

## НАУЧНАЯ ШКОЛА ТАТЬЯНЫ ШАМОВОЙ



Природа редко так благосклонна к женщине, наделяя ёё красотой, умом, талантом и добротой. В профессоре Татьяне Ивановне Шамовой эти качества соединились удивительно гармонично и проявились очень ярко.

Преподаватели Московского педагогического государственного университета, факультета повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Российской Федерации, единомышленники, ученики и последователи Татьяны Ивановны Шамовой отмечают её юбилей.

В такие торжественные дни принято обращаться к истокам. Светлый родничок, которому дали имя Татьяна, забился далеко от Москвы в Чернозёмском районе Новосибирской области. Там же начался профессиональный путь юбиляра: студентка физико-математического факультета Новосибирского государственного педагогического института, преподаватель физики, директор сельской, а потом городской школы, руководитель Новосибирского института усовершенствования учителей. Именно здесь начинал складываться педагогический и управленческий опыт, которым она щедро делилась с коллегами и который впоследствии назовут «научной школой Шамовой». Школа создавалась и развивалась на основе многогранной научно-исследовательской деятельности Татьяны Ивановны, в центре которой — проблемы дидактики и управления образованием. Татьяна Шамова — автор 200 монографий, книг, статей. Научные интересы в области дидактики связаны с разработкой активизации учебно-познавательных возможностей школьников. Эта работа переросла в докторскую диссертацию (1982 г.), представлена в монографии и серии научно-методических пособий, широко используемых в школах России. Два крупных направления исследований Татьяны Ивановны связаны с развитием теории и практики управления школой и профессиональным дополнительным образованием управленческих кадров. В начале 80-х годов прошлого века она возглавила кафедру управления развитием школы, а также стала деканом факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Московского педагогического государственного университета. И вот уже два десятилетия плодотворно руководит кафедрой и факультетом.

Сегодня кафедра управления развитием школы — это восемь профессоров, 28 докторов и кандидатов педагогических наук, органично сочетающих в своей деятельности научно-исследовательскую работу, академические занятия в университете, научно-методическую и практическую работу в школах. Большинство членов кафедры — ученики Т.И. Шамовой. Всего же она подготовила более 30 кандидатов и 50 докторов педагогических наук. Влияние научной школы Т.И. Шамовой распространяется по всей России. Только за последние годы под руководством кафедры управления развитием школы МПГУ и непосредственно Т.И. Шамовой и П.И. Третьякова прошли 7 всероссийских конференций: «Практика управления развивающейся школой в регионе» (Смоленск, 1995), «Практика управления развитием образования в регионе» (Брянск, 1995), «Управление развити-



ем образования в регионе на рубеже XXI века» (Ульяновск, 1997), «Реализация управленческих и педагогических технологий как средство развития учреждений образования» (Москва, 1998), «Образование, культура, христианство, их взаимодействие и миссия в XXI веке» (Смоленск, 2000), «Управление качеством образования в интересах устойчивого развития общества» (Минск, 2002) «Мониторинг педагогических систем в профессиональной переподготовке управленческих кадров образования» (Москва, 2003).

Приобщение к научной школе Т.И. Шамовой происходит и благодаря тому, что она 20 лет возглавляет Учебнометодический совет по проблемам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей образования. Практически нет в России ни одного факультета дополнительного профессионального образования или института усовершенствования учителей, где бы не знали научных трудов Т.И. Шамовой, не следовали бы основным направлениям её школы, не преклонялись бы перед её личностью.

Научной школой Т.И. Шамовой создано несколько поколений учебных планов и программ дополнительного образования руководителей школ, подготовлено научно-методическое обеспечение повышения квалификации управленцев. Благодаря Т.И. Шамовой в теории и практике дополнительного профессионального образования руководителей школ сложились научные основы подготовки нового поколения управленцев-профессионалов, которые получают развитие в практичес-

кой и научно-исследовательской работе её многочисленных учеников.

Научные достижения Т.И. Шамовой оценены по заслугам: она доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заслуженный деятель науки РФ. За достигнутые успехи в учебно-воспитательной работе со школьниками Т.И. Шамова награждена значком «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР», медалью «Ветеран труда», грамотами Министерства образования, благодарностями и премиями.

Но все, кто имел счастье общаться с Татьяной Ивановной, знают: её притягательность не только в научной, практикоорентированной школе управления образованием. Её обаяние — в женственности, красоте, которую не «засушила» наука, в системном, ясном уме, в доброте к людям. Это и привлекает к ней сердца на протяжении всей её долгой жизни.

С юбилеем Вас, дорогая Татьяна Ивановна!

**Евгения Шастина,** профессор кафедры управления развитием школы МПГУ, кандидат педагогических наук

Творческий коллектив редакции «Народное образование» присоединяется к этим тёплым словам и желает нашему давнему автору и другу Татьяне Ивановне Шамовой доброго здоровья, душевной бодрости и творческого долголетия!

Редакция журнала «Народное образование»