

ЮБИЛЕЙ
достойнейшего человека
К 100-летию со дня рождения министра
просвещения СССР (1966–1984 г.)
М.А. Прокофьева



В конце прошедшего года исполнилось 100 лет со дня рождения Михаила Алексеевича Прокофьева, первого министра просвещения СССР (1966–1984), доктора химических наук, профессора МГУ, члена-корреспондента АН СССР, академика АПН СССР, автора многочисленных публикаций по химии и по различным проблемам образования.

Под непосредственным руководством и по инициативе Михаила Алексеевича были разработаны такие основополагающие для системы образования документы, как «Положение о Министерстве

просвещения СССР» (1969), «Устав средней общеобразовательной школы» (1970), «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» (1974), а также постановление

«О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» (1977).

Михаил Алексеевич стремился так построить систему народного просвещения в СССР, чтобы в её совершенствовании включались не только виднейшие

учёные страны, но и учительство, родительская общественность. С этой целью при нём проводились Всесоюзные съезды учителей (1968 г. и 1978 г.), съезды педагогов союзных республик. Он сам регулярно выступал со статьями и интервью на страницах ведомственных и центральных изданий. Михаил Алексеевич активно поддерживал такие массовые движения учителей, как подмосковная инициатива «От творчески работающего учителя — к творчески работающему коллективу», получившая широкое распространение не только в РСФСР, но и по всему СССР. Зародившееся в начале 80-х годов Движение учителей-новаторов также получило горячую поддержку М.А. Прокофьева.

В начале 80-х годов Михаил Алексеевич глубоко интересовался проблемами перехода начальной школы на обучение детей с шестилетнего возраста. В стране осуществлялась экспериментальная проверка этой идеи, изучался зарубежный опыт, разрабатывались психолого-педагогические, гигиенические и организационные условия такого перехода. К этой работе были привлечены видные учёные-педагоги нашей страны — А.М. Пышкало, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин.

Постоянной заботой М.А. Прокофьева была сельская школа, особенно — началь-

ная. В силу своей малочисленности, но при этом огромной социальной востребованности, сельская начальная школа и в центральных районах, и на Крайнем Севере могла успешно функционировать при условии создания в ней особого режима учебных занятий, виртуозного владения учителями содержанием образования и педагогическими технологиями. Ведь учительский труд в условиях разновозрастного детского коллектива, локализованного социального окружения, ограниченных социальных ресурсов создавал дополнительные, трудно преодолимые проблемы. Поэтому для начальной школы в массовом порядке разрабатывались учебно-методические комплекты, включавшие, кроме учебников, наборы средств наглядности, методические рекомендации для учителей.

В 1984 г. М.А. Прокофьев вышел на пенсию, а в 1999 г. его не стало.

Отмечая 100-летие со дня рождения этого достойнейшего руководителя образовательной отрасли и человека, педагогическая общественность вспоминает его добрым и благодарным словом. **НО**

Владимир Борисович Новичков,
профессор Московского гуманитарного педагогического института