

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ШКОЛА И ГОСУДАРСТВО

Несмотря на то что негосударственных общеобразовательных учреждений в стране не так уж и много, они играют важную роль в инновационных процессах. При этом некоторые негосударственные школы получают финансирование из муниципальных бюджетов в дополнение к плате родителей. В существующих условиях увеличения объёмов внебюджетного финансирования (фактически введения платного образования) и увеличения числа негосударственных образовательных учреждений представляет интерес вопрос: а как же живёт негосударственная школа?

Анатолий Вифлеемский,
декан факультета
управления
и экономики
образования
Нижегородского
института развития
образования,
кандидат
экономических наук

Сегодня в стране функционирует 635 негосударственных общеобразовательных учреждений различных видов. Однако существенного влияния на статистические показатели системы общего среднего образования они не оказывают, так как составляют менее 1% от общего числа общеобразовательных учреждений, а их контингент — это всего 0,3% (60 592 человека) от общего числа учащихся. Расположены негосударственные школы в основном в городах.

Почти три десятка негосударственных школ функционируют в Краснодарском крае, который считается частью «красного пояса» страны. Рассмотрим подробнее, как живёт сегодня негосударственная школа и как складываются её отношения с государством.

Негосударственная общеобразовательная гимназия «Школа бизнеса» г. Сочи

Гимназию «Школа бизнеса» можно назвать ярким представителем негосударственного сектора российского школьного образования. Несмотря на то что она — инновационное образовательное учреждение, гимназия уже несколько раз подтверждала соответствие уровня обучения в ней государственным требованиям.

Гимназия учреждена ООО «Школа Китайгородской в Сочи» (решением Совета учредителей от 12.06.1992 г., протокол № 4). Работают в ней по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, ориентированным на расширенное изучение предметов гуманитарного цикла, с приоритетным изучением английского языка и экономики.

Негосударственный статус школы и внебюджетные средства позволяют построить стройную теоретическую модель непрерывного образования «Школа-вуз».

В гимназии учатся более 500 человек, из 79 педагогов трое докторов наук, шесть кандидатов наук, двое — заслуженных учителя РФ, двое — заслуженных учителя Кубани и 12 отличников просвещения. Школа имеет статус Федеральной экспериментальной площадки по теме «Формирование коммуникативных способностей учащихся системы «Школа-вуз» в условиях коллективного педагогического творчества», получала гранты Министерства образования РФ на разработку инновационных программ повышения квалификации.

Обучение и воспитание на нулевой ступени гимназии ведётся по программе интегративного курса; изучение английского языка помогает детям легче адаптироваться к современному миру. В начальной школе используются современные педагогические технологии, в том числе система развивающего обучения Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова; дети выполняют задания, стимулирующие их творческое мышление. Принци-



пы метода профессора Г.А. Китайгородской «Активизация возможностей личности и коллектива» стали основой программы обучения иностранным языкам в младшей, средней и старшей школе и активно используются в педагогической практике учителей других дисциплин.

На второй ступени обучения возможности учебного плана расширяются: появляются курсы информатики и информационных технологий, второй иностранный язык (немецкий или французский по выбору школьников), английская и американская литература, искусство и мировая художественная культура (преподаётся на английском языке), черчение, дизайн и реклама. При этом создаётся комфортная образовательная среда для каждого ученика: в параллелях классов выделяются дифференцированные потоки, где ребята в оптимальном для себя объёме и темпе изучают основы наук, овладевают коммуникативными умениями и навыками.

Третья ступень — средняя (полная) школа обеспечивает ребятам наряду с общим образованием ещё профильную подготовку по бухгалтерскому учёту и делопроизводству на двух иностранных языках. Школьники осваивают специализированные образовательные программы: «Бизнес английский», «Деловой туризм», «Делопроизводство», «Паблик рилейшнз», «Психология делового общения».

Завершает систему непрерывного образования обучение в Сочинском филиале Международного университета, который также имеет государственную аккредитацию и выдаёт дипломы государственного образца. При этом можно продолжить образование в Москве с присвоением степени магистра.

■ *Продолжение. Начало см на с. 192*

Как создать в общеобразовательной школе попечительский совет? Какие для этого нужны документы? Каким образом попечительский совет ведёт финансовую деятельность?

В соответствии со ст. 35 Закона РФ «Об образовании» попечительский совет — это форма самоуправления образовательным учреждением. Он создаётся для установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований физических и юридических лиц на нужды образовательных учреждений. В состав попечительского совета могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии общеобразовательного учреждения. Порядок выборов и компетенция попечительского совета определяются уставом образовательного учреждения. Для более детальной регламентации деятельности рекомендуется принять Положение о попечительском совете. Постановлением Правительства РФ от 10.12.99 № 1379 утверждено Примерное положение о попечительском совете общеобразовательного учреждения. Так как попечительский совет школы — лишь форма общественного контроля, самостоятельную финансовую деятельность он не осуществляет.

Модель непрерывного образования «Школа-вуз»

																	16	17
Ступени образования	0 ступень	I ступень Начальная школа			II ступень Основная школа					III ступень Старшая школа		IV ступень Высшая школа				V ступень		
Составляющие образовательной системы «Школа-вуз»	Прогимназические классы				Гимназические классы					Сочинский филиал Международного университета (в Москве)				Международный университет (в Москве)				
					Допрофессиональная подготовка					Начальная профессиональная подготовка		Высшее профессиональное образование (бакалавриат)				Высшее профессиональное образование (магистрат)		
Возраст учащихся	5–6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23



Ученик учится в 11–м классе, ему 16 лет. В свободное от учёбы время работает. Установлена ли максимальная продолжительность ежедневной работы для данной категории работников, каким образом производится оплата их труда?

Согласно ст. 94 Трудового кодекса РФ продолжительность ежедневной работы для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учёбу с работой, в возрасте от 16 до 18 лет, не может превышать 3,5 часа.

Оплата труда этой категории работников производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от их выработки. Работодатель может устанавливать доплаты к заработной плате за счёт собственных средств (ст. 271 часть 3 ТК РФ).

Узаконен ли в нашей стране конкурсный приём в школу?

Нет, ни в одном нормативно-правовом акте российского законодательства не установлен приём в школу на конкурсной основе. Начальное общее и основное общее образование является в нашей стране обязательным, среднее (полное) общее — общедоступным, то есть выбор осуществляется гражданами, а не общеобразовательными учреждениями. Отказ от приёма в любой класс может быть мотивирован только отсутствием мест.

Какие льготы может иметь многодетная семья?

Льготы многодетным семьям предоставляются в соответствии с Указом Президента РФ от 05.05.92 № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей». Семьи, имеющие трёх и более детей, вправе рассчитывать на скидку в размере не ниже 30% установленной платы за пользование отоплением, водой, канализацией, газом и электроэнергией. Детям в возрасте до 6 лет бесплатно выдаются лекарства, выписанные по рецептам врачей. Их без всякой очереди должны принимать в детские дошкольные учреждения.

Дети-школьники вправе рассчитывать на бесплатный проезд на любом виде внутригородского общественного транспорта, а также в автобусах пригородных и внутрирайонных линий. Общеобразовательные и профессиональные учебные заведения обязаны предоставлять им бесплатные завтраки и обеды.

Государство оказывает помощь многодетным родителям, желающим организовать крестьянские

В рамках системы «Школа-вуз» с 1999 года действует программа «Студенческое Конгресс-Бюро»: оно обслуживает мероприятия делового туризма в Сочи. Практика старшеклассников и студентов позволяет выработать основы профессиональной компетенции и коммуникабельности, что во многих случаях становится началом их деловой карьеры. После практики в студенческом Конгресс-Бюро некоторые выпускники получили работу на предприятии «Конгресс-Бюро в г. Сочи» и в маркетинговых отделах сочинских крупных гостиниц и санаториев.

Таким образом, система образования, созданная в негосударственной гимназии, ориентирована на удовлетворение реальных потребностей экономики города Сочи в специалистах в сфере обслуживания, что отражает специализацию города — всероссийского курорта, летней столицы России.

Должна ли финансироваться государством негосударственная школа?

Естественно, что качественное образование стоит денег, причём немалых. Негосударственная школа финансируется в основном родителями учеников. Однако в ряде случаев школа получает право на финансирование из бюджета. Если гимназия имеет государственную аккредитацию, она должна получить финансирование на реализацию основных общеобразовательных программ от государства или муниципалитета. В каком объёме? На этот вопрос даёт ответ Федеральный закон «Об образовании»: в соответствии с п. 7 ст. 41 закона негосударственные общеобразовательные учреждения получают право на государственное и (или) муниципальное финансирование при реализации ими основных общеобразовательных программ. При этом п. 6 устанавливает, что нормативы финансирования негосударственных образовательных учреждений не могут быть ниже нормативов финансирования аналогичных государственных и муниципальных образовательных учреждений на данной территории.

Федеральные нормативы финансирования до сих пор не приняты. Что касается региональных и местных нормативов, то существуют отдельные регионы, где такие нормативы приняты, но намного больше таких, где их нет. Имеет ли право на финансирование из бюджета негосударственная школа в этом случае? Безусловно, имеет: ведь неисполнение норм федерального законодательства региональными и местными властями об установлении нормативов финансирования отнюдь не снимает обязанности финансировать такие учреждения. В этом случае необходимо финансировать, исходя из средних расходов на гимназии.

Именно по этому пути пошли органы управления образованием города Сочи. Стоимость обучения в гимназии № 76 составляет 6963 руб. на человека, в гимназии № 8 — 7217 руб., а в гимназии № 15 — 7963 руб. Поэтому финансирование негосударственной гимназии в размере 7630 руб. на человека представляется достаточно обоснованным. При этом в течение



2000/03 учебного года школа получала финансирование из бюджета лишь по статьям «Оплата труда», «Начисления на оплату труда», «Коммунальные услуги» (отдельные виды), «Книгоиздательская продукция», в то время как другие гимназии и общеобразовательные учреждения финансировались по таким статьям расходов, как «Приобретение предметов питания», «Приобретение оборудования», «Командировки», «Ремонт зданий» и многим другим необходимым для функционирования статьям расходов.

Тем самым становится вполне обоснованным, что недостающие средства в негосударственных школах платят родители, тем более что Федеральный закон «Об образовании» это разрешает. В соответствии с п. 1 ст. 46 закона негосударственное образовательное учреждение вправе взимать плату с обучающихся, воспитанников за образовательные услуги, в том числе за обучение в пределах государственных образовательных стандартов. При этом п. 2 названной статьи предусматривает, что платная образовательная деятельность такого образовательного учреждения не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от неё доход полностью идёт на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса (в том числе на заработную плату), его развитие и совершенствование в данном образовательном учреждении.

Понятие *обеспечение, развитие и совершенствование образовательного процесса* означает комплекс расходов на учебный и воспитательный процесс, материальное обеспечение учащихся (воспитанников) и укрепление материально-технической базы образовательного учреждения. В это понятие включаются и различные сопутствующие услуги, обеспечивающие образовательный процесс и улучшающие условия пребывания школьников в образовательном учреждении по сравнению с финансируемыми в рамках бюджетных нормативов. Таими услугами является и питание учеников в школьной столовой. Поэтому её деятельность также не может быть рассмотрена как предпринимательская, так как выполняются все требования законодательства — получаемый доход направляется на улучшение качества питания.

В соответствии с п. 1 ст. 2 части первой Гражданского кодекса РФ предпринимательская деятельность — это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. Действия лица *не могут быть признаны предпринимательством*, если они не соответствуют хотя бы одному из необходимых признаков. Закон «Об образовании» устанавливает ограничения для образовательных учреждений по расходованию получаемых средств. Вследствие этих ограничений не выполняется принцип самостоятельности осуществления деятельности (необходимое условие признания деятельности предпринимательской).

или фермерские хозяйства, малые предприятия или какие-то другие коммерческие структуры.

С какого возраста человек может обращаться в суд?

В Гражданском кодексе РФ в ст. 21 «Дееспособность гражданина» определено, что способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18 лет. О дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет говорится в ст. 26 ГК РФ.

Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается со смертью (п. 2 ст. 17 ГК РФ).

Кроме этого, в интересах несовершеннолетнего в суд может обращаться его законный представитель, опекун, попечитель.

Какие нужны документы для усыновления ребёнка?

Прежде всего, необходимо заявление в орган опеки и попечительства. К заявлению надо приложить следующие документы:

- краткую автобиографию;
- справку с места работы с указанием должности и заработной платы или копию декларации о доходах;
- копию финансового лицевого счёта и выписку из домовой книги с места жительства или документ, подтверждающий право собственности на жилое помещение;
- справку органов внутренних дел об отсутствии судимости за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан;
- медицинское заключение государственного или муниципального лечебно-профилактического учреждения о состоянии здоровья лица, желающего усыновить ребёнка, оформленное в порядке, установленном Министерством здравоохранения РФ;
- копию свидетельства о браке (если будущие родители состоят в браке).

Граждане, обращающиеся с заявлением, должны предъявить паспорт или (в случае, предусмотренном законодательством РФ) любой другой документ, удостоверяющий личность.

Орган опеки и попечительства составляет акт по результатам обследования условий жизни желающих стать усыновителями.



Хочу жениться на женщине, которая ждет ребёнка от другого мужчины. Буду ли я после рождения ребёнка считаться его отцом или мне придётся проходить все инстанции и усыновлять новорождённого?

Если вы заключите брак до рождения ребёнка, то усыновлять его не придётся. Согласно ст. 48 Семейного кодекса РФ, если ребёнок родился от лиц, состоящих между собой в браке, то отцом ребёнка признаётся супруг матери. Впрочем, если вы не успеете зарегистрировать ваш брак до рождения ребёнка, то усыновлять его также необязательно. Достаточно представить в ЗАГС совместное заявление (вместе с матерью ребёнка) о том, что отцом являетесь именно вы.

Бывшая жена выходит замуж за гражданина Великобритании и собирается переехать туда на постоянное место жительства вместе с нашей десятилетней дочерью. Дочь желает остаться со мной. Сможет ли жена увести её помимо нашей воли?

Согласно ст. 21 Закона «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ», в случае, если один из родителей заявит о своём несогласии на выезд из страны несовершеннолетнего гражданина РФ, вопрос о возможности его выезда разрешается в судебном порядке. То есть вам необходимо написать соответствующее заявление в орган опеки и попечительства, ОВИР и посольство Великобритании. Решение по этому вопросу примет суд, куда должна будет обратиться ваша бывшая супруга, с тем чтобы получить разрешение на выезд ребёнка. Отметим, что суд принимает во внимание мнение ребёнка с 8 лет.

Воспитываю внука, ему 8 лет. Его родители никакой помощи ребёнку не оказывают, с ним не видятся. Могу ли я усыновить внука?

Да, можете, но для усыновления ребёнка необходимо согласие его родителей. Родство не является препятствием для усыновления, независимо от степени родства: дедушка и бабушка могут усыновить внука, брат — сестру и др. Если у ребёнка имеются оба родителя, то каждый из них должен дать своё согласие (п. 1 ст. 129 СК РФ). При этом не имеет значения, проживают родители вместе или раздельно. Если один из родителей не дал согласия, то усыновление ребёнка невозможно. Ни причин, ни мотивов для несогласия не требуется.

Согласие родителей на усыновление должно быть выражено в нотариально удостоверенном заявлении или в заявлении, заверенном

Учитывая объёмы внебюджетных поступлений, которые почти в три раза превышают объёмы бюджетного финансирования, можно говорить о сложившейся системе многоканального финансирования негосударственной гимназии «Школа бизнеса».

То, что негосударственная школа получает плату от родителей в дополнение к бюджетному финансированию, соответствует законодательству. Но, как считают сотрудники городской Контрольно-счётной палаты, «при остром бюджетном дефиците образовательных учреждений г. Сочи, где остро стоит вопрос по нехватке бюджетных средств на выплату заработной платы, необходимо пересмотреть финансирование данной гимназии из средств местного бюджета в сторону уменьшения и поставить в равные условия с другими общеобразовательными учреждениями».

То есть поскольку средств на качественное ведение образовательного процесса всем не хватает, а в этой гимназии родители платят, то надо этой гимназии уменьшить бюджетное финансирование.

При этом не учитывается, что согласно п. 9 ст. 41 Закона «Об образовании» привлечение образовательным учреждением дополнительных средств вовсе не влечёт за собой снижения нормативов.

Общее понятие «учреждение» установлено Гражданским кодексом РФ. При этом согласно п. 3 ст. 120 Гражданского кодекса РФ особенности правового положения отдельных видов государственных и иных учреждений определяются законом и иными правовыми актами. Федеральным законом «Об образовании» определено понятие «образовательное учреждение» (ст. 12) и определены правовые особенности регулирования деятельности учреждений данного вида, в том числе особенности финансирования образовательных учреждений (ст. 41) и платной образовательной деятельности негосударственных образовательных учреждений (ст. 46).

Как проводятся проверки, или Что такое нецелевое использование средств

Специалисты Контрольно-счётной палаты Городского собрания Сочи в феврале 2004 г. провели проверку «Школы бизнеса» по вопросам эффективности и соблюдения финансовой дисциплины расходования бюджетных и внебюджетных средств в 2003 году. При этом специалисты явно вышли за пределы своих полномочий: в компетенцию Контрольно-счётной палаты, определённую Положением о Контрольно-счётной палате Городского Собрания Сочи (решение Городского Собрания Сочи № 65 от 18.04.2002 г.), входит лишь «организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей бюджета города... определение эффективности и целесообразности расходов муниципальных финансов города и использования муниципальной собственности города», «оценка обоснованности... смет доходов и расходов муниципальных учреждений, предприятий, организаций». Прав контролировать деятельность учреждений, не получа-



ющих финансирования из городского бюджета (например, федеральных образовательных учреждений), а также деятельность вне рамок использования средств муниципального бюджета, Контрольно-счётной палате не предоставлено.

Кроме того, специалисты Палаты неправомерно распространили действие ряда нормативных актов, регламентирующих деятельность бюджетных образовательных учреждений на некоммерческую негосударственную организацию, которой и является «Школа бизнеса». При этом во время проверки не учитывалась специфика нормативно-правовой базы учреждений образования и наличие Федерального закона «Об образовании» — специального нормативного акта, регламентирующего различные аспекты (в том числе и экономические) деятельности образовательных учреждений.

Для того чтобы обосновать свои выводы, специалисты Палаты использовали акты ненормативного характера, которые не устанавливают норм права и за нарушение которых не может быть установлена какая-либо ответственность. Так, в акте есть ссылки на нарушение «Школой бизнеса» положений, сформулированных в письмах Министерства образования. Однако правила подготовки нормативных актов, установленные постановлением Правительства Российской Федерации № 1009 (п. 2) от 13.08.1997 г., устанавливают, что издание нормативных правовых актов в виде писем и телеграмм не допускается. Таким образом, выводы, сделанные на основании актов ненормативного характера, не могут быть признаны обоснованными.

Руководителей образовательных учреждений пугает термин *нецелевое использование средств*. Многочисленные проверяющие ищут его везде, даже там, где нет и не может быть нецелевого использования средств. Поэтому возникает вопрос: как же в данном случае проверяющие пришли к выводу о наличии нецелевого использования средств в негосударственной гимназии?

Проанализировав расходы «Школы бизнеса» на ведение, развитие и совершенствование образовательного процесса, проверяющие делают вывод о том, что расхождений между касовыми и фактическими расходами не установлено и что все расходы были произведены в строгом соответствии с утверждённой в установленном порядке сметой доходов и расходов.

Вместе с тем проверяющие пишут: «...в связи с введением в действие главы 25 Налогового кодекса образовательные учреждения лишились всех ранее существующих льгот по налогу на прибыль. Статьей 321.1 Налогового кодекса РФ «Особенности ведения налогового учёта бюджетными организациями»... определено, что иные источники доходов бюджетных учреждений признаются доходами от коммерческой деятельности — «доходы бюджетных учреждений, получаемые от юридических и физических лиц по операциям от реализации товаров, работ, услуг, имущественных прав, и внереализационные доходы». Пунктом 3 указанной статьи определено, что если в смете доходов и расходов бюджетных учреждений предусмотрено финансирование расходов по оплате коммунальных услуг, услуг связи,

органом опеки и попечительства. Усыновление производится судом по заявлению лица, желающего усыновить ребёнка. В судебном заседании при рассмотрении подобного заявления участвует представитель органа опеки и попечительства.

Отец ребёнка отсутствует 1,5 года. В какие инстанции можно обратиться?

Всё зависит от того, какие правовые последствия вас интересуют. Если речь идёт об алиментах, то можно обратиться в службу судебных приставов для возбуждения исполнительного производства по выданному судом исполнительному листу для взыскания алиментов в принудительном порядке. Если при этом местожительство отца ребёнка неизвестно, то одновременно с заявлением о возбуждении исполнительного производства может быть подано заявление об объявлении розыска должника в соответствии со ст. 28 ФЗ «Об исполнительном производстве». Розыск ведётся органами внутренних дел.

В то же время можно обратиться в орган социальной защиты населения по месту жительства с заявлением о назначении ежемесячного пособия в повышенном размере в связи с уклонением родителя от уплаты алиментов. Основанием для назначения такого пособия может быть сообщение органов внутренних дел о том, что в месячный срок место нахождения розыскиваемого должника не установлено.

Будучи в браке, купили квартиру. Чтобы потом не заниматься вопросами наследства, оформили её на несовершеннолетнего ребёнка. Сейчас развожусь. Кому должна достаться квартира, записанная на несовершеннолетнего?

Квартира, оформленная на ребёнка, в случае расторжения брака разделу не подлежит. С точки зрения закона именно ребёнок считается собственником квартиры. Согласно ст. 60 Семейного кодекса РФ родители не имеют права собственности на имущество ребёнка. А значит, и не имеют права делить его при разводе.

Может ли моя бывшая жена лишить меня родительских прав на том основании, что я несколько лет не общался с ребёнком?

Лишить вас родительских прав за то, что вы не видите ребёнка, нельзя. Сделать это можно только в предусмотренных законом (ст. 69 Семейного кодекса) случаях, а именно если вы:



- уклоняетесь от уплаты алиментов и являетесь злостным неплательщиком;
- жестоко обращаетесь с ребёнком;
- являетесь хроническим алкоголиком или наркоманом;
- совершили умышленное преступление против жизни и здоровья своих детей или жизни и здоровья супруги.

В каком порядке происходит смена фамилии?

В какие органы надо обращаться? Ребёнку 14 лет, он получает паспорт. Требуется ли на это согласие отца?

На основании ст. 58 Федерального закона РФ от 15.11.97 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» лицо, достигшее 14 лет, вправе изменить своё имя и (или) отчество (в любых случаях, и любую фамилию, с указанием причины её замены). Перемена имени производится органом записи актов гражданского состояния по месту жительства или по месту государственной регистрации рождения лица, желающего переменить фамилию, собственные имя и (или) отчество. Согласие отца в этом случае не требуется.

Может ли ребёнок пойти в школу с шести лет?

Статьёй 19 Закона РФ «Об образовании» установлено, что обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими *возраста шести лет шести месяцев* при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими *возраста восьми лет*. Однако в законе предусмотрено, что по заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить приём детей в образовательные учреждения для обучения в более раннем возрасте.

Письмом Министерства образования РФ от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» (раздел «Обучение первоклассников») также установлено, что в первый класс, с согласия родителей и заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребёнка к обучению, могут быть приняты дети, которым к 1 сентября текущего года исполнилось шесть лет. ■

транспортных расходов, по обслуживанию административно-управленческого персонала за счёт двух источников, то в целях налогообложения принятие таких расходов на уменьшение доходов, полученных от предпринимательской деятельности и средств целевого финансирования, производится пропорционально объёму средств, полученных от предпринимательской деятельности и средств целевого финансирования в общей сумме доходов (включая средства целевого финансирования). Из этого следует, что в 2003 г. Управлением по образованию и науке администрации г. Сочи было произведено нецелевое финансирование гимназии «Школа бизнеса» в части расходов по коммунальным услугам в размере 244,7 тыс. рублей.

Увязать налоговое законодательство с нецелевым использованием средств? А ведь нецелевое использование влечёт за собой не только административную, но и уголовную ответственность!

Даже исходя из названия указанной статьи следует, что она регламентирует особенности налогообложения лишь бюджетных образовательных учреждений. Более того, согласно ст. 2 Налогового кодекса РФ законодательство о налогах и сборах регулирует властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие при налоговом контроле, обжаловании актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, и не регламентирует бюджетные отношения. Ст. 11 Налогового кодекса РФ чётко устанавливает, что институты, понятия и термины гражданского, семейного и других отраслей законодательства Российской Федерации, используемые в настоящем кодексе, применяются в том значении, в каком они используются в этих отраслях законодательства, если иное не предусмотрено настоящим кодексом.

Учитывая, что действующее законодательство чётко определяет понятие «Нецелевое использование бюджетных средств» в ст. 289 Бюджетного кодекса РФ (нецелевое использование бюджетных средств выражается в направлении и использовании их на цели, не соответствующие условиям получения указанных средств, определённым утверждённым бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным правовым основанием их получения), использование иных определений неправомерно. При проверке целевого использования средств также необходимо использовать всю совокупность норм бюджетного законодательства.

...Полагаем, что опыт борьбы негосударственной школы — сочинской гимназии — за выживание будет интересен не только руководителям негосударственных образовательных учреждений, но и всем директорам муниципальных и государственных учреждений, которых также нередко несправедливо обвиняют проверяющие. **НП**