

«К АВГУСТУ ГОТОВИМСЯ ПРАКТИЧЕСКИ ВСЬ ГОД...»

Можно, конечно, отнестись к августовской конференции, как к очередному «мероприятию» — формальному, не требующему душевных затрат и интеллектуальных усилий. В Курганской области к этому подходят иначе: на подготовку к конференции и реализацию её решений уходит практически год. Но это тогда, когда проблематика пленарного заседания и секций актуальна, отвечает профессиональным запросам учительства области.

Что же надо делать организаторам «большого областного педсовета», чтобы он стал не только подведением итогов и программой действий на предстоящий год, но и своеобразным повышением квалификации учительства? Как проходят конференции в одном из регионов России? Об этом региональный представитель журнала «НО» в Курганской области Валентина Шалай ведёт беседу за «круглым столом» с теми, кто непосредственно готовит августовские конференции.

В беседе участвуют Виктор Дружинин, ректор Курганского института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, кандидат педагогических наук, профессор; Нина Колташова, проректор по методической работе и профессиональной переподготовке; Лариса Шмелькова, заведующая кафедрой образования и управленческих технологий, кандидат педагогических наук, доцент; Алла Дунаева, заведующая кабинетом начальных классов, Зоя Фролова, заведующая отделом коррекционной педагогики, Надежда Сорокалетова, начальник Белозёрского муниципального органа управления образованием.



— Давайте, коллеги, очертим круг обсуждаемых проблем. Начать предлагаю с отправной точки: нужны ли августовские конференции? И если нужны, то зачем? Что они дают его участникам — управленцам, учителям? Виктор Иванович, Вам, как руководителю «мозгового центра», в недрах которого, наряду с Управлением образования, рождаются идеи августовского педсовета, и первое слово молвить.

Виктор Дружинин: — Муниципальные педагогические конференции проходят во всех без исключения 26 районах Курганской области. Бесспорно, на мой взгляд, они необходимы. И не только потому, что подводят итоги, определяют ориентиры. Существенно важно и другое: на августовских конференциях происходит профессиональное общение, без которого ни один человек в любой профессии обойтись не может. Это не только норма, но и потребность, необходимость. Я участвовал во многих конференциях и всегда видел их положительное воздействие. Встречаются коллеги, приезжают на эту встречу с ожиданием радости, с торжественным настроением, нарядно одетые. В кулуарах слышатся шутки, смех. Разве уже одного этого мало? Обязательно на этой встрече чествуем тех, кто заслужил награды. Встреча завершается праздничным концертом. Часты ли в нашей жизни подобные коллективные радостные события?

В то же время это весьма деловое мероприятие, многоаспектное, требующее взаимодействия многих людей, большой организаторской работы. Институт повышения квалификации принимает в этом активное участие.



Традиционно подготовку к августу начинаем заранее. Собираем всех заведующих районными методическими кабинетами за «круглым столом», как и мы сейчас с вами, обсуждаем проблематику: что волнует управленцев и учителей, в какой форме лучше провести педсовет, сравниваем, сопоставляем опыт прошлых лет. Как правило, приглашаем заведующих на несколько дней, совмещая это с проведением курсов для управленцев муниципального уровня. Даём им теоретическую подготовку общекультурного плана, знакомим с литературой, с публикациями и рекомендациями по проблемам управления, методисты информируют их, в каком направлении идёт образовательный процесс в Российской Федерации, в нашей области, как идёт процесс модернизации. То есть показать проблему в целом, чтобы управленцы могли «сверить часы».

На курсах даём рекомендации, как лучше продумать структуру доклада для выступления на пленарном заседании. В прошлом году издали «Рекомендации по проведению пленарных заседаний и методических секций». Даём тематику методических выставок, рекомендуем, как нагляднее представить опыт школ.

Для подготовки отраслевых конференций системы профессионального образования и учреждений государственной поддержки детства в институте провели семинар-консультацию для заместителей директоров по научно-методической работе, методистов системы начального профессионального образования и заместителей директоров по учебной работе детских домов, интернатов «Подготовка и проведение конференции, методических секций, методических выставок». К семинару институт подготовил раздаточный материал для руководителей, видеофильм из опыта работы.

К августовской конференции готовим выпуск научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье», обычно он выходит в июне и полностью посвящён предстоящему педагогическому совету. Как правило, и в журнале публикуются рекомендации по проведению конференции, проблематика пленарных заседаний по каждому направлению педагогической деятельности, статьи ведущих специалистов института, даём обзор новых учебников, пособий, дидактического материала — т.е. всё, что может практически помочь провести итоговую конференцию на высоком уровне и что поможет учителям в работе.

У нас есть своё зауральское «ноу-хау»: за каждым районом от института закреплены по два куратора — методический и научный. Они постоянно контактируют с заведующими районом и методкабинетами. Это не «сезонная» работа, а постоянная. Поэтому кураторы знают людей, проблемы, ситуацию в районе. У каждого из них есть своего рода паспорт района, содержащий сведения об учебных заведениях, экспериментальных площадках, о кадрах и т.д. Это очень удобно для решения оперативных вопросов: если в районе возникают какие-либо проблемы, то управленцы связываются с куратором и вместе, иногда с привлечением других специалистов, помогают эти проблемы решить. Кураторы

(кстати, за этот труд они получают доплату) непременно посещают педагогические конференции, выступают с содокладом, чтобы педагоги видели: приехал специалист из областного института слово умное сказать. А чтобы выступление было достойным — требуется ведь выйти на трибуну перед аудиторией в 400–500 человек, — куратор к нему готовится: он должен быть компетентным не только в содержании образования, в его тенденциях, но и иметь широкий взгляд на другие смежные области. Поэтому к августовским конференциям мы готовимся практически весь год.

Такое постоянное профессиональное общение сплачивает просвещенцев. Знаю, что многие поддерживают друг с другом не только деловые, но и дружеские отношения.

К организационным аспектам подготовки к областному педсовету относятся комплексные выезды в территории. Такая практика у нас существует семь лет. Один автобус мы уже изъездили по нашему бездорожью, теперь пересели на другой: 15–20 различных специалистов едут в районы на секционную работу. Но подобные поездки бывают не только в августе, но и в сентябре, октябре — практически каждую неделю. Директора школ и учителя нас ждут, слушают с интересом. Никому ведь не хочется вариться в собственном соку, всегда хочется узнать мнение человека «со стороны».

Педагогов и руководителей школ волнует, как выглядит их район в сравнении с другими. В этих беседах у нас есть негласное «табу» — не говорить плохо о людях, о районе. Знакомим коллег только с тем положительным, что есть в области. Это порождает доверие к приезжей «комиссии», как привыкли говорить на местах. Педагоги высказывают пожелания, чтобы педагогические конференции посещали представители областной администрации, областной Думы. Недавно, например, на базе курганского профессионального училища № 2 проходило совещание руководителей системы начального профессио-



нального образования. Приехал губернатор области О.А. Богомолов, послушал педагогов, выступил. Думаю, что это правильно, ведь серьёзные вещи происходят сегодня — передача профучилищ на местный бюджет. И очень важно услышать мнение руководителя области из первых уст.

Так же серьёзно, о чём я упоминал, готовим проведение отраслевых конференций, которые проходят в июне и в августе. В итоге получается, что за год проходит 26 муниципальных августовских конференций и 5 отраслевых. Работа, таким образом, продолжается круглый год. После их проведения подводим итоги. Нина Степановна Колташова готовит сообщение о том, что сделано, обобщаем, что удалось, а что нет, как будут устраняться выявленные проблемы. Содокладчиками выступают методические кураторы, которые дополняют картину, акцентируя внимание на том, опыт какой муниципальной системы образования необходимо распространить. По итогам обсуждения издаём приказ, который рассылаем по районам. Этот аналитический доклад обсуждаем потом совместно с начальником Главного управления образования, его замами и начальниками отделов. Идёт напряжённая работа по согласованию того, над какими проблемами будет работать, какие организационные меры принимать Главное управление образования, а какие Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

— А каков, Виктор Иванович, основной критерий качества проведения августовских конференций?

— Первый критерий — эмоциональный настрой участников. Может, не все со мной согласятся в том, что профессионализм отодвигаю на второй план. Но я уверен: хорошее доброе настроение многое значит. Учителя — народ эмоциональный, им как воздух необходим оптимистический настрой, «энергетическая подпитка». А вот второй критерий — профессиональный уровень обсуждаемых проблем, насколько глубоко ознакомлены участники

с современными проблемами российского образования, видят ли своё место в нём.

Нина Колташова: — Добавлю, что третий критерий — удовлетворённость исполнением заявок. В конце учебного года районы дают нам заявки — запрос на специалистов, которых они хотели бы увидеть и услышать в районе. Уже по количеству заявок можем судить о работе специалистов института — это своеобразный рейтинг. В течение года стараемся дать ответы на все поступившие вопросы. После каждой очередной конференции возникают новые вопросы, и снова — работа, поиск, открытия.

— Понятно, что без подведения итогов не обходится ни одна конференция. Однако всегда есть какой-то насущный вопрос, требующий более глубокого разговора. Скажите, Нина Степановна, как он вычлняется из массы других проблем?

Нина Колташова: — Мы руководствуемся методическими рекомендациями Министерства образования, которые получаем ежегодно. В них, как известно, содержатся основные темы для обсуждения на конференции. Но когда мы встречаемся с руководителями муниципальных методических служб, то, естественно, обсуждаем эти темы, они преломляются и либо принимаются, либо заменяются на те, что актуальны для района.

Готовим информационные папки для проведения конференций «В помощь руководителям школ», «В помощь руководителям учреждений начального профобразования» и т.д. Руководителей муниципальных систем образования интересуют проблемы здоровьесбережения, модернизации, планирования методической работы в районе, городе.

Мы, естественно, ничего им не навязываем, работаем только на удовлетворение спроса: выясняем, какие курсы провести, в чём больше нуждаются руководители школ и педагоги — в науке или в практических методиках. Всегда есть заявка на обобщение опыта. Заинтересовала, скажем, деятельность какого-то учебного заведения, мы готовы представить такой материал нашим коллегам. От территорий принимаем заявки на издание методических материалов, подготовленных в нашем институте. Приведу такую цифру: в прошлом году от управлений образования мы получили 58 заявок на участие специалистов института в пленарных заседаниях и в работе методических секций на августовских конференциях.

Как правило, в работе конференций принимают участие главы администраций районов, председатели сельских советов, представители администрации области, руководители и специалисты областного Управления образования, депутаты Госдумы и областной Думы, работники здравоохранения и культуры. Обсуждались проблемы модернизации образования, реализации районных (городских) целевых программ развития системы образования, различные аспекты воспитательной работы, здоровьесбережения, профильного обучения, информатизации. В Мишкинском, Юргамышском, Каргапольском, Мокроусовском, Белозёрском и других районах, а также в г. Шадринске использовались новые формы



проведения пленарных заседаний и методических секций: «круглые столы», педагогические мастерские, творческие отчёты педагогических коллективов, дискуссии и мастер-классы.

Какие проблемы выявились? Не в полной мере реализуется программа развития образования Курганской области и программы развития образовательных учреждений, особенно в системе начального профессионального образования. По-прежнему остаётся низкой диагностико-аналитическая культура многих руководителей образовательных учреждений, что проявляется в неумении диагностировать профессиональные затруднения, ставить конкретные задачи в работе с педагогическим и инженерно-педагогическим коллективами.

— А не могли бы вы, коллеги, подробнее рассказать о деятельности кураторов районов?

Алла Дунаева: — Методическое кураторство — дело хорошее. В этом я убеждаюсь на протяжении вот уже 20 лет. Курирую Мишкинский район, знаю его сегодня досконально, вижу, как меняется, растёт уровень руководителей, экономическая ситуация в районе, какие за всем этим просматриваются изменения в образовательной политике. В соответствии с изменениями выстраиваю взаимодействие руководителей образования в районе с муниципальной властью.

Глава Мишкинской районной администрации Сергей Николаевич Баженов, его заместитель по социальным вопросам Анатолий Николаевич Карасёв уделяют образованию много внимания. Систематически, раз в квартал, на аппаратных совещаниях они обсуждают ситуацию в образовательных учреждениях района, выявляют затруднения, решают, кому и в чём нужно помочь. Так, в прошлом году в 10 школах были заменены котельные, в этом году их заменили или отремонтировали в четырёх школах. Знаю, как непросто было изыскать средства, однако нашли. Одно время были проблемы с энергообеспечением образовательных учреждений, сейчас и они решены. В районе не закрыта ни одна школа, сохранены все дошкольные учреждения, но из-за низкой платёжеспособности населения они стали «малокомплектными».

В районном центре есть профильный колледж № 22 и педагогическое училище. С помощью администрации решён вопрос о проведении на их базе постоянно действующих семинаров. Там же теперь работает зональный методический кабинет, куда на курсы съезжаются учителя из населённых пунктов Щучья, Альменево, Сафакулево. Результат не заставил себя ждать: по уровню повышения квалификации район занимает сегодня одно из первых мест. А раз так, значит, можно надеяться, что будет улучшаться и качество обучения школьников.

К августовской конференции специалисты муниципального органа управления образованием готовятся весь год: изучают работу школ, творческие находки учителей, постоянно взаимодействуют с нами. Проблемы определяем самые острые. Хорошо помню конференцию, посвящённую сохранению здоровья детей.

В Мишкинском районе не самая плохая ситуация в этом отношении. И тем не менее решили её обсудить, ибо не делали это долгие годы.

Пока не могу сказать, что просвещенцы района вынесут на повестку дня в этом году (согласования ещё впереди). Но знаю, что приоритеты — развитие образования в районе в 2002–2004 годах, создание и работа профильных классов.

Лариса Шмелькова: — Я курирую Юргамышский район в течение 10 лет. Вижу определённые достижения в развитии образования. Августовский педсовет проводим в форме научно-практических конференций, на которых нет места отчётам, обсуждаются различные проблемы с программой реализации на несколько лет. А затем подводятся итоги.

Три года назад в Юргамыше рассматривалась тема технической оснащённости образовательного процесса. Тема не была случайной: учителя района, которые осваивали новое содержание образования, изменения во взаимоотношениях с детьми, почувствовали издержки материальной базы школ. По итогам конференции было принято решение — улучшить оснащение школ.

В прошлом году обсуждалось нравственно-патриотическое воспитание школьников. На пленарном заседании был дан анализ недостатков и проблем, требующих решения. На секционных заседаниях разрабатывался конкретный технологический продукт, в итоге которого был разработан деятельный план воспитательной работы в районе на год.

Впервые именно в Юргамыше мы начали подготовку педагогов-методистов, которые смогут научить других учителей, передают им свой опыт. Руководители района находят возможность проводить недельную учёбу педагогов. Трудимся очень плодотворно — рабочий день длится с 8 утра до 23 часов.

Взаимодействие с районом — непрерывный процесс, оказывающий благотворное влияние и на содержание работы конференции, на её решения.



Зоя Фролова: — Мои подопечные — Катайский район, с которым я работаю 5 лет. В районе 11 экспериментальных площадок, 2 из них — областные.

Последние три года на августовских конференциях поднимаются темы профилизации школы, научной организации труда учителя и учащихся. Глава администрации района непременно выступает на большом педсовете. Он проходит в два этапа: сначала — педагогические советы в школах, а затем сентябрьские секции учителей. Секции проходят в виде тренингов, практикумов, видеоуроков, творческих отчётов, защиты проектов. Учителей района мы затем приглашаем на курсы повышения квалификации поделить опытом.

Надежда Сорокалетова: — Куратор Белозёрского района — Марина Анатольевна Сенькова, работник института повышения квалификации, кандидат педагогических наук. Она возглавляет районное методическое объединение учителей русского языка и литературы более 10 лет. Мы вместе продумываем тему августовского совещания. В прошлом году оно было посвящено взаимодействию образовательных учреждений с окружающим социумом. В районе созданы и действуют культурно-образовательные центры, территориально-школьные объединения, образовательно-воспитательные комплексы. Их опыт широко был представлен на конференции. Раскрыты способы взаимодействия с учреждениями здравоохранения, культуры, с социальным приютом «Уют» для пожилых людей, с районным музеем. В итоге такой работы прочнее стали контакты жителей района со школами, рей-

тинг которых значительно вырос. Перед учителями стоит сегодня задача — активнее вовлекать учеников в общественно полезный труд, наращивать содержательность детско-подросткового досуга.

На предстоящей конференции, думаю, обязательно обсудим проблемы профильного обучения. Начало ему уже положено — профильные классы открыты в двух школах города — в Белозёрской и Боровской. Открыты классы медицинского, химико-биологического, сельскохозяйственного профиля, компьютерной направленности. Планируется открыть классы с углублённой подготовкой по физике, математике.

Вместе с тем очень остро стоит вопрос: как организовать профильное обучение в малокомплектной школе, где один 10-й и один 11-й классы.

Готовимся к Дню науки в районе. Наши педагоги первыми начали их проводить. В прошлом году более 200 учителей-предметников поделились новыми идеями, познакомили коллег с научными трудами. Преподаватели математики, например, в рамках методической секции рассмотрели вопрос о новых темах в курсе предмета, о проведении Единого государственного экзамена по математике. Проблему педагогического содействия жизненному определению воспитанников интернатных образовательных учреждений вместе с заведующей кабинетом З.Г. Фроловой обсуждали воспитатели школ-интернатов.

День науки дал много идей учителям, высветил проблемы, над которыми они сегодня работают.

Мы всегда с нетерпением ждём августовскую конференцию. Она проходит, что называется, на одном дыхании — с чувством ветеранов педагогического труда, которые верой и правдой прослужили школе 25 лет, с концертом, с хорошим коллективным настроением.

Молодые педагоги устраивают весёлое театрализованное представление — с искрящимся юмором, с критическими частушками. Учительство района потом ещё долго вспоминает эту радостную деловую встречу, дающую оптимистичный настрой перед началом нового учебного года.

Так что перенесение «тяжести» всех проблем августовского педсовета на муниципальный уровень себя вполне оправдывает... **НО**