

ТЕМА КОНФЕРЕНЦИИ: ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА

В сентябре 2003 г. в Анапе состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Пути повышения эффективности организации отдыха и оздоровления детей и подростков». В ней приняли участие 230 педагогов и руководителей органов управления из 40 регионов Российской Федерации. В рамках конференции была впервые проведена научная экспертиза материалов, обобщающих региональный опыт организации детского и молодёжного отдыха. Вот некоторые итоги встречи.



Анеля Фомина,
заместитель
директора
МГДД(Ю)Т,
доктор
педагогических
наук

Наиболее содержательными, технологически и методически оснащёнными были признаны программы Санкт-Петербурга, Оренбурга, Башкортостана и Ямало-Ненецкого автономного округа.

Так, Петербург представил комплексы программ: «Дети Земли», «Гардемарины, вперёд», «Взрослые и дети», «Разноцветный мир» (летний лагерь «Зелёный город»); «Творческие дети», «Выиграй всё», «Я хочу быть счастливым», «Новое поколение выбирает», «Пять баллов», «Виват» (детский центр «Зеркальный»); «Виват» (летний лагерь «Альбатрос» и «Возрождение», «Клуб лидеров» (летний лагерь «Возрождение»).

Липецкие педагоги продемонстрировали комплекс из 19 программ, среди которых можно назвать лучшие: «Город, в котором мы живём», «Давай дружить с тобой, дорога», «Отчизны родники живые» (лагерь дневного пребывания ДДТ «Октябрьский») и «Добрая сказка» (образовательный центр «Лесная сказка»).

В Оренбурге заслуживает внимания работа Ассоциации учреждений дополнительного образования «Дети плюс...». Она представила 10 программ по работе с детьми. Особо следует выделить программу по подготовке инструкторов для работы в летних образовательно-оздоровительных лагерях.

Программа окружного оборонно-спортивного оздоровительного лагеря администрации Ямало-Ненецкого АО «Патриот Ямала» оснащена пакетом материалов (20 наименований), имеет механизм определения конечных результатов в чётко фиксированные сроки и с выходом на профессионализацию.

Помимо программ, мы ознакомились с методическими разработками и брошюрами. Наиболее полными по содержанию и результативности педагогической деятельности определены печатные работы: «Лето радужных открытий» (под редакцией О.Г. Миронец, г. Ижевск, 2003 г.); «Лето для ребёнка» (Е. Боцаева, г. Пермь, Ассоциация детского отдыха и оздоровления «Дети плюс...», 2003 г.); «В десяточку» (авторский коллектив, детский образовательный центр «Алые паруса», г. Уфа, 2003 г.); «Социальная педагогика досуга» (под редакцией А.В. Николаева, СПб., 2000 г.); «Инструктивно-методические рекомендации по охране жизни и здоровья детей» (Л.Д. Нечаева, А.В. Николаев, СПб., 2003 г.); «Мечта, творчество, вдохновение» (под редакцией К.Д. Радиной, А.В. Николаева, Л.Н. Николаевой, СПб., 2000 г.); «Летний отдых детей и подростков в Липецкой области в 2002 году» (А.Л. Камшилина, г. Липецк, 2003 г.); «Детское движение: проблемы, ориентиры, действия» (ГДТЮ, СПб., 2002 г.); «Организация и проведение спортивных праздников и соревнований для старшеклассников» (под редакцией О.Г. Миронец, г. Нерехта Костромской обл., 2003 г.).

Экспертиза показала: педагоги дополнительного образования не чужды новому. Информационные технологии, раскрывающие деятельность учреждений отдыха и оздоровления детей, были представлены в виде: цифровой фотолетописи («Зелёный город», СПб.); на CD «Над зеркальной волной» («Зеркальный», СПб.); видеofilmов на CD (летний лагерь «Чайка», СПб.; «Патриот Ямала», г. Курган).



Из резолюции Всероссийской научно-практической конференции «Пути повышения эффективности организации отдыха и оздоровления детей и подростков» (г. Анапа, 15–25 сентября 2003 г.)

Принципиально новая социально-экономическая ситуация в стране привела к заметным изменениям в системе летнего отдыха и оздоровления детей.

Участники отметили, что развитие системы отдыха и оздоровления детей осуществляется по следующим направлениям:

- сохранение позитивного потенциала оздоровительной и образовательной деятельности;
- разработка концептуальных основ развития системы отдыха и оздоровления;
- упорядочение и укрепление программно-методической, кадровой и экономической базы сферы отдыха и оздоровления детей;
- развитие межведомственного нормативного обеспечения для устойчивого функционирования системы отдыха и оздоровления детей;
- обоснование и принятие управленческих решений, обеспечивающих сбалансированное развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей;
- научное обоснование выдвигаемых практикой показателей эффективности системы летнего отдыха и оздоровления детей и проверка их значимости для развития личности каждого ребёнка;
- расширение числа субъектов сферы отдыха и оздоровления детей, персонификация их ответственности, определение полномочий, представление необходимых льгот;
- поэтапное выдвигание и реализация организационно-управленческих задач.

В ходе дискуссии были определены *главные направления повышения эффективности системы отдыха и оздоровления детей.*

Во многих выступлениях звучала необходимость сохранения системы летнего отдыха детей в контексте *развития единой оздоровительной среды в Российской Федерации.* В числе первоочередных значились вопросы сохранения сети оздоровительных лагерей, кадрового обеспечения и обновления содержания деятельности лагерей, реализация комплекса мер по эффективному соблюдению новых санитарных эпидемиологических правил.

Участники глубоко озабочены проблемой финансирования летней оздоровительной кампании 2004 года. В последних законопроектах о федеральном бюджете и бюджете фонда социального страхования на будущий год *нет достаточных гарантий для бескризисного функционирования сети загородных детских оздоровительных учреждений (центров, лагерей) в предстоящем оздоровительном сезоне.*

Экспертной комиссией отмечалась также оригинальная символика лагерей: флаги, эмблемы, гербы, вымпелы, значки.

Проблема кадров — всегда главная среди других проблем. Как же решают её учреждения летнего отдыха и оздоровления детей? Оказывается, на помощь им приходят вузы. Опыт работы, который показали на конференции в Анапе Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина и Липецкий областной государственный университет, требует отдельного осмысления и обобщения. Работу этих двух вузов, реализующих свои программы подготовки вожатых, отличает следующее:

- развитая система мониторинга подготовки вожатых;
- межведомственное взаимодействие по организации сборов для подготовки вожатых;
- система отбора конкретных вариативных программ подготовки отрядных вожатых;
- дифференцированная подготовка вожатых по ступеням;
- система образовательной связи: межведомственная комиссия — вуз — лагерь — вуз — межведомственная комиссия;
- инновационный подход, основанный на глубокой исследовательской работе по развитию личностного потенциала детей и подростков;
- многоканальность изучения опыта работы лагерей.

Отдельно перечислим новые научно-методические разработки в области летнего отдыха детей. Каждая из этих систем прошла апробацию в лагере или центре детского творчества:

- Педагогическая система лагеря (Ю.Н. Таран, г. Липецк).
- Открытая социально-педагогическая система (А.Б. Фомина, Москва).
- Социально-воспитательная система лагеря (А.В. Николаев, СПб.).
- Система включения детей в социальное творчество (Т.Ф. Асафова, г. Кострома).

Кроме того, следует отметить разработанную Т.Ф. Асафовой и А.В. Николаевым профессиограмму вожатого в условиях летних оздоровительных центров.

Интересен также комплект программ вместе с моделью деятельности координационного совета по организации образовательно-оздоровительного отдыха (г. Нижний Новгород и Новгородская обл.). Заслужил одобрение экспертной комиссии и комплект из 10 книг Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, в котором были отражены такие, например, темы, как педагогика свободного времени, теория менеджмента (А.Б. Фомина), включение детей в учебно-исследовательскую деятельность (А.В. Леонтович, Д.Л. Монахов) и др.

Мы смотрим в будущее, поэтому с большим интересом отнеслись к сообщению о создании Интернет-сайта: camps.ru — в поддержку многочисленных детских и молодёжных лагерей, оздоровительных центров и других учреждений отдыха и оздоровления. В 2003 г. проект получил статус международной Интернет-ассоциации лагерей отдыха и зарегистрирован в Министерстве РФ по делам печати, телевидения и средств массовых коммуникаций. Сайт camps.ru рассчитан в первую очередь на руководителей лагерей, вожатых, педагогов и психологов, родителей и детей. **НО**