

# ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА СТАВРОПОЛЬЕ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ, ПРАВОВАЯ БАЗА



**Алексей Шабалас,**  
министр  
образования  
Ставропольского  
края

Министерство образования и финансов края, реализуя Программу реформирования государственных финансов, определило новые подходы в этой сфере. Одновременно шла разработка правовой базы финансирования образования.

## Подушевые нормативы финансирования

Одним из законодательных региональных актов стал закон Ставропольского края «О бюджете Ставропольского края на 2004 год», по которому расходы на реализацию государственного стандарта общего образования по муниципальным общеобразовательным школам края запланированы в форме субвенций из краевого бюджета по таким нормативам на 1 ученика в год:

- по учреждениям, расположенным в сельской местности и в городах районного значения (кроме г. Новопавловска), — 5720 руб.
- по учреждениям, расположенным в городах краевого значения и в городе Новопавловске, — 4850 руб.

Согласно приложению № 9 к Закону Ставропольского края «О бюджете Ставропольского края на 2004 год» общий объём субвенций утверждён в сумме 755 646 тыс. рублей с распределением по муниципальным образованиям края.

Принят также региональный Закон «О нормативах расходов на реализацию государственного стандарта общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории Ставропольского края». Этим документом утверждена методика расчёта нормативов на одного обучающегося, проживающего в городских и сельских населённых пунктах с учётом типов и видов общеобразовательных учреждений и наполняемости классов.

В состав норматива на реализацию государственного стандарта общего образования включаются расходы по фонду оплаты труда, выплате компенсаций за книгоиздательскую продукцию, учебные расходы на обеспечение материальных затрат, связанных с образовательным процессом (расходы на приобретение учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов и на хозяйственные нужды).

В настоящее время отрабатывается размер денежного норматива на реализацию государственного стандарта общего образования в целях планирования размеров субвенций по бюджету Ставропольского края на 2005 год не только по общеобразовательным, но и по вечерним школам, специальным школам-интернатам и учебно-производственным комбинатам (центрам), реализующим программы общего образования.

## Эффективность расходов на образование как обязательный этап бюджетного процесса

Оценка результативности расходов в образовании базируется на *определении качественных показателей*, достигнутых в результате использования денежных средств, выделяемых из бюджета и других источников (на содержание образовательных учреждений, на покрытие текущих расходов, на финансирование целевых программ и другие мероприятия). Наряду с экономическими показателями эффективности, в образовательном учреждении *используются социальные показатели*, характеризующие конечный результат оказания услуги и затраченных на её реализацию ресурсов.



Признаком рационального использования имеющихся ресурсов мы считаем также использование прогрессивных методик обучения, информационных технологий в обучении, профильное обучение, оптимальную организацию учебного процесса.

Экономический анализ структуры затрат консолидированного бюджета отрасли «Образование» края в 2003–2004 годах свидетельствует: при формировании бюджета на 2004 год увеличены расходы на дошкольное образование (на 2%) в связи с приёмом ведомственной сети дошкольных учреждений. На 1% выросло содержание учреждений интернатного типа в связи с ростом количества детей-сирот. Доля расходов по образовательным школам края, несмотря на снижение количества учащихся на 18 764 человек и классов-комплектов на 727, сохранена на уровне бюджета прошлого года (44%). Это обусловлено введением профильного обучения, необходимостью организации подвоза учащихся в сельские школы и укреплением материальной базы.

В то же время расходы на содержание других образовательных учреждений и мероприятий уменьшены на 6% в связи с *реорганизацией* учреждений дополнительного образования.

По отчётным данным на 1 июля этого года по краевым учреждениям образования обеспечена 100-процентная оплата коммунальных услуг, в том числе по предоставлению льгот педагогическим работникам учреждений образования. Таким образом, задолженности перед поставщиками топлива и энергии нет.

**Обеспечение доступа негосударственных поставщиков на рынок бюджетных услуг в размере не менее 10% расходов консолидированного бюджета края на образование**

Законом РФ «Об образовании» доступ негосударственных поставщиков на ры-

нок бюджетных услуг с долевым финансированием из бюджета возможен только в образовательных учреждениях, имеющих лицензию. Согласно этому закону, Типовому положению и уставу общеобразовательного учреждения при наличии соответствующей аккредитации обеспечивается бюджетное финансирование негосударственных общеобразовательных учреждений всех типов и видов. Администрация (главы территориальных образований) размещают госзаказ в негосударственных образовательных учреждениях, которые с учётом действующих нормативов наполняемости групп и классов получают право на бюджетные ассигнования. На указанные учреждения распространяются правила предоставления отчётности учреждения (счета, реестры, счета-фактуры и др.), которые являются основанием для проведения расчётов.

Формирование бюджетных ассигнований в крае на 2004 год по негосударственным образовательным учреждениям на возмещение статей затрат осуществлены согласно методическим рекомендациям, утверждённым приказом министра образования края.

Сегодня в крае есть несколько образовательных учреждений, осуществляющих услуги населению и имеющих негосударственную форму собственности. Они также получают дополнительные ассигнования из бюджета. Это Православная гимназия г. Кисловодска, лицей «Икс» в г. Пятигорске, лицей «Геула», гимназия «Лик» в г. Ставрополе.

Доля расходов негосударственных поставщиков в общем объёме консолидированного бюджета отрасли «Образование» составила в 2003 году 0,17%.

В ходе инвентаризации образовательных учреждений будут внесены предложения по реорганизации бюджетных учреждений в иные формы собственности, с тем чтобы расширить доступ негосударственных поставщиков на рынок бюджетных услуг в области образования.



### Оптимизация бюджетных расходов в связи с рационализацией сети образовательных учреждений

Одним из основных инструментов реализации Программы реформирования региональных финансов в отрасли «Образование» края стала Концепция оптимизации бюджетных расходов на общее образование, утверждённая распоряжением правительства края в июне 2004 года.

Концепция определяет мероприятия по совершенствованию финансирования общего образования, основные направления повышения эффективности расходов краевого и местных бюджетов, а также понятие государственного стандарта общего образования на территории Ставропольского края. В современных социально-экономических условиях особое значение приобретает эффективная долгосрочная политика государственной поддержки образования.

Реализация Концепции позволит упорядочить расходные обязательства в сфере образования между уровнями власти в крае, осуществить мониторинг эффективности и результативности образовательных услуг за счёт краевого бюджета, оптимизировать сеть образовательных учреждений с учётом социально-экономических и демографических условий, обеспечить переход от затратного механизма финансирования образовательных учреждений к подушевому нормативному, в том числе на основе использования ежегодных рейтингов образовательных учреждений.

Концепция направлена на создание условий для планомерного и последовательного проведения модернизации системы общего образования. Во всех территориях края разработаны проекты реструктуризации сети образовательных учреждений, организации сетевого взаимодействия, формирования образовательных комплексов, создания межшкольных ресурсных центров и старших профильных школ для предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Оптимизация бюджетных расходов и реструктуризация сети образовательных учреждений связаны с необходимостью перераспределить кадры, их профессиональную переподготовку и повышение квалификации, совершенствовать методическую работу, усилить материально-техническое обеспечение образовательных процессов.

Создавая правовые и управленческие механизмы реализации Концепции, мы ориентировались на перспективные интересы Ставропольского края в области образования, учитывали также требования Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года.

Экономический анализ затрат на образование края свидетельствует о том, что на оплату труда расходуется 67% консолидированного бюджета отрасли, текущие расходы на содержание зданий и сооружений, социальные выплаты, организацию питания и прочие расходы составили 30%, а на обеспечение учебного процесса, переподготовку педагогических кадров, т.е. на качество образовательных услуг израсходовано только 3%. В связи со значительным снижением количества обучающихся реализация Концепции позволит перераспределить финансовые средства, в первую очередь *увеличив расходы на повышение качества образовательных услуг.*

Основные мероприятия по практической реализации Концепции намечены на 2004–2006 годы.

### **В крае разрабатывается реестр расходных обязательств в сфере образования с использованием предложений комиссии при Президенте Российской Федерации о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления**

В соответствии с требованиями Федеральных законов «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и «О внесении



изменений и дополнений в федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» проведена работа по разграничению расходных полномочий отрасли «Образование» края в условиях бюджета 2004 года.

### **Уточнены перечень и стандарты услуг в сфере образования, финансируемых из бюджета Ставропольского края и местных бюджетов**

Распоряжением правительства Ставропольского края от 24.06.2004 г. утверждена Концепция оптимизации бюджетных расходов в сфере образования и рационализации сети образовательных учреждений. Согласно разделу 7, изложены требования по реализации государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях края. За счёт средств краевого бюджета финансируются такие виды образовательных услуг:

- обязательный минимум содержания основных программ общего образования, который включает минимальный перечень образовательных областей и учебных предметов;
- максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся, необходимый для освоения федерального, регионального (национально-регионального) компонентов (с учётом деления на подгруппы — иностранный язык, информатика, физическая культура, технология, проведение лабораторных и практических работ) и компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования, составляет не более 1332 часов при шестидневной неделе в расчёте на одного учащегося в год (во всех формах обучения);
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, необходимый для освоения федерального, регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования коррекционно-развивающих и классов компенсирующего обучения, групп продлённого дня, индивидуального обучения больных детей на дому;
- в организационный период в пределах утверждённого фонда доплат и надбавок возможно установление доплат и надбавок в размере до 15 процентов педагогам, работающим в профильных классах с учётом результатов работы и согласно положениям о порядке установления доплат и надбавок, утверждаемым общеобразовательными учреждениями самостоятельно.

### **В Ставропольском крае создаётся система информирования и общественной оценки результативности деятельности образовательных учреждений**

Для повышения педагогической культуры родителей для более тесного взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с социумом в решении проблем

воспитания ребят, приказом министра образования края организован краевой Университет педагогических знаний для родителей учащихся. К работе университета привлечены на общественных началах учёные ведущих вузов края, медицинские работники, психологи, социальные педагоги, учителя школ, разработан график консультаций для родителей.

Приказом министра образования края «О награждении грамотами за большой личный вклад в воспитание детей и содействие общеобразовательным учреждениям» награждены Почётными грамотами Министерства образования Ставропольского края родители учеников, проявляющие подлинную заботу о детях, об их воспитании и развитии.

Специальным письмом министра образования края муниципальным органам управления образованием направлены методические рекомендации «О форме и порядке предоставления общеобразовательными учреждениями учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств».

Для распространения информации и общественной оценки качества предоставляемых сфере образования услуг утверждено Положение «О ежегодном конкурсе правительства по выпуску конкурентоспособной продукции (услуг) среди организаций и индивидуальных предпринимателей Ставропольского края». По итогам конкурса распоряжением губернатора края учреждениям образования выделено из краевого бюджета на материальное поощрение 186 тыс. рублей.

Таким образом, совершенствование финансирования, все способы материальной поддержки образования направлены на улучшение его качества, на создание условий для полноценной работы школ и учителей.

**г. Ставрополь**