

# ГОРОДСКОЙ БЮДЖЕТ: ИНВЕСТИЦИИ В «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ» — ПРИОРИТЕТНЫЙ АСПЕКТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

**Куда уходят деньги? Этот сакраментальный вопрос волнует и домашнюю хозяйку, и руководителя любого ранга — директора школы, начальника управления образования.**

**А в первую очередь — распределителя бюджетного кредита. Деньги сегодня не выпросишь**



**«ради Христа», — нужны очень веские аргументы в виде программ, инициатив, на реализацию которых раскошеливалась бы региональная и муниципальная власть.**

**Каков же бюджет образования небольшого города? Из чего складывается?**

**На что тратятся деньги? Об этом специальный корреспондент журнала «НО» беседует с главой администрации города-курорта Геленджика**

**Сергеем Озеровым.**

— **Уважаемый Сергей Павлович! Начнём с самого главного: какую долю городского бюджета составляют расходы на образование? Какова динамика этих расходов?**

— Финансирование образовательной отрасли — одно из приоритетных направлений деятельности администрации. Я убеждён в том, что без достаточного финансового обеспечения образовательных учреждений не может быть эффективной муниципальной политики в этой сфере. Расходы на образование составляют практически четвертую часть бюджета. Динамика в последние годы положительная: если в 2000 году на развитие муниципальной образовательной системы было выделено 47,7 миллиона рублей, то в этом году — более 150 миллионов.

— **На какие нужды уходит основная часть бюджета, как определяются приоритетные сферы финансовых вложений? Как муниципальная власть контролирует (и контролирует ли) целесообразность расходов?**

— Мы очень чётко выстраиваем приоритеты расходования бюджета совместно с депутатами. Обсуждаем их не только с управлением образования и с директорами школ, но и на встречах с жителями города, на еженедельных приёмах общественности, на собраниях педагогов, в СМИ. Это демократично, гласно, прозрачно. В первую очередь стремимся создать нормальные условия для работы учителей, директоров, для учёбы ребят, чтобы в школах не протекали крыши, не проваливались полы, было тепло и уютно. Поэтому за последние три года в 7 раз увеличили расходы на капитальный ремонт, в 2 раза на текущий. На сессии городского Совета народных депутатов утвердили программу развития материальной базы образовательных учреждений до 2010 года. По каждой школе расписали, что надо сделать: например в 1-й отремонтировать кровлю, фасад здания и мастерские (1758,1 тыс. руб.), во 2-й — кровлю, фасад, спортзал, систему отопления, сделать столярные работы (3771,6 тыс. руб.), в 3-й школе — водопровод, канализацию, ну и так далее. Ни один рубль не бросаем на ветер. В то же время не оставляем директоров школ один на один с этой сложнейшей проблемой — ремонтом зданий, их подготовкой к учебному процессу.

**Из отчёта исполнительного комитета города о готовности учреждений образования к новому 2003/04 учебному году и работе в осенне-зимний период**

По итогам прошлого года приобретено в плановом порядке учебного оборудования:

По итогам прошлого года приобретено в плановом порядке учебного оборудования:

— школьная мебель на сумму 3156,3 тыс. руб. (в 2002 г. — 424,5 тыс. руб.), что в 7,4 раза больше, чем в 2002 году;

— школьные доски — на 728,0 тыс. руб., что в 7,3 раза больше, чем в 2002 году;

— мебель в актовые залы — 979,0 тыс. руб., что в 9,8 раза больше, чем в 2002 году;

— спортоборудование — 532,0 тыс. руб., в 2,3 раза больше, чем в 2002 году;

— компьютеры — 300,6 тыс. руб., в 1,5 раза больше, чем в 2002 году;

— учебники — 324,0 тыс. руб., что в 3,2 раза больше, чем в 2002 году;

— оборудование для пищеблоков — 6412,0 тыс. руб., что в 5 раз больше, чем в 2002 году;

— мебель для столовых — 182,6 тыс. руб.;

— посуда для столовых — 54,0 тыс. руб., что в 4,2 раза больше, чем в 2002 году;

— на ремонт оборудования пищеблоков выделено 102,0 тыс. руб.

Общая сумма — 8 млн руб.

Условия для организации питания подготовлены во всех образовательных учреждениях на 100%. Приобретена мебель в школьные столовые и технологическое оборудование для пищеблоков.

Обеспеченность учебниками из бюджета города составила:

● начальная школа — 80%;

● основная школа — 44%;

● средняя школа — 32%.

Обеспеченность кадрами: 97%.

В целях проведения работ по пожарной безопасности выполнены все предписания: учреждения укомплектованы на 100% огнетушителями и пожарной сигнализацией.

Ежегодно исполнительный комитет города делает отчёт о готовности учреждений образования к новому учебному году и к работе в осенне-зимний период. Документ этот доводили до сведения педагогической общественности и всех горожан — публикуем его в городской газете «Прибой» и в местном «Вестнике образования».

**— В последние годы из-за скудного финансирования во многих городах и районах России свёрнуто строительство образовательных учреждений. Как обстоит дело в Геленджике?**

— Трудности есть и у нас. Но мы определили для себя: необходимо продолжать строительство объектов образования. За последние 3 года построили учебное

здание основной общеобразовательной школы № 21 в селе Береговом, спортивный комплекс в средней школе № 17 села Архипо-Осиповка, спортивный зал с учебными классами в общеобразовательной школе № 9 села Адербиевка. Завершаем подготовку проектно-сметной документации средней общеобразовательной школы на 650 учащихся, в Геленджике в будущем году начнём её строительство.

Так что, несмотря на трудности, экономить на образовании, на детях, нельзя, это может обернуться бедой.

**— Мне стало известно, что счётная палата провела проверку финансовой деятельности руководителей некоторых школ Краснодарского края и выяснилось, что деньги, выделяемые, скажем, на методическую литературу, в некоторых муниципальных образованиях до учителей не дошли. Задерживается и выплата средств на учебники: 2 миллиона 200 тысяч рублей, выделенных на эти цели, «крутились» несколько месяцев. В Северском районе, например, школы получили учебники лишь в декабре. Возможны ли такие факты в Вашем городе?**

— Нет. На пополнение учебно-материальной базы, в частности, на приобретение учебников и дидактических пособий — в этом году из городского бюджета ассигновано около 900 тысяч рублей, что в 4 раза больше, чем в 2000 году. Учебное оборудование, мебель, учебники, приобретаемые на средства городского бюджета, поставляются в школы в августе — к началу учебного года.

Успешно реализована президентская программа компьютеризации сельских школ, на эти цели выделено около двух миллионов рублей.

Улучшение условий жизни учителей во многом зависит от оплаты их труда. Заработная плата педагогическим работникам выплачивается полностью и своевременно, уровень её устойчиво растёт. Так, в сравнении с 2000 годом среднемесячная зарплата выросла почти в 3 раза и составляет в этом году 2281 рубль.



А по категориям работников это выходит так: в образовательных учреждениях — 2956 рублей, в дошкольных — 1780, дополнительного образования — 2580. Три года назад исполком выделил на дополнительную оплату 92 тысячи рублей работникам, обслуживающим образовательные учреждения.

Несмотря на постоянное увеличение бюджетных средств, выделенных на отрасль, мы сознаём их недостаточность. Поэтому изыскиваем внебюджетные источники финансирования.

**— Вот мы и подошли к весьма острому вопросу: что это за источники? У геленджикских школ есть спонсоры? Или эту роль выполняют родители, с которых в последнее время (это делается во многих городах) директора вынуждены брать «образовательный оброк»?**

— Конечно, и директора геленджикских школ привлекают средства родителей. Но мы строго следуем тому, что это должно носить добровольный характер и осуществляться только через Попечительские советы школ. Сбор денежных средств с родителей постоянно контролирует управление образования, которое оперативно реагирует на пожелания и жалобы родителей. В среднем с родителей собирают от 500 до 1500 рублей в год. А вот малообеспеченные семьи от этого освобождаются. Основные же внебюджетные дополнительные средства учреждения образования пополняют за счёт предоставления платных образовательных и оздоровительных услуг, организации летнего отдыха детей, сдачи некоторых помещений в аренду и так далее.

Проводим мы и специальные акции, которые также помогают пополнить внебюджетный фонд. 2003 год, например, был объявлен в городе «Годом образования». Администрация поставила цель — совместно с другими ведомствами, с жителями сосредоточить все ресурсы — материальные, финансовые, технические — для развития образования. В рамках «Года образования» проведён марафон «Шаг

в будущее». В итоге дополнительно привлечено свыше 18 миллионов рублей, в том числе 11,9 миллиона — благотворительной помощи, около 7 миллионов школы заработали. Бюджет образования в прошлом году благодаря этому составил 176,3 миллиона рублей. Это позволило значительно пополнить материальную базу школ и детских учреждений, решить ряд вопросов социальной поддержки педагогических работников.

Но главное — было привлечено внимание всего городского сообщества к вопросам образования. Общество увидело, чем живёт школа, каковы её проблемы, чем город может помочь образованию (и не только финансовыми средствами).

Столь пристальное внимание общества мобилизовало учительство: чувствуя поддержку, учителя более ответственно подходят к выполнению своих профессиональных обязанностей. (К слову, подобное внимание было обращено и к вопросам здравоохранения: у нас прошёл «Год здравоохранения».)

#### **Распоряжение главы города-курорта Геленджика о проведении «Года образования»**

В целях укрепления материально-технической базы муниципальных учреждений образования и повышения качества его содержания, руководствуясь статьёй 6 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Уставом города-курорта, поручаю:

1. Объявить 2003 год — «Годом образования» в городе-курорте Геленджике.
2. Утвердить организационный комитет по подготовке и проведению «Года образования» под руководством Мазниченко Ольги Николаевны, заместителя главы города-курорта Геленджика, руководителя аппарата исполнительного комитета.
3. Организационному комитету:
  - 3.1. Разработать программу проведения «Года образования».
  - 3.2. Осуществить исполнение мероприятий по реализации программы «Года образования».
  - 3.3. Открыть «Год образования» благотворительным марафоном.
4. Рекомендовать руководителям городских средств массовой информации принять активное участие в освещении «Года образования».
5. Рекомендовать руководителям предприятий всех форм собственности принять участие в проведении «Года образования».
6. Главам администраций внутригородских территориальных округов создать на местах штабы по проведению «Года образования».
7. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.



— На августовской конференции этого года большое внимание уделено воспитанию детей и подростков. Вы внесли предложение ввести в штаты школ освобождённых классных руководителей, сделать социальных педагогов, которые активно работают в геленджикских школах, независимыми, а значит, и более активными защитниками прав детей. Как Вы предполагаете сделать это организованно, из каких источников найдёте средства на эту существенную педагогическую новацию?

— Воспитание детей и подростков всегда было важнейшей государственной задачей. Размышляя над проблемами образования, я часто задаюсь вопросом: что важнее — обучение или воспитание? Думаю, что главное — воспитание. Оно формирует душу ребёнка, его чувства, его нравственную позицию. Но очень часто в вопросах воспитания мы допускаем формализм. Планы, отчёты перекрывают реальную работу. А в воспитании главное — дело. И мы не скупимся, поддерживая эту крайне необходимую нашему больному обществу деятельность. В образовательных учреждениях города создана полноценная воспитательная служба: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по героико-патриотической деятельности, социальный педагог, психолог, вожатый. Теперь важно, чтобы прекрасные программы школ воплощались в адресной индивидуальной работе с ребёнком, с семьёй. Поэтому мы приняли решение ввести классных воспитателей, которые будут заниматься только воспитательной работой со школьниками и их родителями. Зарплату им выплачиваем из бюджета города. Приняли также решение и относительно социальных педагогов, которые должны быть посредником между детьми и образовательным учреждением, семьёй, специалистами социальных служб, других ведомств, принимать меры к эффективной социальной защите и социальной помощи детям, реально защищать их права и свободы. Конечно же, всё это делается в тесном взаимодействии с учителями и родителями при оказании помощи подросткам. Действительность такова, что социальный педагог, находясь сегодня в подчинении директора школы, зачастую старается прикрыть те или иные негативные аспекты в отношениях учителей с учениками и школьников между собой. Поэтому мы и решили вывести социальных педагогов из-под власти директоров школ в отдел муниципального учреждения — комплексный центр социального обслуживания молодёжи «Пульс». Являясь сотрудниками этого центра, социальные педагоги теперь подчиняются непосредственно руководителю Управления образования.

Это потребовало дополнительных бюджетных ассигнований, но, повторю, воспитание молодого поколения — приоритетное направление муниципальной образовательной политики. Расходы на него — самые эффективные инвестиции в человеческий капитал. Концепция и стратегия деятельности муниципальной власти в этом направлении отражены в муниципальных программах воспитания. Мы работаем над созданием в городе едино-

го воспитательного пространства, в котором воспитывало бы всё: семья, школа, двор, улица, упорядоченная городская среда, взаимоотношения людей.

Накануне 60-летия Великой Победы, конечно же, актуализируем патриотическое воспитание. Для руководства им создан координационный Совет, который возглавила заместитель главы администрации города Роза Сергеевна Маслова, члены его — представители общественности, школ, Совета ветеранов. В каждой школе разработан план мероприятий, созданы музеи или уголки боевой и трудовой славы. 16 детско-юношеских объединений патриотической направленности, 14 поисковых отрядов и школа безопасности действуют в городе. Я отдал распоряжение о проведении цикла уроков патриотического воспитания молодёжи, приказом по Управлению образования изучается государственная символика, проводятся сборы со старшеклассниками, допризывной молодёжью. Не можем мы воспитывать Иванов, не помнящих родства, не знающих истории Отечества и ратных подвигов наших отцов, дедов и прадедов.

В городе разработано 7 программ, направленных на воспитание молодого поколения и на повышение качества его образованности. Перечислю их: «Развитие отрасли образование на период до 2010 года», «Патриотическое воспитание детей, подростков и молодёжи», «Образование и здоровье», «Одарённые дети», «Развитие муниципальной системы организации питания школьников», «Безопасность образовательного учреждения», «Дети Геленджика» (на 2003–2005 гг.), «Развитие единой образовательной информационной среды в городе-курорте Геленджике (на 2005–2007 гг.)». К разработке программ были привлечены специалисты управлений экономики и финансов, культуры, здравоохранения, социальной защиты, других ведомств. Программы утвердили депутаты, финансирование идёт по конкретным направлениям. Контроль осуще-



ствляют управления образования, экономики и финансов.

Такой межведомственный подход в социальной политике городской власти себя полностью оправдывает. Мы получаем не арифметическое «сложение сил», а некое новое качество управления социальной сферой. Очень чётко это прослеживается на организации летнего отдыха детей, когда мы не только оздоравливаем их, но и заботимся об их трудовой занятости. В этом участвует несколько ведомств — образования, культуры, здравоохранения, Комитет по молодёжной политике, Центр трудовой занятости населения. Геленджик занял 1-е место во Всероссийском конкурсе по благоустройству. Среди 100 показателей были такие, как чистота улиц, озеленение, состояние дворов, школьных территорий, детских спортивных площадок. А ведь во всём этом участвовали 11 тысяч наших школьников. Трудовое воспитание не только экономично — оно приносит ещё и глубокое удовлетворение, воспитывает в молодом человеке привычку к порядку, к красоте среды обитания. В наших муниципальных программах трудовому воспитанию подростков отводится подобающее место.

Конечно, в самых продуманных, самых эффективных программах всего не предусмотреть. Первого сентября этого года в жизнь каждого из нас ворвалась трагедия Беслана, и многие программы пришлось корректировать. Чужого горя, как известно, не бывает. Беслан стал нашей общей болью, горем, мы не могли не помочь его жителям и прежде всего детям.

**— Город давно реализует программу социальной поддержки учителей и школьников. Расскажите, пожалуйста, Сергей Павлович, из каких источников финансируется эта программа? Есть ли перспективы её развития?**

— В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г. одна из важнейших задач — повысить

#### **Обращение главы города-курорта Геленджика**

Уважаемые земляки! Трагедия, разыгравшаяся 1–3 сентября в г. Беслане Северной Осетии, не может оставить равнодушным ни одного здравомыслящего человека. Беспрецедентный акт терроризма в отношении беззащитных детей, женщин, мирных жителей вызывает гнев и возмущение геленджичан.

Мы глубоко скорбим о сотнях безвинных жертв, о бессмысленных человеческих потерях.

Варварским действиям террористов мы должны противопоставить бдительность, твёрдую гражданскую позицию и сплочённость.

Понимая необходимость реабилитационного лечения тысяч людей, пострадавших от террора в Беслане, а также поддерживая решение Президента РФ В. Путина об оказании такой помощи курортами Черноморья, здравницы нашего города готовы принять на оздоровление 200 детей из Северной Осетии. Наш город, как и вся Россия, несмотря ни на что, продолжает жить нормальной повседневной жизнью.

В знак солидарности и общей скорби оргкомитет традиционного фестиваля «Южные ночи» принял решение о переносе 10-го юбилейного фестиваля на 2005 год. А денежные средства, материальные и другие ресурсы, запланированные на его проведение, направить в Фонд помощи жертвам трагедии.

Обращаюсь к Вам, уважаемые земляки, с просьбой не оценивать данное решение как проявление слабости и страха. Оно продиктовано моральными и этическими нормами.

Призываю всех геленджичан поддержать жителей Беслана, попавших в трагическую ситуацию, и оказать любую возможную помощь.

качество общего образования. Но ведь всем ясно: решить эту задачу можно только при достойной заработной плате педагогическим работникам. Сегодня этого нет, поэтому мы стремимся за счёт средств городского бюджета поддержать учителей. О росте заработной платы я уже говорил. В бюджете города предусмотрены расходы на оплату льгот, коммунальных услуг учителям, работникам в сельской местности. Ввели бесплатный проезд педагогическим работникам, расходуя на это более 2 миллионов рублей в год. В 3 раза увеличили выплаты на методическую литературу (около 2 миллионов рублей в год). Увеличен также надтарифный фонд для педагогов дополнительного образования до 25%. Ежегодно до 40 учителей отдыхают в санаториях и пансионатах города. С 2003 года начали приобретать жильё для учительских семей.

Бесплатным проездом в городском транспорте пользуются школьники, 50-



процентной скидкой — студенты; всем учащимся предоставлена возможность летнего отдыха на базе школ, лагерей труда и отдыха, санаториев. На летний отдых школьников выделено в этом году около 11 миллионов рублей. На организацию школьного питания в 4 раза увеличили ассигнования в сравнении с 2000 годом.

Существенной социальной поддержкой семей, имеющих маленьких детей, стало снижение затрат на содержание малышей в дошкольных учреждениях. Достигнуто это увеличением средств из городского бюджета, выделяемых на эти цели. Благодаря этому существенно увеличился процент охвата детей дошкольным воспитанием: он составляет 62% (в крае эта цифра равна 58%).

В дальнейшем планируем продолжить политику социальной поддержки учителей и детей: предусмотрены средства на строительство общежития для учителей, бесплатный подвоз школьников к учреждениям дополнительного образования.

Трудностей, конечно, немало. Но мы надеемся на себя, стараемся зарабатывать деньги, привлекать средства в бюджет из разных источников, чтобы направить их на поддержку социально важных отраслей, каким является образование.

**— И последний к Вам вопрос, Сергей Павлович: поощряете ли Вы учителей, участвующих в экспериментах, в конкурсе «Учитель года», учителей, достигающих высоких результатов в обучении и воспитании ребят? И если да, то в какой форме выражаются эти поощрения?**

— Творчески работающие учителя — это основа, костяк педагогического сообщества нашего города и наше общее интеллектуальное достояние. Они принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, в работе экспериментальных площадок, на которых разрабатываются различные педагогические аспекты повышения качества образования, апробируются новые образовательные технологии. Я мог бы назвать многие имена прекрасных учителей города, которые способствовали высокому рейтингу тех школ, где трудятся. Для них характерны любовь к профессии, гражданская ответственность за результаты своего труда, внутренняя потребность к совершенствованию. Эти качества активно поддерживает городской Центр развития образования, который организовал повышение квалификации на совершенно новой основе — исследовательской. Тем самым формируется главный ресурс школы — учитель, способный выделить актуальные проблемы муниципального образования, исследовать и найти пути их преодоления, успешно учить детей. Можно ли не поощрять таких учителей?

Вместе с управлением образования и профсоюзом учителей города мы ищем формы их поощрения: устанавливаем до-

платы и надбавки к зарплате от 15 до 25%, представляем к отраслевым наградам, предоставляем путёвки для санаторно-курортного лечения, выносим благодарности.

Считаю, что более внимательно должны подходить к этому вопросу и директора школ — чаще выносить благодарности за блестящий открытый урок, за полезное воспитательное дело, отмечать такого учителя в приказе. Да мало ли ситуаций в школе, когда учитель заслуживает благодарность? В этом году группе успешно работающих учителей была предоставлена возможность посетить страны Скандинавии. Мы постараемся, чтобы это стало традицией.

Особая каста наших творческих учителей — победители и участники городских и краевых конкурсов «Учитель года». 10 городских конкурсов выявили 10 блистательных педагогов, трое из которых стали победителями краевого конкурса. А участников этого профессионального праздника-работы — сегодня около 60. Как вы понимаете, такие праздники тоже требуют финансовой поддержки. Участники конкурса «Учитель года» объединились в общественную организацию «Учитель года», которая стала играть большую роль в повышении профессионального мастерства учителей города.

Так что, завершая беседу, повторю: деньги из городского бюджета на ветер мы не бросаем. Но на улучшение образования наших детей, а они — будущее города, не скупимся. Это самые выгодные и самые гуманные инвестиции.

**— Благодарю Вас, Сергей Павлович, за это интервью. Успехов Вам в многотрудном деле и — здоровья!**

*Беседу вела Нина Целищева*

**Краснодарский край**