

# ПЕРЕМЕНЫ В ОБЩЕСТВЕ — ПЕРЕМЕНЫ И В «ОРЛЁНКЕ»

**Александр Джеус,**  
генеральный  
директор ВДЦ  
«Орлёнок»,  
кандидат  
психологических  
наук

Опыт нового поколения педагогов-«орлят» рождался не на пустом месте. А на тех добрых традициях, которые во все времена привлекали в «Орлёнок» людей неуспокоенных, творческих, отдающих себя детям. Мудрость и молодость всегда хорошо сочетались в нашем центре. Именно это сочетание сохранило особую духовную среду, в которой уверенно себя чувствуют и подростки, и вожатые, и маститые учёные и руководители. Опыт всегда собирается по крупицам, а, следовательно, любой наш опыт — это бесценные крупички того, ради чего в далёкие шестидесятые создавался «Орлёнок» — место, где главный хозяин — ребёнок, где понимают и принимают ребёнка таким, каков он есть, и где начинается его дорога к профессиональному становлению и мастерству.

В истории «Орлёнка» есть много таких моментов, которые определяли его развитие на долгие годы. Мне часто приходится слышать много лестных слов об «Орлёнке», причём не только в России, но и далеко за её пределами. Это, конечно, приятно. Но подтверждать этот статус в работе с каждым конкретным ребёнком — трудная задача, требующая ежедневной кропотливой работы всех сотрудников центра. Последние три года мы очень много делаем для того, чтобы о нас узнали, услышали о наших проблемах, о наших делах. Называться федеральным центром образования и развития современного российского ребёнка — это очень ответственно. Результаты работы уже есть: приезд в 2003 году Президента России Владимира Владимировича Путина дал новый импульс развитию «Орлёнка» — созданию программы до 2010 года.

Развивающемуся гражданскому обществу в России нужны по-настоящему образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия. Как указано в «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года», они способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. Это и есть те содержательные задачи воспитания, над которыми работают администрация и коллектив нашего центра; их предстоит решать и будущим поколениям педагогов.

Вся инфраструктура центра направлена на гражданское образование, воспитание и оздоровление детей, подростков и молодёжи, подготовку лидерского звена детского общественного и молодёжного движения России. Можно сказать, что культурно-образовательное пространство «Орлёнка» — это часть открытой системы, связанной с будущим общества, содержанием государственной молодёжной политики. Это и модель человеческих взаимоотношений, гражданской позиции человека по отношению к стране, обществу и государству. Насколько правдиво, без двойных стандартов, они представлены в коллективе детского лагеря, настолько и действеннее будет результат нашей работы.

«Орлёнок» необходимо рассматривать как центр духовного, творческого и интеллектуального развития будущего страны. За последние годы была проделана достаточно большая работа в коллективе центра, направленная на понимание данной проблемы:

1. Сделана попытка создания комплекса благоприятных условий для отдыха, дополнительного образования, оздоровления и развития детей.
2. Уже внедряются и апробируются ряд инновационных, вариативных программ образовательного и оздоровительного процессов в условиях временного детского объединения.
3. Формируются структуры и программы регионального взаимодействия, осуществляется поиск механизмов и способов его оптимизации в целях расширения сферы развития подростка на основе освоенного в «Орлёнке» социального опыта общения, отношений и деятельности.
4. Идёт поиск оптимального варианта совершенствования системы обучения, профессионального отбора и подготовки, повышения квалификации педагогических кадров.



5. Отрабатывается система оптимальных критериев объективной оценки результатов педагогической деятельности.

В опыте современного «Орлёнка» показаны средства и способы работы с детьми и подростками, обеспечивающие:

- государственный заказ на реализацию педагогических программ федерального уровня, разработанных органами исполнительной власти, — Министерством образования РФ и в его составе — Департаментом по молодёжной политике, Министерством труда и социального развития РФ (федеральный компонент деятельности);
- региональный заказ на осуществление сотрудничества с субъектами РФ по реализации программ детства, направленных на консолидацию детского движения, развитие детских социальных инициатив, формирование лидерского детского ядра, на дополнительное образование, воспитание, оздоровление и отдых детей, достигших определённых успехов в своей жизнедеятельности (региональный компонент);
- открытый социальный заказ на реализацию многообразных педагогических программ лидерского, интеллектуального, творческого, ценностно-ориентированного, культурного развития детей. Носителями этого заказа становятся участники открытого конкурса вариативных программ, в том числе педагогические коллективы детских лагерей «Орлёнка» (регионально-федеральный, общественный, авторский компоненты).

Меняется страна, общество — меняются и дети, с которыми мы работаем. Каждый из них должен уехать из «Орлёнка» чуть-чуть другим, понимающим свои возможности, поверившим в то, что доброе отношение к человеку возможно и создаёт защиту для каждого. Детский коллектив выступает здесь в роли творческого сообщества личностей, в нём последовательно сменяют друг друга или существуют вместе разновидности совместной деятельности детей и взрослых.

В свою очередь, проектирование каждого вида совместной деятельности — это проектирование процесса решения конкретных задач по достижению индивидуально и коллективно значимого результата. Таким образом, социализация ребёнка как результат воспитания — одна из целей деятельности педагогов центра.

Другой ведущей задачей центра является оздоровление подростков, состояние здоровья которых из года в год, как известно, ухудшается. Это направление работы всё более заявляет о себе как приоритетное. Но рекреативно-оздоровительная функция детского лагеря имеет педагогическую направленность, так как, во-первых, осуществляется воспитателями, педагогами, а во-вторых, проводится в тесном единстве с воспитательной. Как наилучшим образом укрепить здоровье ребёнка — это тот опыт, который мы приобрели за последние годы.

Сегодня практически невозможно работать с подростками без привлечения всего педагогического потенциала центра. Отделы: оргобеспечения, информацией и связей с общественностью, социально-психологическая служба, отдел детского творче-

ства, методический отдел, библиотека, школа «Орлёнка» стали активными участниками реализуемых детскими лагерями тематических и специализированных программ.

Мы многое сделали, чтобы прийти к единому пониманию необходимости отбора того или иного содержания педагогической деятельности, в центре которой должен быть ребёнок. Поэтому «Орлёнок» — это не просто детский лагерь, — это огромный коллектив, в котором много замечательных профессионалов, готовых прийти на помощь коллеге, передать свой опыт, поддержать в трудную минуту. В этом основополагающий, системный принцип функционирования воспитательной системы «Орлёнка», а его составляющие — Уважение, Добро, Забота, Творчество, Культура, Сотрудничество и Сотворчество детей и взрослых.

Сам приезд в лагерь уже несёт в себе для подростка заряд: даёт ему возможность расширить своё представление об окружающем мире, реализовать собственные потенции в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также открыть для себя новые модели поведения, которые обогатят его социальный опыт, гражданское образование.

К сожалению, современная ситуация размытости ценностных ориентиров и установок приводит к маргинальности и интолерантному поведению современной молодёжи. Созданная два года назад в структуре центра социально-психологическая служба позволяет нам вести определённый мониторинг социальных явлений в среде российских детей и молодёжи до 16 лет. Среди категорий мониторинга — ценностные ориентиры детства как показатели состояния социальной идентичности, которые центр обязан корректировать и позитивно развивать. Ведь основная категория отдыхающих детей — это юные лидеры социальных инициатив различной направленности. Им строить и развивать Россию через 10–20 лет. От того, какими они станут гражданами, во многом будет зависеть будущее нашей страны.



Меня часто спрашивают о том, каковы они — современные подростки, которых ежегодно мы принимаем около 20 тысяч. Естественно, они все очень разные — мальчики и девочки 11–15 лет из всех 89 регионов России. Наверное, прежде всего — они весьма прагматичны. С удовольствием включаются в любую деятельность, если в ней предвидят успех для себя. Серьёзно относятся к любой познавательной и образовательной деятельности. Остро нуждаются в друзьях — сверстниках и взрослых, с которыми можно обсудить интимные и житейские проблемы. Они практически полностью утратили навыки коллективной жизни и совместной деятельности — сказывается отсутствие массовых детских и юношеских организаций. Мало читают, отсюда довольно много жаргонной речи, не всегда умеют анализировать происходящее вокруг них (не хватает слов). Что ещё? 74% из них уже имеют хронические заболевания, поэтому быстро переутомляются от физических, интеллектуальных и психоэмоциональных нагрузок. Да и спортом мало занимаются: для кого-то он недоступен, кому-то просто лень. Не любят дисциплины — стремятся к самоутверждению. Хорошо знают свои права, слабо — обязанности члена общества. С восторгом включаются в разные творческие дела, где можно попробовать и показать себя. И, к сожалению, очень редко идентифицируют себя с какой-то социальной общностью. Именно эти специфические особенности современного подростничества и определяют содержание работы с современными ребятами в «Орлёнке».

А вот то, что потрясает всех, кто приезжает к нам в гости, — это глубокое чувство гражданственности, которое демонстрируют ребята по отношению к понятиям «Родина», «Мой народ», «Государственный гимн» и «Флаг моей страны». Вскоре начинаешь понимать: признание, уважение и поддержка со стороны близких, значимых для подростка людей являются для них тем самым спасательным кругом, который позволяет не потерять себя и реализовать свои устремления в стремительно

трансформирующемся обществе. Таким образом, *для отдыхающих в «Орлёнке» детей доминирующую позицию занимают ближние, реальные социальные связи, обеспечивающие им первостепенные, жизненно важные потребности в общении, защищённости, безопасности и самоутверждении.*

Темпы реформирования российского общества столь стремительны, что остановка дел даже на короткий срок может вышвырнуть «Орлёнок» на обочину истории: об этом нам следует постоянно помнить. А проблем у детского центра столько же, сколько и у любой образовательной организации.

Деятельность «Орлёнка» всегда носила межведомственный характер. Он привлекателен, прежде всего, своей уникальной образовательной инфраструктурой, образовательной средой и высоким уровнем профессионализма сотрудников. Уникальность опре-



деляется ещё и тем, что в России трудно найти увлечённого каким-то интересным делом подростка, который не мечтал бы приехать к нам. Он знает, что если объявлен какой-либо всероссийский конкурс, в котором он примет участие и добьётся определённого успеха, то у него есть шанс попасть в «Орлёнок». То есть наш центр — это стимул для ребят в достижении успеха в выбранном виде деятельности, а следовательно, стимул в личном развитии.

В «Орлёнке» зарождалось детское фестивальное движение современной России, благодаря чему государственную поддержку получили более 60 тысяч творчески одарённых детей. Достаточно только сказать: в нынешнем году мы проводим 34-й Всероссийский фестиваль детского художественного творчества «Орлята России».

Центр за эти годы стал субъектом федеральных программ «Дети России» и «Молодёжь России». На всех этапах нашего становления была сохранена традиция совершенствования содержа-



ния работы с детьми, мы как бы задаём тон в деле организованного отдыха и оздоровления ребят в период каникул.

Мы надеемся, что развитие центра позволит обеспечивать детские программы сотрудничества детей не только России, но также стран СНГ и зарубежья. В нашей истории сколько угодно примеров, когда дети, прошедшие школу «Орлёнка», оказывали влияние на культуру семьи или даже целого народа. Возможно, через многонациональное сотрудничество детей наступит и интеграция государств, входящих в состав РФ, в единое культурное и экономическое пространство. Сегодня в центре реализуются практически все виды и типы образовательных программ, начиная с дошкольного и заканчивая высшим профессиональным образованием, в том числе и все виды дополнительного образования детей и взрослых.

На 2004 год мы имеем заявки на проведение специализированных смен от различных министерств и ведомств, от 6 научных центров и 8 крупнейших детских общественных организаций России.

Работая с детьми и подростками, добившимися успехов в различных видах предметной, творческой и социально значимой деятельности, мы убедились, что выращиваем лидеров — организаторов социальных инициатив на местах. Многие выпускники центра сегодня руководят демократическими преобразованиями в стране. Словом, «Орлёнок» давно уже стал центром международного общения и сотрудничества российских ребят, местом, где могут собираться тысячи детей для знакомства друг с другом, для обмена опытом, для общения и оздоровления. Наша задача — сохранить и по возможности развивать этот уникальный центр.

Юг России, где расположен центр, геополитически становится существенной политической силой в современном обществе. Объединение или разъединение субъектов нашего южного округа тут же приведёт к сепаратистским настроениям в остальных регионах страны. «Орлёнок» как экспериментальная площадка, на которой отрабатываются различные модели сотрудничества детей и молодёжи, уже положительно зарекомендовал себя. А сегодня мы работаем над выстраиванием и формированием новой концепции деятельности центра, направленной на воспитание и образование *Человека новой России*. Приоритет духовных потребностей над потребительством необходим и неизбежен. Мы должны формировать духовные потребности и обучать управлять потребительством, иначе оно уничтожит человечество. Так что расслабляться мы не можем и продолжаем работу.

Приезд В.В. Путина позволил многие идеи углубить и критически осмыслить понимание будущего «Орлёнка» в качестве:

- федерального центра развития, воспитания, оздоровления и образования, толерантного сотрудничества и взаимодействия молодёжи, детей и подростков России — лидеров социальных детских и молодёжных инициатив, добившихся успехов в различных видах деятельности;



- культурно-информационного центра для детей и молодёжи, решающего задачи удовлетворения потребности подростков и молодёжи в качественной, разносторонней информации;

- федерального кадрового центра по развёртыванию и совершенствованию системы непрерывного дополнительного и профессионального образования взрослых в сфере государственной молодёжной политики, социальной работы с детьми и молодёжью, организации летнего отдыха и оздоровления детей, подростков и молодёжи, детского и молодёжного движения России;

- федеральной научно-практической, научно-методической, опытно-экспериментальной базы передового педагогического опыта работы с детьми, подростками и молодёжью по изучению проблем детства в Российской Федерации — своеобразной Лаборатории детства;

- медико-профилактического центра коррекции и оздоровления детей, специализирующегося на разработке и внедрении новых образовательно-оздоровительных программ, организации лечебно-оздоровительных мероприятий и комплексной реабилитации детей, подростков и молодёжи.

И главное — педагогическим творчеством прирастает «Орлёнок».

**Краснодарский край**