



## ПРОФИЛИЗАЦИЯ «НА МЕСТАХ»

Наталья Савицкая

**Весной в Москве проходил конкурс «Лучшие школы России-2004». Лучшие школы выбирали из 60 тысяч претендентов. И выбрали. В выставочном зале в Сокольниках гости чувствовали себя, как их родители на Выставке достижений народного хозяйства прошлых лет. Всего 30 минут отводилось школам-финалистам на то, чтобы доказать экспертной комиссии конкурса свои неоспоримые преимущества. Большинство победителей конкурса — школы профильные или собираются ими стать в самое ближайшее время. Вот что рассказали нашему корреспонденту представители школ-финалистов.**

\* \* \*

...У нас в Читинской области школы в основном профильные, есть агрошколы и многопрофильная гимназия № 12. Мы уже два года участвуем в эксперименте по профильному обучению в старшей школе. У нас существует такое разделение — технологическое и два научных направления — этнография и экология. Технологическое предназначено для детей среднего уровня обучения, они получают профессию. С направления «этно» ребята поступают, в основном, на бурятский факультет, по «эко» направлению — в Бурятскую сельскохозяйственную академию. В прошлом году было стопроцентное поступление в вузы. К девятому классу дети обычно уже знают, в каком направлении пойдёт их дальнейший профессиональный рост.

Профильное разделение — очень нужное и важное направление реформ. Но таким маленьким школам, как наша, очень тяжело будет выжить, поскольку приходится конкурировать с большими городами, где много лицеев, гимназий, в которые более состоятельные родители стремятся отдать своих детей. Поэтому на базе нашей школы мы создали лицей с агроэкологическим направлением для школ близлежащих регионов (4–5 школ будут объединяться). Лицей поможет выжить нашей школе. Думаю, что дальше так и будем существовать: пойдёт реструктуризация школ, маленькие школы будут объединяться в большие.

**Н.Р. Дашиева, директор Угданской средней школы (Читинский район, Читинская область)**

## ОБ ЭКСПЕРИМЕНТЕ ПО ВВЕДЕНИЮ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В Министерстве образования и науки РФ продолжают поступать предложения субъектов Российской Федерации об участии в эксперименте по введению профильного обучения на третьей ступени общего образования. В связи с этим Министерство принимает решение о методической и информационной поддержке введения профильного обучения во всех субъектах Федерации, без увеличения численности участников непосредственно самого эксперимента.

В ходе эксперимента в 10 субъектах Федерации, утверждённых приказом Минобразования России № 1652 от 17.04.2003 г., в 2003/04 учебном году отрабатываются структура и направления профиликации, условия для подготовки учащихся основной школы к осознанному выбору профиля обучения; оптимизируются муниципальные и региональные сети образовательных учреждений, модели организации профильного обучения на региональном, муниципальном уровнях и на уровне общеобразовательного учреждения, апробируются новые подходы к итоговой аттестации выпускников IX классов. С 2004/05 учебного года в этих экспериментальных регионах планируется провести эксперимент по профильному обучению на третьей ступени общего образования.

Эксперимент направлен на создание и апробацию различных форм организации профильного обучения, его методического обеспечения с целью ввести предпрофильную подготовку в IX классах в субъектах Федерации с 2005 г. и профильного обучения в X классах с 2006 года, согласно приказу Минобразования России № 2757 от 26.06.2003 г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по подготовке и введению профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Министерством образования и науки РФ совместно с Российской академией образования издается журнал «Профильная школа», функционирует веб-сайт «Профильное обучение в старшей школе» <http://www.profile-edu.ru>.

В соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования проводит подготовку тьюторов для дальнейшего обучения педагогических кадров в регионах.

Готовятся рекомендации о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов школ, участвующих в эксперименте, новые материалы для проведения экзаменов по алгебре и русскому языку в IX классе; примерная региональная программа введения профильного обучения, сборник материалов регионального опыта по предпрофильной подготовке, сборник элективных курсов. Все нормативно-правовые, методические материалы, а также материалы, обобщающие региональный опыт, будут рассылаться Министерством во все субъекты Российской Федерации.