

# ПОЛОЖЕНИЕ о Международном конкурсе имени А.С. Макаренко

## 1. Общие положения

Конкурс учреждён в 2003 году Автономной некоммерческой организацией «Редакция «Народное образование» и Международной Макаренковской ассоциацией в ознаменование 115-летнего юбилея великого педагога XX столетия. Макаренковские мероприятия в регионах проводятся ежегодно 13 марта — в день рождения А.С. Макаренко. Международный конкурс — 1-го апреля — в День памяти великого педагога.

Официальный регламент ежегодно публикуется в журнале «Народное образование».

В мероприятиях конкурса могут участвовать образовательные учреждения, детско-взрослые творческие, воспитательные и учебные коллективы, детские творческие коллективы с педагогами и руководителями, исследователи, специалисты, педагоги и учащиеся.

В рамках конкурса рассматриваются: успешные социальные проекты, опыт и достижения социальных предпринимателей, практики продуктивного и производственного воспитания, организации научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов (заочно), научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов (заочно), индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров

и направлений по тематике Макаренковских чтений<sup>1</sup> (заочно).

## 2. Заочные конкурсы в рамках Международного конкурса им. А.С. Макаренко

На финальных мероприятиях конкурса подводятся итоги общероссийского заочного конкурса работ исследователей, педагогов и учащихся, выполненных в форме эссе, докладов, отчётов, разработок, сценариев, продуктов деятельности и т.п.

### Темы текущих заочных конкурсов

- реализованный социальный проект 2010 (описание-презентация);
- замысел социального проекта 2011 (описание-презентация);
- социальный предприниматель 2010 (представление, презентация);
- учебное занятие по социальному проектированию (разработка и/или видеозапись);
- учебное занятие по социальному предпринимательству (разработка и\или видеозапись);
- бизнес-план школы;
- бизнес-план выпускника школы;
- детская исследовательская работа о малоизвестных страницах жизни, деятельности и творчества А.С. Макаренко;
- фотографии на тему «Какой труд любят дети»;

<sup>1</sup> К рассмотрению принимаются любые работы по тематике Макаренковских чтений, начиная с 2003-го года.

- фотоотчёт по ходу и результатам исследовательского проекта;
- репортаж об исследовательской экспедиции;
- фоторепортаж об экспедиции;
- иллюстрация к «Педагогической поэме»;
- школьное сочинение по мотивам «Педагогической поэмы»;
- педагогическое сочинение, эссе «Макаренко в моей судьбе»;
- методическая разработка педагогического совета «Наследие А.С. Макаренко и развитие современной школы»;
- методическая разработка родительского собрания «Воспитание ребенка в семье: чем может помочь А.С. Макаренко»;
- сценарий школьного праздника, посвященного А.С. Макаренко и его «Педагогической поэме»;
- «Самоуправление, которое само управляет» (описание эффективной модели самоуправления и практики ее реализации);
- литературное произведение о современной школе «Педагогическая поэма» продолжается»;
- методическая разработка учебного занятия с использованием форм и методов продуктивного обучения (по любому учебному предмету);
- разработка учебного занятия «Как развивать свою страну»;
- эссе «Наша школа строит свою страну»;
- психологическое исследование воспитательных эффектов современного производства;
- психологическое исследование обучающихся эффектов современного производства;
- исследование психологического содержания детского труда;
- разработка учебного занятия по интеллектуальному предпринимательству;
- разработка учебного занятия по экономике знаний;
- разработка учебного занятия по управлению знаниями;
- разработка учебного занятия по теме «Оборот интеллектуальной собственности»;
- лучшее педагогическое изобретение XIX века (эссе);
- лучшее педагогическое изобретение XX века (эссе);

- лучшее педагогическое изобретение XXI века (эссе);
- лучшее техническое изобретение школьника (описание, патент);
- устав школы-хозяйства — автономного учреждения;
- экономический расчёт школьного производства на основе аэропоники;
- экономический расчёт школьного производства биогумуса;
- экономический расчёт школьного производства макарон;
- самый прибыльный школьный бизнес (описание, расчёты).

**Работы по конкурсам должны быть предоставлены в электронной форме до 20 марта по двум адресам:**  
[narodnoe@narodnoe.org](mailto:narodnoe@narodnoe.org),  
[sistema825@yandex.ru](mailto:sistema825@yandex.ru).

**Победители заочных конкурсов будут приглашены на финал Международного конкурса им. А.С. Макаренко для награждения и обучения у ведущих специалистов по заявленной тематике. Организационный взнос для всех участников заочных конкурсов составляет 450 рублей (расходы на экспертизу и публикацию работ победителей).**

### **Заочный конкурс «Педагогическая туфта»**

Цель конкурса: противодействие псевдоинновациям на всех уровнях образовательной системы — школьном, муниципальном, региональном, федеральном.

Примеры: школьный праздник Пасхи «Крутое яйцо», клуб КАЮК (клуб активных юных краеведов), детская организация «Президентская тусовка», муниципальная «Схема скопления детей во внеурочное время», региональный проект «Блочные инновации в модулях воспитания» и т.п.

Всем миром выявляем некомпетентность, низкий уровень общей и педагогической культуры, оригинальничанье, суетливый авангардизм, имитацию деятельности.

Любая псевдоинновация, опубликованная в печати или размещенная в Интернете, должна получить заслуженную экспертную оценку. Предлагаем вам, дорогие наши читатели, присылать подобные «тексты» с обязательным указанием источника (печатного или сетевого) на наш адрес: narodnoe@narodnoe.org.

Гарантируем вам конфиденциальность, если вы по тем или иным причинам не желаете обнародования вашей фамилии. А тех, кто пришлет самые «лучшие» образовательные псевдоинновации, обязательно поощрим. Поставщики педагогической туфты освобождаются от уплаты организационного взноса.

### 3. Научно-практическая конференция

В рамках конкурса проводится ежегодная научно-практическая конференция — «Макаренковские чтения», основная цель которых — организация взаимодействия теории и практики эффективного воспитания.

Предполагается работа следующих секций:

1. Социальная инженерия А.С. Макаренко как опыт развития страны.
2. Социальное проектирование и предпринимательство как пространство воспитания.
3. Воспитательные и обучающие эффекты современного производства.
4. Молодёжное интеллектуальное предпринимательство: шаг к экономике знаний.
5. Воспитательный потенциал научно-технического творчества детей и молодёжи.
6. Нормативно-правовая база деятельности школы-хозяйства и детского труда.
7. Психологическое содержание производственной деятельности детей и её вклад в становление личности.
8. Состояние и перспективы педагогической инноватики в РФ.
9. Проблемы и перспективы педагогической прозы — появится ли новая «Педагогическая поэма».

К участию в Макаренковских чтениях приглашаются коллективы и специалисты. Предложения по организации дополнительных секций, круглых столов, мастер-классов необходимо представить в оргкомитет до 25.03.11.

По результатам работы будет издан альманах «Макаренко» с лучшими статьями, докладами и конкурсными работами. Материалы по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков) должны поступать в Оргкомитет не позднее 25.03.11.

В рамках Макаренковских чтений проводятся курсы повышения квалификации для директоров школ и их заместителей по тематике социального проектирования, социального предпринимательства и педагогической инноватики.

### 4. Цели и задачи Конкурса образовательных учреждений

- Актуализация педагогического наследия А.С. Макаренко в современных условиях, развитие Макаренковского педагогического движения. Развитие и сопровождение практик социального предпринимательства. Развитие и сопровождение педагогической инноватики, преодоление имитационных практик.
- Создание условий для реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.
- Выявление, поддержка и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на социальное предпринимательство, производственную занятость детей и молодёжи.
- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания школьных предприятий и производств, развития учебно-производственной инфраструктуры.
- Поддержка и развитие научно-технической, исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи, распространение успешного опыта интеграции различных форм продуктивной занятости

с учебной деятельностью, формирование творческих связей образовательных учреждений с производственными и исследовательскими коллективами.

- Выявление и распространение опыта правильного юридического оформления приносящей доход деятельности, положительной практики ведения бухгалтерского и налогового учёта.
- Содействие развитию общественных и государственных институтов и инициатив, законодательных норм и социальных технологий, обеспечивающих продуктивную занятость детей и молодёжи.
- Создание условий для обмена опытом успешной внебюджетной деятельности между образовательными учреждениями.
- Формирование в общественном сознании понимания значимости и незаменимости производственного труда как инструмента воспитания.

## 5. Попечительский совет Конкурса

**5.1.** Попечительский совет создаётся для содействия в реализации целей и задач Конкурса и для надзора за расходованием средств, привлекаемых на организацию и проведение Конкурса.

**5.2.** В Попечительский совет Конкурса приглашаются представители общественных и государственных организаций, готовые содействовать развитию воспитания на основе продуктивной занятости детей и молодёжи.

## 6. Учредители и организаторы Конкурса

**6.1.** Конкурс предусматривает открытое учредительство. Постоянными учредителями Конкурса являются:

- АНО «Издательский дом «Народное образование»;
- Международная Макаренковская ассоциация;

- Министерство образования и науки РФ (по согласованию);
- Министерство труда и социального развития (по согласованию);
- Российская академия образования (по согласованию);
- Российское Педагогическое общество (по согласованию);
- Семья (наследники) А.С. Макаренко.

**6.2.** Соучредителем очередного финала Конкурса становится любое физическое или юридическое лицо, внёсшее существенный вклад в формирование Наградного фонда Конкурса.

**6.3.** Совет учредителей состоит из одиннадцати членов. В него входят представители постоянных учредителей конкурса и соучредителей, сделавших наибольший взнос в Наградной фонд Конкурса в текущем году.

Совет учредителей:

- утверждает условия проведения Конкурса и критерии оценки деятельности участников;
- утверждает состав Экспертной комиссии Конкурса;
- утверждает размер и формы вознаграждения победителям Конкурса.

**6.4.** Организаторы Конкурса. Постоянными организаторами Конкурса являются Автономная некоммерческая организация «Издательский дом «Народное образование» и Международная Макаренковская ассоциация (e-mail: narodnoe@narodnoe.org).

Соорганизаторами очередного финала Конкурса являются региональные управления образованием, где проводятся мероприятия в текущем году, и организации, готовые внести существенный организационный вклад в его проведение.

Организаторы Конкурса назначают исполнительную дирекцию для подготовки и проведения Конкурса, обеспечивают условия для её деятельности; разрабатывают условия проведения Конкурса.

**6.5. Исполнительная дирекция Конкурса:**

- осуществляет организационную работу по проведению Конкурса;
- создаёт Экспертную комиссию Конкурса, определяет порядок её деятельности, организует экспертизу деятельности участников на основе представленных документов и конкурсных презентаций;
- разрабатывает критерии оценки деятельности образовательных учреждений и выполнения конкурсных заданий;
- осуществляет подготовку необходимой для проведения Конкурса документации;
- принимает и рассматривает конкурсные заявки в соответствии с настоящим Положением;
- осуществляет работу по формированию бюджета Конкурса;
- организует информационную поддержку Конкурса.

**6.6. Организаторы и Исполнительная дирекция Конкурса обязаны:**

- создать равные условия для всех участников Конкурса;
- обеспечить гласное проведение Конкурса;
- соблюдать конфиденциальность сведений о промежуточных и окончательных результатах Конкурса до даты официального объявления его результатов.

**7. Бюджет Конкурса****7.1. Бюджет Конкурса формируется из:**

- организационных взносов участников;
- благотворительных взносов;
- учредительских взносов;
- целевых взносов на проведение Конкурса.

**7.2.** Для сбора средств на организацию Конкурса и формирования Наградного фонда используются расчётные счета организации, выполняющей обязанности исполнительный дирекции Конкурса, если иное не предусмотрено решением учредителей.

**7.3.** Основная часть средств, собранных на нужды Конкурса (не менее 80% от общего бюджета Конкурса), предназначена для формирования Наградного фонда.

**7.4.** Сумма расходов на организационные и информационно-рекламные мероприятия не

должна превышать 20% от общего бюджета Конкурса.

**7.5.** Средства, не истраченные на проведение Конкурса до конца отчётного периода, используются на организацию Конкурса в следующем году.

**8. Участие в Конкурсе**

**8.1.** В Конкурсе участвуют образовательные учреждения любой организационной формы, детско-взрослые коллективы разного профиля, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике Макаренковских чтений<sup>2</sup>.

**8.2.** Для участия в Конкурсе необходимо:

- направить в адрес Организатора заявку на участие в свободной форме и комплект конкурсных материалов;
- предложить собственную программу или форму поддержки и развития Макаренковского педагогического движения.

**9. Заявки на участие в Конкурсе**

**9.1.** Образовательное учреждение оформляет заявку на участие в Конкурсе в свободной форме и прилагает к ней комплект конкурсных материалов.

**9.2.** Комплект конкурсных материалов **может** содержать:

- **краткую** характеристику образовательного учреждения;
- описание концептуальной модели обеспечения производственно-воспитательного процесса;
- документы, отражающие реальную внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения;

<sup>2</sup> К рассмотрению принимаются работы по тематике Макаренковских чтений, начиная с 2003-го года.

- описание результатов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- производственно-воспитательный бизнес-план образовательного учреждения на 5 лет;
- видео- и/или фотоматериалы, иллюстрирующие учебно-производственную инфраструктуру школы;
- документы и материалы, отражающие научно-исследовательскую, спортивно-техническую, спортивно-туристическую, концертную, социально-педагогическую и т.п. деятельность образовательного учреждения;
- продукты деятельности учащихся (образцы продукции, исследовательские и отчётные доклады и т.п.);
- производственную историю школы (в форме свободного очерка);
- иные информационно-документальные материалы по усмотрению участника, отражающие содержание и результаты деятельности образовательного учреждения.

Участники, не являющиеся юридическими лицами, присылают заявку и конкурсные материалы только в электронной форме.

**9.3.** Текст заявки и другие материалы заверяются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя образовательного учреждения и предоставляются на бумажных и электронных носителях (Word, на дискете или по электронной почте).

**9.4.** Заявка присылается по адресу организатора Конкурса: 109144, Москва, ул. Люблинская, 157, корпус 2; e-mail: narodnoe@narodnoe.org.

**9.5.** Заявки на участие в Конкурсе проверяются исполнительной дирекцией на соответствие целям и задачам Конкурса и передаются экспертам для оценки.

**9.6.** Материалы и документы, представленные на Конкурс, не возвращаются. Наиболее интересные материалы публикуются в журналах «Народное образование», «Школьные технологии», «Сельская школа», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика».

**9.7.** Заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы принимаются до 20 марта 2011 г.

## 10. Экспертная комиссия Конкурса

**10.1.** Экспертная комиссия Конкурса — группа специалистов, осуществляющая оценку представленных на Конкурс документов и материалов, определяющая победителей в первом и втором турах Конкурса.

Состав Экспертной комиссии определяется Организатором Конкурса и утверждается учредителями. В её состав входят специалисты в области экспертизы образования, видные педагогические деятели, официальные лица.

В состав Экспертной комиссии входят руководители образовательных учреждений, занявших призовые места на предыдущих конкурсах.

## 11. Мероприятия Конкурса и оценка достижений участников

**11.1.** Конкурс организуется в два тура.

Первый — отборочный — тур проводится заочно на основе представленных документов и материалов. Победители первого тура Конкурса определяются до 25 марта текущего года и приглашаются на финал Конкурса.

Второй — финальный — тур проводится очно с 1-го по 5-е апреля. Во втором туре определяются участники, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места в Конкурсе, а также победители в отдельных номинациях.

В первый день финала проводится установочная сессия участников Конкурса и открываются Макаренковские чтения.

Объявление результатов и награждение победителей происходят на итоговой сессии Конкурса и Макаренковских чтений.

**11.2.** Финальный тур Конкурса проводится в форме мастер-классов участников в ходе Макаренковских чтений по трём аспектам деятельности:

- 1) воспитание и производство;
- 2) обучение и производство;
- 3) финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Участники представляют свою деятельность и её результаты, защищают хозяйственно-педагогические проекты, обосновывают и доказывают научно-практическую состоятельность своей организации дела, отвечают на вопросы участников, экспертов и зрителей.

**11.3.** Оптимальный состав делегации участников — 3 человека: руководитель (заместитель), мастер-наставник, учащийся.

**11.4.** Экспертная комиссия Конкурса рассматривает содержательные аспекты представленных материалов и выступлений участников.

Оцениваются:

- постановка производственного воспитания и качество продуктивной занятости учащихся;
- интеграция продуктивной занятости учащихся и учебного процесса;
- реализация педагогических идей А.С. Макаренко в воспитании и обучении;
- организация внебюджетной деятельности и качество её педагогического, юридического и планово-экономического обеспечения;
- учебно-производственная инфраструктура образовательного учреждения, создаваемая за счёт собственных средств;
- предпринимательские проекты и их реализация (в форме защиты);
- учебные предприятия и другие формы деятельности образовательного учреждения, направленные на обеспечение занятости детей и молодёжи делом;
- мастер-классы для участников Конкурса и Макаренковских чтений;
- конкретные программы и формы поддержки участникам Макаренковского движения и конкурса им. А.С. Макаренко;
- другие аспекты деятельности образовательного учреждения, предлагаемые участником для рассмотрения.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Формализованный набор критериев оценки деятельности участников обсуждается и принимается участниками финала на установочной сессии.

**11.5.** По результатам заочного тура Конкурса отбираются образовательные учреждения — финалисты конкурса им. А.С. Макаренко. В адрес учреждений, прошедших отборочный тур, направляется приглашение на участие в финале конкурса. Финалисты конкурса претендуют на 1-е, 2-е и 3-е места в Конкурсе и на специальные награды, учреждённые государственными и общественными организациями, российскими и международными фондами, российскими предпринимателями.

## 12. Результаты Конкурса и награждение победителей

**12.1.** Победители определяются Экспертным советом Конкурса.

**12.2.** По итогам Конкурса организуется серия публикаций в периодических СМИ.

**12.3.** Победители, занявшие первые три места, получают призы в денежной или имущественной форме, что определяется Учредителями Конкурса. Размер вознаграждений участникам и порядок их вручения определяются исходя из бюджета Конкурса.

**12.4.** Попечители и учредители Конкурса, российские предприниматели и другие заинтересованные лица имеют право учреждать собственные — специальные — вознаграждения для образовательных учреждений — Участников Конкурса, для руководителей образовательных учреждений и педагогов-организаторов.

Перечень номинаций специальных премий и призов объявляется в начале финала Конкурса. Победители в таких номинациях определяются учредителем специального вознаграждения.