

Аттестация в вопросах и ответах

Зинаида СУШКЕВИЧ, секретарь Главной аттестационной комиссии департамента образования администрации Кемеровской области, заведующая отделением повышения квалификации Кемеровского областного института усовершенствования учителей

Любовь АПУХТИНА, член Главной аттестационной комиссии департамента образования администрации Кемеровской области, заместитель председателя департамента образования

Людмила КУПЦОВА, методист отделения повышения квалификации Кемеровского областного ИУУ

Николай ПРУСЛЬ, заведующий лабораторией социологии областного ИУУ, кандидат социологических наук, доцент

Главная аттестационная комиссия департамента образования администрации Кемеровской области подвела итоги аттестации за последние пять лет. Основное внимание на I этапе уделено организационному, содержательному и технологическому обеспечению квалификационного испытания. На II этапе государственная аттестационная комиссия сосредоточила на экспертизе профессионализма учителей, подходящих аттестацию.

По мнению учителей и экспертов, аттестация проводилась в атмосфере справедливости, гуманизма, объективности. Процедура аттестации позволила определить перспективу профессионального роста учителей и управленцев, найти возможность применить их авторские разработки. Такой подход к аттестации создал благоприятные условия для творчества, профессиональной самореализации, позволил определить будущее региональной системы образования в целом.

Главная аттестационная комиссия, делегировав 17 территориям области право на проведение аттестации, контролировала и оказывала им методическую помощь. На каждом заседании обсуждалось состояние дел в территориях.

Итоги аттестации кратко выглядят так: высшую категорию получили 26% учителей, первую — 34%, вторую — 40%.

По результатам можно судить о положительном отношении к аттестации и управленцев, и педагогических работников области. Для участвующих в аттестации появилась возможность реализовать творческую инициативу, получить объективную оценку своего труда в зависимости от уровня квалификации, профессионализма и продуктивности, стать более социально защищёнными. Однако анализ проведённой профессиональной аттестации работников образования выявил и ряд недостатков, упущений.

На подготовительном этапе всё ещё наблюдается неграмотное оформление документов, направляемых в ГПК, — недостаточно обоснований на высшую категорию в заявлениях, недооформлены аттестационные листы, низка культура их оформления. Значительная часть документов (более 50%) была возвращена на доработку. Треть учителей несвоевременно проходили курсы повышения квалификации.

На первом этапе отдельные претенденты обнаружили незнание нормативных документов по аттестации; заявленная форма и тема квалификационного испытания не соответствовали содержанию. Некоторые учителя проявили незнание педагогической терминологии, отсутствие психологических знаний.

На втором этапе отмечены необъективная оценка деятельности учителей администрацией и отделом образования, формальный подход к аттестации педагогических кадров, что привело к фактам несоответствия уровня квалификации аттестуемых заявленной категории. Во многих школах не соблюдался принцип демократичности, нарушались правовые нормы, были обиды и недовольства отдельных педагогов, нарушение процедуры аттестации.

В полной мере не удалось демократизировать процесс аттестации на уровне учреждений образования.

Отмечены слабая работа аттестационных комиссий, органов управления образованием и методических служб, ошибки и нарушения прав аттестуемых в районах области.

Предстоит большая работа по совершенствованию форм и процедуры проведения аттестации, экспертной оценки практической деятельности учителей и руководителей школ. Стремление сделать аттестацию и диагностической, и обучающей, а не только проверяющей профессиональную компетентность педагогов, заложено в системе повышения квалификации в Кемеровском областном институте усовершенствования учителей. Но уже сейчас аттестация становится средством управления педагогическими кадрами в контексте роста и развития их профессионального мастерства, педагогической культуры.

В процессе аттестации нам задают множество разнообразных вопросов. Полагаем, что они интересны нашим молодым коллегам — членам аттестационных комиссий из других территорий России, поэтому решили предложить их для публикации.

1. Вопрос. В каком порядке проводить аттестацию вновь назначаемого руководителя образовательного учреждения, предусмотренную п. 1.5. Типового положения?

Ответ. Аттестация вновь назначаемого руководителя в соответствии с п. 3 ст. 35 Закона Российской Федерации “Об образовании” проводится с целью определения его возможностей по управлению данным учреждением с учётом образования, стажа и опыта работы, знаний основ управленческой деятельности и других требований, предусмотренных тарифно-квалификационной характеристикой, т. е. аттестация проводится на соответствие работе, должности, на которую он претендует. Форма и процедура такой аттестации определяются учредителем и закрепляются в уставе учреждения.

2. Вопрос. Может ли группа по оплате труда руководящих работников изменяться в зависимости от качественных показателей работы учреждения?

Ответ. Да, может. Органы управления образованием республик в составе Российской Федерации, краёв, областей, автономных образований, г. Москвы и Санкт-Петербурга, министерства и ведомства Российской Федерации, имеющие в своём ведении учреждения образования, могут относить учреждения образования, добившиеся высоких и стабильных результатов работы, на одну группу по оплате труда выше по сравнению с группой, определённой в соответствии с утверждёнными показателями.

3. Вопрос. Является ли основанием для присвоения квалификационных категорий наличие у работников государственных или отраслевых наград, званий или категорий по результатам аттестаций, проводимых до введения ЕТС, повышенных разрядов, установленных по результатам внеочередной аттестации? Могут ли для таких работников устанавливаться другие формы и процедуры проведения аттестации или приниматься во внимание результаты внеочередной аттестации?

Ответ. Типовое положение и тарифно-квалификационные характеристики не предусматривают для таких работников никаких преимуществ при проведении аттестации на присвоение квалификационной категории.

В то же время для педагогических и руководящих работников, имеющих государственные или отраслевые награды, звания или категории по результатам аттестаций, проводимых до введения ЕТС, территориальные и ведомственные положения могут предусматривать особые формы и процедуры проведения аттестации, а также учитывать результаты внеочередной аттестации.

4. Вопрос. Может ли быть оспорено решение аттестационной комиссии аттестуемым или руководителем учреждения, организации, где он работает?

Ответ. В соответствии с действующим законодательством решение аттестационной комиссии может быть оспорено аттестуемым по его заявлению в порядке, установленном при рассмотрении трудовых споров, т. е. в комиссии по трудовым спорам и в суде.

В случае несогласия руководителей органов управления образованием или учреждений, организаций образования с решением аттестационной комиссии в отношении аттесту-

емого они вправе рассмотреть результаты аттестации с целью проверки соответствия её проведения Типовому или территориальному, ведомственному положению и контроля за обоснованностью принятых решений.

В этом случае аттестуемый может быть направлен на повторную аттестацию, результаты которой являются окончательными (см. приложение к постановлению Минтруда России от 11 ноября 1992 г. № 32 “Методические рекомендации по совершенствованию организации заработной платы работников учреждений, организаций и предприятий, находящихся на бюджетном финансировании, на основе применения Единой тарифной сетки оплаты труда” (п. 4.11).

5. Вопрос. Какие записи делаются в трудовой книжке работника, которому по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе руководителя образовательного учреждения, ведущего одновременно преподавательскую работу?

Ответ. В трудовой книжке делаются следующие записи: в разделе “Сведения о работе” в графе 1 ставится порядковый номер вносимой записи; в графе 3 пишется: “Присвоена высшая (вторая, первая) квалификационная категория по должности “учитель” (без указания преподаваемого предмета), “преподаватель”, “воспитатель”, “методист”, “директор” (“заведующий”, “начальник”)” и т. д.; в графе 4 указывается, на основании чего внесена запись: приказ, его дата и номер.

Сведения об установленных работникам разрядах оплаты труда, в том числе и без прохождения аттестации, вносить в трудовые книжки нецелесообразно, поскольку разряд определяет лишь уровень оплаты труда по ЕТС.

Сведения о сроке, на который присваивается квалификационная категория, в трудовую книжку работника не вносятся. Срок указывается в аттестационном листе, выдаваемом работнику на руки.

6. Вопрос. Могут ли получить квалификационную категорию учителя-дефектолога и логопеды, работающие в учреждениях здравоохранения или социальной защиты?

Ответ. Тарифно-квалификационные характеристики на указанных специалистов, предусматривающие установление разрядов оплаты труда, в том числе и в зависимости от квалификационных категорий, утвержденные Министерством образования Российской Федерации по согласованию с Министерством труда Российской Федерации, применяются независимо от ведомственной подчинённости учреждений. Аттестация указанных специалистов проводится в соответствии с ведомственными положениями об аттестации, разработанными на основе Типового положения.

7. Вопрос. На основе каких тарифно-квалификационных характеристик (по должности “учитель” или “учитель-дефектолог”, “учитель-логопед”) следует проводить аттестацию специалистов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии, ведущих индивидуальные и групповые занятия по коррекции отклонений в развитии, предусмотренные в учебных планах этих учреждений? Как следует оплачивать часы указанных занятий?

Ответ. При проведении аттестации специалистов, ведущих занятия по коррекции отклонений в развитии детей в указанных образовательных учреждениях, следует руководствоваться тарифно-квалификационной характеристикой учителя-дефектолога (учителя-логопеда).

Ставки заработной платы учителей-дефектологов и учителей-логопедов, ведущих занятия по коррекции отклонений в развитии, устанавливаются за 20 часов преподавательской работы в неделю.

Если указанные занятия проводятся учителями (в том числе имеющими дефектологическое образование), преподающими учебные предметы, то они могут аттестовываться по двум должностям: как учитель и как учитель-дефектолог (или учитель-логопед). Оплата труда учителя за часы работы в качестве учителя-дефектолога (или учителя-логопеда) производится по ставкам и в порядке, установленном для учителей-дефектологов, учителей-логопедов.

8. Вопрос. Если учитель школы ведёт преподавательскую работу по нескольким предметам, то как проводится его аттестация?

Ответ. При преподавании учителем нескольких предметов он вправе сам определить и указать в своём заявлении, по какому из преподаваемых им предметов он хочет пройти квалификационные испытания. Оплата труда учителя по каждому из преподаваемых предметов должна производиться по разряду ЕТС, соответствующему полученной при аттестации квалификационной категории учителя.

9. Вопрос. Как следует производить оплату труда воспитателя, если квалификационная категория получена по должности “учитель” (“учитель-дефектолог”, “учитель-логопед”)?

Ответ. Оплату труда воспитателя, имеющего квалификационную категорию учителя (учителя-дефектолога, учителя-логопеда), следует производить по разряду ЕТС с учётом квалификационной категории учителя.

В то же время если воспитатель, имеющий квалификационную категорию, ведёт преподавательскую работу, оплата труда за эту работу производится без учёта квалификационной категории воспитателя.

10. Вопрос. Должно ли решение аттестационной комиссии учреждения, организации о присвоении второй квалификационной категории утверждаться вышестоящей аттестационной комиссией?

Ответ. Нет, так как в соответствии с Типовым положением решение о присвоении второй квалификационной категории принимает аттестационная комиссия учреждения, организации образования. На основании этого решения издаётся приказ руководителя учреждения, организации. Каких-либо утверждений или дополнительных согласований не требуется.

11. Вопрос. Требуется ли согласование заявления о присвоении первой или высшей квалификационной категории с администрацией учреждения, организации образования? Куда непосредственно следует подавать заявление?

Ответ. Такого согласования не требуется. Заявление о присвоении квалификационной категории следует подавать в аттестационную комиссию, присваивающую квалификационную категорию, на которую претендует работник, или в порядке, определённом территориальным (ведомственным) положением об аттестации.

12. Вопрос. Как оплачивается труд лиц, выполняющих педагогическую работу в порядке совместительства?

Ответ. Лицам, выполняющим педагогическую работу в порядке совместительства и претендующим на оплату труда по разрядам ЕТС, соответствующим второй, первой или высшей квалификационным категориям, указанная оплата труда может производиться только после присвоения квалификационной категории по результатам аттестации.

13. Вопрос. Следует ли при определении уровня оплаты труда педагогических работников, прибывших в Российскую Федерацию на постоянное или временное проживание из республик бывшего Союза ССР, учитывать квалификационные категории, присвоенные им в соответствующих республиках? Если да, то на какой срок?

Ответ. Оплату труда таких педагогических работников следует определять с учётом присвоенной им квалификационной категории и устанавливать соответствующий ей разряд оплаты труда по ЕТС. Квалификационная категория действует в течение срока, на который она была установлена, но не свыше пяти лет со дня присвоения.

14. Вопрос. Можно ли учителю школы, имеющему, например, первую квалификационную категорию, за работу педагогом дополнительного образования в той же школе или в учреждении дополнительного образования (внешшkolном) без прохождения аттестации по этой должности производить оплату труда по имеющейся у него квалификационной категории учителя?

Ответ. Можно, если работа в качестве педагога дополнительного образования совпадает с профилем преподаваемого учителем предмета.

15. Вопрос. Может ли оплата труда работников на разных педагогических должностях производиться с учётом квалификационной категории, присвоенной работнику по одной из педагогических должностей?

Ответ. Оплата труда на разных педагогических должностях может в ряде случаев осуществляться с учётом присвоенной по одной из занимаемых должностей квалификационной категории, если совпадают по этим должностям их должностные обязанности, учебные программы, профили работы.

Примеры:

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки:

— учитель, преподаватель, ведущий занятия с обучающимися по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки” (ОБЖ);

— учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания).

Руководитель физвоспитания:

— учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор физкультуры.

Мастер производственного обучения:

— учитель труда, преподаватель по специальности, соответствующей его основной деятельности, инструктор по труду, педагог дополнительного образования.

Учитель-дефектолог:

— учитель, воспитатель специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Учитель музыки общеобразовательного учреждения:

— преподаватель детской музыкальной школы, музыкальный руководитель.

Тренер-преподаватель ДЮСШ СДЮШОР, ДЮКФП:

— учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания).

Преподаватель учреждения начального или среднего профессионального образования:

— учитель того же предмета в общеобразовательном учреждении.

Старший воспитатель:

— воспитатель.

В других случаях вопрос о возможности учитывать при оплате труда за работу на разных педагогических должностях имеющуюся квалификационную категорию, присвоенную по одной из них, может быть рассмотрен соответствующей аттестационной комиссией на основании письменного заявления работника.

16. Вопрос. Преподавателю вуза установлен 15-й разряд оплаты труда по ЕТС. Сохраняется ли за ним этот разряд, если он привлекается одновременно к преподавательской работе в школе (лицее, гимназии), в учреждении начального и среднего профессионального образования, в учреждении дополнительного образования (внешкольном) или переходит в указанные образовательные учреждения на постоянную работу?

Ответ. Разряд оплаты труда, установленный преподавателю вуза, не может быть сохранен при его работе на преподавательской должности в указанных образовательных учреждениях, так как для учителей (преподавателей) разряды по ЕТС устанавливаются в диапазоне с 7-го по 14-й разряд, при этом разряды с 12-го по 14-й — только после прохождения аттестации в соответствии с Типовым положением.

В целях заинтересованности вузов и других образовательных учреждений (школ, лицеев и т. д.) в совместной работе могут использоваться различные формы оплаты труда преподавателей вузов:

— по взаимной договорённости между вузом и, например, лицеем может быть установлено, что должностной оклад преподавателю вуза будет выплачиваться с учётом имеющейся у него учебной нагрузки в лицее;

— особые условия оплаты труда преподавателей вуза при наличии у образовательного учреждения необходимых средств могут быть предусмотрены контрактом.

Оплата труда преподавателей вузов, привлекаемых к работе в указанных образовательных учреждениях, может производиться на условиях, предусмотренных постановлением Минтруда России от 21. 01. 93 г. № 7 “Об утверждении коэффициентов ставок почасовой оплаты труда работников, привлекаемых к проведению учебных занятий в учреждениях, организациях и на предприятиях, находящихся на бюджетном финансировании”;

— при присвоении квалификационных категорий (второй, первой, высшей) педагогическим работникам, привлекаемым к работе в общеобразовательные учреждения, учреждения начального и среднего профессионального образования, дополнительного образования (внешкольные) из числа преподавателей вузов, территориальными, ведомственными положениями могут быть предусмотрены особые формы и процедуры проведения аттестации.

17. Вопрос. Сохраняют ли своё действие квалификационные категории, присвоенные педагогическим работникам учреждений, организаций образования, расположенных на территории Российской Федерации, в соответствии с постановлением Госкомтруда СССР от 20. 03. 91 г. № 70?

Ответ. Квалификационные категории, присвоенные в соответствии с указанным постановлением, учитывались при установлении разрядов оплаты труда по ЕТС при внеочередной аттестации.

Принимая во внимание, что их присвоение основывалось на других принципах и без установления сроков действия, без прохождения аттестации в соответствии с Типовым положением, такие квалификационные категории не сохраняются.

В то же время в отношении этих педагогических работников территориальные, ведомственные положения могут предусматривать особые формы и процедуры проведения аттестации.

18. Вопрос. Как проводится аттестация медицинских работников, состоящих в штате учреждений, организаций образования?

Ответ. В соответствии с порядком, определяемым Министерством здравоохранения Российской Федерации.

19. Вопрос. Чем руководствоваться при аттестации педагогических и руководящих работников ведомственных дошкольных образовательных учреждений?

Ответ. При аттестации указанных категорий работников следует руководствоваться ведомственными положениями об аттестации, разрабатываемыми на основе Типового положения, и тарифно-квалификационными характеристиками, утверждёнными Минобразования России по согласованию с Минтруда России.

20. Вопрос. Всегда ли администрация при приёме на работу педагогического или другого работника обязана оплачивать его труд по разряду ЕТС, который он имел по прежнему месту работы?

Ответ. Нет, не всегда.

Администрация обязана оплачивать труд работника по разряду ЕТС, который он имел по прежнему месту работы, в случаях, если:

— работник принимается на работу в той же должности (специальности) и при этом его образование, стаж педагогической работы или квалификационная категория соответствуют требованиям ТКХ;

— работник, имеющий квалификационную категорию по одной педагогической должности, принимается на работу по другой педагогической должности, но совпадают по этим должностям их должностные обязанности, учебные программы, профили работы (см. ответ на вопрос 15).

Администрация не обязана оплачивать труд работника по разряду ЕТС, который он имел по прежнему месту работы, в случаях, если:

— работник принимается на другую должность, для которой в ТКХ установлены иные требования к квалификации работника;

— более высокий разряд работнику по ЕТС по прежнему месту работы устанавливался в порядке исключения, согласно п. 2.5. приложения 1 к приказу Минобразования России и Госкомвуза России от 14. 12. 95 г. № 622/1646 и п. 7 “Общих положений” ТКХ;

— по каким-либо причинам работнику более высокий разряд по ЕТС устанавливался в нарушение действующего порядка;

— диапазон разрядов оплаты труда по ЕТС по прежней должности выше, чем диапазон разрядов, предусмотренный по должности, на которую принимается работник (например, учителем в общеобразовательное учреждение принят работник с должности доцента, профессора вуза или научного сотрудника НИИ, где ему был установлен 15-й или 16-й разряд по ЕТС).

В то же время в целях привлечения для работы в общеобразовательные и другие образовательные учреждения высококвалифицированных специалистов из вузов, НИИ и их материальной заинтересованности в территориальных положениях может предусматриваться особый порядок присвоения им квалификационных категорий.

21. Вопрос. Влияет ли на получение педагогическим работником квалификационной категории то, что специальность по диплому и преподаваемый им предмет не совпадают?

Ответ. Нет, не влияет.

22. Вопрос. Проводится ли аттестация младших воспитателей?

Ответ. Младшие воспитатели относятся к учебно-вспомогательному персоналу, поэтому порядок аттестации, предусмотренный для педагогических работников, к ним не применяется.

При занятии должности младшего воспитателя и определении ему разряда оплаты труда по ЕТС он аттестуется на соответствие его уровня квалификации требованиям ТКХ.

23. Вопрос. Имеет ли право педагогический работник, получивший, например, вторую квалификационную категорию, до истечения срока её действия пройти аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию? Если да, то может ли взиматься плата за прохождение в этом случае аттестации?

Ответ. Педагогический работник, имеющий вторую квалификационную категорию, может до истечения срока её действия обратиться в соответствующую аттестационную комиссию для прохождения аттестации на первую или высшую квалификационную категорию.

Взимание платы за прохождение аттестации в установленные сроки или до истечения срока, на который была присвоена квалификационная категория, на более высокую квалификационную категорию не допускается (см. письмо Министерства образования Российской Федерации от 27. 05. 94 г. № 51-М “О положениях об аттестации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений субъектов Российской Федерации”).

24. Вопрос. Остаётся ли в силе для заместителя заведующего дошкольным образовательным учреждением квалификационная категория, полученная им по должности “старший воспитатель”?

Ответ. В случае, если на должность заместителя заведующего дошкольным образовательным учреждением переведён старший воспитатель этого учреждения, имеющий квалификационную категорию, то вопрос о возможности учёта его квалификационной категории по новой должности может быть решён аттестационной комиссией, аттестующей руководящих работников.

25. Вопрос. В настоящее время существуют многочисленные образовательные учреждения, специализирующиеся на повышении квалификации работников, в рекламных проспектах которых гарантируется, что выданный ими документ позволит работнику получить квалификационную категорию или более высокий разряд оплаты труда по ЕТС, в том числе значительно выходящий за диапазон разрядов, установленный ТКХ по соответствующей должности.

Каким образом документы, предъявляемые работником по окончании такого учрежде-

ния, могут быть приняты во внимание при установлении разрядов оплаты труда по ЕТС или присвоении квалификационных категорий?

Ответ. Разряды оплаты труда по ЕТС педагогическим работникам устанавливаются только в пределах диапазона разрядов, предусмотренных по занимаемой должности, с учётом требований ТКХ к уровню образования, стажу педагогической работы (работы по специальности), квалификационной категории, присваиваемой в установленном порядке.

Типовое положение не устанавливает преимуществ для работников, прошедших повышение квалификации, при присвоении им квалификационных категорий. Какие-либо преимущества могут быть предусмотрены в территориальных положениях, например, освобождение от одного из направлений аттестации.

Документы, свидетельствующие о повышении квалификации работника, могут быть приняты во внимание в период аттестации работника при обобщении итогов его деятельности.

26. Вопрос. Должны ли педагогические работники предупреждаться руководителем образовательного учреждения об изменении в оплате их труда за два месяца до истечения срока действия квалификационной категории?

Ответ. Нет, не должны. В данном случае изменение оплаты труда происходит в связи с окончанием срока, на который была присвоена квалификационная категория, а не в связи с изменениями в организации производства и труда, о которых согласно ст. 25 КЗоТ Российской Федерации работник должен быть предупреждён за два месяца.

27. Вопрос. По какому разряду следует оплачивать труд учителя, имеющего учёную степень кандидата наук, если он не имеет квалификационной категории?

Ответ. Оплата труда учителя в указанном случае должна осуществляться на один разряд выше по сравнению с тем разрядом, который ему может быть установлен в соответствии с его образованием и стажем педагогической работы на основании ТКХ по должности “учитель”.

Например, если этот учитель имеет высшее образование и педагогический стаж 20 и более лет, оплата его труда должна производиться по 13-му разряду.

28. Вопрос. Зависят ли разряды оплаты труда методистов районных (городских) учебно-методических кабинетов (центров) и методистов образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов от наличия или отсутствия у них квалификационной категории?

Ответ. Нет.

г. Кемерово