

ПО ПУТИ ВОЗРОЖДЕНИЯ



Алексей Шабалда,
министр
образования
Ставропольского
края

Основные направления государственной образовательной политики, одобренные в августе 2001 года Государственным Советом Российской Федерации, — это качественно новые задачи и новые требования к развивающейся личности, её образованию и воспитанию. И это естественно: образование и молодёжь — главные опоры стабильного будущего и основные гаранты сохранения и развития демократии в нашей России.

Сегодня в крае делается всё необходимое, чтобы намеченные меры по поддержке и модернизации образования воплощались ежегодно в реальные дела. На Ставрополье образование давно уже стало составной частью образа жизни населения края. Для более чем 400 тысяч учащихся общеобразовательных школ, 90 тысяч студентов образование — основной вид деятельности. Поэтому социальная направленность краевых законодательных актов и целевых программ — одно из условий эффективности, прозрачности и чёткости действий краевого правительства, Министерства образования, органов власти и местного самоуправления.

В сфере образования и науки произошло увеличение доли образования в бюджете края с 27,8% в 2001 году до 31% в 2003 году. В целом ассигнования на образование увеличились в 1,7 раза. На подготовку школ к новому учебному году значительные средства направлены правительством края на капитальный ремонт, приобретение учебной мебели и наглядных пособий, комплектов компьютерной техники. В комплексе мер по модернизации национальной системы образования важнейшая роль отводится выработке эффективной политики в отношении сельских школ.

И это правильно. Как свидетельствует отечественная история, возрождение России всякий раз после тяжёлых времён начиналось с села. В последние годы социальная ситуация на селе наиболее сложная: безработица, ещё низкое финансирование социально-культурной, образовательной, медицинской сфер, критическое положение с закреплением кадров молодых специалистов, снижение рождаемости, старение населения — все эти социальные проблемы крайне негативно влияют на социализацию, образование и воспитание сельских жителей. На практике решение многих вопросов на селе находится в прямой зависимости от деятельности учреждений образования. Не единичны примеры, когда школа — единственный образовательно-культурный центр на селе; там, где нет даже малочисленной школы, исчезает село.

В Ставропольском крае из 725 школ — 449 расположено на селе, в них учится добрая половина школьников края.

Благодаря приоритетному финансированию краевой целевой программы развития образования успешно завершён первый этап информатизации сельских школ.

Сельские школы получили 1355 комплектов компьютерной техники, столько же передано городским школам в виде классов с мультимедийной техникой. Этому во многом способствует реализация в крае долгосрочного Соглашения с Министерством образования России, Международным банком реконструкции и развития по информатизации системы образования. Начата работа по созданию 21 межшкольного ресурсного Центра информатизации для поддержки компьютерной техники и программного обеспечения, организации повышения квалификации педагогов.

Отрадно отметить, что на 70% информационные Центры будут размещены в сельских районах края. Компьютеризация сельских школ напрямую связана с необходимостью проведения масштабной работы по повышению квалификации сельских педагогов в области информационных технологий. В 2003 году мы открыли в краевом Институте повышения квалификации работников образования региональный Центр



дистанционного образования, в 15 сельских районах края из 25 открыты в новом учебном году учебно-консультационные Центры, что дало возможность более 12 тыс. учителей сельских школ систематически повышать квалификацию в области использования компьютерных технологий в учебном процессе, что, в сущности, и является целью информатизации сельского образования.

Нельзя не сказать о воплощении в жизнь одного из масштабных экономических проектов в сфере образования на селе — программы «Школьный автобус». За три года реализации данной программы 154 сельские школы получили новые автобусы. Практически мы подошли к такому показателю, когда каждая вторая школа на селе обеспечена собственным автотранспортом. Из 400 населённых пунктов края более 12 тыс. сельских школьников подвозят к месту учёбы.

С 1998 года на Ставрополье активно и целенаправленно возрождается деятельность ученических производственных бригад сельских школ, лучшие традиции трудового обучения и воспитания сельских школьников.

Сегодня более 40 тыс. старшеклассников обучаются и занимаются общественно полезным трудом в 220 трудовых объединениях школьников, 174 из которых являются ученическими производственными бригадами круглогодичного действия. Мы глубоко убеждены в правильности выбранной стратегии трудовой и профессиональной подготовки в ученических производственных бригадах. И здесь самое главное — не сковывать инициативу снизу, а поддерживать и распространять достижения сельских школьников.

На уровне губернатора, правительства края реализуется программа конкретной поддержки сельского ученического трудового движения. Только за два последних года сельским школам выделено более 15 тыс. га плодородной земли. Более 30% школ, расположенных в сельской местности края, имеют наде-

лы собственной земли от 50 до 250 га, начата работа по укреплению материальной базы бригад, выделяется сельскохозяйственная техника — тракторы, автобусы, восстанавливаются культстаны.

По итогам производственной деятельности за 2002—2003 годы сами ребята реализовали сельскохозяйственной продукции на сумму свыше 12 млн рублей.

Без преувеличения можно сказать, что только с ученической производственной бригадой сельские школы стремятся занимать на селе достойное место, не быть просителями у акционерных предприятий. Министерство образования края всемерно разделяет и поддерживает позицию руководителей сельских школ и сельхозпредприятий по закреплению за школами земельных участков, по начальному профессиональному обучению сельских школьников. Как результат, такие ученические бригады и сельские школы, как Китаевская в Новоселицком, Сенгилеевская и Казинская в Шпаковском, Галюгаевская в Курском, Бекешевская в Предгорном, Григорополисская в Новоалександровском, Тахтинская в Ипатовском, Калиновская в Александровском, Манычская в Апанасенковском, Коммаякская и Орловская в Кировском, Бешпагирская в Грачевском районах, активно используют новые формы хозяйствования, в том числе и молодёжное предпринимательство, передовые аграрные технологии, работают круглогодично и являются лучшими в крае по итогам работы за 2003 год.

Наши ученические бригады сегодня развиваются в новых экономических условиях. Общепринятым становится самостоятельность в решении многих, в том числе глобальных, вопросов — профессиональная ориентация, экологические проблемы. Эти изменения и требования времени в конечном итоге определяют параметры тех изменений, которые происходят в УПБ. Нельзя для всех без исключения предложить единую модель.

С учётом обеспеченности земельными наделами, техникой, кадрами, необходимыми бытовыми условиями, производственной деятельностью мы выделили *5 основных моделей ученических производственных бригад на базе образовательных учреждений.*

Это бригады классического вида, имеющие собственную землю от 100 до 500 га, необходимую технику для её обработки, ведущие круглогодичную деятельность, имеют рентабельное хозяйство и являются структурным подразделением школы. К таким бригадам мы в полной мере относим Галюгаевскую, Казинскую, Сенгилеевскую, Манычскую, Китаевскую и др.

Вторая модель — это бригады, не имеющие своей земли и техники, но являющиеся структурным подразделением базового сельскохозяйственного предприятия, ведущие круглогодичный цикл работ, на договорных условиях зарабатывающие средства для развития школы. К таким относятся Григорополисская, Орловская бригады.

Третья модель — бригады, имеющие свою землю, но при этом, из-за отсутствия необходимой техники для её обработки,



ведущие хозяйство на определённой части земли на договорных условиях с фермерами. Такие бригады есть в ряде территорий, в том числе в с. Тахта Ипатовского района.

Четвёртая модель — бригады, ведущие хозяйство совместно с расположенным в селе ПТУ, на договорных условиях, связанных также с подготовкой водителей, механизаторов, обработкой земельных угодий. Допустим, в училище есть своя земля, но не хватает техники, или наоборот.

Пятая модель — новая форма организации производственного труда обучающихся — это межшкольные УПБ.

В этом сборнике мы поместили обобщённый материал наших ученических производственных бригад практически по всем указанным моделям. Наша задача — максимально ориентировать массовую сельскую школу на создание новых моделей школьных ученических бригад, выделять сельским школам земельные участки для учебных и хозяйственных нужд, обеспечить сельские школы сельскохозяйственной техникой и инвентарём.

Поэтому План первоочередных действий губернатора края определил 2004 год — Годом сельской школы. Министерством образования, органами управления образованием на местах утверждены и реализуются необходимые дополнительные мероприятия по подготовке и проведению в крае знаменательного юбилея ученических бригад. Мы справедливо считаем, что полувек юбилей ученического трудового движения должен отмечаться во всероссийском масштабе с участием сельских регионов России.

Инициатива правительства края по проведению в 2004 году в крае Всероссийского слёта ученических бригад получила поддержку Правительства Российской Федерации и Министерства образования России. Назрела необходимость широкого обсуждения путей дальнейшего совершенствования трудового воспитания сельской молодёжи. Сегодня нужны конкретные меры со стороны ряда федеральных министерств — образования, сельского хозяйства — по солидной поддержке опыта сельских регионов России по развитию движения ученических производственных бригад, разработке и принятию необходимой нормативной базы.

Скажу без преувеличения, что производительный труд сельских школьников должен быть вписан красной нитью в образовательный и воспитательный процесс сельских школ края. Приведу лишь один пример.

В сельской школе в станице Галюгаевской Курского района, что на границе с Чечнёй, 48 лет тому назад была создана ученическая производственная бригада, которая не прекращала своей деятельности всё это время. Директором школы много лет является увлечённый, творческий и преданный делу человек — Почётный работник общего образования Российской Федерации Лидия Васильевна Луценко.

Школа имеет более 400 га земли. Производственный комплекс включает в себя поля, сады, огороды. Учащиеся вместе с педагогами и опытными наставниками выращивают пшеницу, овощи, фрукты, учатся основам агротехники. Свой бизнес-план ребята ежегодно утверждают сами на Совете школы. Только за два последних года школой заработано более миллиона рублей, которые были направлены на приобретение комбайна, компьютерного и спортивного оборудования, ремонт школы, удешевление питания, заработную плату учащимся. За счёт средств бригады оказана помощь учителям-пенсионерам, воинским частям, районной больнице, детскому саду. Характерно, что выпускники школы, практически все, поступают в аграрный университет, и многие из них возвращаются работать в станицу. И таких примеров в крае немало.

За 50 лет школу ученических производственных бригад прошли более 40% нынешних руководителей предприятий различных отраслей высшего и среднего звена, многие главы районных и городских администраций, муниципальных образований, руководители образовательных учреждений. Достаточно сказать, что активными членами бригад были Александр Леонидович Черногоров — губернатор Ставропольского края, Владимир Фёдорович Гаркуша — первый заместитель председателя правительства — министр сельского хозяйства края, Сергей Иванович Калашников — председатель Ставропольского Комитета по делам молодёжи и др.

И мы уверены в том, что на Ставрополье усилиями правительства края, учёных, мастеров педагогического творчества, многочисленных спонсоров сельской школы в лице сельхозпредприятий, акционерных обществ, родительской общественности, попечителей делается и будет делаться всё необходимое для дальнейшего устойчивого развития ученических производственных бригад. **НО**