

ШКОЛА-ХОЗЯЙСТВО: ПУТЬ К ПРОЦВЕТАНИЮ

Нина Никольская

Это на пустом месте, как известно, заметна любая кочка, любой пригорок. А на горной гряде выделяются только самые высокие вершины. Их — единицы: Эльбрусов и Эверестов не бывает много...

Приморский край — не пустыня в трудовом обучении и воспитании школьников. Даже сейчас, когда за годы рыночных перемен заметно изменилась жизнь села, когда многие сельхозпредприятия остались без агрономов, зоотехников, ветврачей, механиков, в школах края активно работают свыше 100 ученических производственных бригад, в которых около 7 тысяч школьников обрабатывают полторы тысячи гектаров пашни, выращивают продукцию для своих столовых и на продажу, а на вырученные средства покупают учебники и другие пособия, технику, ремонтируют школьные здания, платят зарплату ребятам и учителям. По осени на центральной площади Владивостока проходят школьные праздники урожая. Хороших успехов в труде достигают юные земледельцы Новокачалинской и Новоселищенской средних школ Ханкайского района, Новосельской Спасского, Корсаковской Уссурийского и другие школы края. В них сложились прочные трудовые коллективы старшеклассников, выросли опытные их руководители — учителя.

Но даже на этом благодатном фоне, где немало школ-лидеров, своими давними трудовыми традициями выделяется 12-я средняя школа села Сержантово Дальнегорского района.

...Однажды вместо урока по новому для ребят предмету «Земляне и природа» учительница повела класс на экскурсию... по улицам родного села — знакомым, привычным, по которым ребята ходят каждый день. Но удивительное рядом открывается только тем людям, у кого прямая связь: сердце — взгляд. Учительница обладала этим даром, и в тот день школьники сделали для себя неожиданное открытие: село так поразило их и красотой пейзажа, и духовным богатством людей, их умелыми руками, что многие захотели подробнее узнать его историю, а Анастасия Коновалова даже записала её со слов старожил и по архивным документам. В этом селе с вековой историей и расположена 12-я Сержантовская школа.

Чем же отличается она от многих соседних, таких же трудовых школ? Вот несколько аргументов, что называется, «из первых рук» — мнения людей, хорошо знающих эту и другие сельские школы:

«В обратный путь на своём УАЗе

Итоги XXVII краевого слёта членов ученических хозяйств и конкурсов школьников по сельскохозяйственным профессиям подведены на минувшей неделе в Спасске-Дальнем. Организаторами мероприятий выступили департамент сельского хозяйства и продовольствия и департамент образования и науки администрации Приморского края.

Заключительный этап слёта проходил на базе детского образовательно-оздоровительного центра в селе Калиновка.



Все победители получили музыкальные центры, видеоплееры, а ребята, которые заняли первые места, — современные персональные компьютеры. Кроме того, 8 самых талантливых, по мнению жюри, ребят получили сертификаты на обучение в Приморской сельскохозяйственной академии по любой специальности.

Наряду с личным первенством судьи оценивали работу ученических бригад. Лидеры — хозяйство средней школы № 12 — получили грузовой автомобиль УАЗ и диплом за первое место.

Кузницей и поставщиком квалифицированных кадров многие годы является Сержантовская средняя школа № 12».

Газета «Трудовое слово», 2002 г.

«Всё было просто замечательно!

В июне радушно распахнули двери своего учебного заведения наши добрые друзья — школа № 12 села Сержантово. Каждый год 35 ребят из нашей школы трудятся на их полях. Отбор ребят в нашей школе в трудовой лагерь всегда проводится тщательно, желающих всегда много. Лагерь — это возможность и заработать, и поправить здоровье. Ездят сюда в том числе ребята из малообеспеченных и многодетных семей, привлекаем к полезному труду и «трудных», и опекаемых детей.

Мы искренне благодарим работников школы № 12.

Л. Краснова, воспитательница ЛТО,
учительница школы № 4».

Подобных отзывов о Сержантовской сельской школе и её трудовом коллективе — десятки. Особенно часто Сержантово привлекает внимание с тех пор, как школа стала не только образовательным учреждением, но и самостоятельным хозяйством.

Основа экономического благосостояния

Двадцать лет насчитывает трудовая биография ученической производственной бригады. Но, пожалуй, только в последние 10—12 лет стала она подлинным производственным коллективом — со

История села Сержантово

Через год я закончу школу и, возможно, расстанусь со своей «малой родиной», так как хочу учиться дальше. Но увезу с собой воспоминания о нашем селе. С каждым годом уходят из жизни старожилы, которые могли бы рассказать историю села. Всё это и побудило меня начать работу по сбору материала об истории нашего Сержантово.

В седых отрогах Сихотэ-Алиня, в далёком таёжном районе, в долине среди высоких сопок, раскинулось небольшое современное село Сержантово. Названо оно так в честь командира партизанского отряда, первого начальника военно-революционного штаба рабоче-крестьянской оборонной района, первого председателя волостного Совдепа В.Е. Сержанта.

Расположено село в южной части Дальнегорского района, находится в 29 км от районного и в 600 км от краевого центра. Село лежит в межгорной долине со множеством ручейков, впадающих в реку Рудную. Хотя село расположено в глубине Сихотэ-Алиня, в нём нет и тени провинциальной затерянности. В селе есть всё необходимое для нормальной жизни и отдыха: современный Дом культуры, магазин-универсам, столовая, баня, амбулатория со множеством медицинских кабинетов. Дети учатся в прекрасной светлой школе со спортивным комплексом, ходят в новый детский сад-ясли на 280 мест с зимним садом и бассейном. При школе открыт также детский дом. Работают филиалы музыкальной школы и центральной библиотеки. Население Сержантово составляет 1600 человек.

Много-много лет тому назад, в первые годы прошлого столетия, на месте, где сейчас располагается село, были непроходимые леса и болота, посещаемые только китайцами. Нарушая границу, они бродили по тайге, добывая панты, женьшень, медвежью желчь и другое ценное лекарственное сырьё. Исследователь Дальнего Востока, этнограф и писатель Владимир Арсеньев в книге «По Уссурийскому краю» писал: «Я насчитал 44 фанзы...» В 1906 году первое поселение было расположено при впадении р. Монастырки в Рудную. Это было время образования населённых пунктов Владимиро-Мономахово, Макарово, Тетюхе-Пристани. Старожил Булавин Ф.Т. вспоминает: «Первыми поселенцами на территории села была семья Прониных (отец и два сына). Занимались охотой, рыболовством, сдавали пушнину. Первый дом, построенный отцом и сыном Григорием, находился в лесу, на окраине нынешнего села. Второй сын, Юшка, поселился в другой стороне села, где протекает и сейчас крупный ручей, названный Пронинским. Кроме частных домов, позже появилось несколько барачков. В 1934 году был построен первый 8-квартирный барак, затем новые 2-квартирные дома на ул. Рабочей и Луговой.

В середине 40-х появились первые переселенцы. Это семьи Голодяевых, Анастасьевых, Булавиных, Нетбаевых, Илларионовых и другие. Для будущих рабочих совхоза строились целые улицы: Молодёжная, Курская, Приморская. Не одно поколение семейных династий трудится на сержантовской земле: Акимовы, Булавины, Бакшеевы, Будниковы, Милицы, Анастасьевы и др.

В 1969 году посёлок получил название — село Сержантово...

Наша поисковая работа не завершена. Её завершить просто невозможно, так как село продолжает жить и работать...

**Распределение доходов от реализации сельскохозяйственной продукции (тыс. руб.)**

	2002 г.	2003 г.
Доходы	1181	1206,9
Расходы		
Зарплата детям:		
а) собственные средства	23	27,8
б) фонд занятости	310	373
Налоги и % за кредиты	109	169
ГСМ	166	216
Командировки	32	17
Семена	23	101
Рассада	22	22
Удобрения	96	—
Приобретение оборудования и инвентаря, з/частей	295	221,6
Мероприятия с детьми	44	91,4
Хозяйственные расходы	341	313,2
Повышение квалификации учителей	20	18
Связь	5	4,9
Библиотека	5	5

За последние 5 лет на оборудование школы израсходовано более 1 млн рублей и приобретено:

1. Автобус южнокорейского производства на 45 мест;
2. Легковой автомобиль;
3. Трактора в лизинг — 2;
4. Картофелекопалки — 2;
5. КИР — 1;
6. Компьютеров — 16;
7. Копировальный аппарат — 1;
8. Принтеры — 8;
9. Ламинатор — 1;
10. Цифровой фотоаппарат — 1;
11. Музыкальный центр — 1;
12. Оборудование для дискотек.

своей экономикой, с развитой хозяйственной инфраструктурой. А до того ребята хоть и трудились на земле, но были всего лишь «на подхвате»: то надо помочь совхозу с прополкой в теплице, то на молочной ферме поработать, за телятами поухаживать, то в уборке урожая принять участие.

Но в начале 90-х годов совхозы стали приходить в упадок, бросали технику, отказывались содержать детские сады. Тогда-то директор Сержантовской школы Анатолий Александрович Макаров решил рискнуть и создал первый в крае учебно-воспитательный комплекс, объединивший школу, детский сад и детский дом. Такое обширное хозяйство постоянно требовало средств и при скудном финансировании вряд ли смогло бы выжить. Решение подсказал опыт Антона Семёновича Макаренко: не играть в труд, а создавать полноценное, экономически рентабельное хозяйство.

— О сельской школе очень часто пишут с интонацией сочувствия: и средствами-то мы обделены, и культурной средой, и учебным оборудованием, — говорит Анатолий Александрович. — Во мне всегда это вызывает внутренний протест. Не может школа, которая стоит на земле, вести нищенское существование. Земля на Руси, как и в любой другой стране, всегда была, есть и будет основой экономического благосостояния. Только надо разумно организовать труд на ней...

Разумная организация началась с закрепления земли за школой. До сих пор ребята работали на земле, взятой в аренду, теперь администрация района приняла решение — передать 42 гектара пашни в собственность школе. Но для работы на земле нужны орудия труда, техника. А где их взять? Вспоминает о том времени директор школы с горечью:

— В пору распада хозяйства технику бросали прямо на полях. За бартер (иной раз за три мешка картошки) техника переходила в нашу собственность.

С развитием рыночных отношений учителя школы пришли к выводу о том, что одной занятости в поле недостаточно. В новых условиях дети должны не только получать навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; должны быть заинтересованы в результатах своего труда, получать за него зарплату.

С 1993 года школа перешла на новые условия хозяйствования, позволяющие самостоятельно решать вопросы финансово-хозяйственной деятельности, социального развития, кадрового обеспечения. Она стала хозяйством. Что это такое, не надо объяснять опытным директорам. А вот тем, кто начинает этот путь, стоит сказать, какие трудности придётся преодолеть. И первая из них — создать необходимые условия для производственного труда: спланировать его, организовать школьников, снабдить их необходимой техникой и инвентарём. Хождение по полю с лопатой или тяпкой в поисках дела (а такая «организация» труда ещё не изжитая) — пустая трата времени. А ещё хуже, когда ребята соберут урожай — сложат свёклу и картофель в бурты, а везти её с поля не на чем, хранить негде. И гниют под осенним дождём эти «плоды» детского труда. Горького и беспо-



лезного. О таком «труде» А.С. Макаренко и говорил, что он лишён педагогического содержания: это антитруд, и трудовое воспитание в этой ситуации — анти-воспитание...

Но Анатолий Александрович Макаров не зря слышит в селе хозяином, не зря называют его сегодня в Приморье «местным Макаренко». Он и внешне похож на хозяина, крепко стоящего на земле: коренастый, сильные рабочие руки, неторопливая речь, скупые, выразительные жесты. Никакой суетности, ни тени самодовольства и саморекламы. Только — достоинство, основанное на уверенности в правоте своего дела и профессионализме. Пожалуй, лишь однажды он позволил себе фразу почти на грани фола — перед вылетом на Кавминводы, где проходил конкурс, сказал директору-организатору:

— Ну, если уж я решу принять участие в конкурсе, то заберу первое место.

Напрасно в ответ на эту неожиданную уверенность мы тогда иронически улыбнулись...

Так вот, организацию производственного труда Анатолий Александрович начал со строительства овощехранилища на 100 тонн, с приобретения техники и инвентаря. Правда, денег на первых порах на покупку техники не было, но тут уж ребята постарались: на слётах ученических производственных бригад, которые около 30 лет ежегодно проводятся в Приморском крае, бригада неоднократно завоевывала первенство и получала в награду то, что ей больше всего нужно. Ну, а потом и «копейка в мошне зазвенела»...

Сегодня в школьном хозяйстве — полный комплект сельхозоборудования: шесть тракторов, экскаватор, картофеле-сажалки, автокар для погрузки контейнеров в овощехранилище, УАЗ, двухкабинный грузовичок «Ниссан», два комфортабельных автобуса. Один из них школа приобрела самостоятельно, второй — подарок губернатора в рамках программы помощи селу. Во время уборочной кампании они курсируют по маршруту школа — поле — море. Дети работают и отдыхают.



За таким солидным хозяйством требуется постоянный уход, а это — дисциплина, ответственность, умение. На хозяйственном дворе — порядок: трактора стоят, что называется, «по линейке» — чистые, ухоженные, смазанные, по-хозяйски бережливые. Сельхозорудия тоже готовы к выходу в поле — ни одна запчасть, ни одна «железяка» не валяется на школьном хоздворе. Школьники приучены к самому простому и необходимому правилу человека любой профессии: сделал дело — сложи инструмент, приведи его снова в рабочее состояние.

Такой же порядок и в овощехранилище. За зиму ребята перебирают овощи, поэтому урожай не портится, и те заказчики, с которыми заключены договоры, предпочитают покупать овощи у школы.

Нашим школьникам, привыкшим к нескончаемому потоку словесного «воспитывающего обучения», тракторы и картофеле-сажалки, жёсткие сроки сева — не аргумент. В первое время почти третья часть ребят не участвовала в полевых работах: дело это сугубо добровольное. И только осенью, когда после сбора урожая их ровесники из производственной бригады получали весомую зарплату, кое-кто почёсывал затылок.

Теперь никого не надо агитировать работать в поле. И не только деньги тому причиной, но и радость чувствовать свою нужность, плечо друга, возможность проводить летние вечера на море или у костра в лагере труда и отдыха. Спроси директор несколько лет назад: «Кто поедет летом в лагерь труда?» — вряд ли много бы нашлось желающих. А сегодня лагерь труда и отдыха 12-й школы столь популярен, что работать в нём ежегодно изъявляют желание старшеклассники из других школ района. И принимают в него по конкурсу, как в вуз. Приходится кому-то и отказывать, несмотря на горькие обиды.

Но зато школьное поле — 42 гектара — с готовностью принимает каждого, кто захочет приложить свои силы. Таких желающих сегодня — вся школа.



Бизнес-план школы

1. Анализ положения деятельности в отрасли

1.1. Дальнегорский район, где расположена школа, промышленный, находится в отрогах хребта Сихотэ-Алинь. Земель для производства сельскохозяйственной продукции мало. Проанализировав данную ситуацию и изучив рынок сбыта сельхозпродукции, ученическое хозяйство, имея 42 га пахотных земель, приняло решение заниматься производством картофеля и других овощей.

1.2. Совокупные затраты в 2004 г. ожидаются в размере 733 000 руб. Стоимость проданного товара — 1 508 000 руб. Чистая прибыль — 775 000 руб. Данная информация подтверждается финансовым планом.

1.3. Потенциальными потребителями картофеля и овощей являются предприятия бюджетной сферы (договора с ними прилагаются) и население.

2. Производственный план

Производственная деятельность школы направлена на реализацию следующих целей:

- обеспечить связь теоретических знаний с выработкой практических навыков;
- подготовить грамотных работников агропромышленного комплекса;
- воспитать уважение к сельскохозяйственному труду;
- удешевить питание учащихся и педагогов;
- приобрести учебно-наглядные пособия, оборудование кабинетов.

2.1. Кадры ученического хозяйства имеют практические навыки в растениеводстве. Для успешного выполнения поставленных задач и сведения риска до минимума в ученическом хозяйстве предусмотрены следующие мероприятия:

- посев овощей производить на гребнях;
- опрыскивать посеvy против вредителей;
- своевременно проводить прополку, прореживание посевов овощей;
- в целях сохранения продукции от потравы скотом и хищений организовать охрану поля.

2.2. Технологические операции производятся согласно технологическим картам по производству картофеля и других овощей.

2.3. Все технические операции выполняет ученическое хозяйство.

2.4. Прополочные работы выполняются лагерем труда и отдыха (в течение лета).

2.5. Уборочные работы производятся учащимися школы с 5-го по 11-й кл.

и с привлечением учащихся других школ города (сентябрь — ноябрь).

2.6. Для своевременного и качественного выполнения технологических операций необходимо приобрести:

удобрений	14 т
ядохимикатов	10 л
ГСМ	20 т
в т.ч. бензина	8 т

3. План маркетинга

3.1. Школа имеет овощехранилище на 100–200 т овощей. Это позволяет производить реализацию в течение всего года.

3.2. Потребителями нашей продукции станут учреждения бюджетной сферы (школы, детские сады, детский дом, больница), ТУРС. Часть продукции будет реализована за пределы района (г. Владивосток), выдана в качестве гуманитарной помощи.

3.3. Планируемая цена на картофель и овощи (за 1 тонну):

картофель	4000 руб.
капуста	4000 руб.



свёкла	5000 руб.
морковь	6000 руб.
огурцы	5000 руб.
квашеная капуста	7000 руб.
солёные огурцы	10 000 руб.

4. Финансовый план (в руб.)

4.1. Доходы:

1. Начальные расходы (кредит в банке)	300 000
2. Плановые доходы	1 508 000

4.2. Расходы:

3. Зарплата рабочих	226 384
4. Приобретение ГСМ	240 000
5. Приобретение запчастей	250 000
6. Семена	26 432
7. Возврат ссуды	364 000
8. Выплаты по лизингу	135 000
9. Приобретение легкового автомобиля	180 000
10. Хозяйственные нужды	200 000
11. Приобретение оборудования для учебного процесса	186 184

Приморский край находится в зоне рискованного земледелия, поэтому школа получает ежегодно разное количество продукции и соответственно разную прибыль, разница колеблется в пределах 200—300 тысяч.

Хозяйственная деятельность — это цепная реакция постоянных проблем: как вырастить высокий урожай, как сохранить то, что нужно для школы, куда сбыть продукцию? Ответы на эти вопросы даёт хорошо организованный труд. Продукцией, выращенной ребятами, школа обеспечивает свою столовую, детский сад, детский дом, и бюджетные организации села и района. Глава администрации г. Дальнегорска Г.А. Лысенко, ознакомившись с работой ученической бригады, объехав её поля, увидев, как хранится собранный урожай, заключил со школой договор о продаже овощей в другие организации — школы района, больницы, в объединение «Бор». Вот как мотивировал он своё решение:

— Мы заинтересованы в том, чтобы Сержантово обеспечивало все бюджетные организации сельхозпродукцией. В ученическом хозяйстве есть овощехранилище, в течение зимы овощи хорошо сохраняются. Перед тем как привезти их в ту же, скажем, больницу, овощи перебирают. Экономия ощутимая, ведь, к примеру, в своё время больница закупала 80 тонн картофеля и половина шла в отходы, а в этом хозяйстве закупили 40 тонн и хватило. Сейчас нет проблем с закупкой овощей, их везут и из других районов. Но мы должны поддерживать своего производителя. А производителей конкуренция заставит держаться в определённом ценовом коридоре.

Дальнегорский район раскинулся на отрогах Сихотэ-Алиня. Пахотных земель здесь мало, район расположен в зоне рискованного земледелия. И тем не менее ученическое хозяйство, перешедшее от сезонной к круглогодичной работе, приносит стабильный доход, определяет судьбу многих ребят. Работа в нём — стартовый этап в профильной подготовке. Более 70% механизаторов, работающих в сфере сельскохозяйственного производства Дальнегорского района, — выпускники школы.



Календарный план работы ученического хозяйства

Дата	Наименование мероприятия	Критерии оценки	Ответственные
12.01–20.04	Ремонт с/х техники	Качество, сроки	Трактористы, водители
20.04–09.05	Подготовка земли к посевной	Качество, сроки	Мастера производственного обучения
27.04–01.05	Посев моркови, свёклы	Качество, сроки	Мастера производственного обучения
3.05–10.05	Посадка картофеля	Качество, сроки	Мастера производственного обучения
25.05–01.06	Посев огурцов	Качество, сроки	Мастера производственного обучения
02.06–10.06	Посадка капусты	Качество, сроки	Мастера производственного обучения
10.06–20.08	Уход за посевом	Качество, сроки	Мастера производственного обучения
15.08–11.09	Сбор огурцов	Урожайность, сроки, качество	Мастера производственного обучения
01.09–01.10	Уборка картофеля, моркови	Урожайность, сроки, качество	Мастера производственного обучения
01.10–10.10	Уборка свёклы	Урожайность, сроки, качество	Мастера производственного обучения
15.10–01.11	Уборка капусты	Урожайность, сроки, качество	Мастера производственного обучения
15.11–25.11	Засолка капусты	Качество, сроки	Мастера производственного обучения
01.09–10.10	Закладка овощей	Качество, сроки	Мастера производственного обучения
01.11–01.12	Постановка с/х техники на зимнее хранение	Качество, сроки	Трактористы, водители

Постановление

О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд в региональный фонд на 2003 год

В целях удовлетворения потребностей населения Приморского края в продуктах питания и производственном сырье, в соответствии с Законом Приморского края «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд в региональный фонд» и постановлением губернатора Приморского края «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд в региональный фонд в 2003 году»

Постановляю:**1. Установить:**

- 1.1. Объём закупок и поставок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд в региональный фонд на 2003 год.
- 1.2. Утвердить товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции на территории муниципального образования г. Дальнегорска:
 - «Агрофирма Дальнегорская»;
 - муниципальная сельская школа № 12 с. Сержантово;
 - Каменское рыболовецкое потребительское общество...

Глава муниципального образования *Г.А. Лысенко*

Приложение

Спецификация на поставку с/х продукции

№ п/п	Наименование с/х продукции	Кол-во, кг	Цена за единицу, руб.	Общая стоимость, руб.	Сроки поставки
1.	Картофель	24 000	4,00	96 000	сентябрь — май 2004 г.
2.	Свёкла свежая	1200	6,50	7800	сентябрь — март 2004 г.
3.	Морковь свежая	500	6,50	3250	сентябрь — март 2004 г.
4.	Капуста свежая	1800	5,00	9000	сентябрь — январь 2004 г.
5.	Капуста квашеная	2100	7,00	14 700	декабрь — апрель 2004 г.
6.	Огурцы солёные	800	8,50	6800	сентябрь — январь 2004 г.
	ИТОГО			137 550	



Каждая школа ставит сегодня цель — вырастить человека, умеющего адаптироваться к современным условиям, предпринимчивого, экономически грамотного. Но можно ли «на пальцах» воспитать экономическую грамотность? Во многих ли школах есть у ребят практическая возможность проявить свою предприимчивость, адаптивность к рынку?

Мудрость педагогов Сержантовской школы в том и состоит, что, определив в концепции целью школы трудовое обучение и воспитание ребят, они создали для этого необходимые условия. Школьное поле — самый большой учебно-трудовой класс. Но есть ещё один — школьная компания «Осирис» — акционерное общество открытого типа, основанное на собственности акционеров. Компания самостоятельно проводит свою деятельность, распоряжается выращенной продукцией и полученной прибылью после уплаты налогов и других обязательных платежей. Выращивание и реализация рассады овощных культур, в основном капусты — основной вид деятельности школьной компании. Рассада сортов «Белорусская», «Слава», «Амагер» соответствует требованиям ГОСТа — 4–5 листов, высота 12–15 см, развитая корневая система. На участке под рассаду овощей ребята проводят опыты, выявили наиболее высокоурожайный сорт в условиях дальневосточного климата («Слава» и «Белорусская»). 100 тысяч корней рассады за сезон — таков размах деятельности «Осириса».

Никакой спецкурс, никакой факультатив не даст того объёма практических знаний по основам экономики, бухгалтерского учёта, способам реализации продукции и т.д., как работа в компании «Осирис». Старшеклассники взялись за дело уверенно и успешно его ведут, так как прошли хорошую школу хозяйствования в производственной бригаде.

Школа находит любую возможность для того, чтобы увеличить внебюджетные фонды, прибыль от хозяйства. Несколько лет успешно использует такой источник, как сдача техники в аренду. Осенью в школу несколько раз обращаются работники райвоенкомата с просьбой предоставить в аренду автобус для перевозки призывников. Соседним предприятиям весной и осенью нужен трактор для вспашки земли. Быстро заключаются договоры, и тысяч 200–300 дополнительно к бюджету прибавляется...

Ученическое хозяйство — забота общая: трудятся в нём и ученики, и учителя, и родители. Несколько поколений выпускников школы прошли здесь хорошую трудовую закалку.

Итог трудовой деятельности ребят за последние 3 года Ими выращено (в кг):

	2001 г.	2002 г.	2003 г.
Картофеля	190 000	295 222	344 000
Свёклы	22 000	32 443	25 000
Моркови	13 293	17 228	14 349
Капусты	55 000	80 251	40 000
Огурцов	5300	3658	10 100
Доход составил:	865 000 руб.	1 181 000 руб.	1 203 882 руб.



Протокол заседания конкурсной комиссии (извлечение)

№ 17 16.09.03 г. г. Дальнегорск

Вопросы заседания:

1.1. О закупке овощей для муниципальных учреждений г. Дальнегорска...

1.2. По информации секретаря конкурсной комиссии на открытый конкурс на размещение заказа по поставке овощей для муниципальных учреждений поступили заявки от Управления народного образования, Центральной городской больницы, дома-интерната пожилых людей.

Общая потребность составила:

картофель — 116 т,
свёкла — 8 т,
морковь — 9 т,
капуста свежая — 19,1 т,
капуста квашеная — 2,1 т.

В конкурсную комиссию поступило также письмо от директора средней школы № 12, который предлагает для реализации овощи в количестве:

картофель — 200 т по цене 4,00 руб.;
свёкла — 10 т по цене 7,00 руб.;
морковь — 10 т по цене 7,00 руб.;
капуста свежая — 25 т по цене 6,00 руб.;
капуста квашеная — 3 т по цене 8,00 руб.;
огурцы солёные — 1,5 т по цене 9,00 руб.

После обсуждения данного вопроса решено:

1.1. Разместить заказ на поставку овощей в муниципальные учреждения г. Дальнегорска в среднюю школу № 12 с. Сержантово...

1.2. Муниципальным учреждениям заключить контракты со средней школы № 12 на поставку овощей согласно утверждённым протоколом ценам...

Председатель конкурсной комиссии
В. Колосков

Члены конкурсной комиссии:
Н. Гамова и другие.



В Приморском крае разработана и реализуется региональная комплексная программа развития и поддержки сельской школы. В рамках этой программы решено было создать Ассоциацию сельских школ края. На учредительное собрание, которое состоялось в Сержантовской средней школе, съехались более 70 специалистов со всего Приморского края: директора школ, начальники муниципальных органов управления образованием, представители департаментов сельского хозяйства, образования и науки администрации края, сотрудники Приморского института переподготовки и повышения квалификации работников образования.

Идея создать ассоциацию родилась на августовском педсовете с участием губернатора Сергея Михайловича Дарькина. Её активно поддержал руководитель краевого департамента образования и науки Сергей Михайлович Пикин. Ассоциация представляет интересы сельских школ в департаменте образования, в краевой администрации, в структурах местной власти, участвует в разработке школьных программ, делает заявки в департамент образования — кому в первую очередь надо поставить компьютеры, кому — автобусы или сельхозтехнику; поддерживает школьные хозяйства, помогает налоговыми льготами, беспроцентными кредитами, поставкой горюче-смазочных материалов. 355 млн кредитов выделил в этом году фонд АПК для поддержки сельхозпроизводителей. Но ведь их могут получать и школьные хозяйства! Губернатор заверил: школы будут получать беспроцентные кредиты на проведение весенне-летней сельхозкампании. А рассчитывать — по завершении сельскохозяйственного года. Заявки на нужный объём кредитов как раз и будет делать созданная Ассоциация сельских школ. Она поможет решать и вопросы сбыта выращенной продукции. Школьные хозяйства должны участвовать в конкурсах по распределению муниципальных заказов на снабжение бюд-

жетных учреждений. Ассоциация может влиять на руководителей районов при определении муниципального заказа...

Руководителем Ассоциации сельских школ единодушно избран Анатолий Александрович Макаров.

Педагогика — это то, как мы живём

Директор Сержантовской школы любит повторять эту истину. И он прав: если при хорошей школе (а значит, и педагогике) люди плохо живут, то напрашивается «ба-а-льшой» вопрос...

Впрочем, многое у нас сейчас перевернуто с ног на голову. В Приморском крае, например, многие сельские школы почти забыли о кадровых нуждах села. В ряде сёл создавали лицеи и обучали детей по «продвинутым» программам для дальнейшего поступления в вузы. А село стонет от нехватки механизаторов и трактористов. Из выпускников школ края более 72% детей поступают в вузы. Кто же будет работать в сёлах, поднимать их? Между тем, в профучилищах наполовину пустуют и аудитории, и учебные мастерские, и общежития, сокращается приток учащихся...

Поэтому и ставят в крае задачу — создавать школы-комплексы, в которые входят детский сад, профучилище (или его филиал), сельский клуб.

В Сержантове тоже несколько лет назад создан комплекс: школа, детский сад, детский дом. Но не совсем обычный: некоторые дети (кровные родственники) живут в отдельных квартирах, купленных мэрией для этого эксперимента. Хотя и не полная семья, но условия уже гораздо ближе к ней, а не к «колхозу» — общему детскому дому, где живут остальные воспитанники. Здесь девочкам многое приходится делать самим, приобретать практические навыки — они убирают, стирают (есть стиральная машина), иногда готовят, особенно в дни рождения кого-то из обитателей дома.



...Хоть и не полная семья, но условия уже гораздо ближе к ней, а не к «колхозу»...





Аналогов этому эксперименту в крае нет.

— Думаю, за год наш эксперимент себя оправдал, — рассказывает директор Сержантовского детдома Наталья Зоботина. — У нас девочки на практике постигают, что такое дом, как надо жить в семье, как вести хозяйство, это им пригодится как будущим хозяйшкам.

Детдом имеет статус юридического лица и собственного директора, но финансово и административно зависит от школы. Детдомовцы вместе со школьниками участвуют в трудовой деятельности. Школа практически содержит детдом. «Квартирный» филиал его будет расширяться.

Каждый, кто приезжает в школу-хозяйство, задаёт директору один и тот же вопрос: не мешает ли труд учёбе?

Вот что отвечает на это Анатолий Александрович:

— Мы утратили бы звание учителей, если бы свели жизнь учеников только к производственному труду. Всему своё время и своё место. В структуре школы есть всё необходимое для всестороннего развития учащихся, для их качественного образования.

В школе-комплексе 3 кабинета информатики и вычислительной техники, 49 компьютеров, 17 хорошо оборудованных учебных кабинетов, библиотека, в которой около 13 тысяч экземпляров справочной, художественной, научно-популярной литературы; создаётся своя медиотека. Работают также кружки по интересам, спортивные секции — футбольная, баскетбольная, тенниса, спортивной борьбы и другие. Систематически проводятся спортивные конкурсы, соревнования, турслёты, походы, исследования пещер района, края. Прекрасный семейный праздник «Папа, мама и я — спортивная семья» проходит ежегодно в школе и собирает многочисленных участников.

Одна из новых форм физического развития детей — спортивная игра «Последний герой». Её участники должны в экстремальных условиях выжить

и добыть «огонь жизни». Герои игры попадают на остров, куда не ступала нога человека, и чтобы выжить, они должны пройти ряд испытаний: очистить маленький источник воды, взобраться на высо-



кое дерево за фруктами, преодолеть узкую расщелину в скале, пройти над «пропастью» так, чтобы не сорваться, преодолеть топкое болото и, наконец, совершить восхождение на самую высокую гору, где находится «огонь жизни». Эта игра очень популярна среди детей. Все классы участвуют в ней, с каждым годом меняются и усложняются условия.

Для развития творческих способностей школьников проводятся выставки рисунков, поделок. На протяжении нескольких лет дети занимаются хореографией, вокалом, музыкой, живописью, рукоделием, декоративным творчеством. Своими выступлениями привлекают юные пианисты, а детский фольклорный ансамбль «Трещёточки» выезжал на гастроли во Владивос-

Прощание со школой: выпускники уходят в самостоятельную жизнь





ток и участвовал в телепередаче «Уроки радости». Большие концерты ежегодно проходят с участием вокальных групп и солистов школы. По оценке специалистов, вокальный коллектив «Непоседы» выступает на профессиональном уровне.

Юные художники школы радуют сельчан постоянно действующими выставками рисунков. В кружках декоративно-прикладного творчества ребята учатся резьбе по дереву, корнепластике, плетению из растений, элементам фотодизайна, работе с природным материалом — ракушками, водорослями, глиной, берестой, битым стеклом, лоскутной мозаике. На протяжении нескольких лет школа занимает первые места в конкурсах детского творчества. Детские работы неоднократно отмечены дипломами за участие в краевых выставках.

Жители села любят приходить в школу. Здесь их никогда не встречают упрёками, нравоучениями. Напротив: родители — желанные гости, партнёры школы. Оттого так и повелось: в школе — «последний звонок», а в селе — праздник.

Работа с родителями строится вдумчиво, с активным участием школьного родительского комитета. Учителя ведут пси-

холого-педагогическое просвещение родителей, индивидуальную работу с проблемными семьями, регулярно проводят декады семьи, классные родительские собрания. Информационный канал местного телевидения села Сержантово раз в неделю посвящает свои передачи рассказу об опыте взаимодействия семьи и школы.

Родители убеждаются, что их дети живут содержательной, интересной трудовой жизнью, заняты с утра до вечера полезным делом, не сидят «у ящика», поглощая теледребедень, разрушающую в человеке человека. Не тусуются и на улице в безделье...

Директор школы Анатолий Макаров прав: педагогика — это то, как мы живём. И прежде всего — как и чем живут ученики школы.

* * *

Когда на заключительном заседании Второго Международного конкурса им. А.С. Макаренко жюри объявило решение — присудить Сержантовской школе Дальнегорского района 1-е место, в зале раздались дружные аплодисменты. Никто из присутствующих не усомнился в справедливости этого решения... **НО**