

ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА № 86859-4 «О ФЕДЕРАЛЬНОМ БЮДЖЕТЕ НА 2005 ГОД»

Комитет Государственной Думы по образованию и науке на своём заседании рассмотрел проект Федерального закона № 86859-4 «О федеральном бюджете на 2005 год» (далее — законопроект № 86859), внесённый на рассмотрение Государственной Думы Правительством Российской Федерации 26 августа 2004 года.

Объём расходов федерального бюджета на 2005 год установлен в объёме 3047929,3 млн рублей. Профицит бюджета запланирован в объёме 278111,3 млн рублей: Комитет считает его чрезмерно избыточным. Общие расходы консолидированного бюджета на 2005 год запланированы в сумме 8528,9 млрд рублей (45,5% валового внутреннего продукта (ВВП) при доходах в 8807,1 млрд рублей (47% ВВП).

Комитет отмечает, что представленный на рассмотрение проект федерального бюджета на 2005 год по отношению к затратам в области образования и науки не по всем целевым статьям и видам расходов сопоставим с федеральным бюджетом на 2004 год и предыдущими федеральными бюджетами. При этом из области бюджетного регулирования выпал ряд статей и видов расходов, важных не только для научного и образовательного сообщества, но и для государственной статистики и государственного управления. К таким видам расходов можно отнести стипендии студентам, аспирантам и докторантам, затраты на питание и ряд других расходов.

Бюджетные назначения в законопроекте № 86859 сформированы на основе новой бюджетной классификации, предложенной в проекте Федерального закона № 86865-4 «О внесении изменений в Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации», внесённом Правительством Российской Федерации в Государственную Думу 26 августа 2004 года.

Расходы на образование из федерального бюджета в 2005 году запланированы в размере 154456,6 млн рублей. При этом расходы на образование по консолидированному бюджету на 2005 год прогнозируются в объёме 762,1 млрд рублей (4,1% от ВВП) против 531,2 млрд рублей в 2004 году.

Расходы на науку из федерального бюджета запланированы в объёме 156054533,5 тыс. рублей. В этот объём включены расходы на прикладные исследования в области национальной обороны в размере 81175022,6 тыс. рублей, затраты на прикладные исследования в области национальной безопасности и правоохранительной деятельности, а также на фундаментальные исследования, не имеющие гражданского назначения.

Сумма расходов на гражданскую науку является опорной величиной для расчёта ряда показателей научного бюджета. В частности, постановлениями Правительства Российской Федерации объёмы финансирования для государственных фондов поддержки науки установлены как процентные отчисления от общих затрат на гражданскую науку. В проекте бюджета на 2005 год объёмы финансирования Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда и Фонда содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере запланированы из расчёта, что расходы на гражданскую науку составляют 56 млрд рублей, а не более.



Увеличение общих расходов федерального бюджета относительно плановых показателей 2004 года предусмотрено на 14,6%, расходы по разделу 07 «Образование» запланированы с уменьшением на 8,6%. Доля расходов на образование в общих расходах федерального бюджета составляет 5,1% (в 2004 году — 5,9%). Уменьшение процентных показателей финансирования образования из федерального бюджета объясняется, прежде всего, передачей финансирования большей части образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в субъекты Российской Федерации в объёме 24,8 млрд рублей.

Проектом федерального бюджета с 1 января 2005 года предусмотрено повышение заработной платы работникам федеральных бюджетных учреждений в 1,2 раза. На эти цели в законопроекте № 86859 запланировано выделить 19,8 млрд рублей.

Минимальный размер стипендии, а также размеры стипендий студентам, аспирантам и докторантам федеральных государственных высших учебных заведений и научных организаций в 2005 году запланировано сохранить в размере выплат 2004 года. Бюджетные расходы на государственную поддержку нуждающихся студентов в 2005 году запланированы в размере 2600 млн рублей.

Объём финансирования в области науки по федеральным целевым программам (ФЦП) существенно не изменился. Некоторое увеличение объёма финансирования по Федеральной адресной инвестиционной программе с 1,01 млрд рублей в 2004 году до 1,16 млрд рублей, запланированных на 2005 год, практически сопоставимо с инфляционными потерями.

Финансирование федеральных целевых программ в области образования в 2005 году в основном будет увеличено. Финансирование Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды (2001—2005)» будет увеличено на 31,1%, а «Федеральной программы развития образования» — на 9,8%. При этом капитальные вложения на строительство объектов образования будут увеличены на 34%. Вместе с тем неоправданно уменьшены объёмы финансирования по федеральным целевым программам «Одарённые дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту (2005—2009 годы)».

На основе проведённого анализа проекта федерального бюджета на 2005 год Комитет Государственной Думы по образованию и науке *предлагает*:

- не приостанавливать действие абзаца третьего пункта 3 статьи 224 и абзаца второго пункта 1 статьи 249 Бюджетного кодекса Российской Федерации;
- наименование видов расходов «198 Предоставление субвенций на гранты в области науки, культуры, искусства и средств

массовой информации» дополнить словом «образования» и записать: «198 Предоставление субвенций на гранты в области науки, *образования*, культуры, искусства и средств массовой информации»;

- наименование видов расходов по подразделу 08 раздела 07 «Прикладные научные исследования в области образования» заменить на «Прикладные научные исследования *в системе образования*»;
- увеличить объём финансирования расходов по разделу 07 дополнительно на сумму 31100,0 млн рублей, в том числе:
 - 23600,0 млн рублей на заработную плату с начислениями (с учётом повышения в 1,5 раза с 01.01.05 г.);
 - 7250,0 млн рублей на выплату стипендий и государственную поддержку малоимущих студентов (с учётом повышения минимального размера стипендий в 1,5 раза с 01.01.05 г.);
 - 250,0 млн рублей на финансирование подпрограммы «Обеспечение жильём молодых семей» Федеральной целевой программы «Жилище»;
 - в качестве источника финансирования целесообразно использовать уменьшение профицита федерального бюджета на указанную сумму в 31100,0 млн рублей.

Комитет Государственной Думы по образованию и науке считает необходимым и важным придать отраслевой программе «Безопасность образовательного учреждения» статус федеральной целевой программы с объёмом финансирования 30,0 млрд рублей со сроком исполнения 3 года и включением финансирования в 2005 году в сумме 10,0 млрд рублей либо включить указанное направление в Федеральную целевую программу «Федеральная программа развития образования» с увеличением соответствующего финансирования на эти цели.

Комитет Государственной Думы по образованию и науке предлагает при подготовке законопроекта № 86859 и законопроекта № 86865-4 к рассмотрению во втором чтении запросить Правительство Российской Федерации и Минфин России об объёмах трансфертов, связан-

ных с передачей федеральных образовательных учреждений в ведение субъектов Российской Федерации.

При подготовке законопроекта к рассмотрению во втором чтении Комитет Государственной Думы по образованию и науке предлагает запросить Правительство Российской Федерации и Минфин России об объёмах трансфертов, предназначенных для компенсации бюджетным учреждениям в области образования и науки местных и региональных налоговых выплат, включая налог на имущество организаций.

При подготовке законопроектов к рассмотрению во втором чтении Комитет Государственной Думы по образованию и науке предлагает внести поправки в проект Федерального закона № 86865-4 «О внесении изменений в Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» и проект Федерального закона № 86859 «О федеральном бюджете на 2005 год»: внести в экономическую классификацию виды расходов «Стипендии», «Питание обучающихся», а также предусмотреть в Фонде финансовой поддержки бюджетам других уровней конкретные суммы, перечисляемые из федерального бюджета на финансирование образовательных учреждений, переданных в субъекты Российской Федерации.

Комитет считает целесообразным рассмотреть вопрос о финансовой поддержке дотационных регионов из Фонда финансовой поддержки бюджетам других уровней при недостаточности собственных средств на повышение заработной платы работникам организаций бюджетной сферы на уровне, аналогичном повышению заработной платы работникам федеральных бюджетных организаций.

С учётом изложенного Комитет рекомендует принять проект Федерального закона № 86859 «О федеральном бюджете на 2005 год» в первом чтении.

*Председатель
Комитета*

Н.И. Булаев

ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА 2005 ГОД



Олег Вишнеvский,
начальник Отдела экономики
профессионального образования
Управления экономики
Федерального агентства по образованию

В последние годы сохраняется устойчивая тенденция: увеличиваются объёмы финансирования расходов на образование. Так, расходы консолидированного бюджета на образование в 2005 году по сравнению с 2000 годом возрастут почти в 3 раза, а доля консолидированного бюджета в валовом внутреннем продукте за этот же период возрастёт с 2,8 до 3,5%.

Проект федерального бюджета на 2005 год формировался на фоне фундаментальных структурных реформ в секторе государственного управления: идёт процесс разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления. Чётко определяется круг расходных обязательств различных уровней власти, подкреплённых доходными источниками, реформируется система федеральных органов исполнительной власти, система предоставления социальных льгот, продолжатся преобразования в налоговой сфере, идёт реструктуризация бюджетного сектора.

В Послании Президента России В.В. Путина Федеральному собранию РФ от 26 мая 2004 г. подчёркивается, что бюджетная реформа необходима для того, чтобы обеспечить высокий темп экономического роста. Основным принципом бюджетной реформы становится «переход от управления бюджетными затратами к управлению результатами».

Проект федерального бюджета на 2005 год по разделу «Образование» скорректирован с учётом передачи расходных полномочий, обеспечивающих дошкольное, общее образование, а также начальное и среднее профессиональное