формулируют выбранную проблему, которая является актуальной для района, города, и предлагают своё решение.

3 этап — “Как нам обустроить Россию”.

Этот этап конкурса позволяет учащимся попытаться определить проблемы, актуальные для своего региона, всей России, и представить проект решения этой проблемы по ранее

освоенной школьниками технологии.

Школьники под руководством педагога исследуют сущность проблемы, собирают различную информацию, материалы и документы, на основе которых создаётся портфолио (портфель документов по проблеме) и разрабатывается вариант решения выбранной проблемы.

Портфолио состоит из двух разделов. **Раздел показа** — стенд, на котором размещаются материалы, позволяющие более наглядно представить свою проблему и её решение во время устной презентации. **Раздел документов** — папка документов (документы, графики, диаграммы, фотографии, рисунки и другие материалы), которая представляется в жюри для детального анализа логики работы школьников по проекту. Каждая команда должна из всех материалов отобрать те, которые являются наилучшими доказательствами их исследования.

Работа над проектом завершается **устной презентацией**, где учащиеся должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, умение рассуждать, представить вариант собственного решения проблемы, аргументированно отвечать на вопросы. Устная презентация — слушание, выступление команды (5–6 человек), которая представляет свою работу на данном этапе конкурса и отвечает на вопросы.

4.2. Каждый этап конкурса проводится на трёх уровнях:

- учрежденческий;
- районный, городской;
- областной.

Первый этап проводится в образовательных учреждениях области силами педагогов, администраций образовательных учреждений и методическими службами районных отделов образования.

Второй этап проводится в городах (районных центрах) силами органов управления образования.

Областной конкурс проводится в городе Самара.

5. Жюри конкурса

5.1. Жюри областного конкурса формируется Центром гражданского образования СИП-КРО по согласованию с Главным управлением образованием.

5.2. Состав жюри 5–7 человек.

5.3. Жюри осуществляет экспертную оценку представленных на конкурс проектов согласно определённым критериям; определяет победителей.

6. Критерии оценки проектов

6.1. Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

- социальная значимость проблемы;
- актуальность и важность поставленных проблем;
- самостоятельность разработки проекта;
- реалистичность, экономичность;
- перспективность.

7. Подведение итогов конкурса и награждение

7.1. По результатам каждого этапа конкурса определяются победители.

7.2. Победители каждого этапа конкурса награждаются дипломами, грамотами, призами.

7.3. По итогам трёх этапов конкурса также определяются победители, награждаются дипломами, грамотами, призами на основании приказов органов управления образованием.

7.4. Лучшие проекты могут быть опубликованы или представлены для ознакомления тем или иным структурам власти района, города, региона.

8. Руководство конкурсом

8.1. Общее методическое руководство и координацию областного конкурса осуществляет региональный Центр гражданского образования: 443111, г. Самара, ул. Московское шоссе, 125а, к. 319. Тел./факс (8462)42-65-00.

8.2. На местах методическую помощь в организации и проведении конкурса осуществляют методические службы муниципальных органов управления образованием.

9. Финансирование конкурса

9.1. Финансирование учрежденческого, районного и городского этапов конкурса осуществляется за счёт муниципальных органов управления образованием. Финансирование третьего этапа осуществляется Главным управлением образованием Администрации Самарской области.

9.2. Финансирование конкурса также может осуществляться за счёт привлечённых средств.