

ных с передачей федеральных образовательных учреждений в ведение субъектов Российской Федерации.

При подготовке законопроекта к рассмотрению во втором чтении Комитет Государственной Думы по образованию и науке предлагает запросить Правительство Российской Федерации и Минфин России об объёмах трансфертов, предназначенных для компенсации бюджетным учреждениям в области образования и науки местных и региональных налоговых выплат, включая налог на имущество организаций.

При подготовке законопроектов к рассмотрению во втором чтении Комитет Государственной Думы по образованию и науке предлагает внести поправки в проект Федерального закона № 86865-4 «О внесении изменений в Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» и проект Федерального закона № 86859 «О федеральном бюджете на 2005 год»: внести в экономическую классификацию виды расходов «Стипендии», «Питание обучающихся», а также предусмотреть в Фонде финансовой поддержки бюджетам других уровней конкретные суммы, перечисляемые из федерального бюджета на финансирование образовательных учреждений, переданных в субъекты Российской Федерации.

Комитет считает целесообразным рассмотреть вопрос о финансовой поддержке дотационных регионов из Фонда финансовой поддержки бюджетам других уровней при недостаточности собственных средств на повышение заработной платы работникам организаций бюджетной сферы на уровне, аналогичном повышению заработной платы работникам федеральных бюджетных организаций.

С учётом изложенного Комитет рекомендует принять проект Федерального закона № 86859 «О федеральном бюджете на 2005 год» в первом чтении.

*Председатель
Комитета*

Н.И. Булаев

ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА 2005 ГОД



Олег Вишнеvский,
начальник Отдела экономики
профессионального образования
Управления экономики
Федерального агентства по образованию

В последние годы сохраняется устойчивая тенденция: увеличиваются объёмы финансирования расходов на образование. Так, расходы консолидированного бюджета на образование в 2005 году по сравнению с 2000 годом возрастут почти в 3 раза, а доля консолидированного бюджета в валовом внутреннем продукте за этот же период возрастёт с 2,8 до 3,5%.

Проект федерального бюджета на 2005 год формировался на фоне фундаментальных структурных реформ в секторе государственного управления: идёт процесс разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления. Чётко определяется круг расходных обязательств различных уровней власти, подкреплённых доходными источниками, реформируется система федеральных органов исполнительной власти, система предоставления социальных льгот, продолжатся преобразования в налоговой сфере, идёт реструктуризация бюджетного сектора.

В Послании Президента России В.В. Путина Федеральному собранию РФ от 26 мая 2004 г. подчёркивается, что бюджетная реформа необходима для того, чтобы обеспечить высокий темп экономического роста. Основным принципом бюджетной реформы становится «переход от управления бюджетными затратами к управлению результатами».

Проект федерального бюджета на 2005 год по разделу «Образование» скорректирован с учётом передачи расходных полномочий, обеспечивающих дошкольное, общее образование, а также начальное и среднее профессиональное



образование. Объём расходов по передаваемым обязательствам по Федеральному агентству по образованию составил 21,8 млрд руб.; передаваемых образовательных учреждений — 2,7 тыс., в том числе: техникумов — 146 и ПТУ — 2588.

Основными приоритетами при разработке проектов бюджетного финансирования учреждений образования на 2005 год стали:

Увеличение объёмов финансирования на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Известно, что пока не выполняются нормативные требования об обязательном повышении (один раз в 5 лет) квалификации профессорско-преподавательского состава и предоставлении творческого отпуска (один раз в 10 лет) для завершения научно-исследовательских работ и подготовки современных учебников.

Увеличение объёмов финансирования на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава позволит выполнить нормативные требования, повысить качество образования, конкурентоспособность российской системы образования на международном рынке образовательных услуг. Кроме того, рост уровня квалификации преподавателей высших учебных заведений позволит выполнить требования Болонской декларации: привлечь к обучению в российских вузах студентов европейских стран (что привлечёт в систему образования дополнительные внебюджетные средства). Это повысит академическую мобильность преподавателей российских вузов.

Пополнение библиотечных фондов

Увеличение расходов на пополнение и обновление библиотечных фондов образовательных учреждений позволит повысить качество образования, обеспе-

чить подготовку и переподготовку специалистов в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики, создать необходимые условия для того, чтобы студенты более глубоко и прочно усваивали знания. На дополнительные средства образовательные учреждения приобретают учебники и учебные пособия, отражающие современные достижения научно-технического прогресса.

Капитальный и текущий ремонт

Увеличение расходов на капитальный ремонт *учебных корпусов*, общежитий, спортивно-оздоровительных лагерей, санаториев-профилакториев позволит выполнить требования «Санитарных правил и норм» и «Строительных норм и правил», повысить уровень пожарной безопасности образовательных учреждений.

В отремонтированных *общежитиях* студентам станет комфортно жить и готовиться к учебным занятиям, что в конечном итоге улучшит качество обучения;

российские вузы станут более привлекательными для иностранных граждан, а это увеличит приток внебюджетных средств в систему образования.

Ремонт и обновление *санаторно-профилакторной базы и спортивно-оздоровительных лагерей* позволит улучшить состояние здоровья школьников и студентов, повысить уровень образования молодого населения страны.

Приобретение оборудования

Увеличение расходов на приобретение оборудования ускорит модернизацию учебно-производственной и лабораторной базы, повысит пожарную безопасность образовательных учреждений.

Учитывая, что современное лабораторное оборудование используется, как правило, одновременно в учебном процессе и для научных целей, обновление лабораторной базы расширит сферу научных исследований по зака-



зам промышленности, что привлечёт в систему образования дополнительные средства.

На 2005 год нам удалось увеличить бюджетные проектировки Федерального агентства по образованию на:

- 500,0 млн руб. — пополнение библиотечного фонда;
- 150,0 млн руб. — проведение предметных олимпиад;
- 800,0 млн руб. — приобретение оборудования;
- 1200,0 млн руб. — капитальный ремонт;
- 125,0 млн руб. — повышение квалификации преподавательского состава в высших учебных заведениях.

Объём финансирования Федерального агентства по образованию, включая федеральные целевые программы, в федеральном бюджете на 2005 год установлен в сумме 83,2 млрд рублей, в том числе:

по разделу «Образование»

на обеспечение деятельности подведомственных учреждений — 69,8 млрд руб.;

по разделу «Наука»

на обеспечение деятельности подведомственных учреждений — 2,8 млрд руб.;

Федеральные целевые программы и непрограммные инвестиции в основные фонды — 8,3 млрд руб.;

по разделу «Международное сотрудничество»

на обеспечение деятельности подведомственных учреждений — 2,1 млрд руб.;

по разделу «Культура»

на обеспечение деятельности подведомственных учреждений — 8,0 млн руб.

В федеральном бюджете на 2005 год Федеральному агентству по образованию по разделу «Образование» предусмотрено выделить ассигнования на:

- увеличение фонда оплаты труда для работников, оплачиваемых по Единой тарифной сетке, с 1 января 2005 г. на 20%;
- выплату денежного довольствия военнослужащих;
- на питание;
- обеспечение учащихся и студентов, аспирантов и докторантов образовательных учреждений профессионального образования стипендиями;
- увеличение стипендиального фонда с 5% до 25%, средств на оказание материальной помощи нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме в федеральных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- материальное обеспечение учащихся и студентов из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выплату денежной компенсации педагогическим работникам на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий;
- выплату аспирантам и докторантам ежегодного пособия в размере двух месячных стипендий на приобретение научной литературы;
- организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы со студентами, на санаторно-курортное лечение и отдых студентов;
- комплектование библиотечных фондов (1,4 млрд руб.);
- оплату коммунальных услуг (6,7 млрд руб.);
- содержание санаториев-профилакториев для студентов и учащихся учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования (ранее финансировавшихся за счёт средств социального страхования);
- приобретение оборудования (3,2 млрд руб.);
- капитальный ремонт зданий и сооружений (4,1 млрд руб.);
- расходы на приобретение спортивного инвентаря для учреждений обще-



го образования России в сумме 400,0 млн рублей.

Кроме того, на заседании Правительственной комиссии, обеспечивающей своевременное и качественное формирование проекта федерального бюджета на 2005 год, принято решение: по разделу «Образование» с 1 сентября 2005 г. увеличить расходы на государственную поддержку студентов, обучающихся по очной форме обучения в федеральных государственных образовательных учреждениях, в сумме 2,6 млрд руб.

Объём финансирования Федерального агентства по образованию по разделу «Образование», включая федеральные целевые программы, в федеральном бюджете на 2005 год установлен в сумме 73,9 млрд рублей или с ростом в 1,2 раза к утверждённым расходам федерального бюджета на 2004 год.

Министерство образования и науки РФ и Федеральное агентство по образованию планируют в ближайшие годы сохранить сложившиеся формы организации и финансирования научных исследований в высшей школе по тематическим планам научно-исследовательских работ вузов. В проекте федерального бюджета на 2005 год Федеральному агентству по образованию на фундаментальные и прикладные исследования планируется выделить более 2,8 млрд руб. Кроме того, по федеральным целевым программам на расходы по государственным контрактам на выполнение научно-исследовательских и опытных конструкторских разработок агентству предусмотрено выделить 0,3 млрд руб.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования будут внедряться новые принципы и формы финансирования образовательных учреждений. В 2005 г. будет продолжен эксперимент по финанси-

ванию высших учебных заведений на основе государственных именных финансовых обязательств. Готовятся также предложения по введению системы государственного субсидирования и кредитования граждан для получения высшего и среднего профессионального образования.

В заключение ещё один важнейший вопрос: обеспечение жильём работников образования.

Хотелось бы в этой связи обратить внимание читателей на то, что 2004 год стал поворотным в развитии отраслевой системы ипотечного кредитования. Не имея в последнее время финансовой поддержки из федерального бюджета на развитие системы льготного кредитования для приобретения жилья профессорам и преподавателям вузов, мы фактически самостоятельно создавали финансовую базу программы ипотечного кредитования, налаживали контакты в банковской сфере. Удалось сформировать активы Фонда поддержки и развития образования, созданного по нашей инициативе, и тем самым заложить прочную финансовую основу для ипотеки, подписать соглашения о взаимном сотрудничестве с рядом крупнейших российских банков.

Что касается финансовых параметров схемы ипотечного кредитования, то за счёт привлечения средств Фонда поддержки и развития образования, а также внебюджетных средств вузов, средств ряда банков мы надеемся обеспечить нашим преподавателям получение кредитов на самых привлекательных условиях: из расчёта 5–7% годовых в рублях на срок до 10 лет. В планах агентства на 2004-й и дальнейшие годы — осуществление пилотных проектов в нескольких субъектах Федерации: в Кемеровской, Томской, Ростовской и Саратовской областях, Кабардино-Балкарской Республике. **НО**